SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

****

**Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 12**

**Bài 4: Một số hiểu biết về chiến lược “Diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ**

**của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam”**

**Năm học: 2024– 2025**

***Đại Lộc , tháng 01 năm 2025***

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**PHÊ DUYỆT**

*Ngày tháng năm 2024*

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hồng Sinh**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 4: Một số hiểu biết về chiến lược “Diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ**

**của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam”**

**Tổ trưởng chuyên môn Người thực hiện**

**Nguyễn Duy Thân Lê Kim Trưởng**

***Đại Lộc , tháng 01 năm 2025***

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thời gian thực hiện: 2 tiết lý thuyết

**KẾ HOẠCH SỐ 19**

**(Tiết PPCT 19)**

**BÀI 4: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được một số nội dung cơ bản và âm mưu thủ đoạn của các thế lực thủ địch trong thực hiện chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam.

- Biết cách phòng, chống âm mưu thủ đoạn "diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch tại địa phương trên các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt là thông tin trên các trang mạng xã hội.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tuyên truyền, nâng cao ý thức bảo vệ an ninh quốc gia.

**3. Phẩm chất**

- Xác định và thực hiện được ý thức trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ biên an ninh quốc gia.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**:

* Chuẩn bị phòng học, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu
* Nghiên cứu bài 4 trong SGK

**2. Học sinh**:

* Đọc trước bài 4 trong SGK

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp, giới thiệu bài mới thông qua câu hỏi tìm hiểu phần mở đầu

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi?

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, tìm hiểu bài nêu nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.

**Mở đầu**

Các bạn trong lớp đang thảo luận về lợi ích và tác hại của mạng Internet. Một số bạn cho rằng: Có thể tìm kiếm và chia sẻ mọi thông tin trên Internet một cách nhanh chóng. Một số bạn khác lại cho rằng: Không nên tham gia vào không gian mạng vì đó là nơi chứa nhiều thông tin độc hại do các đối tượng xấu đăng tải, chia sẻ.

Em đồng ý với ý kiến ở trên nào? Vì sao?

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)**

**Hoạt động 1:** **I. KHÁI NIỆM VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH" VÀ BẠO LOẠN LẬT ĐỔ. 1. khái niệm (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu khái niệm về Chiến lược “diễn biến hoà bình"; bạo loạn lật đổ.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức thế nào là chiến lược diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:  **Câu hỏi 1**: Thế nào là chiến lược  diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS trình bày câu trả lời.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, hết luận nội dung  Học sinh Nghe và ghi chép ý chính.  **Luyện tập** | **I. KHÁI NIỆM VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH" VÀ BẠO LOẠN LẬT ĐỔ.**  **1. khái niệm**  **a. Chiến lược “diễn biến hoà bình"**  “Diễn biến hòa bình” là chiến lược cơ bản do chủ nghĩa đế quốc và các thế lực phản động tiến hành nhằm lật đổ chế độ chính trị của các nước tiến bộ, trước hết là các nước xã hội chủ nghĩa từ bên trong, chủ yếu bằng các biện pháp phi quân sự.  **b. Bạo loạn lật đổ.**  Bạo loạn lật đổ là hành động chống phá bằng bạo lực có tổ chức do lực lượng phản động hay lực lượng li khai, lực lượng đối lập trong nước hoặc cấu kết với nước ngoài tiến hành nhằm gây rối loạn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội hoặc lật đổ chính quyền ở địa phương hay Trung ương. |

**Hoạt động 2: I. KHÁI NIỆM VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH" VÀ BẠO LOẠN LẬT ĐỔ.** 2. Mối quan hệ giữa chiến lược “diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ **. (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**HS tìm hiểu **Luật biển Việt Nam**

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức về An ninh môi trường và một số vấn đề liên quan

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:  **Câu hỏi 2:** Chiến lược “diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ có mối quan hệ với nhau như thế nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS trình bày câu trả lời.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, hết luận nội dung  Học sinh Nghe và ghi chép ý chính | **I. KHÁI NIỆM VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH" VÀ BẠO LOẠN LẬT ĐỔ.**  **2. Mối quan hệ giữa chiến lược “diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ.**  Giữa chiến lược “diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ có mối quan hệ biện chứng, có tác động và ảnh hưởng lẫn  nhau. “Diễn biến hòa bình" làm cho đối phương suy yếu về tư tưởng, chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội, quốc phòng và an ninh... tạo cơ sở tiền đề và thời cơ để bạo loạn lật để diễn ra.  Bạo loạn lật đổ là hệ quả tất yếu đồng thời là nhân tố thúc đẩy "diễn biến hoà bình" diễn ra nhanh hơn, mạnh hơn, quyết liệt hơn, gây ra hậu quả nặng nề hơn. Bạo loạn lật đổ thực hiện mục tiêu cuối cùng của chiến lược “diễn biến hoà bình”. |

