

KHBD : Số 13

BÓNG ĐÁ – LỚP 12

Tuần : 13

Ngày soạn: 20 - 8

Tiết KHDH: 25 + 26

Ngày dạy:

NỘI DUNG BÀI DẠY:

- *Bài tập phối hợp kỹ thuật.*
- *Học: Kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân.*
- *Đấu tập.*

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật.
- HS hiểu và ghi nhớ nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật dừng bóng bằng mu giữa bàn chân.
- Học sinh biết vận dụng các kĩ/chiến thuật đã học vào đấu tập.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

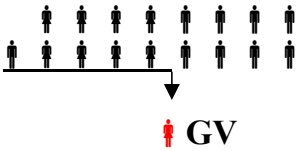
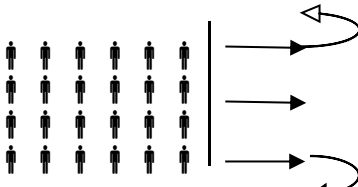
- NL hoạt động TDTT:**

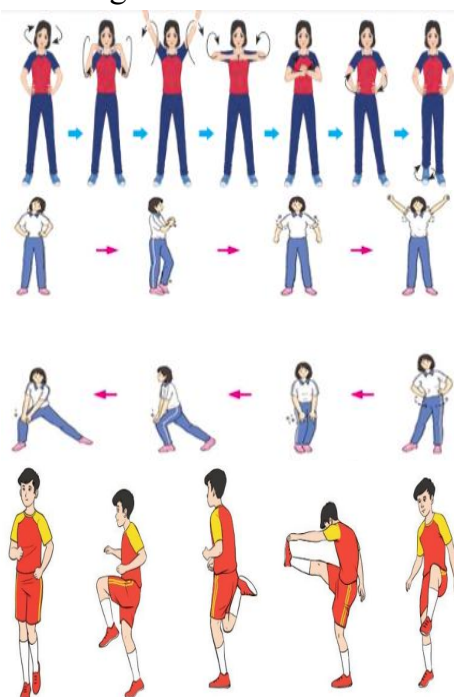
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn và đấu tập.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng đá để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

- Địa điểm: Sân Bóng đá của trường.

- Giáo viên: KHBD; tranh ảnh (nếu có); còi; 20 nắm; cầu môn: 02; lưới: 02; 20 quả bóng đá
- Học sinh: Trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.

NỘI DUNG	LƯU Ý	PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ YÊU CẦU	
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15') a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn d. Tổ chức thực hiện:			
* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. * Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép ngang, dọc,..... * Khởi động chuyên môn: + Chạy bước nhỏ; + Chạy nâng cao đùi; + Chạy gót chạm mông; + Chạy đá đuổi chân;	2lx8n /1đtác 10m/đt	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Luyện tập đồng loạt, tổ/nhóm. - PP đồng loạt. - PP dòng chảy	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  Nhận lớp - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  Đội hình 4 hàng ngang so le 

+ Chạy mở đùi. * Kiểm tra TX: Kỹ thuật đánh đầu bằng trán bên. 	1-2hs	- GV gọi 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	 GV 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.
--	--------------	--	---

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút)

1. Hoạt động 1: Bài tập phối hợp kỹ thuật (20-25')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện bài tập

b. Nội dung: GV phổ biến cách thực hiện bài tập; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức:**

Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.

*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Dẫn bóng theo đường thẳng. Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 8-10m. Thực hiện kỹ thuật dẫn bóng (bằng lòng bàn chân, mu giữa hoặc mu ngoài bàn chân) vòng qua bạn và dẫn bóng về vị trí ban đầu → kết hợp đá bóng (bằng lòng bàn chân, mu giữa hoặc mu trong bàn chân). (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)

3-7L
/hs

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV thực hiện lại bài tập
+ PP sử dụng lời nói

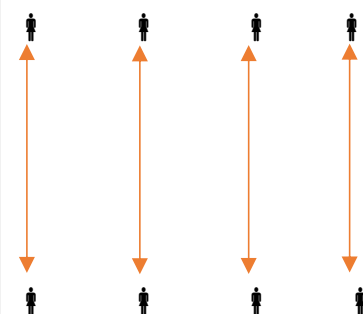
* GV cho HS tập dưới hình thức: Luyện tập theo cặp đôi, tổ/nhóm.

➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét → đổi lại.
(PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)

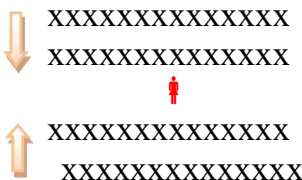
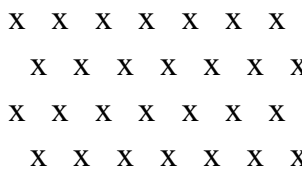
Bước 2: Thực hiện n/vụ

- HS quan sát chú ý.
+ PP trực quan

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT.



