

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10
 (Năm học 2025-2026)

Mã hóa:

- (1) Số thứ tự của tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
- (2) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
- (3) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài dạy/chuyên đề.
- (4) Tuần thực hiện bài học/chuyên đề.
- (5) Yêu cầu cần đạt của mỗi bài học:
- (6) Thiết bị dạy học
- (7) Biện pháp hỗ trợ:
 - (1) Xây dựng nhóm Zalo, Facebook, điện thoại, thư điện tử, trao đổi trực tiếp.
 - (2) Hướng dẫn HS đọc SGK, tìm tư liệu trên các trang mạng...
 - (3) Các biện pháp hỗ trợ khác.

I. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

TT	Bài học	Số tiết	Tiết PPCT	Tuần	Yêu cầu cần đạt phù hợp với đối tượng	T/bị DH	Biện pháp hỗ trợ HS
1	Chủ đề 1: Phát huy truyền thống của nhà trường	12	1-12	1-4	- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng; - Lập và thực hiện được kế hoạch giáo dục truyền thống nhà trường; - Biết cách thu hút các bạn vào hoạt động chung; - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường; - Tham gia hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Giáo dục truyền thống; giữ gìn vệ sinh môi trường;	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)

TT	Bài học	Số tiết	Tiết PPCT	Tuần	Yêu cầu cần đạt phù hợp với đối tượng	T/bị DH	Biên pháp hỗ trợ HS
					tập hợp, giáo dục thiếu niên.		
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	6	13-18	5-6	- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu; - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)
3	Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân	14	19-32	7-11	- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia; - Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra; - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng; - Xây dựng được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)
4	Chủ đề 4: Chủ động tự tin trong học tập và giao tiếp	9	34-42	12-14	- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau; - Thể hiện sự tự tin trong các tình huống giao tiếp, ứng xử và biết cách thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô; - Ứng xử phù hợp trong các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)
5	Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình	6	43-48	15-16	- Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với bố mẹ, người thân; - Thể hiện được trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình; - Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình. - Tham gia hoạt động theo chủ đề: “Phát triển kinh tế gia đình và hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp” của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)
6	Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng	9	49-57	17-19	- Thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội; - Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng; - Tham gia một số hoạt động cộng đồng phù hợp với chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và đánh giá được kết quả	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)

TT	Bài học	Số tiết	Tiết PPCT	Tuần	Yêu cầu cần đạt phù hợp với đối tượng	T/bị DH	Biên pháp hỗ trợ HS
					hoạt động phát triển cộng đồng.		
7	Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	6	58-63	20-21	- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)
8	Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên	9	64-72	22-24	- Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên; - Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên; - Đề xuất được các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên và tham gia thực hiện các giải pháp đã đề xuất.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)
9	Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp	12	73-84	25-28	- Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này; - Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm, yêu cầu về năng lực, phẩm chất theo nhóm nghề; - Tìm hiểu được những điều kiện đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp; - Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể; - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)
10	Chủ đề 10: Tìm hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp	9	85-93	29-31	- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp; - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn; - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2), (3) Trao đổi, liên hệ các cơ sở nghề để HS trải nghiệm

TT	Bài học	Số tiết	Tiết PPCT	Tuần	Yêu cầu cần đạt phù hợp với đối tượng	T/bị DH	Biên pháp hỗ trợ HS
11	Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp	9	94-102	32-34	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn; - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân; - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn; - Tham gia các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: “Hành trang thanh niên lập nghiệp; “Tư vấn hướng nghiệp cho thanh niên”.	Máy tính, máy chiếu (TV), ĐT	(1), (2)

2. Chuyên đề lựa chọn: Không

II. Nhiệm vụ khác (nếu có):

1. Tổ chức hoạt động giáo dục

TT	Hoạt động	Thời gian	Thời điểm	Thiết bị hỗ trợ	Địa điểm
1	Lập và thực hiện kế hoạch trải nghiệm nghề HS quan tâm ở địa phương	- Dự án - Trình bày báo cáo: 01 tiết	Tuần 28	ĐT, máy tính	Theo địa phương nơi cư trú

2. Khác: Hỗ trợ HS viết báo cáo

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

ngày 24 tháng 8 năm 2025
GIÁO VIÊN