# Tuần 1 – Tiết PPCT Ngày soạn: 3/09/2024

# CHUYÊN ĐỀ 12.1. THIÊN TAI VÀ BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG

**(Thời gian thực hiện: 10 tiết)**

# I. MỤC TIÊU

# 1. Kiến thức

- Trình bày được quan niệm, đặc điểm, nguyên nhân và phân loại thiên tai.

- Trình bày được một số thiên tai và nơi thường xảy ra (bão, lũ lụt, hạn hán, các thiên tai khác); phân tích được nguyên nhân, hậu quả của mỗi loại và xác định được các biện pháp phòng chống.

- Liên hệ, tìm hiểu được về một thiên tai cụ thể tại địa phương (hiện trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp).

- Thu thập được tranh ảnh, số liệu, video clip,… để trưng bày một số chủ đề về thiên tai ở nước ta.

- Viết được đoạn văn ngắn tuyên truyền mọi người trong cộng đồng về thiên tai và các biện pháp phòng chống.

# 2. Năng lực

- Năng lực chung:

+ Tự chủ tự học: luôn chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ trong học tập; xác định được cách tư duy, làm việc hiệu quả để thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: lựa chọn được nội dung, cách giao tiếp phù hợp khi làm việc nhóm.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; đề xuất và phân tích được một số giải pháp giải quyết vấn đề; lựa chọn được giải pháp phù hợp nhất.

- Năng lực đặc thù:

+ Nhận thức khoa học địa lí: giải thích được cơ chế diễn ra một số thiên tai, phát hiện và giải thích được một số hiện tượng, quá trình địa lí tự nhiên trong thực tế địa phương; giải thích được những hệ quả (tích cực, tiêu cực) do con người tác động đến môi trường tự nhiên.

+ Tìm hiểu địa lí: tìm kiếm, chọn lọc được thông tin từ các văn bản tài liệu phù hợp với nội dung, chủ đề nghiên cứu; thu thập được tranh ảnh, số liệu, video clip,… để trưng bày một số chủ yếu về thiên tai ở nước ta.

# + Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: liên hệ, tìm hiểu được về một thiên tai cụ thể tại địa phương.

# 3. Phẩm chất

- Có ý thức trách nhiệm trong phòng chống thiên tai và sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên, bảo vệ môi trường.

- Tôn trọng các quy luật của tự nhiên.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

# 1. Giáo viên

- Máy tính, TV.

- Video, hình ảnh về các loại thiên tai ở nước ta và biện pháp phòng chống,…

- Bảng số liệu thống kê số lượng, thiệt hại của các thiên tai,...

- Lược đồ về sự phân bố các loại thiên tai ở nước ta.

- Phiếu học tập, phiếu đánh giá.

- Chuyên đề học tập Địa lí 12 (Kết nối tri thức với cuộc sống).

# 2. Học sinh

Chuyên đề học tập Địa lí 12 (Kết nối tri thức với cuộc sống).

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**A. Ổn định lớp**

**B. Bài mới**

# 1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu

#### a) Mục tiêu:

- Kết nối tri thức HS đã có về các loại thiên tai ở nước ta với nội dung chuyên đề.

- Tạo hứng thú cho HS với nội dung chuyên đề.

#### b) Tổ chức thực hiện:

- Bước 1: GV cho HS xem một đoạn video hoặc hình ảnh về tình hình thiên tai của nước ta trong năm vừa qua, sau đó đặt câu hỏi gợi mở, để dẫn dắt vào nội dung bài học:

*+ Qua đoạn video hoặc hình ảnh em có nhận xét gì về thiên tai ở nước ta?*

*+ Theo em thiên tai có phòng chống được không?*

- Bước 2: HS quan sát video hoặc hình ảnh và dựa vào kiến thức đã có tìm câu trả lời.

- Bước 3: Một số HS trả lời.

- Bước 4: Từ câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào chuyên đề.

# 2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới

# 2.1. Tìm hiểu những vấn đề chung về thiên tai

#### a) Mục tiêu: Trình bày được quan niệm, đặc điểm, nguyên nhân, phân loại thiên tai.

#### b) Tổ chức thực hiện: GV Sử dụng kĩ thuật KWL:

- Bước 1: GV yêu cầu HS kẻ bảng KWL vào vở, tự viết những điều đã biết (K), những điều muốn biết (W) về thiên tai vào hai ô K, W.



