

TIẾT 8

NGÀY SOẠN 22/10/2025

Tuần 8

Chủ đề 2: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI TỪ NĂM 1917 ĐẾN NAY

BÀI 3: SỰ HÌNH THÀNH LIÊN BANG CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA XÔ VIẾT

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Sau bài học này, giúp HS:

1. Về kiến thức

- Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết
- Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết

2. Về năng lực

*** Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*** Năng lực riêng:**

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử nhận diện được các loại hình tư liệu lịch sử (tư liệu viết, hình ảnh...), biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu để tìm hiểu về Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô Viết.
- Góp phần hình thành, phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử hiểu rõ về sự hình thành, ý nghĩa của việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Góp phần hình thành và phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng thông qua việc vận dụng kiến thức đã học giải thích về ý nghĩa của sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.

3. Về phẩm chất

- Bồi dưỡng thái độ trân trọng giá trị và ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết.
- Bồi dưỡng các phẩm chất nhìn khách quan, trung thực, có ý thức tìm tòi, khám phá lịch sử.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên.

- KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.
- Các kênh hình (phóng to).
- Những tư liệu bổ sung về các nước Châu Âu và Bắc Mỹ
- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

2. Học sinh

- SGK

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG

a) Mục tiêu: Giúp HS

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b) Nội dung:

GV: Giao nhiệm vụ cho HS

HS quan sát hình ảnh, hoạt động cá nhân để trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d) Tổ chức thực hiện:

B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)

GV cho HS xem 1 đoạn video ngắn về nước Nga và yêu cầu HS trả lời câu hỏi
?Quốc gia nào đang được nhắc đến trong đoạn video?

B2: Thực hiện nhiệm vụ

GV: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.

HS: Quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời.

B3: Báo cáo kết quảhoạt động

GV:Yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

HS:Báo cáo câu trả lời

- HS còn lại theo dõi, nhận xét (nếu cần).

Dự kiến sản phẩm

B4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.

- Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.

Cuối năm 1922, Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết (gọi tắt là Liên Xô) ra đời, là một nhà nước thống nhất gồm bốn nước cộng hoà Xô viết thành viên (Nga, Bê-lô-rút-xi-a, U-crai-na và Ngoại Cáp-ca-dơ). Trong những thập kỉ sau đó, từ một nước kém phát triển, Liên Xô nhanh chóng hoàn thành quá trình công nghiệp hoá và trở

thành một trong hai siêu cường của thế giới.

*Vậy Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết có quá trình hình thành như thế nào?
Sự ra đời của Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết có ý nghĩa ra sao? Bài học
này sẽ giúp em làm rõ những nội dung trên.*

HOẠT ĐỘNG2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

1. Quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết

a. Mục tiêu: - Trình bày được quá trình hình thành Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết

b. Nội dung: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

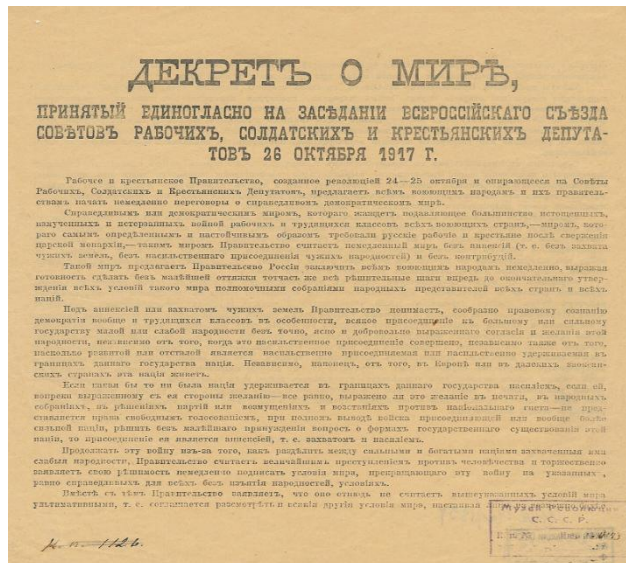
c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động dạy – học	Dự kiến sản phẩm
B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV) Nhiệm vụ 1: Sự ra đời của chính quyền Xô – viết GV cho HS xem 1 đoạn video về Cách mạng tháng Hai, cách mạng tháng Mười Nga và yêu cầu HS trả lời câu hỏi ?Đoạn video đang nói về sự kiện lịch sử nào? Nhiệm vụ 2: Sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi ? Nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của Chính quyền Xô viết sau thắng lợi Cách mạng tháng Mười là gì? Vì sao phải thành lập Nhà nước Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết? ? Tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin trong việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết như thế nào? ? Tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin trong việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết, biểu tượng Quốc huy và nội dung bản Hiến pháp đầu tiên thể hiện điều gì? ? Ngày 21 – 1 – 1924 có một sự kiện lịch sử quan trọng ở Liên Xô? Đó là sự kiện nào? B2: Thực hiện nhiệm vụ	1. Quá trình hình thành Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết a. Sự ra đời của chính quyền Xô – viết - Sau cách mạng, hai chính quyền song song tồn tại. - Lê-nin và đảng Bôn-sê-vích tiếp tục thực hiện Cách mạng tháng Mười. Đêm 25/10 Đại hội Xô viết toàn Nga đã tuyên bố thành lập chính quyền Xô viết do Lê-nin đứng đầu. b. Sự thành lập Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết

