

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC: GIÁO DỤC LỊCH SỬ ĐỊA PHƯƠNG LỚP 10
(Năm học 2025 - 2026)

I. Kế hoạch dạy học
Phân phối chương trình 35 tiết

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Tiết PPCT (3)	Thời điểm (4)	Thiết bị dạy học (5)	Địa điểm dạy học (6)
HỌC KÌ 1 (18 TUẦN - 36 TIẾT)						
1	Vị trí địa lí của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	1; 2	Tuần 1	Máy chiếu hoặc smart TV kết nối máy tính	Lớp học
2	Vị trí địa lí của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	3; 4	Tuần 2		
3	Vị trí địa lí của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	1	5	Tuần 3		
4	Tín ngưỡng và tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	1	6	Tuần 3		
5	Tín ngưỡng và tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	7; 8	Tuần 4		
6	Tín ngưỡng và tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	9; 10	Tuần 5		
7	Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	11; 12	Tuần 6		
8	Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	13; 14	Tuần 7		
9	Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	1	15	Tuần 8		
10	Ôn tập hệ thống hóa lại kiến thức	1	16	Tuần 8		
11	Ôn tập hệ thống hóa lại kiến thức	1	17	Tuần 9		
12	Đánh giá giữa kì 1	1	18	Tuần 9		
13	Công nghiệp trọng điểm của thành phố Đà Nẵng (5 tiết)	2	19; 20	Tuần 10		
14	Công nghiệp trọng điểm của thành phố Đà Nẵng (5 tiết)	2	21; 22	Tuần 11		

15	Công nghiệp trọng điểm của thành phố Đà Nẵng (5 tiết)	1	23	Tuần 12		
16	Đa dạng sinh học của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	1	24	Tuần 12		
17	Đa dạng sinh học của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	25; 26	Tuần 13		
18	Đa dạng sinh học của thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	27; 28	Tuần 14		
19	Chương trình 3R ở thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	29; 30	Tuần 15		
20	Chương trình 3R ở thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	2	31; 32	Tuần 16		
21	Chương trình 3R ở thành phố Đà Nẵng(5 tiết)	1	33	Tuần 17		
22	Ôn tập hệ thống hóa lại kiến thức	1	34	Tuần 17		
23	Ôn tập hệ thống hóa lại kiến thức	1	35	Tuần 18		
24	Đánh giá cuối kì 1	1	36	Tuần 18		

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Đại Lộc , ngày 10 tháng 9 năm 2025
GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)

Lê Thị Tường Vân