

KHBD : Số 06

BÓNG ĐÁ – LỚP 11

Tuần : 06

Ngày soạn: 15 - 8

Tiết KHDH: 11 + 12

Ngày dạy:

NỘI DUNG BÀI DẠY:

- Ôn: + *Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu ngoài bàn chân.*
+ *Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân.*
- Học: *Một số điều luật cơ bản.*
- Thể lực: *Do GV chọn*

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật dẫn bóng bằng mu ngoài bàn chân và đá bóng bằng mu trong bàn chân.
- Học sinh hiểu được một số điều luật.
- Học sinh biết cách thực hiện bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: *Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:*

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.

- + Chạy bước nhỏ;
- + Chạy nâng cao đùi;
- + Chạy gót chạm mông;
- + Chạy đá duỗi chân;
- + Chạy mở đùi.

* **Kiểm tra TX:** Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu ngoài bàn chân.

1-2hs

- PP dòng chảy

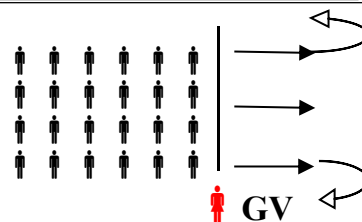
- GV gọi 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật

Bước 4: K/luận, nhận định

- GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp.
+ GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS.

* **Yêu cầu:**

- + Trang phục gọn gàng.
- + Trật tự - nghiêm túc.
- + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.
- + Thực hiện được bài kiểm tra



1-2HS lên thực hiện kỹ thuật

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- LT báo cáo kết quả khởi động của lớp.
+ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút)

1. Hoạt động 1: Ôn: Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu ngoài bàn chân. (20-25')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật

b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* **Hình thành kiến thức: Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu ngoài bàn chân**

Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.



* **Luyện tập:**

➤ **BT1:** Dẫn bóng theo đường thẳng. Hai HS 1 cặp, đứng đối

Bước 1: Giao nhiệm vụ

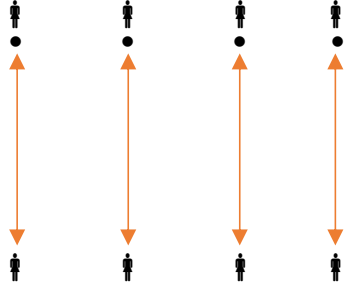
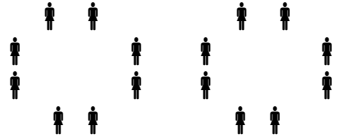
- GV thực hiện lại kỹ thuật
+ PP sử dụng lời nói

Bước 2: Thực hiện n/vụ

- HS lắng nghe, quan sát.
- PP trực quan

* GV cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Luyện tập cặp đôi, tổ/nhóm.

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT

diện cách nhau 8-10m. Thực hiện kỹ thuật dẫn bóng bằng mu ngoài bàn chân vòng qua bạn và dẫn bóng về vị trí ban đầu, rồi đá bóng bằng lòng bàn chân cho bạn số 2 thực hiện → Đổi lại (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)	5-10L	➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)	 ▲GV (BT1)
➤ BT2: Mỗi nhóm từ 6-8HS. Lần lượt từng HS dẫn bóng vòng ngoài phía sau lưng các bạn, dẫn hết 1 vòng về đúng vị trí, nối tiếp HS tiếp theo → luân phiên thực hiện.	3-7L	➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➔ Mời 2HS thực hiện lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	 ▲GV (BT2) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học. ➔ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

2. Hoạt động 2: Ôn: Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân. (20-25')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật

b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

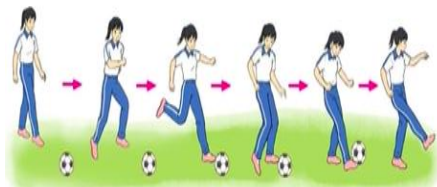
c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức mới:**

Kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân.

Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.

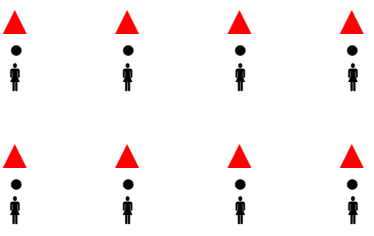
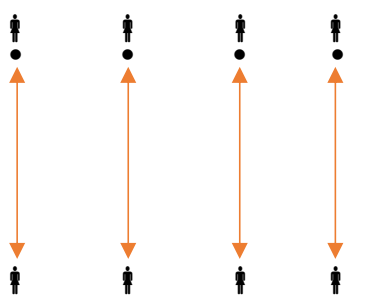
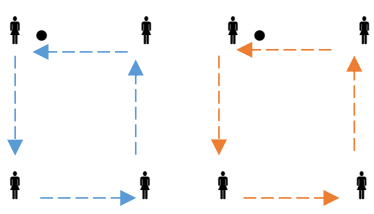


Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV thực hiện lại kỹ thuật
+ PP sử dụng lời nói

Bước 2: Thực hiện n/v vụ

- HS lắng nghe, quan sát.
- PP trực quan

* <u>Luyện tập:</u> ➤ BT1: Thực hiện mô phỏng kỹ thuật 1 bước đà. ➤ BT2: Hai HS 1 cặp, 1HS giữ bóng, 1HS thực hiện 1 bước đà đặt chân trụ và đá bóng bằng mu trong bàn chân, chạm nhẹ. (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT3: Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 6-8m. Thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng mu trong bàn chân qua lại. (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT4: Chia mỗi nhóm từ 4-5HS, đá bóng bằng mu trong bàn chân qua lại.	8-10L 5-10L 5-10L 5-10L	* GV cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Luyện tập đồng loạt, tổ/nhóm, cặp đôi. ➤ Luyện tập đồng loạt (PP đồng loạt, PP lặp lại). ➤ Luyện tập theo cặp đôi (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) ➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). (PP phân nhóm, PP lặp lại). ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2HS thực hiện lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV  ▲ GV (BT1)  ▲ GV (BT2)  ▲ GV (BT3)  ▲ GV (BT4) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
---	---	---	---

* Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 1,2). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).	* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật. - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	+ Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện. + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
---	---	---

3. Hoạt động 3: Học một số điều Luật môn Bóng đá. (8-10')

a. Mục tiêu: - Trang bị cho HS một số điều Luật cơ bản môn Bóng đá phần một số quy định về bàn thắng hợp lệ trong thi đấu 11 người.

- HS ghi nhớ và hiểu được một số điều Luật cơ bản.

b. Nội dung: Một số điều Luật cơ bản môn Bóng đá.

c. Sản phẩm: Vận dụng được những điều luật đã học vào tập luyện và đấu tập.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức mới:**

Học một số điều luật cơ bản môn Bóng đá:

* GV nêu một số quy định số quy định về bàn thắng hợp lệ trong thi đấu 11 người.

- Bàn thắng hợp lệ là được tính khi quả bóng đã hoàn toàn vượt qua cầu môn giữa hai cột dọc và dưới xà ngang nếu trước đó đội ghi bàn thắng không xảy ra bất kì vi phạm nào về Luật.

*** Luyện tập:**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển nhóm trả lời các câu hỏi về luật mà GV đã nêu

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV phân tích, giảng giải một số định số quy định về bàn thắng hợp lệ trong thi đấu 11 người.

+ PP sử dụng lời nói.

- GV chọn vị trí thích hợp giảng giải cho học sinh nắm được luật.

- GV nêu câu hỏi

* GV tổ chức cho HS trình bày luật dưới hình thức theo nhóm.

- PP phân nhóm

Bước 4: Kết luận, nhận định

- GV mời 2 - 4 HS lên trình bày các câu hỏi về luật thi đấu môn BD đã học.

