

Sở GD&ĐT Thành phố Đà Nẵng

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

Giáo viên soạn: Lê Thị Hoan

Ngày soạn: 12/01/2026

Lớp dạy: 10/3

Thời gian thực hiện: Tuần 20, 21

CHỦ ĐỀ 7: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)

A. SINH HOẠT DƯỚI CỜ

TUẦN 1: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ “ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN BÊN TÔI”

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận xét đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
- Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên;

Tham gia các hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên do Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, nhà trường hoặc địa phương tổ chức.

II. Chuẩn bị

1. BT Đoàn trường, BGH, GV

- Phối hợp lớp trực tuần xây dựng kịch bản chương trình biểu diễn văn nghệ. BT đoàn trường là đầu mối đặt yêu cầu chuẩn bị tiết mục văn nghệ cho các lớp theo chủ đề về cảnh quan thiên nhiên, số lượng tiết mục.
- Trang trí backdrop về chủ đề cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Chuẩn bị các video clip và tranh, ảnh về hoạt động của cá nhân hoặc nhóm HS khi đến thăm cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Chuẩn bị hệ thống âm thanh phục vụ cho các tiết mục văn nghệ.

2. Với hs

- Tập luyện các tiết mục văn nghệ,
- Tham gia hỗ trợ tổ chức chương trình văn nghệ theo phân công của trường, lớp.

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

2. Sinh hoạt theo chủ đề

- **Hoạt động: Biểu diễn văn nghệ “ Cảnh quan thiên nhiên bên tôi”**

a.Mục tiêu

- Nâng cao trách nhiệm của mọi người, đặc biệt là học sinh trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương;

- Tăng thêm tình cảm, trách nhiệm của HS với cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.

- NDCT giới thiệu mục tiêu, ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- NDCT giới thiệu các tiết mục văn nghệ đã được các lớp chuẩn bị theo phân công.

- NDCT giới thiệu xen kẽ những video clip về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, tương tác để HS chia sẻ những hiểu biết về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, cảm xúc/ ấn tượng khi được chiêm ngưỡng những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương để không khí buổi biểu diễn thêm hấp dẫn và tạo cảm xúc gắn kết.

- Những câu hỏi gợi ý:

+ Em có thể kể tên những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi mình sinh sống?

+ Em đã đến thăm những cảnh quan thiên nhiên nào trong số đó? Cảnh quan thiên nhiên đó đã để lại trong em ấn tượng hay cảm xúc gì đặc biệt?

+ Theo em, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương có giá trị như thế nào đối với cuộc sống nói chung của người dân nơi đây?

*** Đánh giá:**

- Mỗi hs chia sẻ cảm xúc về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

*** Hoạt động tiếp nối:**

- HS tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, những điểm và dịch vụ cần chú ý khi đến thăm quan cảnh quan thiên nhiên đó.

- HS liên hệ với các cơ sở ở địa phương để tham gia bảo vệ cảnh quan thiên nhiên tại nơi mình sinh sống.

TUẦN 2: DIỄN ĐÀN “ BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG”

I. Mục tiêu

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Đánh giá được hành vi, việc làm của các tổ chức cá nhân tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương;

- Ý thức được sự cần thiết của việc chung tay bảo vệ và tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương;

- Bày tỏ thái độ phê phán trước những hành vi không bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

II. Chuẩn bị

1. BT Đoàn trường, BGH, GV

- Phối hợp với lớp trực tuần xây dựng kịch bản diễn đàn “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”. BT đoàn trường và GV khối 10 cùng thống nhất các nội dung báo cáo với số lượng phù hợp, không trùng lặp, thời gian quy định cho mỗi báo cáo khoảng 5-7 phút.

