

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: Số 05

Tuần : 05

Tiết KHDH: 9 + 10

CHỦ ĐỀ: BÓNG ĐÁ – LỚP 11

Ngày soạn: 20 - 8

Ngày dạy:

Ôn: - Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân
- Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân và mu giữa bàn chân.

Học: Kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân.
- Thể lực: Chạy biến tốc

NỘI DUNG BÀI DẠY:

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân; kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân và mu giữa bàn chân.
- Học sinh nhớ và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân.
- Thực hiện được kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân.
- Phân tích được kỹ thuật động tác trong tập luyện.
- Học sinh biết cách thực hiện bài tập thể lực chạy tăng tốc.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.

+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: *Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:*

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về đ/tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + Học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + Học sinh nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + Học sinh biết và thực hiện được kĩ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân; kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân và mu giữa bàn chân.
- + Bước đầu hình thành được kĩ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân.
- + Thực hiện được bài tập phát triển thể lực chạy biến tốc trên sân bóng đá.

- NL hoạt động TDTT:

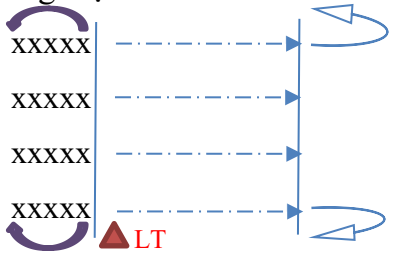
- + Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng đá để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng đá của trường
- Giáo viên: KHBD; tranh ảnh (nếu có); còi; nắm thấp: 10 cái; nắm cao: 10 cái; quả bóng đá: 20 quả.
- Học sinh: trang phục thể thao, giày thể thao đúng quy định.

III. Tiến trình dạy học.

Nội dung	LVĐ	Phương pháp, hình thức tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15’)			
a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập.			
b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động			
c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn			
d. Tổ chức thực hiện:			
* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. * Khởi động chung: + Tại chỗ khởi động các khớp: Tay cao, tay ngực, xoay vai, xoay hông, xoay gối, xoay cổ tay, cổ chân, lưng bụng, ép ngang - ép dọc.	4lx8n /1đtá c	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt, tổ/nhóm.	Bước 2: Thực hiện N/vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ. x x x x x x x x x x x x x x x x 👤 GV (Nhận lớp) - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn. x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x 👤 (Lớp trưởng) (Sơ đồ khởi động chung) Đội hình tập trung theo 4 hàng ngang, cự ly rộng giãn

* Khởi động chuyên môn: + Chạy bước nhỏ + Chạy nâng cao đùi + Chạy gót chạm hông + Chạy đá lăng chân về trước + Chạy mở má ngoài + Chạy mở má trong + Chạy tăng tốc độ	1-2L x 10m /đt		cách 1 sải tay, xen kẽ. PP đồng loạt  (Sơ đồ khởi động chuyên môn)
* Kiểm tra TX: Thực hiện đá bóng bằng lòng bàn chân giữa hai người.	2-4HS	- GV gọi 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân. Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.	PP dòng chảy 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn. - Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70')

1. Hoạt động 1: Ôn kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân (10-15 phút)

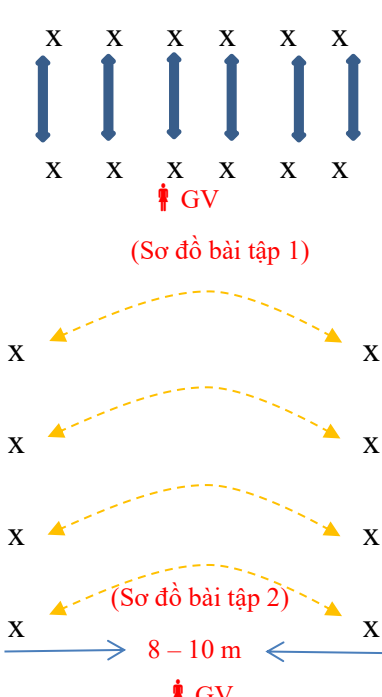
a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật.

