

KHBD : Số 19

BÓNG ĐÁ – LỚP 12

Tuần : 19

Ngày soạn: 30 - 8

Tiết KHDH: 37 + 38

Ngày dạy:

NỘI DUNG BÀI DẠY:

- Ôn: Kỹ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao.
- Học: Kỹ thuật đẩy bóng bổng bằng 1 tay (đấm bóng).
- Đấu tập.

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao.
- HS hiểu và ghi nhớ nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật đẩy bóng bổng bằng 1 tay (đấm bóng).
- Học sinh biết vận dụng các kĩ/chiến thuật đã học vào đấu tập.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
- + Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

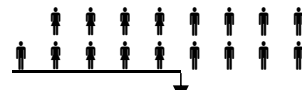
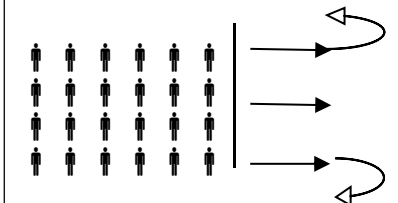
- NL vận động cơ bản:

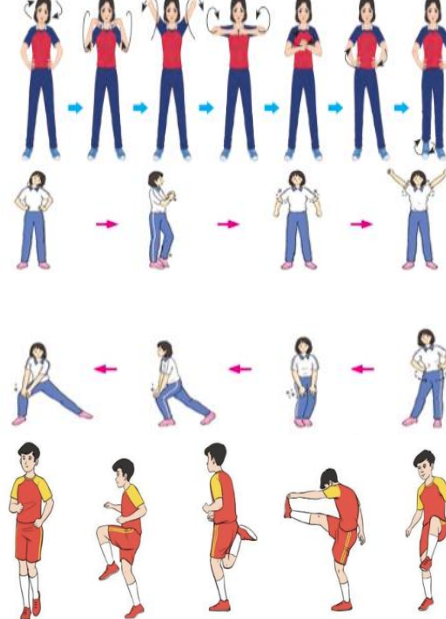
- + HS thực hiện được kĩ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao.
- + Bước đầu hình thành được kĩ thuật đẩy bóng bổng bằng 1 tay (đấm bóng).
- + Vận dụng được các kĩ/chiến thuật và Luật đã học vào đấu tập.
- **NL hoạt động TDTT:**
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn và đấu tập.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng đá để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng đá của trường.
- Giáo viên: KHBD; tranh ảnh (nếu có); còi; 20 nắm; cầu môn: 02; lưới: 02; 20 quả bóng đá
- Học sinh: Trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.

NỘI DUNG	LVD	PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ YÊU CẦU	
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15') a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn d. Tổ chức thực hiện:			
* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. * Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép ngang, dọc,..... * Khởi động chuyên môn: + Chạy bước nhỏ; + Chạy nâng cao đùi; + Chạy gót chạm mông; + Chạy đá duỗi chân; + Chạy mở đùi.	2lx8n /1đtác 10m/đt	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Luyện tập đồng loạt, tổ/nhóm. - PP đồng loạt. - PP dòng chảy	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  GV Nhận lớp - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  GV Đội hình 4 hàng ngang so le 

	Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.	Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. GV
--	---	---

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút)

1. Hoạt động 1: Ôn: Kỹ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao (20-25')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật

b. Nội dung: GV phổ biến cách thực hiện kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức:** Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.



*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Hai HS một bóng đứng cách nhau khoảng 3-5m
+ 1 HS Lăn bóng sệt hoặc bóng bằng lòng bàn chân để bạn bắt bóng → đổi lại (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)

5-10L

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV thực hiện lại kỹ thuật
- + PP sử dụng lời nói

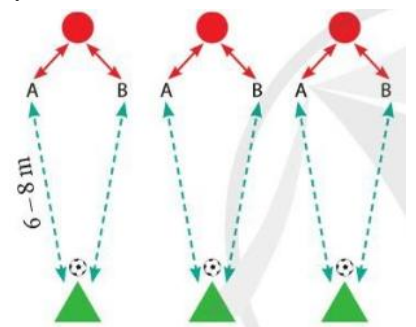
* GV tổ chức cho HS tập bài tập dưới hình thức: Luyện tập theo cặp đôi, nhóm.

