Sở GD&ĐT	: Đà Nẵng	**Ngày soạn**	: 30/10/2026
Trường	: THPT Đỗ Đăng Tuyển	**GV soạn**	: Lê Thị Nhung

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
GIÁO DỤC LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG 10
ÔN TẬP HỆ THỐNG KIÊN THỨC

Thời lượng: 1 tiết

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

Trình bày lại được các kiến thức trong các chủ đề đã học.

2. Năng lực

Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động ôn tập, hệ thống hóa kiến thức.

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, thảo luận và làm việc nhóm.

Năng lực giải quyết vấn đề: Vận dụng kiến thức để giải quyết các câu hỏi và tình huống thực tiễn.

3. Phẩm chất

Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước.

Có ý thức giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.

Trân trọng những phong tục, tín ngưỡng và di sản văn hóa của địa phương.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

Máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu PowerPoint.

Hình ảnh về các di sản văn hóa.

Phiếu học tập, câu hỏi ôn tập và trò chơi củng cố.

2. Học sinh

Ôn lại các nội dung đã học về lịch sử, văn hóa và địa lí Đà Nẵng.

Chuẩn bị sách, vở và đồ dùng học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)

a. Mục tiêu:

Tạo hứng thú học tập.

Gợi nhớ những kiến thức đã học về lịch sử, văn hóa và địa lí Đà Nẵng.

b. Nội dung:

Giáo viên tổ chức trò chơi "Nhìn hình đoán địa danh".



Hình 1. Nhà thờ Con Gà



Hình 2. Lễ hội Cầu ngư

c. Sản phẩm:
Học sinh nhận diện được các hình ảnh và trả lời câu hỏi của giáo viên.
d. Tổ chức thực hiện:
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập
Giáo viên trình chiếu hình ảnh về một số di sản văn hóa, lễ hội truyền thống của thành phố Đà Nẵng và đặt câu hỏi cho học sinh.
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập
Học sinh quan sát hình ảnh, suy nghĩ và trả lời câu hỏi của giáo viên.
Bước 3. Báo cáo kết quả và thảo luận
Một số học sinh trình bày câu trả lời. Các học sinh khác nhận xét, bổ sung ý kiến.
Bước 4. Kết luận, nhận định
Giáo viên nhận xét câu trả lời của học sinh.
2. Hoạt động 2: Ôn tập kiến thức (20 phút)
a. Mục tiêu:
Giúp học sinh củng cố và hệ thống hóa kiến thức trọng tâm của 5 câu hỏi ôn tập.
b. Nội dung:
Giáo viên chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm thực hiện một nhiệm vụ.

Nhóm 1	Giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa truyền thống Đà Nẵng
Nhóm 2	Vị trí địa lí, thuận lợi và khó khăn của Đà Nẵng
Nhóm 3	Tín ngưỡng phổ biến trong gia đình Đà Nẵng
Nhóm 4	Tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng

c. Sản phẩm học tập:
Học sinh hoàn thành nội dung thảo luận và trình bày được câu trả lời của nhóm.
d. Tổ chức thực hiện:
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập
Giáo viên chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho từng nhóm.
Yêu cầu các nhóm hệ thống hóa kiến thức bằng cách vẽ sơ đồ tư duy trên giấy A0 hoặc giấy khổ lớn.
Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập
Học sinh làm việc theo nhóm, trao đổi, thảo luận trong 5 phút.
Các nhóm lựa chọn từ khóa, sắp xếp nội dung và sáng tạo sơ đồ tư duy thể hiện những kiến thức trọng tâm theo nhiệm vụ được giao.
Bước 3. Báo cáo kết quả và thảo luận
Đại diện từng nhóm treo sản phẩm và trình bày sơ đồ tư duy trước lớp.
Các nhóm khác quan sát, nhận xét, đặt câu hỏi và bổ sung ý kiến.
Giáo viên tổ chức cho học sinh trao đổi, thảo luận để làm rõ những nội dung kiến thức còn chưa thống nhất.
Bước 4. Kết luận, nhận định
Giáo viên nhận xét nội dung kiến thức, hình thức trình bày và tinh thần hợp tác của từng nhóm.
Giáo viên bổ sung, chuẩn hóa kiến thức và nhấn mạnh những nội dung trọng tâm cần ghi nhớ.
Tuyên dương các nhóm có sơ đồ tư duy khoa học, sáng tạo và trình bày tốt.
3. Hoạt động 3: Luyện tập (15 phút)
a. Mục tiêu:

Giúp học sinh khắc sâu kiến thức.

