

KHBD : Số 20

BÓNG ĐÁ – LỚP 12

Tuần : 20

Ngày soạn: 30 - 8

Tiết KHDH: 39 + 40

Ngày dạy:

NỘI DUNG BÀI DẠY:

- Ôn: + *Kỹ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao.*
- + *Kỹ thuật đẩy bóng bổng bằng 1 tay (đấm bóng).*
- *Đấu tập.*

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao và kỹ thuật đẩy bóng bổng bằng 1 tay (đấm bóng).
- Học sinh biết vận dụng các kĩ/chiến thuật đã học vào đấu tập.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
- + Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

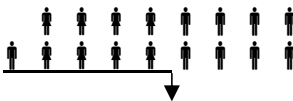
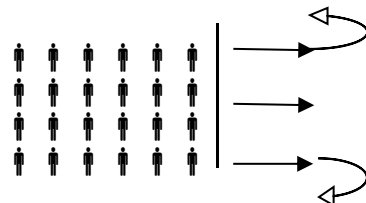
- NL vận động cơ bản:

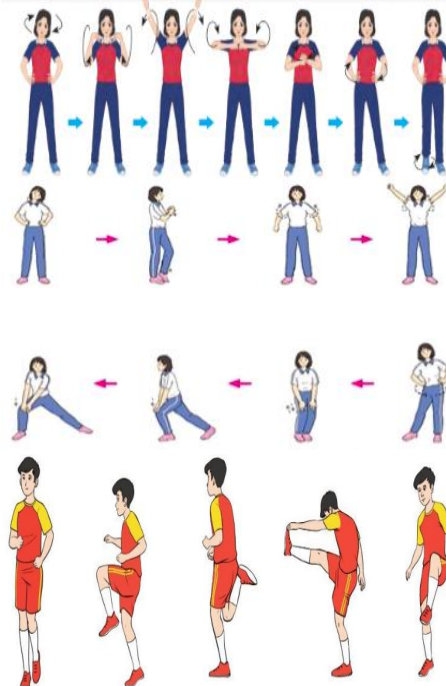
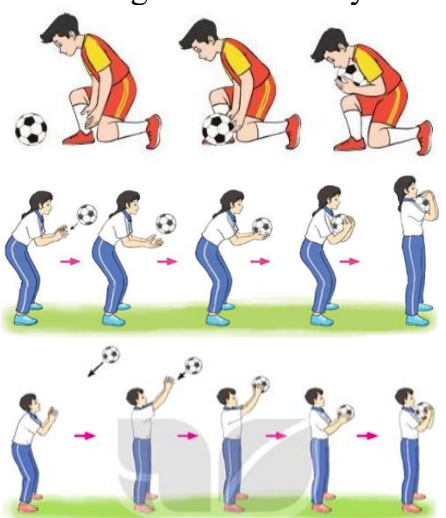
- + HS thực hiện được kĩ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao và kĩ thuật đẩy bóng bổng bằng 1 tay (đấm bóng).
- + Vận dụng được các kĩ/chiến thuật và Luật đã học vào đấu tập.
- **NL hoạt động TDTT:**
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn và đấu tập.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng đá để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

