

KẾ HOẠCH BÀI DẠY: Số 19

Tuần : 19

Tiết KHDH: 37 + 38

CHỦ ĐỀ: BÓNG ĐÁ – LỚP 10

Ngày soạn: 06 - 9

Ngày dạy:

NỘI DUNG BÀI DẠY:

- Ôn: + Bài tập bổ trợ
- + Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.
- Học: Kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân
- Thể lực: Do GV chọn

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết cách thực hiện bài tập bổ trợ, kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.
- Biết và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa bàn chân.
- Học sinh biết cách thực hiện bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
- + Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

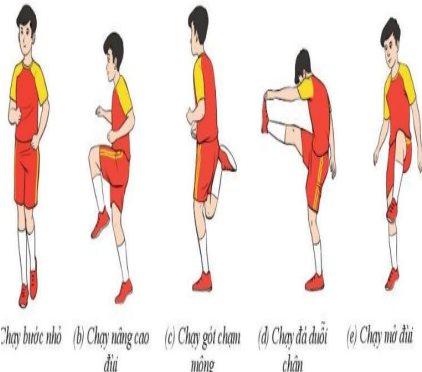
- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + HS thực hiện được bài tập bổ trợ, kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân

Năm học 2025-2026

GV:

+ Đá duỗi chân; + Chạy mở đùi. * Kiểm tra TX: Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân.  (a) Thả bước nhỏ (b) Chạy nâng cao đùi (c) Chạy gối chạm mông (d) Chạy đá duỗi chân (e) Chạy mở đùi	1-2hs	- GV gọi 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật Bước 4: K/luận, nhận định - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	 GV 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.
--	--------------	--	--

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút)

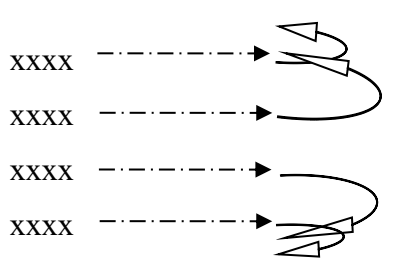
1. Hoạt động 1: Ôn bài tập bổ trợ (10-15 phút)

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện bài tập

b. Nội dung: GV nhắc lại bài tập; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* Hình thành kiến thức: - Nhắc lại cách thực hiện bài tập để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * Luyện tập: Bài tập bổ trợ: + Chạy đá lăng chân về trước. + Chạy đá lăng chân về sau. + Chạy mở khớp chậu đùi. + Chạy khép khớp chậu đùi. + Chạy bước chéo. + Chạy đá má trong. + Chạy đá má ngoài + Chạy bật cao đánh đầu. + Chạy tốc độ.	2lần x10m/ đ.tác	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV thực hiện lại kỹ thuật + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập bài tập dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm - PP dòng chảy * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát chú ý. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT. + Đội hình tập luyện phân nhóm theo 4 hàng dọc.   GV Bước 3: Báo cáo, thảo luận
--	---------------------------------	--	---

		→ Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	- Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
--	--	--	--

2. Hoạt động 2: Ôn: Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân (15-20')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật

b. Nội dung: GV nhắc lại kỹ thuật; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

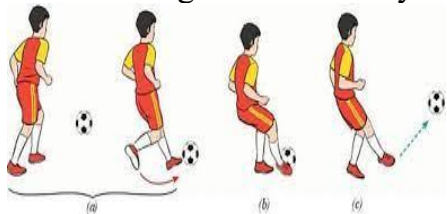
c. Sản phẩm: HS thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức:**

đá bóng bằng lòng bàn chân

Nhắc lại cách thực hiện kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.



*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 4-5m. thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân qua lại. (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)

➤ **BT2:** Chia lớp thành 5-6 nhóm, đứng thành vòng tròn, mỗi nhóm 1 quả bóng thực hiện kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân qua lại giữa các thành viên trong nhóm.

20-30L
/hs

15-20L
/hs

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV thực hiện lại kỹ thuật
+ PP sử dụng lời nói

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện cặp đôi, tổ/nhóm.