Rèn luyện khả năng ghi nhớ và vận dụng kiến thức đã học.

b. Nội dung:

Giáo viên tổ chức trò chơi "Ai nhanh – Ai đúng" với 5 câu hỏi trắc nghiệm.

Câu 1. Đâu là một trong những giải pháp bảo tồn di sản văn hóa truyền thống của Đà Nẵng?

A. Phá bỏ các công trình cổ.

B. Trùng tu, tôn tạo các di tích lịch sử, văn hóa.

C. Không tổ chức các lễ hội truyền thống.

D. Hạn chế quảng bá văn hóa địa phương.

Câu 2. Vị trí địa lí của Đà Nẵng có thuận lợi nổi bật nào?

A. Phát triển giao thông, du lịch và thương mại.

B. Phát triển nông nghiệp ôn đới.

C. Không chịu ảnh hưởng của thiên tai.

D. Không có điều kiện phát triển kinh tế biển.

Câu 3. Tín ngưỡng phổ biến, mang giá trị thiêng liêng trong các gia đình Đà Nẵng là gì?

A. Tín ngưỡng thờ thần tài.

B. Tín ngưỡng thờ cá Ông.

C. Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên.

D. Tín ngưỡng thờ mẫu.

Câu 4. Lễ hội Cầu ngư của ngư dân Đà Nẵng hướng đến mong ước nào?

A. Mưa thuận gió hòa, biển yên sóng lặng, đánh bắt thuận lợi.

B. Mở rộng đô thị.

C. Phát triển công nghiệp.

D. Tăng cường giao thông đường bộ.

Câu 5. Nhà thờ Con Gà ở Đà Nẵng có tên gọi chính thức là gì?

A. Nhà thờ Phú Thượng.

B. Nhà thờ Chính tòa Đà Nẵng.

C. Nhà thờ Hội An.

D. Nhà thờ Nam Ô.

c. Sản phẩm:

Học sinh trả lời đúng các câu hỏi trắc nghiệm.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

Giáo viên lần lượt trình chiếu câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức đã học để trả lời.

Giáo viên phổ biến cách thức trả lời cá nhân.

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập:

Học sinh đọc câu hỏi, suy nghĩ và lựa chọn đáp án phù hợp.

Học sinh chuẩn bị trả lời theo yêu cầu của giáo viên.

Bước 3. Báo cáo kết quả và thảo luận:

Học sinh trình bày câu trả lời cá nhân.

Các học sinh khác theo dõi, nhận xét và bổ sung ý kiến.

Bước 4. Kết luận, nhận định:

Giáo viên công bố đáp án chính xác, giải thích những nội dung học sinh còn nhầm lẫn.

Giáo viên nhận xét tinh thần tham gia và mức độ nắm kiến thức của học sinh, giúp học sinh củng cố những nội dung trọng tâm.

4. Hoạt động 4: Vận dụng và củng cố (5 phút)

a. Mục tiêu:

Giúp học sinh liên hệ kiến thức với thực tiễn, hình thành ý thức trách nhiệm trong việc bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa địa phương.

b. Nội dung:

Giáo viên nêu tình huống: Là học sinh lớp 10, em sẽ làm gì để góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng?

c. Sản phẩm:

Học sinh nêu được một số việc làm thiết thực:

Tìm hiểu, giới thiệu các di sản văn hóa của địa phương.

Có ý thức giữ gìn vệ sinh tại các di tích lịch sử, văn hóa.

Tôn trọng các phong tục, tập quán và lễ hội truyền thống.

Tuyên truyền, vận động mọi người cùng bảo vệ di sản.

Không có hành vi phá hoại hoặc làm ảnh hưởng đến di sản.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Giáo viên nêu tình huống, yêu cầu học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi: Em sẽ làm gì để góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng?

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập:

Học sinh suy nghĩ độc lập, liên hệ kiến thức đã học với thực tiễn để tìm ra những việc làm phù hợp.

Bước 3. Báo cáo kết quả và thảo luận:

Một số học sinh chia sẻ ý kiến cá nhân trước lớp.

Các học sinh khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến.

Bước 4. Kết luận, nhận định:

Giáo viên nhận xét, đánh giá câu trả lời của học sinh.

Giáo viên giáo dục học sinh ý thức trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị di sản văn hóa truyền thống, nâng cao trách nhiệm đối với quê hương, đất nước.

IV. HƯỚNG DẪN HỌC Ở NHÀ

Học thuộc những kiến thức trọng tâm.