**Hoạt động 3:** **II. ÂM MƯU, THỦ ĐOẠN THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM. 1. Âm mưu, thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biểu hòa bình" (10 phút).**

**a. Mục tiêu:**HS tìm hiểu khái niệm bảo vệ môi trường và bảo vệ môi trường đất, nước, không khí.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức bảo vệ môi trường đất, nước, không khí.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:  **Câu hỏi 3:** *Các thế lực thù địch tiến hành chiến lược “diễn biến hòa bình” đối với cách mạng Vệt Nam trên các lĩnh vực như thế nào?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS trình bày câu trả lời.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, hết luận nội dung  Học sinh Nghe và ghi chép ý chính  Hình 4.1  Em có biết?  Thủ đoạn của chiến lược "diễn biến hoà bình" trên không gian mạng  Các thế lực thù địch sử dụng các trang web, blog, fanpage, diễn đàn, báo điện tử, mạng xã hội Facebook, Zalo, Youtube,... để tuyên truyền, lôi kéo, tập hợp dư luận xã hội. Từ đó, phát tán rộng rãi các tài liệu, văn hoá phẩm có nội dung xấu, độc, xuyên tạc, phản công, kêu gọi tuần hành, biểu tình, tụ tập trái phép, kích động bạo loạn, rải truyền đơn, kêu gọi chống đối cán bộ địa phương, gây mất ổn định an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, chống phá chính quyền, chia rẽ khối đoàn kết giữa Đảng và nhân dân. Lập những website, tài khoản giả mạo để cắt ghép thông tin, hình ảnh nhằm xuyên tạc, tung tin bịa đặt, gieo rắc sự hoài nghi trong xã hội, nhất là trước những vấn đề nhạy cảm. | **II. ÂM MƯU, THỦ ĐOẠN THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM.**  **1. Âm mưu, thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biểu hòa bình"**  **a. Âm mưu.**  Xoá bỏ vai trở lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, xoá bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa, lái nước ta đi theo con đường tư bản chủ nghĩa.  ***b. Thủ đoạn***  Để thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình" đối với cách mạng Việt Nam, các thế lực thù địch chống phá toàn diện trên tất cả các mặt, lĩnh vực của đời sống xã hội như chính trị, kinh tế, tư tưởng, văn hoá, dân tộc, tôn giáo, quốc phòng, an ninh,... Mỗi lĩnh vực được các thế lực thù địch xác định với mục đích, vai trò khác nhau (Hình 4.1) và tác động đến tất cả mọi tầng lớp, thành phần xã hội, mọi cá nhân và tổ chức.  - Trên lĩnh vực chính trị: Xuyên tạc, bịa đặt sự mất đoàn kết trong nội bộ Đáng và Chính phủ nhằm gây hoang mang, nghi ngờ, giảm sút niềm tin của nhân dân. Đả kích, thổi phồng những sơ hở, thiếu sót trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước ta nhằm gây bức xúc, bất bình, bất mãn và tạo mâu thuẫn giữa nhân dân với Đảng. Từng bước xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, tiến tới thực hiện “đa nguyên chính trị”, "đa đảng đối lập".  - Trên lĩnh vực tư tưởng: Xuyên tạc phủ nhận bản chất cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; phủ nhận thành tựu của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Tạo ra sự phân hoá, đối lập, xung đột trong đời sống tinh thần, tư tưởng, tình cảm, tâm lí của xã hội. Truyền bá nền văn hoá tư sản, làm phai mờ bản sắc và giá trị văn hoá của dân tộc Việt Nam, phá vỡ nền tảng tư tưởng của Đảng.  - Trên lĩnh vực kinh tế: Lợi dụng các hoạt động đầu tư, liên doanh, liên kết, tài trợ,... để từng bước làm chệch định hướng xã hội chủ nghĩa của nền kinh tế thị trường nước ta làm cho Nhà nước không kiểm soát, điều hành được nền kinh tế. Thúc đẩy tự do hóa, tư nhân hoá nền kinh tế nước ta nhằm xoá bỏ vai trò chủ đạo của nền kinh tế nhà nước.  - Trên lĩnh vực văn hoá: Các thế lực thù địch tìm mọi cách du nhập lối sống, đạo đức, văn hóa tư sản vào nước ta; làm xói mòn nền tảng và các giá trị đạo đức, văn hoá tốt đẹp của dân tộc. Tạo cho thế hệ trẻ lối sống ăn chơi, thực dụng, vụ lợi, vị kỉ, đua đòi, hưởng lạc,... từ đó tạo ra một thế hệ mất gốc.  - Trên lĩnh vực dân tộc, tôn giáo: Tuyên truyền, xuyên tạc, đả kích đường lối, chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta. Kích động gây mâu thuẫn giữa các dân tộc nhằm chia rẽ, phá hoại khối đại đoàn kết toàn dân tộc. Tuyên truyền, phát triển các tôn giáo trái pháp luật, kích động chức sắc, tín đồ và mua chuộc, lôi kéo, ép buộc đồng bào các dân tộc, tôn giáo chống đối chính quyền, vượt biên trái phép, gây mất ổn định chính trị – xã hội, tạo các điểm nóng và vu cáo Việt Nam "đàn áp tôn giáo”, vi phạm nhân quyền, từ đó kêu gọi sự can thiệp từ bên ngoài.  - Trên lĩnh vực quốc phòng, an ninh: Bằng nhiều thủ đoạn hết sức đa dạng, bí mật và thâm độc, các thế lực thù địch nhằm xóa bỏ vai trò lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với lĩnh vực quốc phòng, an ninh; đòi phi chính trị hóa quân đội và công an nhân dân, làm cho lực lượng vũ trang xa rời mục tiêu, lí tưởng cách mạng, mất phương hướng, không làm tròn vai trò lực lượng nòng cốt trong đấu tranh. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành các bài tập luyện tập của các hoạt động 1.