- Các báo cáo kèm slide hoặc video trình chiếu.
- Chuẩn bị triển lãm tranh, ảnh về các việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên như: tranh, ảnh, sơ đồ, vật thật, mô hình....
- Trang trí backdrop về chủ đề “ Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”.
- Bảng tên các báo cáo và tên báo cáo viên, lớp.
- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ.
- Hệ thống âm thanh phục vụ cho các tiết mục văn nghệ.
- Hoa, hoặc quà kỉ niệm tặng khách mời.

2. Với hs

- Chuẩn bị các báo cáo, hoặc tiết mục văn nghệ
- Tham gia hỗ trợ tổ chức diễn đàn theo phân công của lớp, trường(như: giới thiệu các sản phẩm triển lãm, giới thiệu các tiểu chủ đề của triển lãm...)

III. Tiến trình tổ chức các hoạt động

1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

- Chào cờ, nhận xét thi đua
- GV trực tuần/BT Đoàn/ đại diện BGH bổ sung nhận xét.
- BT Đoàn/ đại diện BGH phổ biến công việc tuần mới

2. Sinh hoạt theo chủ đề

- Hoạt động: Diễn đàn “ Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”

a.Mục tiêu

- Đánh giá được hành vi, việc làm tổ chức cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- Trình bày được kết quả điều tra thực trạng việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương;
- Ý thức được sự cần thiết của việc tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương;
- Bày tỏ thái độ phê phán trước những hành vi không bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện.

- NDCT giới thiệu chủ đề
- NDCT giới thiệu triển lãm những việc làm phù hợp và chưa phù hợp trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của HS khối lớp 10
- NDCT giới thiệu báo cáo viên thuyết trình về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và những vấn đề cần quan tâm
- HS khối 10 báo cáo kết quả nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức cá nhân tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- NDCT đặt câu hỏi thảo luận, tổ chức tương tác sau mỗi báo cáo để HS tham gia chia sẻ những suy nghĩ, cảm xúc/ ấn tượng về kết quả báo cáo hoặc đặt câu hỏi với báo cáo viên để làm rõ hơn nội dung báo cáo.
- Những câu hỏi gợi ý:

- + Những hành vi, việc làm nào là phù hợp trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương?
- + Cảnh quan thiên nhiên ở địa phương sẽ thay đổi như thế nào nếu chúng ta không có ý thức bảo tồn?
- + Vấn đề nào đáng báo động nhất đối với cảnh quan thiên nhiên ở địa phương?
- + Chúng ta cần làm gì để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?
- + Những ai có thể tham gia bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương?
- NDCT giới thiệu xen những tiết mục văn nghệ.

*** Đánh giá:**

Mỗi hs chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc về những vấn đề cần quan tâm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi mình cư trú.

*** Hoạt động tiếp nối:**

HS liên hệ về những việc bản thân đã làm khi tham gia diễn đàn để cùng chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐIỂM

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên;
- xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

2. Năng lực

- Năng lực chung:

- + Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- + Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

- Năng lực riêng:

- + Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.
- + Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV, Giáo án.
- Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động
- Máy tính, máy chiếu.

- Mẫu kế hoạch tuyên truyền (sử dụng cho hoạt động 4).

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT.
- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).
- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).
- Nhớ lại những hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và quy định bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của cộng đồng (sử dụng cho hoạt động 1)
- Suy ngẫm về cách thiết kế hoạt động tuyên truyền cho lôi cuốn và hấp dẫn.

III. TIỀN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

1. Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước bước vào nội dung hoạt động.

2. Nội dung: GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập: HS lắng nghe và bày tỏ quan điểm cá nhân.

4. Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS xem một số video clip thể hiện ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.
- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Trong cuộc sống hiện tại có nhiều người vì lợi ích cá nhân đã chặt cây phá rừng, săn bắt động vật hoang dã và có những hành động như xả rác bừa bãi xuống sông, hồ những nơi công cộng. Vậy những hành động trên có phải là cách để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên không?*

KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

Hoạt động 1: Tìm hiểu về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân

1. Mục tiêu:

HS nhận thức và trình bày được những hành vi, việc làm phù hợp trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