GV gợi ý HS viết về quan niệm, đặc điểm, nguyên nhân, phân loại thiên tai.

GV tổ chức cho HS cả lớp cùng thảo luận, trao đổi về những điều HS muốn biết.

- Bước 2: HS làm việc cá nhân, hoàn thành nhiệm vụ.

- Bước 3: HS vận dụng hiểu biết thực tế của mình để trao đổi với cả lớp, cùng tìm hiểu những điều muốn biết. HS tự viết những điều đã học được vào ô L. HS có thể đặt thêm câu hỏi cho GV để hiểu rõ những nội dung đã học được.

- Bước 4: GV đánh giá và tổng kết nội dung:

|  |
| --- |
| **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **I. Những vấn đề chung về thiên tai**  ***a) Quan niệm về thiên tai***  Thiên tai là hiện tượng tự nhiên bất thường có thể gây thiệt hại về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và các hoạt động kinh tế – xã hội, bao gồm bão, áp thấp nhiệt đới, gió mạnh trên biển, lốc, sét, mưa lớn, lũ, lũ quét, ngập lụt; sạt lở đất, sụt lún đất do mưa lũ hoặc dòng chảy hoặc hạn hán; nước dâng, xâm nhập mặn, nắng nóng, hạn hán, cháy rừng do tự nhiên, rét hại, mưa đá, sương mù, sương muối, động đất, sóng thần và các loại thiên tai khác.  ***b) Đặc điểm của thiên tai***  - Thiên tai có nhiều loại hình:  + Thiên tai có nguồn gốc khí tượng thuỷ văn.  + Thiên tai có nguồn gốc địa chất.  + Thiên tai có nguồn gốc sinh vật.  - Thiên tai có tính rủi ro: Rủi ro thiên tai là thiệt hại mà thiên tai có thể gây ra về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và hoạt động kinh tế – xã hội.  - Thiên tai xảy ra bất thường: gây ra những biến động có nguy cơ tàn phá môi trường, gây thiệt hại lớn đến của cải và tính mạng của con người.  ***c) Nguyên nhân gây ra thiên tai***  - Nguyên nhân tự nhiên: các quá trình nội sinh làm các mảng kiến tạo di chuyển hoặc sự đứt gãy trong vỏ Trái Đất; các quá trình ngoại sinh làm thay đổi trạng thái của khí quyển, thuỷ quyển.  - Nguyên nhân con người: gián tiếp gây ra thiên tai, các hoạt động của con người tác động đến môi trường và bầu khí quyển, gây mất cân bằng sinh thái, gây ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu. Từ đó làm cho các thiên tai diễn biến ngày càng phức tạp, bất thường và cực đoan hơn.  - Sự phát triển của nhiều ngành kinh tế cũng tiềm ẩn nguy cơ làm cho các thiên tai khốc liệt hơn.  ***d) Phân loại thiên tai***  - Theo nguồn gốc phát sinh:  + Khí hậu (bão, áp thấp nhiệt đới,...)  + Thuỷ văn (lũ, ngập lụt,...)  + Địa chất (động đất, sạt lở đất,...)  + Sinh vật (thuỷ triều đỏ, sinh vật gây hại,...)  + Vũ trụ (thiên thạch, bão từ trường,...).  - Theo tốc độ diễn ra thiên tai:  + Thiên tai diễn ra đột ngột, với tốc độ nhanh (động đất, lốc, sét,...)  + Thiên tai diễn ra chậm, trong thời gian dài (hạn hán, En ni-nô,...). |

# 2.2. Tìm hiểu một số thiên tai thường xảy ra ở Việt Nam

#### a) Mục tiêu: Liên hệ, tìm hiểu được về một thiên tai cụ thể tại địa phương (hiện trạng, nguyên nhân, hậu quả, giải pháp).

