**TRƯỜNG THPT SƠN MỸ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2024-2025**

 **TỔ NGỮ VĂN MÔN: NGỮ VĂN 12**

 **Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau:**

1. Rất nhiều người kiếm tìm sự an toàn và chắc chắn trong tư duy số đông. (2) Họ nghĩ rằng nếu số đông người đang làm việc gì đó, việc đó chắc chắn phải đúng. (3) Đó phải chăng là một ý tưởng tốt? (4) Nếu mọi người chấp nhận nó, phải chăng đó là biểu tượng cho sự công bằng, liêm chính, lòng từ bi và sự nhạy cảm? (5) Không hẳn. (6) Tư duy số đông cho rằng Trái đất là tâm điểm của vũ trụ, nhưng Copernicus nghiên cứu những vì sao, các hành tinh và chứng minh một cách khoa học rằng Trái đất và những hành tinh khác trong thái dương hệ của chúng ta đang quay quanh Mặt trời. (7) Tư duy số đông cho rằng phẫu thuật không cần những dụng cụ y tế sạch, nhưng Joseph Lister đã nghiên cứu tỉ lệ tử vong cao trong các bệnh viện và giới thiệu biện pháp khử trùng, ngay lập tức cứu được bao nhiêu mạng người. (8) Tư duy số đông cho rằng phụ nữ không nên có quyền bỏ phiếu, tuy nhiên những người như Emmeline Pankhurst và Susan B.Anthony đã đấu tranh và giành được quyền đó. (9) Tư duy số đông đưa Hitler lên nắm quyền lực ở Đức, nhưng đế chế của Hitler đã giết hại hàng triệu người và gần như tàn phá cả châu Âu. (10) Chúng ta luôn cần nhớ rằng có một sự khác biệt lớn giữa sự chấp nhận và trí tuệ. (11) Mọi người có thể nói rằng có sự an toàn trong một số trường hợp tư duy số đông, nhưng nó không phải lúc nào cũng đúng.

 (John Maxwell, *Tôi tư duy, tôi thành đạt*, NXB Lao động Xã hội, 2012, tr.130 – 131)

**Thực hiện các yêu cầu/ Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 1** (0,5 điểm): Chỉ ra dấu hiệu nhận biết phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

**Câu 2**(0,5 điểm): Đoạn văn bản trên đề cập đến vấn đề gì?

**Câu 3** (1.0 điểm): Kể tên và nêu tác dụng của những thao tác lập luận được sử dụng trong đoạn văn bản trên.

**Câu 4** (1.0 điểm): Xác định và nêu tác dụng của phép tu từ được sử dụng trong đoạn văn bản trên từ câu (6) đến câu (9).

**Câu 5** (1.0 điểm): Anh/ Chị rút ra được thông điệp, bài học gì sau khi đọc đoạn văn bản trên ?

**II.VIẾT(6.0 điểm)**

 **Câu 1 (2.0 điểm):**

Viết đoạn văn nghị luận (150 chữ) trình bày suy nghĩ của Anh/ Chị về ***ý nghĩa của việc mỗi cá nhân cần có chính kiến trong cuộc sống.***

**Câu 2 (4.0 điểm):**

Cảm nhận về vẻ đẹp tinh thần yêu nước chống giặc ngoại xâm của dân tộc ta qua hai đoạn thơ sau:

*“Em ơi em
Hãy nhìn rất xa
Vào bốn nghìn năm Đất Nước
Năm tháng nào cũng người người lớp lớp
Con gái, con trai bằng tuổi chúng ta
Cần cù làm lụng
Khi có giặc người con trai ra trận
Người con gái trở về nuôi cái cùng con
Ngày giặc đến nhà thì đàn bà cũng đánh
Nhiều người đã trở thành anh hùng
Nhiều anh hùng cả anh và em đều nhớ
Nhưng em biết không
Có biết bao người con gái, con trai
Trong bốn nghìn lớp người giống ta lứa tuổi
Họ đã sống và chết
Giản dị và bình tâm
Không ai nhớ mặt đặt tên
Nhưng họ đã làm ra Đất Nước”*

  (*Đất Nước*, trích trường ca *Mặt đường khát vọng*, Nguyễn Khoa Điềm, Ngữ văn 12, tập một, NXB Giáo dục 2009, tr.121)

Và:

***“*** *Những đường Việt Bắc của ta*

*Đêm đêm rầm rập như là đất rung*

*Quân đi điệp điệp trùng trùng*

*Ánh sao đầu sung bạn cùng mũ nan*

*Dân công đỏ đuốc từng đoàn*

*Bước chân nát đá muôn tàn lửa bay*

*Nghìn đêm thăm thẳm sương dày*

*Đèn pha bật sang như ngày mai lên.”*

 (Trích  *Việt Bắc,* Tố Hữu, Ngữ văn 12, tập một, NXB Giáo dục 2009, tr. 112)

**Cước chú:**

 **(1)** Nguyễn Khoa Điềm sinh năm 1943 tại thôn Ưu Điềm, xã Phong Hòa, huyện Phong Điềm, tỉnh Thừa Thiên-Huế trong một gia đình trí thức có truyền thống yêu nước và cách mạng. Năm 1955, Nguyễn Khoa Điềm ra Bắc học tại trường học sinh miền Nam. Sau khi tốt nghiệp khoa Văn trường Đại học Sư phạm Hà Nội năm 1964, ông về Nam hoạt động trong phong trào học sinh, sinh viên thành phố, xây dựng cơ sở cách mạng, viết báo, làm thơ. Sau ngày thống nhất đất nước, ông tiếp tục hoạt động chính trị và văn nghệ ở Thừa Thiên – Huế. Năm 2000, ông được nhận Giải thưởng Nhà nước về văn học nghệ thuật. Nguyễn Khoa Điềm thuộc thế hệ các nhà thơ trong thời kì kháng chiến chống Mĩ, cứu nước. Thơ ông hấp dẫn bởi sự kết hợp giữa cảm xúc nồng nàn và suy tư sâu lắng của người tri thức về đất nước, con người Việt Nam.

  Trường ca Mặt đường khát vọng được tác giả sáng tác năm 1971 tại chiến khu Trị - Thiên, viết về sự thức tỉnh của tuổi trẻ đô thị vùng tạm chiến miền Nam về non sông, đất nước, về sứ mệnh của thế hệ mình, xuống đường dấu tranh hòa nhịp với cuộc chiến đấu chống đế quốc Mĩ xâm lược. Đoạn trích “Đất Nước” thuộc phần đầu chương V của trường ca.

**(2)**Hoàn cảnh ra đời bài thơ Việt Bắc: Chiến dịch Điện Biên Phủ kết thúc thắng lợi. Tháng 7-1954, Hiệp định Giơ-ne-vơ về Đông Dương được kí kết. Tháng 10-1954, những người kháng chiến từ căn cứ miền núi trở về miền xuôi, Trung ương Đảng và Chính phủ rời khiến khu Việt Bắc về lại Thủ đô. Nhân sự kiện thời sự có tính lịch sử ấy, Tố Hữu sáng tác bài thơ Việt Bắc. Bài thơ có hai phần: phần đầu tái hiện những kỉ niệm cách mạng và kháng chiến; phần sau gợi viễn cảnh tươi sáng1 của đất nước và ca ngợi công ơn của Đảng, Bác Hồ đối với dân tộc. Đoạn thơ trên trích phần đầu của bài thơ.

…………………………………….HẾT…………………………….