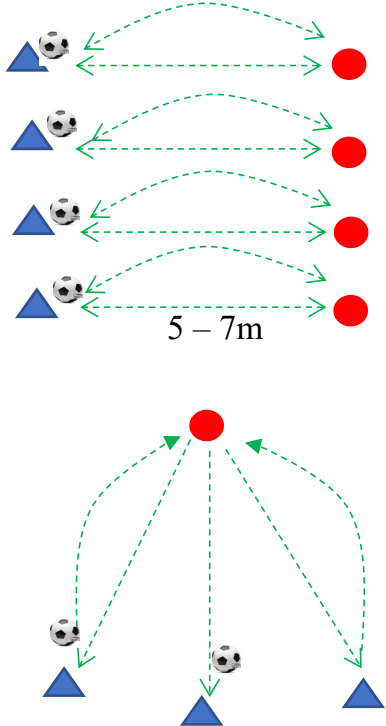
➤ Luyện tập theo cặp đôi.
(PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)

Bước 2: Thực hiện N/ vụ

- HS chú ý, quan sát
- + Phương pháp trực quan

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT



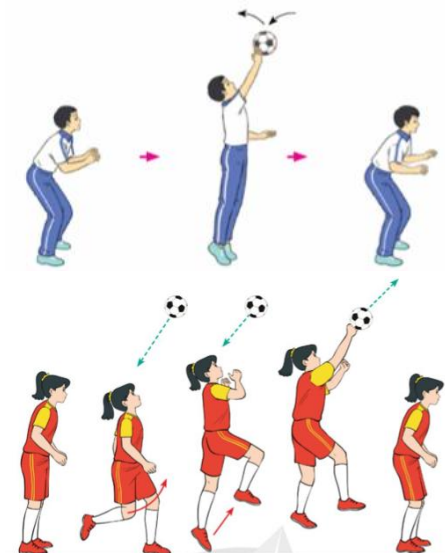
➤ BT2: Bắt bóng trung bình và cao với người hỗ trợ. - Hai HS tập luyện. 1HS đứng ở khoảng cách từ 5-7 m ném bóng (đường bóng trung bình và cao). 1HS thực hiện kỹ thuật bắt bóng, thực hiện qua lại. ➤ BT3: Bắt bóng từ các hướng khác nhau. - HS hỗ trợ đứng ở các hướng khác nhau, lần lượt tung bóng hoặc ném bóng (trung bình hoặc cao), 1HS xoay người thực hiện bắt bóng. + Chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm từ 6-8HS, lần lượt 3-4HS vào thực hiện luân phiên nhau tập luyện → đổi vị trí.	5-10L 5-10L	➤ Luyện tập theo cặp đôi. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) ➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV mời 1-2 HS lên trình diễn lại kỹ thuật đã học. - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh (nếu có). * Yêu cầu: - HS bước đầu thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.	 5 – 7m - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình TL của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2: Học: Kỹ thuật đẩy bóng bằng 1 tay (đấm bóng) (20-25') a. Mục tiêu: - Trang bị cho HS kiến thức cơ bản kỹ thuật. - HS ghi nhớ và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật động tác. b. Nội dung: GV phân tích làm mẫu động tác; HS chú ý quan sát và thực hiện theo hướng dẫn. c. Sản phẩm: HS bước đầu hình thành cơ bản được kỹ thuật mới và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Hình thành kiến thức mới: - Phân tích kỹ thuật + Mục đích: dùng để sử dụng trong những trường hợp thủ		Bước 1: Giao nhiệm vụ * Gv phân tích, làm mẫu động tác. + PP sử dụng lời nói.	Bước 2: Thực hiện n/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan

môn không thể bắt được bóng bằng 2 tay hoặc bắt bóng không chắc chắn.

+ **TTCB:** Hai chân rộng bằng vai, gối khuỷu, 2 tay co ở khuỷu, mắt quan sát.

+ **Thực hiện:** Khi bóng đến, nhanh chóng đập mạnh 2 chân vươn người lên cao, đồng thời đưa thẳng 1 tay lên cao hướng về phía bóng, dùng lòng bàn tay, các ngón tay hoặc nắm bàn tay lại tiếp xúc vào phía trước, chéch dưới bóng để đẩy bóng ra xa khu vực cầu môn.

+ **Kết thúc:** về TTCB.



@ Sai lầm:

- Chọn thời điểm vươn tay đẩy bóng chưa phù hợp.
- Đẩy bóng không dứt khoát.

@ Cách sửa:

- Tập mô phỏng nhiều lần
- Động tác vươn người nhanh, dứt khoát.

*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Tập mô phỏng kỹ thuật

8-10L

- GV chọn vị trí thích hợp làm mẫu và cho HS xem tranh, ảnh kỹ thuật động tác (nếu có), để giúp tất cả HS đều quan sát được động tác cần học.

- Khi làm mẫu GV kết hợp nêu điểm cơ bản, trọng tâm của động tác để học sinh dễ nhớ.

- Nêu những sai lầm thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.