#### b) Tổ chức thực hiện: GV sử dụng phương pháp thảo luận nhóm.

- Bước 1: GV tổ chức cho HS làm việc nhóm. GV chia lớp thành 10 nhóm, mỗi nhóm 4 – 5 HS và giao nhiệm vụ cho các nhóm hoàn thành phiếu học tập:

+ Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu bão và áp thấp nhiệt đới.

+ Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu lũ lụt.

+ Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu hạn hán.

+ Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu sạt lở đất.

+ Nhiệm vụ 5: Tìm hiểu xâm nhập mặn.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PHIẾU HỌC TẬP | | | | | |
| Thiên tai | Quan niệm | Nguyên nhân | Nơi thường xảy ra | Hậu quả | Biện pháp phòng chống |
| **Bão và áp thấp nhiệt đới** |  |  |  |  |  |
| **Lũ lụt** |  |  |  |  |  |
| **Hạn hán** |  |  |  |  |  |
| **Sạt lở đất** |  |  |  |  |  |
| **Xâm nhập mặn** |  |  |  |  |  |

Hình thức sản phẩm: tạo thành một sản phẩm có các thông tin kênh chữ, hình ảnh, biểu đồ, bảng số liệu, lược đồ.

- Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: Mỗi thành viên trong nhóm làm việc cá nhân, sau đó đưa kết quả thảo luận cùng nhóm để tổng hợp, chọn lọc kết quả chung của nhóm và thực hiện sản phẩm.

- Bước 3: Các nhóm lần lượt báo cáo kết quả sản phẩm. Các nhóm theo dõi các sản phẩm của nhóm khác, nhận xét và bổ sung.