GV hướng dẫn HS trả lời HS: Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi. - GV cho HS làm việc cá nhân đọc thông tin trong SGK, quan sát hình ảnh và từ khóa vừa tìm được, trả lời câu hỏi + GV hướng dẫn HS nhận thức được quá trình các nước Cộng hoà đã đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc đấu tranh chống thù trong, giặc ngoài, đồng thời trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước đòi hỏi các dân tộc Nga phải liên minh chặt chẽ với nhau, nhất là sự thống nhất trên cơ sở nhà nước làm tăng cường sức mạnh về mọi mặt. Đó là chính là những lí do cấp thiết của việc phải hành lập Nhà nước liên bang. - GV cung cấp thông tin cho hs về sự kiện thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết: Ngày 30 – 12 – 1922, tại Đại hội các Xô viết toàn Nga lần thứ nhất, Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết (gọi tắt là Liên Xô) chính thức thành lập. Khi mới thành lập Liên Xô bao gồm 4 nước Cộng hoà Xô viết đầu tiên là Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a, và Ngoại Cap-ca-dơ. Đến năm 1940, Liên Xô bao gồm 15 nước Cộng hòa. - GV cho HS quan sát hình và giới thiệu: Đây là quốc huy đầu tiên của Liên Xô. Biểu tượng Quốc gia, bao gồm hình ảnh búa liềm trên quả địa cầu được vẽ trên nền những tia nắng mặt trời, xung quanh là những bông lúa mì với dòng chữ “Giai cấp vô sản thế giới đoàn kết lại” bằng sáu thứ tiếng Nga, U-crai-n, Bê-lô-rút-xia, Gru-di-a, Ác-nê-ni-a, A-déc-bai-dan. - GV cung cấp thông tin - Tại Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai, Lê-nin nhấn mạnh: “Bây giờ đây, ở nước Nga, chúng ta cần phải đặt hết tâm trí vào việc xây dựng một nhà nước vô sản xã hội chủ nghĩa”	- Nguyên nhân: Để bảo vệ thành quả cách mạng và chống thù trong giặc ngoài. - Ngày 30 – 12 – 1922, Tuyên bố thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết (gọi tắt là Liên Xô). - Tháng 1 – 1924, bản Hiến pháp đầu tiên của Liên Xô được thông qua, hoàn thành quá trình thành lập Nhà nước Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới.
--	--

- "Sắc lệnh hòa bình" đã đáp ứng mong muốn hòa bình, chấm dứt chiến tranh của đại đa số quần chúng nhân dân lao động, những người đã bị chiến tranh làm cho kiệt quệ, khốn đốn và vô cùng đau khổ.



- "Sắc lệnh ruộng đất" đem lại hơn 150 triệu ha ruộng đất cho nông dân, đáp ứng quyền lợi thiết thực của nông dân. Lần đầu tiên toàn thể nông dân ở Nga có ruộng đất để cày cấy.



- Ngày 30 – 12 – 1922, tại Đại hội các Xô viết toàn Nga lần thứ nhất, Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết (gọi tắt là Liên Xô) chính thức thành lập. Khi mới thành lập, Liên Xô bao gồm 4 nước Cộng hòa Xô viết đầu tiên là Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a và Ngoại Cáp-ca-dơ. Đến năm 1940,

Liên Xô bao gồm 15 nước Cộng hoà.