1. Vì sao nói chiến lược “diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đó có mối quan hệ mật thiết với nhau?

**c. Sản phẩm:** Hs hoàn thành bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài khơi gợi câu trả lời.

- Học sinh trình bày câu trả lời.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nhiệm trong đề cương và câu hỏi tự luận vận dung SGK.

1. Em hãy tìm hiểu và kể tên một số tổ chức chống phá Nhà nước Việt Nam hiện nay.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**: Giáo viên chuẩn bị phiếu học tập gồm 10 câu trả lời trắc nghiệm hoặc trò chơi câu hỏi để đánh giá mức độ hiểu bài của học sinh.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.

- Nhận xét buổi học: ………………………………………………………………………………..

- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ..…………………………………………………………………………

**Rút kinh nghiệm bổ sung**

…………………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………...

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thời gian thực hiện: 2 tiết lý thuyết

**KẾ HOẠCH SỐ 20**

**(Tiết PPCT 20)**

**BÀI 4: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được một số nội dung cơ bản và âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch trong thực hiện chiến lược "diễn biến hòa bình", bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam.

- Biết cách phòng, chống âm mưu thủ đoạn "diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch tại địa phương trên các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt là thông tin trên các trang mạng xã hội.

**2. Năng lực**

**Năng lực chung:** Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

**Năng lực chuyên biệt:**

- Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tuyên truyền, nâng cao ý thức bảo vệ an ninh quốc gia.

**3. Phẩm chất**

- Xác định và thực hiện được ý thức trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ biên an ninh quốc gia.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**:

* Chuẩn bị phòng học, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu
* Nghiên cứu bài 4 trong SGK

**2. Học sinh**:

* Đọc trước bài 4 trong SGK

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Nội dung:** Làm thủ tục lên lớp, giới thiệu bài mới thông qua câu hỏi tìm hiểu phần mở đầu

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi?

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, tìm hiểu bài nêu nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.

**Mở đầu**

Ban A cho rằng chiến lược “diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch là vấn đề rất phức tạp. Để góp phần phòng, chống chiến lược này học sinh chưa thể làm gì khác ngoài việc học tập theo chương trình giáo dục phổ thông. Em có đồng ý với bạn A không? Vì sao?