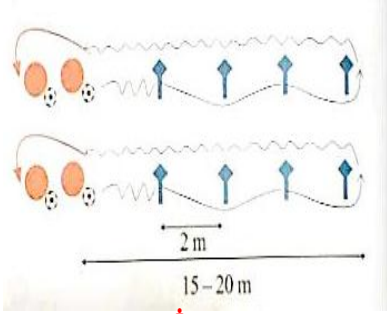
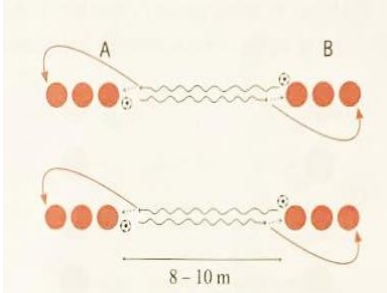
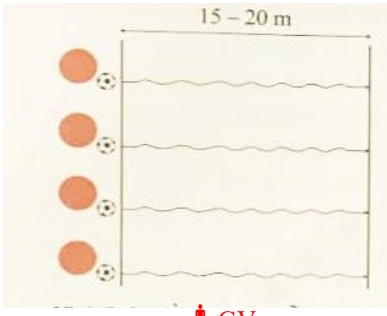
b. Nội dung: Ôn kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* Kiến thức: - GV nhắc lại nguyên lý kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * Luyện tập: Ôn kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV nhắc lại nguyên lý kỹ thuật cho HS nắm và nêu những điểm cần chú ý. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt (cả lớp),	Bước 2: Thực hiện N/vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.
---	--	--

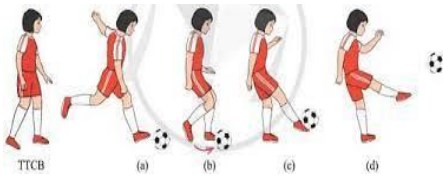
- <i>Bài tập 1:</i> Tại chỗ đá bóng qua lại + Học sinh sử dụng kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân, luân phiên thực hiện đá bóng qua lại cho nhau ở khoảng cách từ 5 – 6 m + Nhóm 1, 2 tập nhóm 3, 4 ngồi quan sát bạn tập, sau đó đổi nhiệm vụ cho nhau. - <i>Bài tập 2:</i> Chạy đà đá bóng bằng lòng bàn chân qua lại giữa hai người với khoảng cách 8 – 10 m. + Nhóm 1, 2 tập nhóm 3, 4 ngồi quan sát bạn tập, sau đó đổi nhiệm vụ cho nhau.	15-20L 10-15L	tổ/nhóm, cặp đôi, cá nhân. - PP phân nhóm luyện tập theo cặp đôi, PP lặp lại. - PP luyện tập theo nhóm, PP lần lượt, PP lặp lại. * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện Bước 4: K/luận, nhận định - GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học. Cả lớp quan sát, nhận xét - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - Học sinh thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.	 - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình TL của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2: Ôn kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân và kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân (10-15 phút) a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho học sinh khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: Ôn kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân và kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Kiến thức: Ôn kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân và mu giữa bàn chân.		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV nhắc lại nguyên lý kỹ thuật cho HS nắm và nêu	Bước 2: Thực hiện N/vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan

- GV nhắc lại nguyên lý kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * Luyện tập: - <i>Bài tập 1:</i> Thực hiện dẫn bóng bằng lòng bàn chân luân qua các cọc mốc cách nhau khoảng 2 m, sau đó dẫn bóng thẳng về vị trí ban đầu và di chuyển về cuối hàng. Cự li dẫn bóng 15 – 20 m. Lưu ý: Dẫn bóng bằng cả hai chân. + Nhóm 1, 2 tập nhóm 3, 4 ngồi quan sát bạn tập, sau đó đổi nhiệm vụ cho nhau. - <i>Bài tập 2:</i> Thực hiện dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân qua lại theo đường thẳng. Luân phiên người đầu hàng A dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân sang hàng B, chuyển bóng cho người đầu hàng B và di chuyển về cuối hàng B. Người đầu hàng B thực hiện tương tự và di chuyển về cuối hàng A. Khoảng cách giữa hai hàng từ 8 – 10 m. - <i>Bài tập 3:</i> Phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng mu giữa bàn chân theo đường thẳng. Cự li dẫn bóng 15 – 20 m.	2-4L x 15-20 m 2-4L x 8-10 m 2-4L x 15-20 m	<i>những điểm cần chú ý.</i> + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập tổ/nhóm, cặp đôi. - PP phân nhóm luyện tập theo cặp đôi, PP lặp lại. - PP phân nhóm luyện tập theo nhóm, PP lặp lại. - PP phân nhóm luyện tập theo nhóm, PP lặp lại. * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện Bước 4: Kết luận, nhận định - GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học.	* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.  GV (Sơ đồ bài tập 1)  GV (Sơ đồ bài tập 2)  GV (Sơ đồ bài tập 2) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình TL của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học.
--	--	---	---