- Ký kết Hiệp ước thành lập Liên Xô: Vào năm 1922, Liên Xô ra đời và được chính thức tuyên bố là một “nhà nước thống nhất đơn nhất” gồm 4 nước cộng hòa Xô viết XHCN thành viên (Nga, Ukraine, Belorussia, và Ngoại Kavkaz).

- Đây là quốc huy đầu tiên của Liên Xô – biểu tượng quốc gia, bao gồm hình ảnh búa liềm trên quả địa cầu được vẽ trên nền những tia nắng mặt trời, xung quanh là những bông lúa mì, với dòng chữ “Giai cấp vô sản thế giới đoàn kết lại!” bằng sáu thứ tiếng: Nga, U-crai-na, Bê lô rút-xi-a, Gru di a, Ác-mê-ni-a, A-déc-bai-dan.



- Tháng 1 – 1924, bản Hiến pháp đầu tiên của Liên Xô được thông qua, hoàn thành quá trình thành lập Nhà nước Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới.

- Hiến pháp 1924 là Hiến pháp đầu tiên ghi nhận sự hợp tác trên cơ sở tự nguyện của các nước Cộng hoà, phân định quyền của Liên bang và các nước Cộng hoà, quy định cơ cấu tổ chức của Nhà nước Liên bang.... Bản Hiến pháp này được thông qua đã hoàn tất quá trình thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.

B3: Báo cáo kết quả hoạt động.

GV yêu cầu HS trả lời.

HS trả lời câu hỏi của GV.

Sản phẩm dự kiến

? Nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của Chính quyền Xô viết sau thắng lợi Cách mạng tháng Mười là gì? Vì sao phải thành lập Nhà nước Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết?

- **Trong Đại hội Xô viết toàn Nga lần thứ hai, Lê-nin ra tuyên bố thành lập Chính quyền Xô viết do Lê-nin đứng đầu.**

+ Đập tan bộ máy nhà nước cũ (của giai cấp tư sản và địa chủ)

+ Khẩn trương xây dựng bộ máy nhà nước mới của những người lao động.

+ Lê-nin cũng nhấn mạnh đến tầm quan trọng của việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết.

- Những lí do cấp thiết của việc phải thành lập Nhà nước liên bang.

+ Các nước Cộng hoà đã đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc đấu tranh chống thù trong, giặc ngoài

+ Đồng thời trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước đòi hỏi các dân tộc ở Nga phải liên minh chặt chẽ với nhau, nhất là sự thống nhất trên cơ sở nhà nước nhằm tăng cường sức mạnh về mọi mặt.

? Tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin trong việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết như thế nào?

- Tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin đó là sự bình đẳng, quyền tự quyết của các dân tộc và xây dựng một cộng đồng anh em giữa các dân tộc.

? Tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin trong việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết, biểu tượng Quốc huy và nội dung bản Hiến pháp đầu tiên thể hiện điều gì?

- Xuất phát từ tư tưởng chỉ đạo của Lê-nin cũng như nội dung bản Hiến pháp và biểu tượng Quốc huy đã thể hiện **tính ưu việt** của nhà nước Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết, tất cả những việc làm, chính sách đều vì mục tiêu

chung là xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. ?Ngày 21 – 1 – 1924 có một sự kiện lịch sử quan trọng ở Liên Xô? Đó là sự kiện nào? Ngày 21 – 1 – 1924, V. I. Lê-nin – vị lãnh tụ vĩ đại của giai cấp vô sản, người đứng đầu Đảng và Nhà nước Xô viết qua đời. Xta-lin tiếp tục lãnh đạo công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước Liên Xô. B4: Kết luận, nhận định (GV) GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.	
--	--

2. Ý nghĩa sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết

a. Mục tiêu: - Phân tích được ý nghĩa sự ra đời của Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết

b. Nội dung: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện

Hoạt động dạy – học	Dự kiến sản phẩm
B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV) GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi vào bảng nhóm Nhóm 1, 2: Phân tích ý nghĩa trong nước của việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết. Nhóm 3, 4: Phân tích ý nghĩa quốc tế của việc thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết. B2: Thực hiện nhiệm vụ GV hướng dẫn HS trả lời HS: Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi. Sau khi các nhóm thảo luận và thống nhất kết quả làm việc, các nhóm gắn phiếu học tập của nhóm mình lên trên bảng, từng nhóm cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận của	2. Ý nghĩa sự ra đời Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết - Ý nghĩa trong nước: Quá trình thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết phù hợp với lợi ích chung của các dân tộc trên đất nước Xô viết. Sức mạnh của tình đoàn kết - Ý nghĩa quốc tế: Liên Xô trở thành biểu tượng