 **GV (BT1)**

dùng những đường bóng bổng có điểm rơi dưới đầu gối. + TTCB: đứng chân trước chân sau, mắt quan sát. + Thực hiện: Khi bóng đến, trọng tâm dồn vào chân trước (T), chân sau (P) đưa ra trước, dùng mu giữa bàn chân đón bóng. Khi chạm bóng nhanh chóng hạ và thu chân xuống dưới, ra sau để giảm tốc độ của bóng. + Kết thúc: Chân P tiếp mặt sân  @ Sai lầm: - Chọn điểm rơi không đúng. - Hạ và thu chân chưa phù hợp. @ Cách sửa: - Tập mô phỏng nhiều lần - Tập có người hỗ trợ tung bóng để tạo cảm giác bóng * Luyện tập: ➤ BT1: Tập mô phỏng kỹ thuật ➤ BT2: Tại chỗ tự thả bóng từ trên cao (1-1,5m) rơi xuống	8-10L 5-10L /hs	+ PP sử dụng lời nói. - GV chọn vị trí thích hợp làm mẫu và cho HS xem tranh, ảnh kỹ thuật động tác (nếu có), để giúp tất cả HS đều quan sát được động tác cần học. - Khi làm mẫu GV kết hợp nêu điểm cơ bản, trọng tâm của động tác để học sinh dễ nhớ. - Nêu những sai lầm thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. <i>* GV nêu câu hỏi:</i> 1. Nêu tên kỹ thuật đã học? 2. Nêu những sai lầm và cách sửa khi thực hiện kỹ thuật? <i>* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật mới dưới hình thức:</i> Luyện tập đồng loạt (cả lớp), cá nhân, cặp đôi. ➤ Luyện tập đồng loạt (PP đồng loạt, PP lặp lại). ➤ Luyện tập cá nhân (PP tự tập luyện)	+ Phương pháp trực quan * Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác: - HS đứng thành những hàng ngang quay mặt vào trong quan sát GV làm mẫu.  - HS lắng nghe, quan sát. - HS trả lời câu hỏi. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV  
---	-------------------------------	---	---

➤ BT3: Hai HS một bóng đứng cách nhau khoảng 3-4m, một HS tung bóng cho HS kia thực hiện và ngược lại (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)	8-10L /hs	➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lý. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
* Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 1,2). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	+ Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
3. Hoạt động 3: Đấu tập (15-20') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi vận dụng các kỹ thuật đã học vào đấu tập. b. Nội dung: GV phổ biến cách thức đấu tập; HS thực hiện theo hướng dẫn. c. Sản phẩm: HS vận dụng được các kỹ/chiến thuật đã học vào đấu tập và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức:</u> Đấu tập - Tổ chức thi đấu (chủ yếu là rèn luyện kỹ thuật, chiến thuật, cảm giác bóng và thi đấu để		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV nhắc lại một số điểm luật BC và nêu những điểm cần chú ý trước khi đấu tập. + PP sử dụng lời nói.	Bước 2: Thực hiện N/vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan

chỉnh sửa kỹ thuật và độ chính xác của đường bóng khi phối hợp kỹ thuật). - Thông qua thi đấu tập để rèn luyện kỹ thuật đã học, phát huy chiến thuật, tính sáng tạo và khả năng hiểu biết của HS. - Áp dụng Luật vào đấu tập. * Luyện tập: Chia mỗi nhóm từ 5-7HS thi đấu 5 phút. Các HS còn lại ngồi xem và cổ vũ các bạn thi đấu → Luân phiên nhau thi đấu tập và tập làm trọng tài.	* GV tổ chức cho HS đấu tập dưới hình thức: Đấu tập theo nhóm. - Phương pháp thi đấu Bước 4: K/luận, nhận định - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - Học sinh vận dụng được các kỹ thuật đã học vào đấu tập.	* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV  Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
--	--	--

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

- a. Mục tiêu:** Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.
- b. Nội dung:** Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.
- c. Sản phẩm:** HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày.
- d. Tổ chức thực hiện:**

* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) * Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài về nhà: Ôn các nội dung	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 4: Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - LT hô cho cả lớp thực hiện thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. <pre> X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X </pre> Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà
---	---	---

đã học		luyện ở nhà.	theo chỉ dẫn của GV.
* Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày. - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp.		- Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập và kĩ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	- HS vận dụng các bài tập và kĩ thuật vào tập luyện ở nhà và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB... HS hô: “Khỏe”  GV

* Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....