- Bước 4: GV đánh giá và tổng kết nội dung.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SẢN PHẨM DỰ KIẾN | | | | | |
| Thiên tai | Quan niệm | Nguyên nhân | Nơi thường xảy ra | Hậu quả | Biện pháp phòng chống |
| **Bão và áp thấp nhiệt đới** | - Áp thấp nhiệt đới là xoáy thuận nhiệt đới có sức gió mạnh nhất từ cấp 6 đến cấp 7 và có thể có gió giật.  - Bão là xoáy thuận nhiệt đới có sức gió mạnh nhất từ cấp 8 trở lên và có thể có gió giật. | Trên biển, nhiệt độ nước mặt cao, không khí nóng, ẩm bốc lên hình thành một vùng áp thấp. Không khí xung quanh chuyển động hướng về tâm vùng áp thấp gây nên gió xoáy rất mạnh. | - Ven biển Bắc Bộ, ven biển Trung Bộ. Nam Bộ hầu như không có bão.  - Mùa bão chậm dần từ Bắc vào Nam.  + Ở Bắc Bộ và Thanh Hoá: từ tháng 6 - 8.  + Từ Nghệ An đến Thừa Thiên Huế: từ tháng 9 - 10.  + Duyên hải Nam Trung Bộ: mùa bão từ tháng 10 - 11.  + Nam Bộ: tháng 12 (hiếm gặp). | - Thiệt hại về người.  - Gây thiệt hại về kinh tế.  - Thiệt hại về môi trường. | - Trước bão:  + Theo dõi thông tin cảnh báo, dự báo bão.  + Thu hoạch nông sản.  + Gia cố, chằng chống nhà cửa, cắt tỉa cành cây; xác định nơi trú ẩn; chủ động sơ tán đảm bảo an toàn, phòng nước dâng.  + Dự trữ nhu yếu phẩm.  - Trong bão:  + Theo dõi thông tin diễn biến bão.  + Trú ẩn an toàn.  + Đề phòng tai nạn.  - Sau bão:  + Khắc phục hậu quả, ổn định đời sống, khôi phục sản xuất.  + Kiểm tra lại nhà ở, các thiết bị trước khi sử dụng.  + Dập dịch bệnh, xử lí môi trường. |
| **Lũ lụt** | - Lũ là hiện tượng mực nước sông dâng cao trong khoảng thời gian nhất định, sau đó xuống.  - Lũ quét là lũ xảy ra bất ngờ trên sườn dốc và trên các sông suối nhỏ miền núi, dòng chảy xiết, thường kèm theo bùn đá; lũ lên nhanh, xuống nhanh, có sức tàn phá lớn.  - Ngập lụt là hiện tượng mặt đất bị ngập nước do ảnh hưởng của mưa lớn, lũ, triều cường, nước biển dâng. | - Tự nhiên:  + Do mưa lớn kéo dài.  + Lũ quét do mưa, độ dốc cao, địa hình hẹp và dài.  + Ngập lụt do đặc điểm mạng lưới sông, do bão.  + Biến đổi khí hậu.  - Con người: xây dựng các công trình cản trở dòng chảy; nhà máy thuỷ điện điều tiết nước không hợp lí; vỡ đê; phá rừng,... | - Lũ có thể xuất hiện ở tất cả các con sông trong mùa mưa.  - Lũ quét thường xảy ra ở vùng núi.  - Ngập lụt: xảy ra ở đồng bằng hạ lưu các sông chính, có 3 vùng rõ rệt:  + Vùng đồng bằng sông Hồng.  + Vùng các đồng bằng ven biển miền Trung.  + Vùng đồng bằng sông Cửu Long. | - Gây thiệt hại về người và  tài sản.  - Thiệt hại về cơ sở hạ tầng.  - Thiệt hại cho các ngành kinh tế.  - Thiệt hại về môi trường. | - Trước lũ:  + Đầu tư xây dựng, nâng cấp các công trình phòng chống thiên tai.  + Theo dõi thông tin cảnh báo mưa, lũ.  + Sơ tán ra khỏi khu vực nguy hiểm.  + Bảo vệ nguồn nước sạch của gia đình.  + Dự trữ nhu yếu phẩm.  + Thu hoạch nông sản.  - Trong lũ:  + Cắt nguồn điện sinh hoạt.  + Di chuyển đến nơi an toàn.  + Bảo vệ sản xuất, bảo đảm giao thông và thông tin liên lạc thông suốt,...  - Sau lũ:  + Kiểm tra các trang thiết bị trước khi sử dụng.  + Phòng chống dịch bệnh sau lũ và xử lí môi trường.  + Khắc phục hậu quả, khôi phục sản xuất. |