2. Nội dung:

GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập:

HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS: <i>Chia sẻ về những hành vi, việc làm của các cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em biết?</i> - GV gợi ý cho HS: Không vứt rác xuống sông, hồ và nơi công cộng.	1. Tìm hiểu về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân - Đặt các thùng rác ở các khu vực tham quan. - Giữ gìn, không làm thay đổi cảnh

- + Thu gom rác trên bãi biển
- + Thả cá và bao nylon đựng cá xuống sông, hồ vào ngày 23 tháng Chạp.
- + Tham gia trồng cây, gây rừng và chăm sóc cây.
- + Thu gom rác làm sạch môi trường ở những nơi công cộng.
- + Chăm sóc những động vật nơi hoang dã bị săn bắt trước khi bị thả về rừng.
- + Sử dụng hợp lý nguồn tài nguyên thiên nhiên.
- GV yêu cầu HS: *Em đã bao giờ tham gia hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên chưa?*
- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi: xác định danh sách những hành vi, việc làm mà cá nhân, tổ chức cần thực hiện trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương?
- GV hướng dẫn HS: Không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm.
- + Không vứt rác xuống sông, hồ và nơi công cộng.
- + Tham gia trồng cây, gây rừng và chăm sóc cây.
- + Thu gom rác, làm sạch môi trường ở những nơi công cộng.
- + Tuyên truyền mọi người không xả rác bừa bãi ở những nơi công cộng.
- + Sử dụng hợp lý các tài nguyên thiên nhiên như: đất, nước, động vật, thực vật,...

- GV yêu cầu HS. Chia sẻ những việc mà em và các bạn có thể làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

quan (không chặt cây xanh).

- Bảo vệ các loài động vật quý hiếm.
- Bảo vệ động vật trong mùa sinh sản.
- Quản lý việc xây dựng trong khu cảnh quan thiên nhiên.

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

Hoạt động 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

1. Mục tiêu:

HS phân tích được các thành tố trong hoạt động tuyên truyền(nội dung tuyên truyền, hình thức tuyên truyền, đối tượng tuyên truyền)

2. Nội dung:

GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập:

HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi: - Em đã biết những hoạt động tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nào? - Em đã từng tham gia những hoạt động tuyên truyền để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên chưa? Nếu có, em đã tuyên truyền cho đối tượng nào? - Em đã sử dụng hình thức tuyên truyền nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - GV hướng dẫn HS: + Những hoạt động tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên mà em biết: + Ngăn chặn việc săn bắn các động vật hoang dã. + Bảo vệ các loài động vật, thực vật sống trong các khu rừng. + Xử lý nước thải. - Những hoạt động tuyên truyền để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: không chặt phá rừng bừa bãi, không vứt rác bừa bãi ở nơi công cộng. Em đã tuyên truyền cho đối tượng thanh, thiếu niên. - Hình thức tuyên truyền nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: pano áp phích, thuyết trình. - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi: Xác định đối tượng, nội dung, hình thức của hoạt động tuyên truyền nhằm	2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên - Những hoạt động tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên mà em biết: + Ngăn chặn việc săn bắn các động vật hoang dã. + Bảo vệ các loài động vật, thực vật sống trong các khu rừng. + Xử lý nước thải. + Những hoạt động tuyên truyền để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: không chặt phá rừng bừa bãi, không vứt rác bừa bãi ở nơi công cộng. Em đã tuyên truyền cho đối tượng thanh, thiếu niên. + Hình thức tuyên truyền nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: pano áp phích, thuyết trình. - Xác định đối tượng, nội dung, hình thức của hoạt động tuyên truyền nhằm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương: + Đối tượng tuyên truyền: học sinh, khách du lịch.

bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương? - GV hướng dẫn HS: + Đối tượng tuyên truyền: học sinh, khách du lịch. + Nội dung tuyên truyền: giá trị cảnh quan thiên nhiên; những hành vi, việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên,.... + Hình thức tuyên truyền: phát tờ rơi, biểu diễn văn nghệ, thuyết trình,.. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời. - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.	+ Nội dung tuyên truyền: giá trị cảnh quan thiên nhiên; những hành vi, việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên,.... + Hình thức tuyên truyền: phát tờ rơi, biểu diễn văn nghệ, thuyết trình,...
---	--

Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

1. Mục tiêu:

HS nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của các tổ chức cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

2. Nội dung:

GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập:

HS làm việc cá nhân, làm việc theo nhóm và trả lời câu hỏi.

4. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận và trả lời câu hỏi: - Những hành vi, việc làm nào mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em. - Những hành vi, việc làm nào mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên	3. Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương - Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em:

nhiên là chưa phù hợp? Vì sao?

- Những hành vi, việc làm nào cần thiết để bảo tồn cảnh quan mà chưa được thực hiện, cần được bổ sung? Vì sao?

- GV hướng dẫn HS:

- Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện là phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em:

- Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở.

- Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.

- Hạn chế sử dụng túi nilon.

- Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.

- Tích cực trồng cây xanh.

- Hằng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.

- Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là chưa phù hợp:

- Sử dụng phân hóa học vượt mức quy định.

- Khai thác thủy hải sản bằng chất nổ.

- Những hành vi, việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan mà chưa được thực hiện, cần được bổ sung: sử dụng công nghệ tiên tiến và đầu tư thêm kinh phí cho việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, chấp nhận giá thành cao hơn.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS, các nhóm trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.

- Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở.

- Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi.

- Hạn chế sử dụng túi nilon.

- Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt.

- Tích cực trồng cây xanh.

- Hằng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường.

- Những hành vi, việc làm mà các tổ chức, cá nhân đã thực hiện để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là chưa phù hợp:

- Sử dụng phân hóa học vượt mức quy định.

- Khai thác thủy hải sản bằng chất nổ.

- Những hành vi, việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan mà chưa được thực hiện, cần được bổ sung: sử dụng công nghệ tiên tiến và đầu tư thêm kinh phí cho việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, chấp nhận giá thành cao hơn.

RÈN LUYỆN

1. Mục tiêu:

HS biết cách lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

2. Nội dung:

HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, liên hệ bản thân, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập:

Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

- + Xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- + Thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- GV hướng dẫn HS:

Câu 1. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên:

- Nhóm thực hiện: Ngôi sao xanh
- Địa điểm thực hiện: Nhà văn hóa thôn Đoài.
- Thời gian thực hiện: chủ nhật tuần thứ 2 tháng 2.
- Mục tiêu tuyên truyền: kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Đối tượng tuyên truyền: người dân thôn Đoài.
- Nội dung tuyên truyền: vai trò cảnh quan thiên nhiên và trách nhiệm của người dân trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Hình thức tuyên truyền: thuyết trình.
- Cơ quan, tổ chức/cá nhân phối hợp, hỗ trợ: chính quyền xã, trưởng thôn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
- Kế hoạch triển khai cụ thể:

Hoạt động/nhiệm vụ	Thời gian thực hiện	Sản phẩm cần đạt	Người chịu trách nhiệm
Xây dựng chương trình/kịch bản buổi tuyên truyền	Tuần đầu tháng 2	Chương trình buổi tuyên truyền chi tiết, cụ thể	
Mời người dân đến dự	Tuần đầu tháng 2	Thông báo qua loa phát thanh của thôn, xóm.	