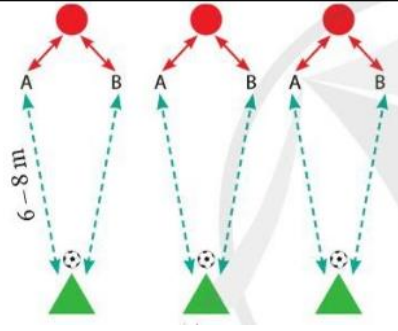
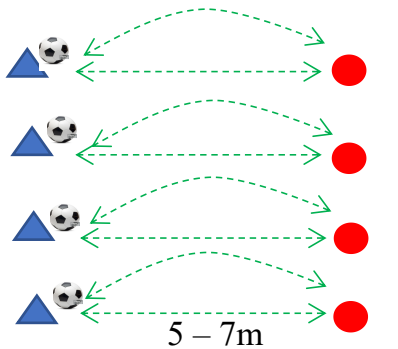
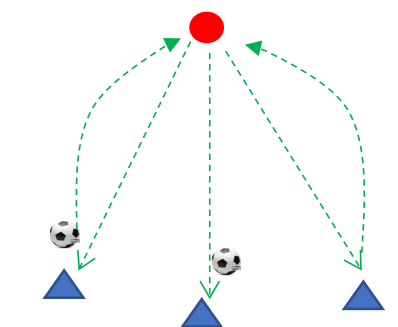
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng đá của trường.
- Giáo viên: KHBD; tranh ảnh (nếu có); còi; 20 nắm; cầu môn: 02; lưới: 02; 20 quả bóng đá
- Học sinh: Trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.

NỘI DUNG	LVD	PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ YÊU CẦU	
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15') a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn d. Tổ chức thực hiện:			
* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. * Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép ngang, dọc,..... * Khởi động chuyên môn: + Chạy bước nhỏ; + Chạy nâng cao đùi; + Chạy gót chạm mông; + Chạy đá duỗi chân; + Chạy mở đùi.	2lx8n /1đtác 10m/đt	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Luyện tập đồng loạt, tổ/nhóm. - PP đồng loạt. - PP dòng chảy	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  GV Nhận lớp - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  GV Đội hình 4 hàng ngang so le 

* Kiểm tra TX: Kỹ thuật đẩy bóng bằng 1 tay. 	1-2hs	Gọi 1-2hs thực hiện Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	 GV 1-2hs lê thực hiện Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.
B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút) 1. Hoạt động 1: Ôn: Kỹ thuật bắt bóng lăn sệt, trung bình và cao (20-25') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật b. Nội dung: GV phổ biến cách thực hiện kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn. c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức:</u> Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.  * <u>Luyện tập:</u> ➤ BT1: Hai HS một bóng đứng cách nhau khoảng 3-5m	5-10L	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật + PP sử dụng lời nói . * GV tổ chức cho HS tập bài tập dưới hình thức: Luyện tập theo cặp đôi, nhóm. ➤ Luyện tập theo cặp đôi.	<u>Bước 2: Thực hiện N/vụ</u> - HS chú ý, quan sát + Phương pháp trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT

+ 1 HS Lăn bóng sệt hoặc bóng bằng lòng bàn chân để bạn bắt bóng → đổi lại (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT2: Bắt bóng trung bình và cao với người hỗ trợ. - Hai HS tập luyện. 1HS đứng ở khoảng cách từ 5-7 m ném bóng (đường bóng trung bình và cao). 1HS thực hiện kỹ thuật bắt bóng, thực hiện qua lại. ➤ BT3: Bắt bóng từ các hướng khác nhau. - HS hỗ trợ đứng ở các hướng khác nhau, lần lượt tung bóng hoặc ném bóng (trung bình hoặc cao), 1HS xoay người thực hiện bắt bóng. + Chia thành nhiều nhóm, mỗi nhóm từ 6-8HS, lần lượt 3-4HS vào thực hiện luân phiên nhau tập luyện → đổi vị trí.	5-10L 5-10L	(PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) ➤ Luyện tập theo cặp đôi. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) ➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV mời 1-2 HS lên trình diễn lại kỹ thuật đã học. - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh (nếu có). * Yêu cầu: - HS bước đầu thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.	   - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình TL của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
---	---------------------------	---	--

2. Hoạt động 2: Ôn: Kỹ thuật đẩy bóng bằng 1 tay (đảm bóng) (20-25')

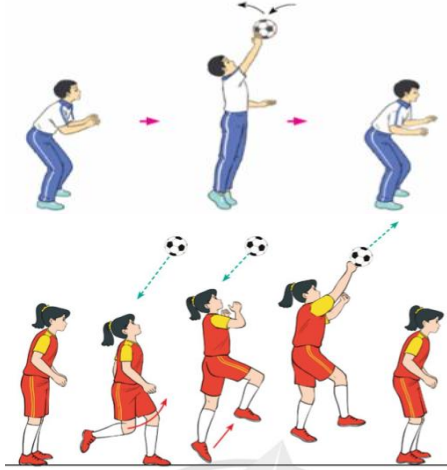
a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật

b. Nội dung: GV phổ biến cách thực hiện kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức:** Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.