nhóm mình (có thể gọi đại diện của tất cả các nhóm hoặc gọi đại diện một nhóm lên trình bày còn các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và cùng góp ý bổ sung). Khi HS báo cáo GV cho HS quan sát hình và giới thiệu về hình ảnh đó. Giới thiệu kênh hình cần khai thác. Bức hình thể hiện rõ sức mạnh của khối đoàn kết giữa công nhân, nông dân, những lực lượng trở thành chủ nhân của đất nước Xô viết. Yêu cầu cần đạt: HS phân tích được ý nghĩa của sự ra đời Liên bang Cộng hoà xã hội dài nghĩa Xô viết đối với đất nước Xô viết và phong trào cách mạng thế giới, từ đó phát triển năng lực giải thích lịch sử. Đồng thời, HS vận dụng được kiến thức lịch sử vào thực tiễn cuộc sống. B3: Báo cáo kết quả hoạt động. GV yêu cầu HS trả lời. HS trả lời câu hỏi của GV. Sản phẩm dự kiến Ý nghĩa trong nước - Sự thành lập Liên bang Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Xô viết phù hợp với lợi ích chung của các dân tộc trên đất nước Xô viết. - Sức mạnh của tình đoàn kết và sự hợp tác, giúp đỡ giữa các dân tộc tạo điều kiện cho sự phát triển nhanh chóng về kinh tế, xã hội của tất cả các nước Cộng hoà, đồng thời tăng cường vị thế của Liên Xô trên trường quốc tế. – Mở ra con đường giải quyết đúng đắn vấn đề dân tộc trên đất nước Xô viết trên cơ sở bình đẳng và sự giúp đỡ nhau. Ý nghĩa quốc tế – Liên Xô trở thành biểu tượng và là chỗ dựa tinh thần, vật chất to lớn cho phong trào cách mạng thế giới. – Những thành tựu của Liên Xô đã cổ vũ, lôi cuốn mạnh mẽ phong trào giải phóng dân tộc ở những nước thuộc địa ở châu Á, châu Phi và khu vực Mỹ La-tinh.	và là chỗ dựa về tinh thần, vật chất to lớn cho phong trào cách mạng thế giới.
---	---

- Tạo tiền đề cho sự ra đời của hệ thống xã hội chủ nghĩa.

B4: Kết luận, nhận định (GV)

GV bổ sung phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

b) Nội dung: HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

c) Sản phẩm: Câu trả lời đúng của HS

d) Tổ chức thực hiện

B1: Chuyển giao nhiệm vụ:

GV cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1: Bốn nước đầu tiên trong Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết là:

- A. Nga, U-crai-na, Bê-lô-rút-xi-a và Ngoại Cáp-ca-dơ.
- B. Nga, Bê-lô-rút-xi-a, Ca-đắc-xtan và Ngoại Cáp-ca-dơ.
- C. Nga, U-crai-na, E-xtô-ni-a; và Lít va.
- D. Nga, U-crai-na, Lít-va, Bê-la-rút-xi-a.

Câu 2: Tại sao Liên Xô là chỗ dựa vững chắc của phong trào cách mạng và hóa bình thế giới?

- A. Chính phủ Liên Xô có nhiều chính sách đối ngoại hòa bình và tích cực.
- B. Liên Xô đạt được thế cân bằng chiến lược về sức mạnh quân sự nói chung và sức mạnh hạt nhân nói riêng so với Mỹ.
- C. Liên Xô là cường quốc công nghiệp đứng hàng thứ hai trên thế giới (chỉ sau Mỹ)
- D. Liên Xô là nước dẫn đầu thế giới về những chuyến bay dài ngày trong vũ trụ

Câu 3: Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết được thành lập vào thời gian nào?

- A. Tháng 12 – 1922.
- B. Tháng 3 – 1923
- C. Tháng 3 – 1921.
- D. Tháng 1 – 1924.

