

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: Số 09

Tuần : 09

Tiết KHDH: 17 + 18

CHỦ ĐỀ: BÓNG ĐÁ – LỚP 10

Ngày soạn: 22 - 9

Ngày dạy:

NỘI DUNG BÀI DẠY:

- Ôn: Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân
- Kiểm tra đánh giá giữa kì I: Đá bóng bằng lòng bàn chân vào cầu môn

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân
- HS bình tĩnh, tự tin bước vào kiểm tra → Đạt kết quả tốt nhất.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: *Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:*

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + HS thực hiện được kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân
- + Thực hiện được bài kiểm tra → Đáp ứng yêu cầu cần đạt (mục tiêu bài học).

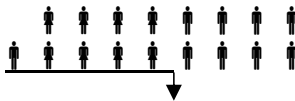
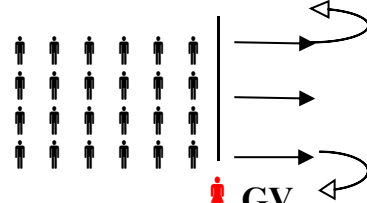
- NL hoạt động TDTT:

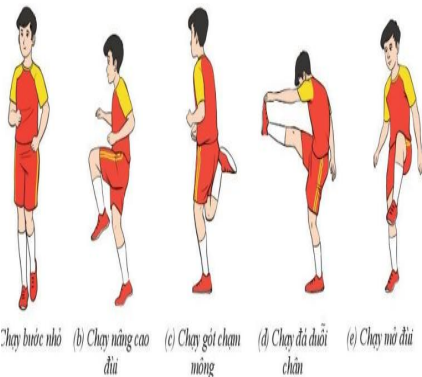
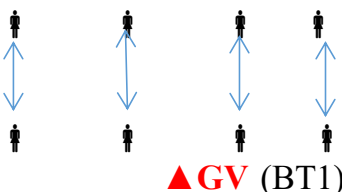
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn và kiểm tra.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng đá để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

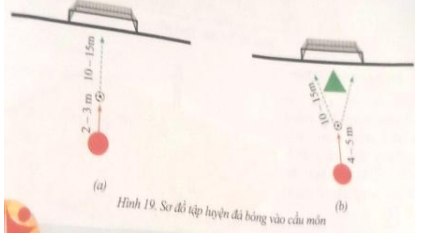
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng đá của trường.
- Giáo viên: KHBD; tranh ảnh (nếu có); còi; 16 cây cọc luôn; cầu môn: 02; lưới: 02; 20 quả bóng đá số 4&5.
- Học sinh: Trang phục thể thao, giày thể thao

III. Tiến trình dạy học.

NỘI DUNG	LVĐ	PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ YÊU CẦU	
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15') a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn d. Tổ chức thực hiện:			
* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. * Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép ngang, dọc,..... * Khởi động chuyên môn: + Chạy bước nhỏ; + Chạy nâng cao đùi; + Chạy gót chạm mông; + Đá duỗi chân; + Chạy mở đùi. * Kiểm tra TX: Kỹ thuật đá	2lx8n /1đtác 2Lx10m đtác 1-2hs	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt, tổ/nhóm. - PP đồng loạt. - PP dòng chảy - GV gọi 1-2HS lên thực	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  GV Nhận lớp - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  GV Đội hình 4 hàng ngang so le  GV 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật

bóng bằng lòng bàn chân.  (a) Chạy bước nhỏ (b) Chạy nâng cao đùi (c) Chạy gối chạm bóng (d) Chạy đá lùi chân (e) Chạy mũi đùi	hiện kỹ thuật Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.
B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút) 1. Hoạt động 1: Ôn: Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân (20-25 phút) a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn. c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:		
* Hình thành kiến thức: đá bóng bằng lòng bàn chân Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.  * Luyện tập: ➤ BT1: Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 4-5m. thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân qua lại. (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT2: Đá bóng vào cầu môn	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV thực hiện lại kỹ thuật + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện cặp đôi, tổ/nhóm. 20-30L /hs - Tập luyện theo cặp đôi: 2 HS cùng thực hiện, quan sát và nhận xét bạn tập. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát chú ý. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT.  ▲GV (BT1)