		Cả lớp quan sát, nhận xét - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - Học sinh thực hiện được kĩ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng, giúp đỡ bạn cùng tập.	- Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kĩ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
3. Hoạt động 3: Học kĩ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân (25-30 phút) a. Mục tiêu: - Trang bị cho HS kiến thức cơ bản kĩ thuật. - HS ghi nhớ và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kĩ thuật động tác. b. Nội dung: Học kĩ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân c. Sản phẩm: HS bước đầu hình thành kĩ thuật mới và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Hình thành kiến thức mới: Kĩ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân. * Phân tích kĩ thuật: Đá bóng bằng mu giữa bàn chân thường được sử dụng để đá phạt và sút bóng vào cầu môn với đường bóng đi nhanh, mạnh. - Chạy đà: Chạy đà thẳng 3 - 4m theo hướng đá với tốc độ tăng dần. Ở bước cuối chân trái bước dài về trước làm trụ, bàn chân đặt bên trái bóng và cách bóng từ 15 – 20 cm theo hướng đá, thân người hơi đổ về trước, tay đánh rộng để giữ thăng bằng (H.1a). - Đá bóng: Chân phải đá lăng đưa đùi từ sau ra trước, khớp gối co để giữ căng chân (H.1b). Khi đùi gần đến phương thẳng đứng, căng chân lăng mạnh về trước, bàn chân duỗi thẳng, hướng xuống mặt sân, mu giữa bàn chân tiếp xúc vào tâm sau của bóng, đá bóng đi (H.1c). Khi		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV phân tích, làm mẫu động tác. + PP sử dụng lời nói. - GV chọn vị trí thích hợp làm mẫu và cho HS xem tranh, ảnh kĩ thuật động tác (nếu có), để giúp tất cả HS đều quan sát được động tác cần học. - Khi làm mẫu GV kết hợp nêu điểm cơ bản, trọng tâm của động tác để học sinh dễ nhớ.	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác: XXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXX  - HS đứng thành những hàng ngang, hai hàng trước ngồi, 2 hàng sau đứng quan sát GV làm mẫu.

tiếp xúc bóng, toàn bộ chân phải tạo thành một khối chắc chắn.

- Kết thúc: Chân phải duỗi thẳng, mu bàn chân hướng về hướng đá, hông bên phía chân thuận đưa ra trước, chân trái chùng gối để giữ thăng bằng và chuẩn bị cho lần thực hiện các động tác tiếp theo (H.1e).



Hình minh họa kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân

*** Sai lầm:**

- Chân trụ đặt chưa đúng vị trí và chưa đúng hướng bóng đến.

- Vị trí tiếp xúc của mu bàn chân với bóng chưa đúng.

*** Cách sửa:**

- Tập mô phỏng nhiều lần.

- Đặt chân trụ đúng hướng bóng đến và vị trí tiếp xúc của mu giữa bàn chân với bóng.

*** Luyện tập:**

- **Bài tập 1:** Mô phỏng kỹ thuật + Đứng tại chỗ, bước một bước đặt chân trụ, thực hiện mô phỏng kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân.

- **Bài tập 2:** Đá bóng bằng mu giữa bàn chân với bóng cố định: Người hỗ trợ giữ bóng cố định, người tập đứng tại chỗ, bước một bước đặt chân trụ thực hiện đá bóng bằng mu giữa bàn chân chạm nhẹ vào bóng.