Câu 4: Tháng 01/1924, bản Hiến pháp đầu tiên của Liên Xô được thông qua, hoàn thành quá trình thành lập:

- A. Nhà nước Liên bang Cộng hòa xã hội chủ nghĩa đầu tiên trên thế giới.
- B. Chính Đảng vô sản đầu tiên đấu tranh cho quyền lợi của mọi giai cấp.
- C. Nhà nước với chủ nghĩa tư bản hiện đại đầu tiên trên thế giới.
- D. Tất cả các đáp án trên

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS xác định yêu cầu của GV
- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.
- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

Dự kiến sản phẩm

Câu hỏi	1	2	3	4
Đáp án	A	B	A	A

B4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét bài làm của HS.

HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG

a) Mục tiêu: Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

b) Nội dung: GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

c) Sản phẩm: Bài làm của HS.

d) Tổ chức thực hiện

B1: Chuyển giao nhiệm vụ: (GV giao bài tập)

Bài tập:

Theo kết quả cuộc khảo sát (năm 2021) của Trung tâm Nghiên cứu dư luận xã hội toàn Nga, khoảng 67% người được hỏi có mong muốn khôi phục Liên Xô. Theo em, vì sao cho đến nay có nhiều người dân Nga vẫn tôn trọng và mong muốn gìn giữ những giá trị của Liên bang cộng hòa xã hội chủ nghĩa Xô viết?

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.
- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

B4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

SỞ GD-ĐT THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

TỔ: SỬ-ĐỊA-KTPL

I.MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA KÌ I –MÔN: LỊCH SỬ LỚP 11(2025-2026)

TT	Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								
			Trắc nghiệm nhiều lựa chọn			Trắc nghiệm đúng sai			Tự luận		
			Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	VD	Biết	Hiểu	V
1	Chủ đề:1 Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản	Bài 1: Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản	4	2		2(1a,2a)	4(1b,c,2b,c)	2(1d,2d)	1		
		Bài 2: Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản	4	2		2(1a,2a)	4(1b,c,2b,c)	2(1d,2d)			1
Tổng số câu			8	4		4	8	4	1		1
Tổng số điểm			2	1		4			1		2
Tỷ lệ %			70%						30%		

II.BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA GIỮA KÌ I-MÔN: LỊCH SỬ LỚP 11(2025-2026)

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Mức độ đánh giá	
				TNKQ	Tự luận
1	Chủ đề 1. CÁCH MẠNG TU' SẢN VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CHỦ NGHĨA TU' BẢN	1. Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản	Nhận biết - Biết được tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng. -Biết được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản. - Biết được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản. (TL) - Biết và đánh giá được các tư liệu lịch sử về một số vấn đề chung của cách mạng tư sản Vận dụng: - Đánh giá được các tư liệu lịch sử về một số vấn đề chung của cách mạng tư sản	6	1
			Thông hiểu - Hiểu được tiền đề của các cuộc cách mạng tư sản về kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng. -Hiểu được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản. - Hiểu được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực của các cuộc cách mạng tư sản - Hiểu được các tư liệu lịch sử về một số vấn đề chung của cách mạng tư sản Vận dụng: Đánh giá được các tư liệu lịch sử về một số vấn đề chung của cách mạng tư sản	6 2	
		2. Sự xác lập và phát triển của	Nhận biết -Biết được sự xác lập của CNTB - Nêu được khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại. - Nêu được tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản	6	

		chủ nghĩa tư bản	hiện đại. -Biết được quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa và phát triển của chủ nghĩa tư bản. -Biết được sự phát triển của chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền. Thông hiểu: -Hiểu được sự xác lập của CNTB - Hiểu được khái niệm chủ nghĩa tư bản hiện đại. - Hiểu được tiềm năng và thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại. - Hiểu được quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa và phát triển của chủ nghĩa tư bản. -Hiểu được sự phát triển của chủ nghĩa tư bản từ tự do cạnh tranh sang độc quyền. -Biết, hiểu và vận dụng được sự xác lập và phát triển của CNTB thông qua việc đánh giá về các tư liệu lịch sử.	6	
			Vận dụng -Vận dụng được những hiểu biết về lịch sử chủ nghĩa tư bản để giải thích những vấn đề thời sự của xã hội tư bản hiện nay. - Phân tích tiềm năng và những thách thức của chủ nghĩa tư bản hiện đại .(TL)	2	1
Tổng số câu					
Tổng số điểm					
Tỉ lệ %				70	30