*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Tập mô phỏng kỹ thuật - Đi hoặc chạy 1,3 bước thực hiện mô phỏng kỹ thuật.

➤ **BT2:** Hai HS một bóng đứng cách nhau khoảng 4-5m, một HS tung bóng cho HS kia thực hiện → đổi lại (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)

➤ **BT3:** Chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 5-6HS, đứng thành hàng dọc, từng HS lần

8-10L

5-10L
/hs

3-7L
/hs

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV thực hiện lại kỹ thuật
+ PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Luyện tập đồng loạt (cả lớp), cặp đôi, nhóm.

➤ Luyện tập đồng loạt (PP đồng loạt, PP lặp lại).

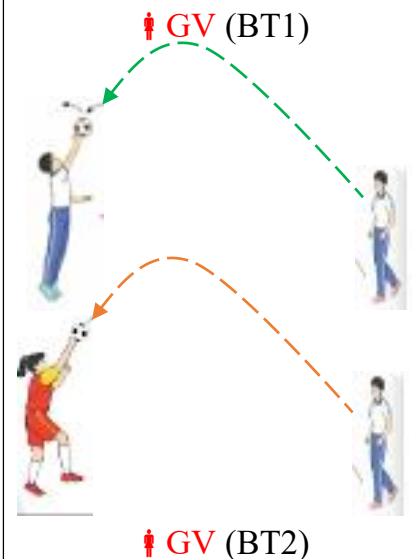
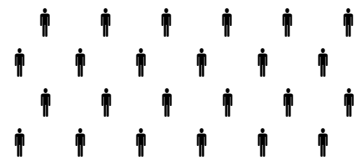
➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)

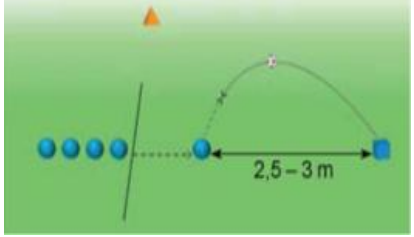
➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều

Bước 2: Thực hiện N/ vụ

- HS chú ý, quan sát
+ Phương pháp trực quan.

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT



lượt đi chuyên lên trước thực hiện kỹ thuật, có bạn hỗ trợ tung bóng → luân phiên thực hiện và hỗ trợ bạn.	khiến cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lý. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	 GV (BT3) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
* Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 1,2). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).	* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	+ Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
3. Hoạt động 3: Đấu tập (15-20') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi vận dụng các kỹ thuật đã học vào đấu tập. b. Nội dung: GV phổ biến cách thức đấu tập; HS thực hiện theo hướng dẫn. c. Sản phẩm: HS vận dụng được các kỹ/chiến thuật đã học vào đấu tập và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:		
* Hình thành kiến thức: Đấu tập - Tổ chức thi đấu (chủ yếu là rèn luyện kỹ thuật, chiến thuật, cảm giác bóng và thi đấu để chỉnh sửa kỹ thuật và độ chính	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV nhắc lại một số điểm luật BC và nêu những điểm cần chú ý trước khi đấu tập. + PP sử dụng lời nói.	Bước 2: Thực hiện N/vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan

* Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày. - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp.		- Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập và kĩ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	- HS vận dụng các bài tập và kĩ thuật vào tập luyện ở nhà và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB... HS hô: “Khỏe”  GV
---	--	---	--

*** Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....