* *GV nêu câu hỏi:*

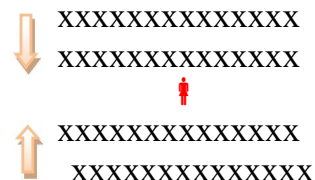
1. Nêu tên kỹ thuật đã học?
2. Nêu những sai lầm và cách sửa khi thực hiện kỹ thuật?

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật mới dưới hình thức: Luyện tập đồng loạt (cả lớp), cặp đôi, nhóm.

➤ Luyện tập đồng loạt

* **Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác:**

- HS đứng thành những hàng ngang quay mặt vào trong quan sát GV làm mẫu.

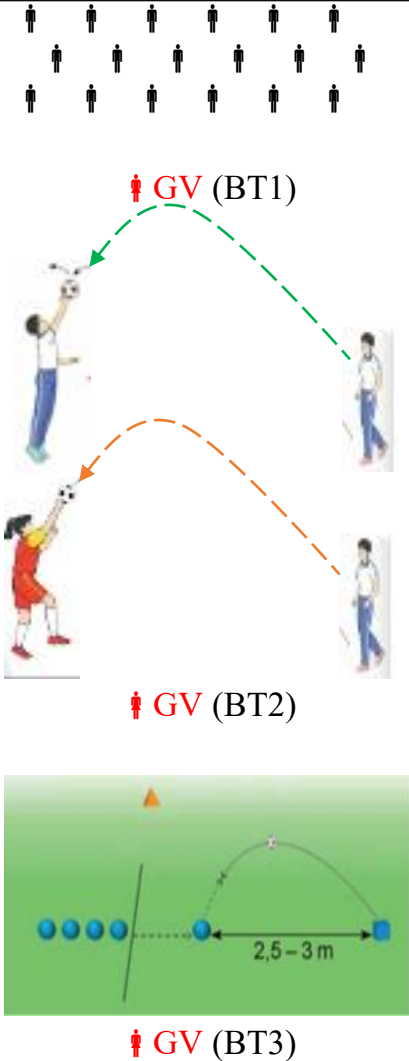


- HS lắng nghe, quan sát.

- HS trả lời câu hỏi.

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV



- Đi hoặc chạy 1,3 bước thực hiện mô phỏng kỹ thuật. ➤ BT2: Hai HS một bóng đứng cách nhau khoảng 4-5m, một HS tung bóng cho HS kia thực hiện → đổi lại (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT3: Chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 5-6HS, đứng thành hàng dọc, từng HS lần lượt di chuyển lên trước thực hiện kỹ thuật, có bạn hỗ trợ tung bóng → luân phiên thực hiện và hỗ trợ bạn. * Hoạt động nhóm (áp dụng	5-10L /hs 3-7L /hs (PP đồng loạt, PP lặp lại). ➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) ➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lý. - Giúp đỡ bạn cùng tập. * Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức:	 - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV. + Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh
--	---	--

cho hoạt động 1,2). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).	+ Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
--	---	---

3. Hoạt động 3: Đấu tập (15-20')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi vận dụng các kỹ thuật đã học vào đấu tập.

b. Nội dung: GV phổ biến cách thức đấu tập; HS thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS vận dụng được các kỹ/chiến thuật đã học vào đấu tập và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* Hình thành kiến thức:

Đấu tập

- Tổ chức thi đấu (chủ yếu là rèn luyện kỹ thuật, chiến thuật, cảm giác bóng và thi đấu để chỉnh sửa kỹ thuật và độ chính xác của đường bóng khi phối hợp kỹ thuật).
- Thông qua thi đấu tập để rèn luyện kỹ thuật đã học, phát huy chiến thuật, tính sáng tạo và khả năng hiểu biết của HS.
- Áp dụng Luật vào đấu tập.

* Luyện tập:

Chia mỗi nhóm từ 5-7HS thi đấu 5 phút. Các HS còn lại ngồi xem và cổ vũ các bạn thi đấu
→ Luân phiên nhau thi đấu tập và tập làm trọng tài.

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV nhắc lại một số điểm luật BC và nêu những điểm cần chú ý trước khi đấu tập.
- + PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS đấu tập dưới hình thức: Đấu tập theo nhóm.

- Phương pháp thi đấu

Bước 2: Thực hiện N/vụ

- HS lắng nghe, quan sát
- + Phương pháp trực quan

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV



Bước 4: K/luận, nhận định

- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh.

* *Yêu cầu:*

- Học sinh vận dụng được các kỹ thuật đã học vào đấu tập.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.

b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.

c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày.

d. Tổ chức thực hiện:

* **Thả lỏng:** Học sinh thả lỏng hồi

Bước 1: Giao nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