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)**

**Hoạt động 1:** **I. KHÁI NIỆM VÀ MỐI QUAN HỆ GIỮA CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH" VÀ BẠO LOẠN LẬT ĐỔ. 1. khái niệm (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS tìm hiểu khái niệm về Chiến lược “diễn biến hoà bình"; bạo loạn lật đổ.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức thế nào là chiến lược diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:  **Câu hỏi 4**: *Âm mưu, thủ đoạn bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS trình bày câu trả lời.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, hết luận nội dung  Học sinh Nghe và ghi chép ý chính.  **Luyện tập** | **II. ÂM MƯU, THỦ ĐOẠN THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH ĐỐI VỚI CÁCH MẠNG VIỆT NAM**  **2. Âm mưu, thủ đoạn thực hiện bạo loạn lật đổ**  **a. Âm mưu.**  Gây rối loạn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, từng bước lật đổ chính quyền ở địa phương hoặc trung ương, tạo điều kiện và thúc đẩy chiến lược "diễn biến hoà bình".  **b. Thủ đoạn.**  Các thế lực thù địch xây dựng, nuôi dưỡng các tổ chức phản động người Việt Nam ở nước ngoài; tập hợp, tài trợ, chỉ đạo và khuyến khích những phần tử cực đoan, bất mãn trong nước cùng câu kết với nhau để sẵn sàng tổ chức các hoạt động gây rối. Xây dựng và liên kết các tôn giáo trái pháp luật; tập hợp và phối hợp chặt chẽ các phần tử phản động, cơ hội chính trị, bất mãn trong nước để tạo dựng ngọn cờ, hình thành lực lượng đối lập với Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam.  Bí mật chuẩn bị lực lượng chính trị và lực lượng vũ trang phản động; sử dụng mạng xã hội và dùng tiền, vật chất để kích động, mua chuộc, lôi kéo quần chúng nhằm gây áp lực với chính quyền. Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị lực lượng và phương tiện chống phá, lựa chọn điểm nóng và chờ thời cơ để thực hiện bạo loạn lật đổ.  Khi điều kiện thuận lợi, các đối tượng cốt cán, cầm đầu thực hiện kích động, dụ dỗ, lôi kéo và cưỡng ép nhân dân tụ tập, biểu tình chống chính quyền. Đưa các đối tượng phản động, quá khích, tội phạm hình sự trà trộn để đập phá trụ sở, uy hiếp, khống chế cơ quan quyền lực địa phương. Trong quá trình gây bạo loạn, bọn phản động tìm mọi cách mở rộng quy mô (từ nhỏ đến vừa và lớn), phạm vi, địa bàn (từ một vài nơi, một vài vùng lan ra nhiều nơi, nhiều vùng); đồng thời kêu gọi sự can thiệp, giúp đỡ từ bên ngoài vào để tăng sức mạnh. |

**Hoạt động 2: III. PHÒNG, CHỐNG CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ. 1. Một số giải pháp phòng, chống chiến lược “diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ. (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**HS tìm hiểu **Luật biển Việt Nam**

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức về An ninh môi trường và một số vấn đề liên quan

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:  **Câu hỏi 5:** *Để làm thất bại chiến lược “diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam, chúng ta cần thực hiện những giải pháp cơ bản nào?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS trình bày câu trả lời.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, hết luận nội dung  Học sinh Nghe và ghi chép ý chính | **III. PHÒNG, CHỐNG CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ**  **1. Một số giải pháp phòng, chống chiến lược “diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ.**  Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, dưới dự lãnh đạo của Đảng; tiến hành cuộc đấu tranh phải tích cực, thường xuyên và lâu dài, toàn diện trên tất cả các lĩnh vực.  Chủ trọng tuyên truyền, giáo dục quan điểm, đường lối của Đảng, chủ trương, chính sách của Nhà nước, hình thành khả năng “miễn nhiễm", nâng cao "sức đề kháng" của xã hội trong phòng, chống chiến lược "diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ.  Phát huy mạnh mẽ vai trò của báo chỉ, truyền thông nhằm kịp thời phát hiện, ngăn chặn và đấu tranh làm thất bại những quan điểm sai trái, thù địch và các thông tin xấu độc mà các thế lực thù địch, cơ hội chính trị chống phá trên không gian mạng và các phương tiện thông tin đại chúng.  Nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân; thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, tham ô, lãng phí, xoá đói giảm nghèo, chăm lo ngày một tốt hơn đời sống mọi mặt của nhân dân.  Thực hiện tốt chính sách dân tộc, tôn giáo, tôn trọng quyền làm chủ của nhân dân, sự bình đẳng giữa các dân tộc, quyền tự do tín ngưỡng của nhân dân theo đúng pháp luật và truyền thống văn hoá Việt Nam.  Tiếp tục đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hoá, xã hội hóa, mở rộng giao lưu quốc tế trên cơ sở giữ vững, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc Việt Nam.  Khi bạo loạn xảy ra, cần phát huy sức mạnh tổng hợp, kết hợp các biện pháp, các mặt đấu tranh; xử lý kiên quyết, linh hoạt, nhanh chóng, đúng đối tượng nhất là kẻ cầm đầu, không để lan rộng, kéo dài. |