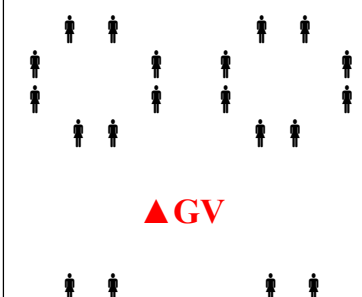
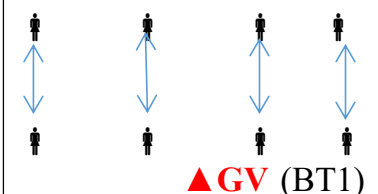
- Tập luyện theo cặp đôi: 2 HS cùng thực hiện, quan sát và nhận xét bạn tập.
(PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)

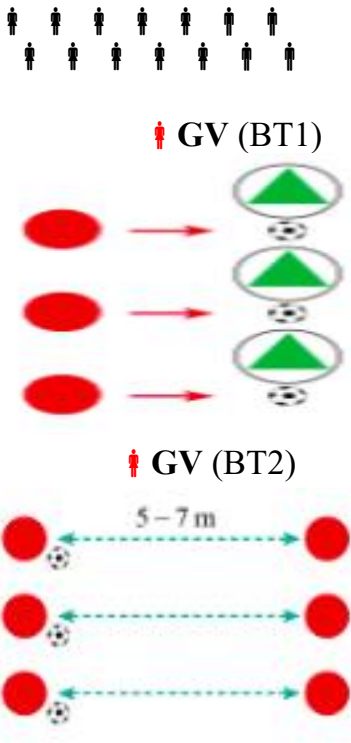
- Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập.
(PP phân nhóm, PP lặp lại).

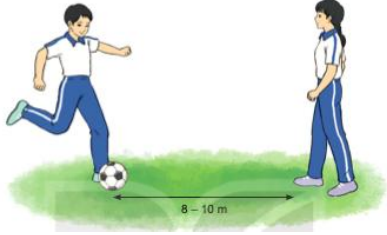
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS quan sát chú ý.
+ PP trực quan.

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT



- Thực hiện: Đưa nhanh chân thuận từ sau ra trước, khớp gối co, bàn chân duỗi thẳng hướng xuống đất và dùng mu giữa bàn chân đá vào phần giữa, tâm phía sau bóng - Kết thúc: Chân đá bóng tiếp tục lăn ra trước theo hướng bóng đã bước ra trước để hoãn xung, giữ thẳng bằng và chuẩn bị thực hiện động tác tiếp theo. * Sai lầm: - Đặt chân trụ không đúng - Mu bàn chân tiếp xúc không đúng tâm bóng. * Sửa chữa: - Tập tại chỗ bước 1 bước đặt chân trụ đá bóng cố định. * Luyện tập kĩ thuật: ➤ BT1: Thực hiện mô phỏng kĩ thuật giao cầu. ➤ BT2: Đá bóng bằng lòng bàn chân với bóng cố định + Hàng 1+3 giữ bóng, hàng 2+4 thực hiện → đổi lại. ➤ BT3: Đá bóng qua lại từ 5-7m, sau đó tăng dần 8-10m (tùy khả năng của HS). 1 HS đá bóng, 1HS dừng bóng, sau đó đá lại cho bạn (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)	8-10L 5-7L /hs 10-15L /hs	- Nói những sai lầm thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. * GV nêu câu hỏi: 1. Nêu tên kĩ thuật đã học? 2. Khi tiếp xúc bóng ở kĩ thuật đá bằng mu giữa thì chân trụ đặt như thế nào? Khi tiếp xúc bóng mu bàn chân ra sao? * GV tổ chức cho HS tập kĩ thuật mới dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt, tổ/nhóm, cặp đôi. - Cả lớp cùng tập luyện. (PP đồng loạt, PP lặp lại). - Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). - Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)	- HS lắng nghe, quan sát. - HS trả lời câu hỏi. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT 
--	--	---	---

		* GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lý. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	 GV (BT3) - HS tích cực tập luyện và qua sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
* Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 2,3). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật. - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	+ Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
4. Hoạt động 4: Thể lực (8-10') a. Mục tiêu: Học sinh biết và thực hiện được bài tập thể lực nhằm nâng cao sức khỏe. b. Nội dung: GV chọn 1 bài tập thể lực; HS thực hiện c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập thể lực và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Kiến thức: Thể lực: GV chọn 1 trong các bài tập. * Luyện tập:		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV phổ biến cách thực hiện cho HS. + PP sử dụng lời nói * GV tổ chức cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt hoặc theo nhóm.	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS lắng nghe, quan sát + Phương pháp trực quan * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.

* Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài về nhà: Ôn các nội dung đã học * Vận dụng: Vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, vào quá trình học môn Bóng đá, vào vui chơi, giải trí, sinh hoạt và tham gia các CLB... (tùy khả năng của từng HS). - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp.		Bước 4: Kết luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập và kĩ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	X X X X X X X X X X X X X X X X X X  Đội hình thả lỏng Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các bài tập và kĩ thuật vào tập luyện ở nhà và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB... HS hô: “Khỏe”   GV
--	--	---	--

*** Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....