

CHỦ ĐỀ 3

BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA CỦA TP. ĐÀ NẴNG

I. MỤC TIÊU

Sau bài học này, HS sẽ:

1. Mục tiêu

- Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa.
- Trình bày được thực trạng bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa ở TP. Đà Nẵng
- Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở địa phương.

2. Năng lực

* Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học.

* Năng lực chuyên biệt:

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng lịch sử để bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hóa ở địa phương.

3. Phẩm chất

- Trách nhiệm: Thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hóa ở địa phương.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- SGK, SGV GDDP Quảng Nam 10, TP Đà Nẵng.
- Máy tính, máy chiếu.
- Tranh ảnh, tư liệu về di sản văn hóa ở TP Đà Nẵng.

2. Đối với học sinh

- SGK GDDP Quảng Nam 10, TP Đà Nẵng.
- Đọc trước bài học trong SGK.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. **Mục tiêu:** Kích thích nhu cầu tìm hiểu về di sản văn hóa ở TP Đà Nẵng.

b. **Nội dung:** Tình huống và phần câu hỏi ở phần mở đầu trong SGK.

c. **Sản phẩm học tập:** câu trả lời của HS

d. **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV dẫn dắt : Tính đến tháng 5 năm 2022, Đà Nẵng có các di tích quốc gia đặc biệt, trong đó có 2 di sản văn hoá thế giới; 63 di tích quốc gia và 374 di tích cấp tỉnh; cùng hàng trăm di tích, danh thắng, các làng nghề truyền thống lâu đời cần được bảo tồn và phát huy mạnh mẽ trong thời kỳ hội nhập.



Hình 3.1. Chùa Cầu (Hội An) đang được chống đỡ



Hình 3.2. Nhóm tháp K (Mỹ Sơn) trong quá trình khảo cổ, trùng tu



Hình 3.3. Tháp Chăm (nhóm tháp K, Mỹ Sơn) đang được chống đỡ để trùng tu, phục hồi



Hình 3.4. Hội thảo bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa thế giới tại Quảng Nam

- GV đặt câu hỏi: *Những hình ảnh trên gợi cho em suy nghĩ về vấn đề gì ?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo cặp đôi và thực hiện yêu cầu.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện 1-2 HS trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.
- GV dẫn dắt HS vào bài học.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Tìm hiểu Mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa

a. **Mục tiêu:** Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa.

b. **Nội dung:** HS thảo luận nhóm.

c. **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

d. **Tổ chức hoạt động :**

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV đặt câu hỏi: Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa nghĩa là gì? - GV chia lớp thành các nhóm (4HS/nhóm) thảo luận theo kỹ thuật khăn trải bàn với nội dung: <i>Phân tích mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa.</i>  - GV trình chiếu hình ảnh:	1. Mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa - Xu hướng hiện đại của việc bảo tồn và phát huy di sản là không chỉ cố gắng giữ gìn di sản văn hoá đó ở dạng ban đầu, mà còn phải nỗ lực gắn di sản đó vào nền móng của đời sống xã hội. Như vậy, mối quan hệ giữa văn hoá và phát triển đã được xác định có sự kế thừa và mang - tính khách quan với yếu tố cốt lõi là các giá trị văn hóa. - Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa có mối quan hệ mật thiết, gắn bó với nhau và tác động lẫn nhau. Muốn phát huy giá trị của di sản, trước hết cần phải giữ gìn và bảo vệ sự tồn tại của di sản theo đúng dạng thức vốn có của nó. - Việc bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hoá là một trong những hoạt động luôn luôn gắn liền với việc bảo tồn bản sắc dân tộc, tạo dựng sự phát triển bền vững tương lai của mỗi cộng đồng, mỗi dân tộc, từ những mối liên kết đặc thù của quá khứ và hiện tại.



Hình 3.5. Hát Bài chòi tại Hội An

Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và rút ra kết luận.
- GV chuyển sang nội dung mới.

Hoạt động 2: Tìm hiểu Thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở tỉnh Quảng Nam

a. Mục tiêu: Trình bày được thực trạng bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa ở tỉnh Quảng Nam.

b. Nội dung: HS thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS

Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành các nhóm (4HS/nhóm) thảo luận và hoàn thành phiếu học tập:

Thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở tỉnh Quảng Nam

Đô thị cổ Hội An

Khu đền tháp Mỹ Sơn

Công tác kiểm kê,
nhận diện di sản

Phát huy di sản văn
hóa nói chung

- GV trình chiếu hình ảnh:

DỰ KIẾN SẢN PHẨM

2. Thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở TP. Đà Nẵng

- Trong những năm qua, công tác bảo tồn và phát huy một cách bền vững các di sản văn hóa ở tỉnh Quảng Nam được tập trung vào hai di sản văn hoá thế giới: Khu đền tháp Mỹ Sơn và Đô thị cổ Hội An đã có những thành quả đáng kể.

