Tiết 40  **: TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**( Khối :10)**

**A/ Mục tiêu cần đạt :**

**1/Kiến thức:**

* Kiến thức liên quan đến đọc hiểu văn bản.
* Giúp hs nắm yêu cầu của văn nghị luận vh
* Học sinh thấy được những mặt được và chưa được của bài làm mình, từ đó biết cách khắc phục để bài viết sau đạt khá, tốt.

**2/Kĩ năng:**

-Viết bài văn nl vh.

-Học hỏi từ bài làm của bạn, thầy cô.

**3/Thái độ :**

-Thái độ đúng đắn với kết quả bài làm.

-Biết nhận ra ưu điểm và hạn chế bản thân…

**4/Năng lưc:**

**a.Năng lực chung**:Hợp tác để có kết quả tốt.

Thu thập kiến thức…

**b.Năng lực chuyên biệt**:

-Năng lực sử dụng ngôn ngữ

-Năng lực viết văn nghị luận

-Năng lực suy xét vấn đề…

**II/Chuẩn bị :**

**1/GV**: Thiết kế tiết trả bài,bài làm hs,stk

**2/HS**:Bài làm,…

**III/Tổ chức hoạt động dạy học:**

**1/ Ổn định lớp.**

**2/ Thực hiện việc trả bài và sửa bài:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐcủa GV** | **HĐcủa HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **HĐ1:** Giúp hs xác định yêu cầu đề ở phần đọc hiểu.  **HĐ 2:Giúp HS xác định yêu cầu đề:**  - Từ đề, bài viết đã làm em hãy cho biết tl, nội dung, tư liệu để thực hiện bài làm.  **HĐ3**: Giúp hs nắm dàn ý cho bài viết.  - Yêu cầu hs đưa ra dàn ý?  GV : Nhận xét đưa ra dàn ý chung  **HĐ4**: GV thông qua đáp án, biểu điểm .  **HĐ5**: Gv cần giúp hs thấy được ưu + nhược điểm bài làm. Chỉ ra lỗi và chữa lỗi.  Bài làm của em … ntn?  GV: lần lượt chỉ ra ưu ,khuyết chung cho bài viết.  -Sau đó chỉ ra lỗi và sữa các loại lỗi.  **HĐ6**: GV cho các hs chấm bài nhau .  **HĐ7**: Đọc bài viết hay để giúp hs học hỏi, bổ sung kiến thức . | HS làm việc cá nhân  Hs nêu yêu cầu thể loại,nd  HS: Xác định thể loại, tư liệu thực hiện.  HS thể hiện cặp đôi trình bày dàn ý .  HS lắng nghe , ghi chép  HS : Chú ý  HS trả lời.  Hs : Lắng nghe ghi chép.  HS 2 tổ ngồi gần đổi bài, đọc-cho điểm.  HS lắng nghe, ghi chép nếu cần . | **I Đọc hiểu**  **( Đã có phần HDC)**  **II / Xác định yêu cầu bài văn.**  1/ Thể loại:văn nlvh  2/ Nội dung : Phân tích, đánh giá đặc sắc nghệ thuật Chuyện tướng Dạ Xoa  3/ Tư liệu :Tg,tp,đoạn trích Chuyện tướng Dạ Xoa  4/ Thao tác:pt,bình luận…  **III/ Xây dựng dàn ý bài viết**  \* ***Mở bài****:* Giới thiệu tác giả, tác phẩm, vấn đề nghị luận.  ***\*Thân bài:***  **a.Tóm tắt câu chuyện**  **b.Phân tích, đánh giá những đặc sắc nghệ thuật**  - Kết hợp yếu tố thực (nhân vật, không gian, thời gian, sự việc…) và ảo (nhân vật, không gian, sự việc, chi tiết hoang đường với thế giới của ma quỷ) -> Câu chuyện vừa chân thật vừa sinh động, hấp dẫn, thể hiện chủ đề của tác phẩm.  - Cách khắc hoạ nhân vật Dĩ Thành: khắc hoạ nhân vật qua lời nói, hành động, tính cách, cử chỉ: Dĩ Thành không sợ hãi đến gặp chúng quỷ, nói những lời thấu tình đạt lý toát lên phẩm chất của một trí thức yêu nước, thương dân; giúp bạn thoát nạn…  - Kết cấu truyện mạch lạc, chặt chẽ.  - Không gian, thời gian truyện: vừa thực vừa ảo, cõi trần, cõi âm… giúp câu chuyện hấp dẫn sinh động.  - Mượn cái “kì” để nói cái “thực”, mượn thế giới ma quỷ để phản ánh hiện thực cuộc sống thê thảm, đói khổ của nhân dân, phản ánh xã hội loạn lạc, nhiễu nhương.  -Lời bình cuối truyện, triết lí nhân sinh…  ***Đánh giá:*** *Chuyện tướng Dạ Xoa* đề cao, ngợi ca phẩm chất của kẻ kỳ sĩ đương thời, phản ánh xã hội phong kiến loạn lạc, nhân dân đói khổ lầm than (chứa đựng giá trị hiện thực và nhân đạo sâu sắc).Truyện tiêu biểu cho thể loại truyền kì,  góp phần làm nên giá trị của một tập truyện được đánh giá là “thiên cổ kì bút”.  ***\* Kết bài:*** Khẳng định giá trị của tác phẩm cho nền văn học Trung đại nói riêng và dân tộc nói chung.  **IV/ Đọc đáp án** .(Đã có phần trước)  **V/ Nhận xét, chữa lỗi bài làm hs** .  1/ Nhận xét chung:  - Ưu: Xác định thể loại, nắm cốt truyện, biết viết bài văn phân tích, đánh giá nghệ thuật truyền kì…  - Nhược:Bài viết sơ sài .Chưa xác định luận điểm, luận cứ...Diễn đạt vụng, tối nghĩa .  2/ Chữa lỗi:  a/ Chữa lỗi dùng từ, chính tả,từ đúng nghĩa, từ dùng có tính chất linh hoạt…  b/ Chữa lỗi ngữ pháp: Câu rõ nghĩa, chấm câu, câu đầy đủ thành phần, các thành phần câu rõ ràng….  c/ Chữa lỗi diễn đạt:  Phải rõ nghĩa ,trôi chảy tránh sự vụng về .  Khi trình baỳ không được gạch đầu dòng.  d/ Lỗi về nội dung: Xác định được vấn đề nghị luận,từ đó làm rõ vấn đề nghị luận .  3/Kết quả chung;  10/4: TTB= , DTB=  10/11: TTB= , DTB=  **VI/Đối chiếu bài làm:**  Giữa các hs trong lớp.  **VII/ Đọc bài viết hay + tư liệu ( nếu có)**  GV đọc mẫu các đoạn văn bài viết hay  HS nghe (có thể ghi chép ) |

**IV/Hướng dẫn học bài:**

* Cách thức làm bài văn nghị luận vh?
* Chuẩn bị bài học

**V/Rút kinh nghiệm**