Bước 2: Thực hiện N/vụ

- HS lắng nghe, quan sát

+ Phương pháp trực quan

* Đội hình HS quan sát GV giảng giải Luật.

- HS lắng nghe, quan sát.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

↑ GV

- HS đứng thành những hàng ngang quan sát GV giảng giải về Luật.

- HS trả lời

- HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình trả lời các câu hỏi của các bạn.

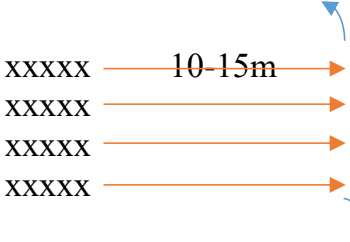
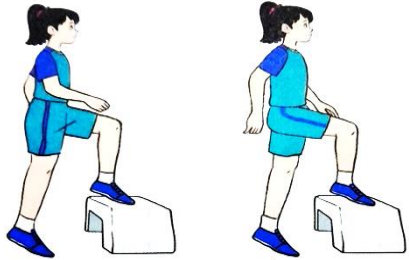
- 2 - 4 HS lên trình bày lại một số câu hỏi về luật.

- Cả lớp quan sát, tham gia

		Cả lớp quan sát, nhận xét - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiểu về luật của HS và sửa sai cho học sinh. * <i>Yêu cầu:</i> HS hiểu được một số điều luật thi đấu môn BD để vận dụng vào tập luyện và đấu tập.	nhận xét, đánh giá - GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
--	--	--	---

4. Hoạt động 4: Thể lực (8-10')

- a. **Mục tiêu:** Học sinh biết và thực hiện được bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe.
- b. **Nội dung:** GV chọn 1 bài tập thể lực; HS thực hiện
- c. **Sản phẩm:** Học sinh thực hiện được bài tập thể lực và hoàn thành lượng vận động.
- d. **Tổ chức thực hiện:**

* <u>Kiến thức:</u> Thể lực: GV chọn 1 trong các bài tập. * <u>Luyện tập:</u> - BT1: Nằm sấp chống đẩy: + Nam : 15 lần + Nữ: 10 lần - BT2: Nhảy lò cò: Nhảy lò cò bằng 1 chân trên cự ly 10-15m, ssau đó đổi chân và nhảy lò cò về vị trí xuất phát. - BT3: Bật bục đổi chân: Thực hiện nhảy đổi chân liên tục trên bục cao từ 20-25cm. Khi bật tiếp xúc mặt sân bằng nửa trước bàn chân. - BT4: Nâng cao đùi tại chỗ kết hợp chạy tăng tốc	1-2 tổ 1 lần 20-30L x 1-2 tổ 1 lần	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV phổ biến cách thực hiện cho HS. + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt hoặc theo nhóm. - PP đồng loạt - PP phân nhóm - PP phân nhóm - PP phân nhóm	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.    Hình 13. Bật bục đổi chân 
---	--	--	--

Tại chỗ nâng cao đùi 10 giây nghe hiệu lệnh còi chạy tăng tốc độ 15 m.	* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét đánh giá mức độ thực hiện bài tập thể lực của HS và sửa sai cho HS. * Yêu cầu: - Thực hiện hết khối lượng - Tập luyện tích cực, tự giác	 Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Các nhóm còn lại quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của bạn. - HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV
C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5') a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế. b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học. c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày. d. Tổ chức thực hiện:		
* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) * Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài về nhà: Ôn các nội dung đã học * Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày.	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 4: Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập và kỹ thuật.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - LT hô cho cả lớp thực hiện thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. <pre> x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x I </pre> Đội hình thả lỏng Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các bài tập và kỹ thuật vào tập luyện ở nhà và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB...

- Ý kiến học sinh. - Xuống lớp.		GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	HS hô: “Khỏe”   GV
------------------------------------	--	---------------------------	--

*** Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....