**Hoạt động 3:** **III. PHÒNG, CHỐNG CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ. 2. Trách nhiệm của học sinh trong phòng, chống chiến lược “diễn biến hoà bình". bạo loạn lật đổ. (10 phút).**

**a. Mục tiêu:**HS tìm hiểu khái niệm bảo vệ môi trường và bảo vệ môi trường đất, nước, không khí.

**b. Nội dung:** HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

**c. Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức bảo vệ môi trường đất, nước, không khí.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV yêu cầu hs trả lời câu hỏi:  **Câu hỏi 6:** *Học sinh cần làm gì để góp phần phòng, chống chiến lược “diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ?*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, đọc sgk và tìm câu trả lời  Qua khái quát của giáo viên học sinh trả lời câu hỏi.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  HS trình bày câu trả lời.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  GV nhận xét, hết luận nội dung  Học sinh Nghe và ghi chép ý chính | **III. PHÒNG, CHỐNG CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ**  **2. Trách nhiệm của học sinh**   * Tích cực học tập, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống để trở thành công dân tốt, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. * Nhận thức rõ âm mưu thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, nêu cao tinh thần cảnh giác, kịp thời phát hiện và ngăn chặn, đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong chiến lược “diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ. * Chấp hành nghiêm pháp luật, quy định của nhà trường và địa phương; thực hiện đúng với phong tục, tập quán và truyền thống của quê hương, không để bị kích động, lôi kéo, tụ tập biểu tình, gây rối ở mọi nơi. * Tích cực tham gia phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; kiên quyết đấu tranh, phản bác với những luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch diễn ra ở địa phương và trên không gian mạng. * Không đọc, xem, nháy "LIKE", chia sẻ những thông tin chưa được kiểm chứng trên các phương tiện thông tin đại chúng và không gian mạng; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành các bài tập luyện tập của các hoạt động 2, 3.

3. Khi đề cập đến thủ đoạn chiến lược “diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam, có các ý kiến cho rằng:

Ý kiến 1: Chiến lược "diễn biến hoà bình" chỉ tập trung vào lĩnh vực tư tưởng, văn hoá là chủ yếu.

Ý kiến 2: Thủ đoạn duy nhất của các thế lực thù địch trong chiến lược "diễn biến hoà bình là đòi phi chính trị hóa quân đội và công an nhân dân.

Ý kiến 3: Lực lượng tiến hành hoạt động bạo loạn lật đổ chủ yếu là do các tổ chức phản động của người Việt Nam ở nước ngoài.

Quan điểm của em về các ý kiến trên như thế nào?

4.Vì sao các thế lực thù địch thường xuyên lợi dụng mạng xã hội để thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam? Thủ đoạn của chúng như thế nào?

**c. Sản phẩm:** Hs hoàn thành bài tập

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài khơi gợi câu trả lời.

- Học sinh trình bày câu trả lời.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

**b. Nội dung:** HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nghiệm trong tập đề cương và câu hỏi vận dụng SGK :

2. Khi tham gia vào mạng xã hội facebook, em phát hiện bạn mình thường xuyên nháy "LIKE" và chia sẻ bài viết mà không quan tâm đến nội dung của bài viết. Sau đó, em phát hiện một số bài viết bạn em chia sẻ có nội dung bôi nhọ, xuyên tạc lịch sử Việt Nam. Em sẽ làm gì trong tình huống trên?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**: Giáo viên chuẩn bị phiếu học tập gồm 10 câu trả lời trắc nghiệm hoặc trò chơi câu hỏi để đánh giá mức độ hiểu bài của học sinh.

**\* Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.

- Nhận xét buổi học: ………………………………………………………………………………..

- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ..…………………………………………………………………………

**Rút kinh nghiệm bổ sung**

…………………………………………………………………………………………………………..………..………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………...