- Công tác kiểm kê, nhận diện di sản văn hoá phi vật thể cũng được quan tâm chú trọng.

- Trên lĩnh vực phát huy di sản văn hoá nói chung, trong những năm qua triển khai hàng loạt các sản phẩm du lịch độc đáo: "Đêm phố cổ", "phố đi bộ" "phố không có tiếng động cơ xe máy, các khu chợ đêm; gắn với nhiều lễ hội, hoạt động văn hóa truyền thống, diễn xướng dân gian được phục hồi, phát huy đúng hướng.

=> Góp phần làm cho hình ảnh Hội An ngày càng lan tỏa khắp nơi trên thế giới, thêm hấp dẫn, độc đáo thu hút đông đảo du khách tham quan, hưởng thụ.



Hình 3.6. Nhà Gươl – biểu tượng văn hoá của dân tộc Cơ-tu

Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và rút ra kết luận.
- GV chuyển sang nội dung mới.

Hoạt động 3: Tìm hiểu những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở tỉnh Quảng Nam

a. Mục tiêu: Trình bày được thực trạng bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hóa ở tỉnh Quảng Nam.

b. Nội dung: HS vẽ sơ đồ tư duy.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS

Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và vẽ sơ đồ tư duy về những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở TP. Đà Nẵng
- GV trình chiếu hình ảnh:



Hình 3.7. Lễ hội Bà Thu Bồn

DỰ KIẾN SẢN PHẨM

3. Những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa ở TP. Đà Nẵng

- Thứ nhất, chú trọng vào việc bảo tồn, phát huy giá trị hai Di sản Văn hoá thế giới Đô thị cổ Hội An và Khu đền tháp Mỹ Sơn, Khu dự trữ sinh quyển thế giới Cù Lao Chàm – Hội An.
- Thứ hai, tăng cường công tác xúc tiến quảng bá, giới thiệu vùng đất, con người Quảng Nam đến với du khách.
- Thứ ba, ưu tiên đầu tư nguồn lực cho công tác bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hoá, lồng ghép tổ chức các chương trình phát triển kinh tế với giới thiệu bản sắc văn hoá của địa phương.
- Thứ tư, phát triển du lịch dựa vào cộng đồng, thực hiện bảo tồn văn hoá dựa vào dân cư bản địa.



Hình 3.8. Phố cổ Hội An

Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và rút ra kết luận.
- GV chuyển sang nội dung mới.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: HS sử dụng kiến thức, kỹ năng đã học trong bài để giải quyết các vấn đề tình huống, bài tập nhằm khắc sâu kiến thức bài học.

b. Nội dung: Bài tập trong phần Luyện tập SGK

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS.

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV nêu nhiệm vụ:
- 1. Hãy phân tích mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá Đô thị cổ Hội An.
- 2. Trình bày thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị của một di sản văn hóa (Di sản văn hóa vật thể hoặc Di sản văn hóa phi vật thể) ở địa phương mà em biết.
- 3. Việc bảo tồn Khu đền tháp Mỹ Sơn giúp gìn giữ những giá trị văn hóa ở những phương diện nào (lịch sử, kiến trúc, điêu khắc, tín ngưỡng...).
- 4. Hãy đề xuất một hình thức tuyên truyền quảng bá về một di sản văn hóa ở địa phương em.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, kiến thức thực tế để trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS trả lời:
- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.
- GV mở rộng kiến thức.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng vào bài học để giải quyết vấn đề thực tiễn cuộc sống, phát huy tính tư duy và khả năng sáng tạo.

b. Nội dung: Bài tập trong phần Vận dụng SGK

c. Sản phẩm học tập: Đáp án bài tập phần Vận dụng SGK

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV nêu yêu cầu:

1. Làm việc theo nhóm để đề xuất những giải pháp nhằm bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa của Nghệ thuật Bài chòi Trung Bộ.
2. Đóng vai là một hướng dẫn viên du lịch, em hãy thuyết minh về một di sản văn hóa nổi bật của địa phương.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS suy nghĩ trả lời.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS trả lời; HS khác lắng nghe, nhận xét.

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, cho điểm HS.