| **Hạn hán** | Hiện tượng thiếu nước nghiêm trọng xảy ra trong thời gian dài do không có mưa và cạn kiệt nguồn nước. | - Tự nhiên:  + Mưa ít hoặc không mưa trong thời gian dài, mưa đến chậm;  + Suy giảm khả năng điều tiết nguồn nước của rừng;  + Hiện tượng En Ni-nô.  - Con người: sử dụng chưa hợp lí, nhu cầu nước tăng.  + Sự biến đổi khí hậu do tác động của con người.  + Phá rừng,... | Hạn nặng và rất nặng tập trung ở vùng phía Nam của nước ta, từ vĩ độ 16 độ trở xuống.  - Tây Bắc: từ tháng 11 - 4 (Điện Biên, Sơn La).  - Đông Bắc từ tháng 11 - 3 (Cao Bằng, Lạng Sơn).  - Đồng bằng Bắc Bộ: tháng 11, 1, 2, 3.  - Bắc Trung Bộ: tháng 6, 7.  - Nam Trung Bộ: 5 - 8, tháng 2, 3 (nơi hạn nhất là Ninh Thuận).  - Tây Nguyên: từ tháng 12 - 3.  - Nam Bộ: từ tháng 12 - 4. | - Gây thiệt hại cho con người.  - Thiệt hại cho sản xuất.  - Thiệt hại về môi trường. | - Trước hạn hán:  + Theo dõi dự báo thời tiết và cảnh báo hạn hán.  + Xây dựng và tu bổ các công trình thuỷ lợi.  - Trong hạn hán:  + Theo dõi dự báo thời tiết.  + Vận hành hợp lí các hồ chứa nước, công trình thuỷ điện, thuỷ lợi,…  - Sau hạn hán:  + Kiểm tra và sửa chữa hệ thống nước.  + Điều chỉnh cơ cấu cây trồng, mùa vụ phù hợp. |
| **Sạt lở đất** | Quá trình chuyển động của các khối đất, đá về phía chân sườn dốc dưới tác động của trọng lực hoặc ở ven sông đất bị sụt, lún. | - Chấn động tự nhiên của mặt đất; mưa nhiều ngày, mưa lớn, lũ lớn; nền đất yếu.  - Con người chặt phá rừng, khai thác cát, kè một bên sông. | Ở miền núi, nhất là vùng núi phía Bắc, Trường Sơn Bắc và một phần Tây Nguyên. | - Thiệt hại về người và tài sản.  - Phá huỷ các công trình xây dựng, cản trở giao thông.  - Mất đất trồng trọt. | - Trước sạt lở:  + Trồng cây, bảo vệ rừng.  + Không xây nhà ở nơi dễ xảy ra sạt lở đất.  - Khi trời mưa to, kéo dài:  + Theo dõi tông tin về các đợt mưa lớn kéo dài.  + Sơ tán ra khỏi các nơi nguy hiểm.  - Sau sạt lở: Tránh xa khu vực sạt lở đất. |
| **Xâm nhập mặn** | Hiện tượng nước mặn với nồng độ mặn 4‰ trở lên xâm nhập sâu vào nội đồng khi xảy ra triều cường, nước biển dâng hoặc cạn kiệt nguồn nước ngọt. | Nước biển dâng, triều cường và sự hạ thấp mực nước hoặc cạn kiệt nước ở vùng cửa sông trong đất liền. | Vùng đồng bằng sông Cửu Long vào mùa khô. | - Thiếu nước ngọt cho sản xuất và đời sống.  - Làm biến đổi tính chất của đất, nước, ảnh hưởng đến sản xuất nông nghiệp, thuỷ sản,... | - Trồng rừng ven biển.  - Xây dựng hệ thống thuỷ lợi.  - Thay đổi cơ cấu cây trồng, vật nuôi, mùa vụ,… |

### BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

Nhóm: …………………….. Lớp:………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** |
| Nội dung | Trình bày rõ ràng hiện trạng | 1,5 |  |
| Nêu đầy đủ các nguyên nhân | 1,5 |  |
| Trình bày cụ thể hậu quả, có minh chứng | 1,5 |  |
| Nêu được các giải pháp thiết thực | 1,5 |  |
| Hình thức | Hình ảnh, video, bản đồ,… khoa học | 1 |  |
| Sáng tạo, độc đáo | 1 |  |
| Thuyết trình | Tự tin, nói to, rõ ràng, lưu loát | 1 |  |
| Trả lời câu hỏi của các nhóm rõ ràng | 1 |  |

# 2.3. Thực hành tìm hiểu về thiên tai ở Việt Nam

#### a) Mục tiêu:

- Thu thập, chọn lọc, xử lí thông tin về thiên tai ở nước ta.

- Rèn luyện năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

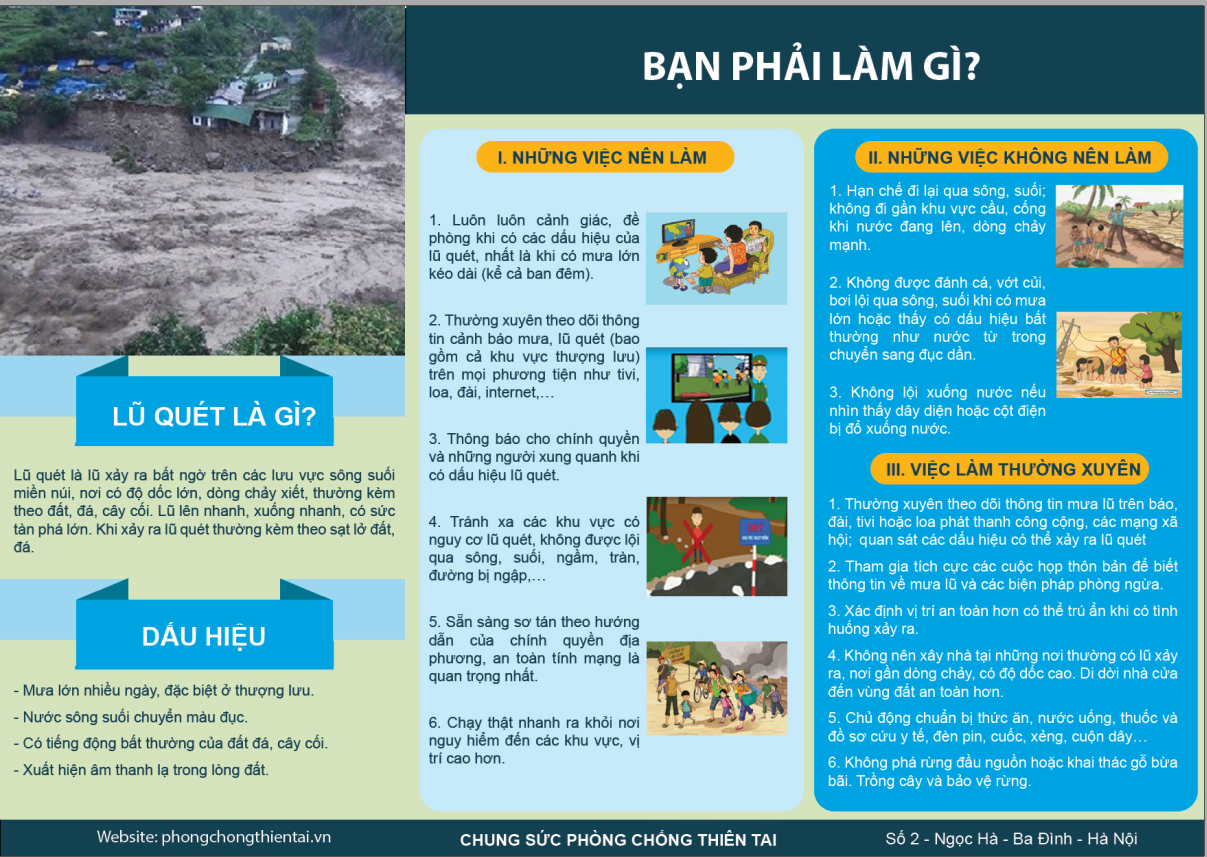
#### b) Tổ chức thực hiện: Giáo viên thực hiện kĩ thuật think – pair – share.

- Bước 1: GV cho các cặp HS tự chọn loại hình thiên tai và thiết kế sản phẩm học tập.

- Bước 2: HS làm việc theo cặp, thu thập thông tin, hoàn thành sản phẩm của nhóm mình.

- Bước 3: Đại diện một số cặp HS trình bày và giới thiệu sản phẩm, các cặp HS khác bổ sung, nhận xét.

- Bước 4: GV đánh giá, tổng kết. Sản phẩm có thể như sau:



### 3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập

#### a) Mục tiêu: Hệ thống hoá kiến thức đã học về thiên tai.

#### b) Tổ chức thực hiện: GV thực hiện kĩ thuật dạy học tia chớp.

- Bước 1: GV yêu cầu HS làm ra giấy, thống kê ngắn ngọn lại theo bảng gợi ý trong SGK và trả lời một số câu hỏi trắc nghiệm.

- Bước 2: HS hoàn thành nhiệm vụ trên lớp.

- Bước 3: HS trình bày kết quả, các HS khác bổ sung, nhận xét.

- Bước 4: GV đưa ra kết quả, kết luận.