+ 1 HS thực hiện, 1 HS hỗ trợ quan sát, sau đó đổi lại.

- Nêu những sai lầm thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.

* GV nêu câu hỏi:

Câu 1: Nêu tên kỹ thuật?

Câu 2: Vị trí tiếp xúc của mu giữa bàn chân vào bóng là ở đâu?

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật mới dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt (cả lớp), tổ/nhóm, cặp đôi.

- PP đồng loạt, PP lặp lại

8-
10L

- PP tập luyện theo cặp đôi, 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại.

8-
10L

- PP tập luyện theo cặp đôi, 1

- HS lắng nghe, quan sát.

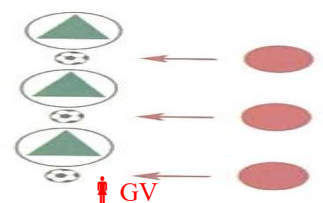
* HS trả lời câu hỏi.

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.

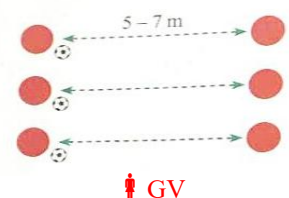
X X X X X X X X
X X X X X X X X
X X X X X X X X
X X X X X X X X

GV

(Sơ đồ bài tập 1)



(Sơ đồ bài tập 2)



GV

- <i>Bài tập 3:</i> Chuyển bóng qua lại + Sử dụng kỹ thuật đá bóng bằng mu bàn chân, luân phiên thực hiện chuyển bóng qua lại ở khoảng cách từ 5 – 7 m. + 1 HS thực hiện, 1 HS hỗ trợ quan sát, sau đó đổi lại.	4-6L x 5-7m	HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện Bước 4: K/luận, nhận định - GV mời 1-2 HS lên thực hiện lại KT đã học. Cả lớp quan sát, nhận xét - Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh. * Yêu cầu: - HS bước đầu hình thành được kỹ thuật động tác. - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Vị trí tiếp xúc bóng, giúp đỡ bạn cùng tập.	(Sơ đồ bài tập 3) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. Bước 3: B/cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình TL của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
* Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 3). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật. - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	+ Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện. + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
4. Hoạt động 4: Bài tập thể lực chạy biến tốc (8-10 phút') a. Mục tiêu: Học sinh biết và thực hiện được bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe. b. Nội dung: Chạy biến tốc c. Sản phẩm: HS thực hiện được bài tập thể lực và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Kiến thức: Thể lực: Chạy biến tốc * Luyện tập: Thực hiện theo hiệu lệnh của GV. + GV cho HS nam thực hiện bài tập thể lực trước, học sinh nữ ngồi quan sát và đổi lại. + Thực hiện chạy chậm nghe	6-8L	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV phổ biến cách thực hiện bài tập thể lực cho HS. + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm.	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV. ↓ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ x x x x x x

1 tiếng còi chạy nhanh 5 – 6 bước, nghe 2 tiếng còi chạy chậm lại cứ như vậy luân phiên cho hết số lần quy định.	- Nhóm 1 thực hiện, nhóm 2,3,4 ngồi quan sát và đổi lại. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV nhận xét mức độ thực hiện bài tập thể lực của HS và sửa sai cho HS. * <i>Yêu cầu:</i> Nâng cao đùi nhanh, nghe tín hiệu còi chạy tăng tốc độ nhanh.	XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX GV (Sơ đồ bài tập thể lực) Bước 3: Báo cáo, thảo luận - GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5') a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế. b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học. c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày. d. Tổ chức thực hiện:		
* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) * Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài về nhà: Ôn các nội dung di chuyển và đá bóng bằng lòng bàn chân.	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 4: Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - LT cho cả lớp thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X GV Đội hình thả lỏng Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV.

* Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày. - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp		- Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập phối hợp và kĩ thuật.	- HS vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày. X X X X X X X X X X X X X X X X X X ↓ (Xuống lớp)
--	--	---	---

* **Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

.....

.....

.....

.....