Viết nội dung bài thuyết trình	Tuần đầu tháng 2	Nội dung bài thuyết trình làm rõ: +Những giá trị tinh thần và vật chất của cảnh quan thiên nhiên với người dân. +Trách nhiệm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của người dân.	
Thuyết trình bài tuyên truyền	Chủ nhật tuần thứ 2 tháng 2	Thuyết trình tự nhiên, thuyết phục	
Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ và chủ đề bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	Tuần đầu tháng 2	Có hai tiết mục đơn ca và một tiết mục tốp ca bài hát ca ngợi vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên	
Liên hệ và trang trí địa điểm tổ chức tuyên truyền	Trước ngày thuyết trình một ngày	Địa điểm tổ chức được trang trí đẹp và trang trọng	
Chuẩn bị các phương tiện nghe nhìn cần thiết.	Tuần đầu tháng 2	Có đủ loa, đài, tranh ảnh minh họa	

Câu 2. HS tự thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương theo gợi ý:

- Tiến hành tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng.
- Thu thập thông tin phản hồi từ đối tượng được tuyên truyền,
- Rút kinh nghiệm và viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tuyên truyền

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

-Từng nhóm rút kinh nghiệm và viết báo cáo kết quả thực hiện hoạt động tuyên truyền

KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG TUYÊN TRUYỀN BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Nhóm: 1/ Nổi vòng tay lớn

2/ Thiên nhiên quanh ta.

-Nội dung tuyên truyền: Giá trị của cảnh quan thiên nhiên với con người và địa phương.

+ Thực trạng ô nhiễm, tác động tiêu cực của con người đến cảnh quan thiên nhiên.

+ Ý nghĩa của việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

+ Cách thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên:

+ Xây dựng nội quy bảo vệ cảnh quan;

+ Đặt các thùng rác dọc đường đi;

+ Tổ chức thu gom rác hằng tuần

-Hình thức tuyên truyền:

+ Trao đổi trực tiếp

+ Lập trang fanpage trên mạng xã hội và đưa tin.

-Thời gian tuyên truyền: Một tháng.

+ Tận dụng mọi thời điểm sinh hoạt chung để trao đổi thông tin.

+ Đăng bài mỗi ngày 2 tuần(từ ngày 01/2 đến ngày 15/2

-Người tuyên truyền: HS lớp 10

- Số lượng người tham gia: ước tính 200 người

- Sự hài lòng sau buổi tuyên truyền: Số người ở lại đến cùng (200 người); biểu cảm trên nét mặt: chú ý, tập trung, hào hứng, vui vẻ; tham gia trả lời phỏng vấn nhiệt tình.

Rút kinh nghiệm về kế hoạch, sự chuẩn bị, sự phối hợp: Cần có kế hoạch cụ thể hơn, sự chuẩn bị cần chi tiết hơn đầy đủ, sự phối hợp trong khi tuyên truyền cần ăn ý, hợp tác hiệu quả nhất.

Những thay đổi cần có: Không

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức, kết luận: Qua buổi tuyên truyền chúng ta đã góp phần nâng cao ý thức của người thân, các bạn và người dân trong khu dân cư về việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Giảm lượng rác thải không đúng nơi quy định.Nhiều người thân, bạn bè và người dân trong khu dân cư cùng thực hiện các việc làm bảo vệ cảnh quan thiên nhiên..

VẬN DỤNG

1. Mục tiêu:

HS vận dụng được các kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình các kĩ năng xã hội khi tham gia thực hiện kế hoạch tuyên truyền mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

2. Nội dung:

HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, liên hệ bản thân, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

3. Sản phẩm học tập:

Câu trả lời của HS.

4. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 5: Tuyên truyền, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

- GV giao nhiệm vụ cho HS:

+ Tuyên truyền vận động bạn bè người thân trong gia đình bảo vệ cảnh quan thiên nhiên trong cuộc sống hàng ngày

+ Tham gia hoạt động tuyên truyền do các tổ chức xã hội, đoàn thanh niên thực hiện tại địa phương để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Các nhóm thực hiện những việc làm phù hợp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

- Các nhóm viết tin, chụp ảnh, quay video clip, nhận xét về hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương nơi mình đang sinh sống.