*- Bảng thống kê một thiên tai thường xảy ra ở Việt Nam.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SẢN PHẨM DỰ KIẾN | | | | | |
| Thiên tai | Quan niệm | Nguyên nhân | Nơi thường xảy ra | Hậu quả | Biện pháp phòng chống |
| **Hạn hán** | Hiện tượng thiếu nước nghiêm trọng xảy ra trong thời gian dài do không có mưa và cạn kiệt nguồn nước. | - Tự nhiên:  + Mưa ít hoặc không mưa trong thời gian dài, mưa đến chậm;  + Suy giảm khả năng điều tiết nguồn nước của rừng;  + Hiện tượng En Ni-nô.  - Con người: sử dụng chưa hợp lí, nhu cầu nước tăng.  + Sự biến đổi khí hậu do tác động của con người.  + Phá rừng,... | Hạn nặng và rất nặng tập trung ở vùng phía Nam của nước ta, từ vĩ độ 16 độ trở xuống.  - Tây Bắc: từ tháng 11 - 4 (Điện Biên, Sơn La).  - Đông Bắc từ tháng 11 - 3 (Cao Bằng, Lạng Sơn).  - Đồng bằng Bắc Bộ: tháng 11, 1, 2, 3.  - Bắc Trung Bộ: tháng 6, 7.  - Nam Trung Bộ: 5 - 8, tháng 2, 3 (nơi hạn nhất là Ninh Thuận).  - Tây Nguyên: từ tháng 12 - 3.  - Nam Bộ: từ tháng 12 - 4. | - Gây thiệt hại cho con người.  - Thiệt hại cho sản xuất.  - Thiệt hại về môi trường. | - Trước hạn hán:  + Theo dõi dự báo thời tiết và cảnh báo hạn hán.  + Xây dựng và tu bổ các công trình thuỷ lợi.  - Trong hạn hán:  + Theo dõi dự báo thời tiết.  + Vận hành hợp lí các hồ chứa nước, công trình thuỷ điện, thuỷ lợi,…  - Sau hạn hán:  + Kiểm tra và sửa chữa hệ thống nước.  + Điều chỉnh cơ cấu cây trồng, mùa vụ phù hợp. |

### *- Câu hỏi trắc nghiệm:*

**Câu 1.** Khu vực chịu ảnh hưởng nhiều nhất của bão và áp thấp nhiệt đới của nước ta là

A. Trung du và miền núi Bắc Bộ. B. Đồng bằng sông Hồng.

C. Duyên hải miền Trung. D. Đồng bằng sông Cửu Long.

**Câu 2.** Xoáy thuận nhiệt nhiệt là bão khi có sức gió mạnh nhất từ cấp

A. 7 trở lên. B. 8 trở lên. C. 9 trở lên. D. 10 trở lên.

**Câu 3.** Trung bình hằng năm nước ta chịu ảnh hưởng trực tiếp của bao nhiêu cơn bão và áp thấp nhiệt đới?

A. Khoảng 5 đến 6. B. Khoảng 7 đến 8.

C. Khoảng 3 đến 5. D. Khoảng 11 đến 12.

**Câu 4.** Khu vực nào ở nước ta chịu ảnh hưởng nhiều nhất của lũ quét?

A. Vùng đồi trung du ở phía bắc. B. Vùng Đồng bằng sông Hồng.

C. Duyên hải miền Trung. D. Trường Sơn Bắc, vùng núi phía Bắc.

**Câu 5. X**âm nhập mặn xảy ra nghiêm trọng nhất ở

A. đồng bằng sông Hồng. B. đồng bằng sông Cửu Long.

C. Đông Bắc. D. Trường Sơn Bắc.

**Câu 6.** Dấu hiệu nào sau đây nhận biết lũ quét sắp xảy ra?

A. Nước sông chuyển màu đục. B. Nhiệt độ tăng cao bất thường.

C. Xuất hiện mây đen trên bầu trời. D. Mưa lớn nhiều ngày ở hạ lưu.

**Câu 7.** Cơn bão nào sau đây đổ bộ vào Cà Mau năm 1997 đã gây thiệt hại nặng nề về người và tài sản?

A. Chanchu. B. Linda. C. Damrey. D. Ketsana.

**Câu 8.** Để phòng chống lũ lụt, Đồng bằng sông Cửu Long cần

A. củng cố vững chắc hệ thống đê. B. xây dựng các hồ chứa cắt lũ.

C. có các giải pháp “sống chung” với lũ. D. Đẩy mạnh trồng rừng đầu nguồn.

**Câu 9.** Loại thiên tai nào sau đây diễn ra chậm, trong thời gian dài?

A. Động đất. B. En Ni-nô. C. Ngập lụt. D. Sạt lở đất.

### 4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng

#### a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học để liên hệ thực tế thiên tai tại địa phương.

#### b) Tổ chức thực hiện:

- Bước 1: GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm thông tin và trình bày về một thiên tai thường xảy ra ở địa phương.

- Bước 2: HS hoàn thành nhiệm vụ ở nhà.

- Bước 3: HS báo cáo kết quả với GV vào buổi học sau.