(không có thủ môn): Hàng 1+2 thực hiện, hàng 3+4 quan sát bạn thực hiện → đổi lại.	3-7L/hs	- Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại).	 Hình 19. Sơ đồ tập luyện đá bóng vào cầu môn
➤ BT3: Chia lớp thành 5-6 nhóm, đứng thành vòng tròn, mỗi nhóm 1 quả bóng thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân qua lại giữa các thành viên trong nhóm.	15-20L/hs	(PP phân nhóm, PP lặp lại).	
		* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện.	▲GV (BT2)  ▲GV  BT3 - HS tích cực tập luyện và qua sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.
		Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lý. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

2. Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá giữa kì 1(40-45')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật.

b. Nội dung: GV phổ biến cách thức kiểm tra; HS thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành được nội dung kiểm tra.

d. Tổ chức thực hiện:

* Kiến thức:	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV nhắc lại nội dung và yêu	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát.
---------------------	---	---

♦ **Nội dung kiểm tra:** Kỹ thuật đá bóng vào cầu môn bằng lòng bàn chân

♦ **Mức độ vận dụng:**

- Thực hiện được kỹ thuật.
- Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra.
- Thể hiện được sự yêu thích môn Bóng đá trong học tập và rèn luyện.
- Thể hiện sự tăng tiến thể lực trong tập luyện.

♦ **Tiêu chí đánh giá:**

1. Đi học chuyên cần, thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.

2. Thực hiện được kỹ thuật: Thực hiện được TTCB, nguyên lý kỹ thuật và kết thúc động tác (Thực hiện 2/5 quả vào cầu môn).

3. Có sự tăng tiến về kỹ năng vận động và thể lực phù hợp với

đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kỹ thuật/bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá).

4. Thực hiện đúng Luật (Bóng để không vượt qua vạch giới hạn, bóng đá đi phải vào cầu môn kể cả chạm cột dọc hoặc xà ngang vào cầu môn)

5. Nâng cao thành tích, động tác đúng, đẹp, đường bóng ổn định, tốc độ.

♦ **Cách đánh giá:**

* **Đạt:**

- HS đạt 2/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 - Trung bình).
- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức

cầu kiểm tra cho HS nắm.
+ PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS kiểm tra dưới hình thức: Theo cá nhân

- Chạy đà 2-3m thực hiện đá bóng vào cầu môn khoảng cách 10m (nữ) và 15m (nam)
- Thực hiện: 5 lần
- Giáo viên gọi tên theo danh sách từ trên xuống dưới.
- Phương pháp lần lượt.

Bước 4: Kết luận, nhận định

- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh.

* **Yêu cầu:**

- HS thực hiện được bài kiểm tra.
- Bình tĩnh, tự tin
- Đạt kết quả tốt nhất.

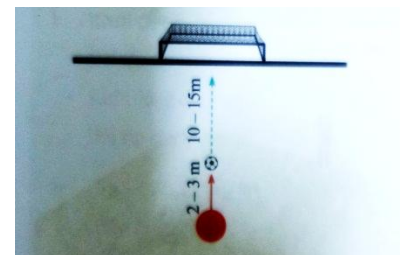
+ PP trực quan.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



GV

- Lớp Tập trung giáo viên nhắc lại nội dung và yêu cầu kiểm tra



XXXXXXX
XXXXXXX



Sơ đồ kiểm tra

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình kiểm tra của các bạn.

+ Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

2 (Đ2 - Khá). - HS đạt 4 - 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi). * Chưa đạt: HS chưa đạt các tiêu chí còn lại.			
C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5') a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế. b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học. c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày. d. Tổ chức thực hiện:			
* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) * Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài về nhà: Ôn các nội dung đã học * Vận dụng: Vận dụng các kỹ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, vào quá trình học môn Bóng đá, vào vui chơi, giải trí, sinh hoạt và tham gia các CLB... (tùy khả năng của từng HS). - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp.		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 4: Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập và kỹ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - LT hô cho cả lớp thực hiện thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X  Đội hình thả lỏng Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các bài tập và kỹ thuật vào tập luyện ở nhà và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB... HS hô: “Khỏe”   GV

.....

.....