- GV hướng dẫn HS cách thực hiện:

Thảo luận để xác định những việc nên làm và không nên làm nhằm vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:

Cảnh quan thiên nhiên	Những việc nên làm	Những việc không nên làm
Biển và bãi biển.	- Vứt rác đúng nơi quy định. - Không dùng kem chống nắng có chất gây ô nhiễm biển. - Không tự ý săn bắt, động chạm động vật biển quý hiếm. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan biển, bãi biển.	- Vứt rác bừa bãi. - Dùng kem chống nắng có hại cho môi trường. - Săn bắt động vật quý hiếm, bẻ san hô,...
Sông, hồ, suối.	- Vứt rác đúng nơi quy định. - Không giặt quần áo nơi sông, hồ, suối. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan sông, hồ, suối.	- Vứt rác bừa bãi. - Giặt đồ, rửa bát,... nơi sông, hồ, suối.
Núi, rừng.	- Không đốt rừng làm nương rẫy. - Vứt rác đúng nơi quy định. - Không chặt phá rừng bừa bãi. - Trồng cây, gây rừng. - Không săn bắt thú rừng bừa bãi. - Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan núi rừng.	- Đốt rừng làm nương rẫy. - Vứt rác bừa bãi. - Chặt phá rừng. - Săn bắt thú rừng quý hiếm.

- HS tiếp nhận, thực hiện.

- GV nhận xét, đánh giá.

C. SINH HOẠT LỚP

Tuần 1:

I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau

- Lớp trưởng/Bí thư
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

II. Sinh hoạt theo chủ đề: “ Chia sẻ về những nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”

a. Mục tiêu:

HS biết chia sẻ kết quả quan sát, sưu tầm những hành vi, việc làm của cá nhân tổ chức trong việc bảo tồn thiên nhiên của địa phương

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu hs chia sẻ.
- + Kết quả quan sát, sưu tầm những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
- + Cách làm việc nhóm khi quan sát, sưu tầm
- HS chia sẻ.
- HS khác lắng nghe, góp ý.

Tuần 2:

I. Sơ kết tuần và thông qua KH tuần sau

- Lớp trưởng/Bí thư
- GVCN nhận xét, bổ sung...
- GVCN phổ biến nhiệm vụ tuần tới
- HS thảo luận cách thực hiện nhiệm vụ

II. Sinh hoạt theo chủ đề: “ Phản hồi kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương”

a. Mục tiêu:

HS chia sẻ được kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

b. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV yêu cầu nhóm HS chia sẻ trước lớp:
- + Kết quả thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương
(địa điểm, số lượng người đã tuyên truyền, cảm xúc khi tham gia tuyên truyền,...)
- Cách làm việc nhóm khi tham gia tuyên truyền
- Bài học kinh nghiệm về lựa chọn hình thức tuyên truyền, nội dung tuyên truyền.
- HS chia sẻ

- HS khác lắng nghe, góp ý.
- GV động viên những HS đã cố gắng hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

1. Cá nhân tự đánh giá

Tiêu chí:

- Nêu được ít nhất 5 hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Đánh giá được ít nhất 5 hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức nhằm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Xây dựng được một kế hoạch hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
- Đã tham gia ít nhất một hoạt động tuyên truyền cảnh quan thiên nhiên.

Dựa vào các tiêu chí đánh giá chủ đề, GV HD HS đánh giá theo các mức độ:

Đạt: Đạt ít nhất 3 trong 4 tiêu chí

Chưa đạt: Chỉ đạt ít nhất 2 tiêu chí

2. Đánh giá theo nhóm/tổ

GV HD tổ trưởng/nhóm trưởng điều hành việc đánh giá lẫn nhau dựa vào:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của các chủ đề.
- Thái độ khi tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe, tích cực...
- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ

3. Đánh giá chung của giáo viên

GV dựa vào quan sát, đánh giá từng cá nhân, tổ/nhóm kết hợp đánh giá gia đình (nếu có) để đưa ra nhận xét chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực và nhiều tiến bộ so với trước.