- Bước 4: GV nhận xét và đánh giá.

|  |
| --- |
| **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| Trong nhiều tháng đầu năm 2024, tại Gia Lai không có mưa. Hạn hán đang diễn ra theo chiều hướng tiêu cực, khốc liệt. Từ tháng 2 đến tháng 4, trên địa bàn tỉnh Gia Lai có 6 đợt nắng nóng. Mùa khô năm nay khắc nghiệt hơn so với trung bình nhiều năm, nắng nóng kéo dài từ 15 đến 20 ngày, nền nhiệt cao hơn từ 0,8 đến 1,3 độ C, lượng mưa thâm hụt 10-25%, mùa mưa đến chậm hơn 15-20 ngày so với những năm trước. Hiện nhiều sông, suối, hồ đập đã khô cạn dẫn đến khó khăn về nguồn nước tưới, sinh hoạt.  Nhiều sông suối ở Gia Lai đang khô cạn  *Nhiều sông suối ở Gia Lai đang khô cạn*  Thôn Đoàn Kết, xã A Yun Hạ, huyện Phú Thiện đang là nơi thiệt hại nặng nề nhất do hạn hán. Đã có hơn 80 ha lúa nước khô cháy nguy cơ bị mất trắng.  han han lan rong tai gia lai, nhieu noi nguoi dan khong co nuoc sinh hoat hinh anh 1  *Cánh đồng lúa thôn Đoàn Kết, xã A Yun Hạ không có nước tưới*  han han lan rong tai gia lai, nhieu noi nguoi dan khong co nuoc sinh hoat hinh anh 2  *Người dân ở xã Ia Nan, huyện Đức Cơ phải chắt chiu từng bình nước sinh hoạt*  Khô hạn cũng khiến cho hàng nghìn hộ dân sinh sống ở xã biên giới Ia Nan, huyện Đức Cơ, tỉnh Gia Lai không có nước sinh hoạt. Người dân phải đi rất xa để chở nước, mua nước nơi khác về dùng với chi phí đắt đỏ.  han han lan rong tai gia lai, nhieu noi nguoi dan khong co nuoc sinh hoat hinh anh 3  *Vườn cà phê ở thôn Mook Đen, xã Ia Tom, huyện Đức Cơ bị khô cháy*  Hiện Gia Lai có trên dưới 100.000 ha cà phê và có xu hướng mở rộng diện tích. Song với tình hình khô hạn khắc nghiệt và diễn biến thời tiết bất thường, khó lường, thì bài toán nước tưới đang là vấn đề nan giải. Dự báo sản lượng cà phê của Gia Lai niên vụ này sẽ sụt giảm do hạn hán.  Theo Văn phòng thường trực Ban Chỉ huy phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tỉnh Gia Lai, tính đến nay, trên địa bàn tỉnh này đã ghi nhận thiệt hại do hạn hán gần 10 tỉ đồng, với hơn 379 ha cây trồng các loại bị thiệt hại. Nếu trong thời gian ngắn sắp tới không có mưa, diện tích cây trồng bị thiệt hại do hạn hán sẽ tăng nhanh do thiếu nước tưới.  Gia Lai đã triển khai ứng phó nhằm giảm thiệt hại, ưu tiên nước cho những cây trồng có giá trị kinh tế, thực hiện các biện pháp tưới luân phiên, ủ gốc để cứu những cây trồng đến thời kỳ thu hoạch. Khai thác hết khả năng tưới của các công trình để phục vụ và nâng cao hiệu quả khai thác công trình thủy lợi để phục vụ diện tích tưới. Yêu cầu các nhà máy thủy điện xả nước để cứu cây trồng. Đầu tư hoàn thiện các hệ thống kênh mương để đảm bảo tưới tiên tiến, tưới tiết kiệm. Theo thống kê của ngành nông nghiệp Gia Lai, hiện toàn tỉnh có hơn 44.000 ha cây trồng ứng dụng công nghệ [tưới tiết kiệm](https://thanhnien.vn/tuoi-tiet-kiem.html) nước, gồm hơn 12.500 ha cà phê, 10.400 ha cây ăn quả, 2.400 ha hồ tiêu,... |

**C. Hướng dẫn về nhà**

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

- Hoàn thành câu hỏi phần vận dụng.

- Chuẩn bị bài mới.