|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** THPT Đỗ Đăng Tuyển**TỔ:** Vật líHọ và tên giáo viên: Đoàn Thị Thanh Thảo | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: VẬT LÍ, LỚP 10 KNTT**

**(Năm học 2023 - 2024)**

**Học kỳ II: (17tuần x 2 tiết/tuần) = 34 tiết.**

Chuyên đề học tập: 17 tuần x 1 tiết/ tuần= 17 tiết

**I. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN****(Thời gian)** | **Tiết****(1)** | **Bài học****(2)** | **Yêu cầu cần đạt****(3)** |
| **CHƯƠNG III: ĐỘNG LỰC HỌC (tt)** |
| **19**(15/1→21/1/2024) | **37, 38** | **Bài 21: Moment lực. Cân bằng của vật rắn (2 tiết)** | – Dùng hình vẽ, tổng hợp được các lực trên một mặt phẳng.– Dùng hình vẽ, phân tích được một lực thành các lực thành phần vuông góc.– Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, tổng hợp đượchai lực đồng quy bằng dụng cụ thực hành.– Nêu được khái niệm moment lực, moment ngẫu lực; Nêu được tác dụng của ngẫu lực lên một vậtchỉ làm quay vật.– Phát biểu và được quy tắc moment cho một số trường hợp đơn giản trong thực tế.– Thảo luận để rút ra được điều kiện để vật cân bằng: lực tổng hợp tác dụng lên vật bằng không vàtổng moment lực tác dụng lên vật (đối với một điểm bất kì) bằng không. |
| **CĐ- 19** | **CHUYÊN ĐỀ 2: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (TT)****Bài 6. Nhật thực, nguyệt thực, thuỷ triều (3tiết)** | **Tiết 2**Dùng ảnh (hoặc tài liệu đa phương tiện), thảo luận để giải thích được một cách sơ lược và định tính các hiện tượng: nhật thực, nguyệt thực. |
| **20**(22/1→28/1/2024) | **39, 40** | **Bài tập (2 tiết)** | - Vận dụng được quy tắc moment cho một số trường hợp đơn giản trong thực tế. |
| **CĐ- 20** | **Bài 6. Nhật thực, nguyệt thực, thuỷ triều**  | **Tiết 3**Dùng ảnh (hoặc tài liệu đa phương tiện), thảo luận để giải thích được một cách sơ lược và định tính hiện tượng thủy triều. |
| **21**(29/1→4/2/2024) | **41, 42** | **Bài 22: Thực hành: Tổng hợp lực (2 tiết)** | – Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, tổng hợp đượchai lực song song bằng dụng cụ thực hành. |
| **CĐ- 21** | **CHUYÊN ĐỀ 3: VẬT LÍ VỚI GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (15 tiết)****Bài 7. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường (4 tiết)** | **Tiết 1:**- Thảo luậntìm hiểu thực tế về môi trường và sự biến đổi khí hậu. |
| **NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN (5/2- 14/2/ 2024)** |
| **CHƯƠNG IV: NĂNG LƯỢNG, CÔNG, CÔNG SUẤT (10 tiết + 1 Ôn tập + 1KT = 12 tiết)** |
| **22**(12/2→18/2/2024) | **43, 44** | **Bài 23: Năng lượng. Công cơ học (2 tiết)** | – Chế tạo mô hình đơn giản minh hoạ được định luật bảo toàn năng lượng, liên quan đến một sốdạng năng lượng khác nhau.– Trình bày được ví dụ chứng tỏ có thể truyền năng lượng từ vật này sang vật khác bằng cách thựchiện công.– Nêu được biểu thức tính công bằng tích của lực tác dụng và độ dịch chuyển theo phương của lực,nêu được đơn vị đo công là đơn vị đo năng lượng (với 1 J = 1 Nm); Tính được công trong một sốtrường hợp đơn giản. |
| **CĐ- 22** | **Bài 7. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường (4 tiết)** | **Tiết 2:**- Thảo luậntìm hiểu thực tế về môi trường và sự biến đổi khí hậu. |
|  **23**(19/2 →25/2/2024) | **45, 46** | **Bài 24: Công suất (2 tiết)** | – Từ một số tình huống thực tế, thảo luận để nêu được ý nghĩa vật lí và định nghĩa công suất.– Vận dụng được mối liên hệ công suất (hay tốc độ thực hiện công) với tích của lực và vận tốc trongmột số tình huống thực tế. |
| **CĐ- 23** | **Bài 7. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường (4 tiết)** | **Tiết 3:**- Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Sự cần thiết bảo vệ môi trường trong chiến lược phát triển của các quốc gia. |
| **24**(26/2 →3/3/2024) | **47, 48** | **Bài 25: Động năng, thế năng (2 tiết)** | – Từ phương trình chuyển động thẳng biến đổi đều với vận tốc ban đầu bằng không, rút ra đượcđộng năng của vật có giá trị bằng công của lực tác dụng lên vật.– Nêu được công thức tính thế năng trong trường trọng lực đều, vận dụng được trong một số trườnghợp đơn giản. |
| **CĐ- 24** | **Bài 7. Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường (4 tiết)** | **Tiết 4:** - Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Vai trò của cá nhân và cộng đồng trong bảo vệ môi trường. |
| **25**(4/3→10/3/2024) | **49, 50** | **Bài 26: Cơ năng và định luật bảo toàn cơ năng (2 tiết)** | – Phân tích được sự chuyển hoá động năng và thế năng của vật trong một số trường hợp đơn giản.– Nêu được khái niệm cơ năng; phát biểu được định luật bảo toàn cơ năng và vận dụng được địnhluật bảo toàn cơ năng trong một số trường hợp đơn giản. |
| **CĐ- 25** | **Bài 8. Tác động của việc sử dụng năng lượng hiện nay đối với Việt Nam (4 tiết)** | **Tiết 1:**Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập: Tìm hiểu các nguồn năng lượng chính mà Việt Nam đang sữ dụng như than, dầu khí, nước, mặt trời, gió, địa nhiệt. |
| **26**(11/3→17/3/2024) | **51, 52** | **Bài 27: Hiệu suất (2 tiết)** | – Từ tình huống thực tế, thảo luận để nêu được định nghĩa hiệu suất, vận dụng được hiệu suất trongmột số trường hợp thực tế. |
| **CĐ- 26** | **Bài 8. Tác động của việc sử dụng năng lượng hiện nay đối với Việt Nam (4 tiết)** | **Tiết 2:**Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập: Tìm hiểu tình hình khai thác và sữ dụng các nguồn năng lượng ở Việt Nam hiện nay.  |
| **27**(18/3→24/3/2024) | **53** | **Ôn tập kiểm tra GK II** | - Đề ôn tập theo ma trận. |
| **54** | **Kiểm tra GK II** | - Ma trận, đề KT, đáp án. |
| **CĐ- 27** | **Bài 8. Tác động của việc sử dụng năng lượng hiện nay đối với Việt Nam (4 tiết)** | **Tiết 3:**- Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Tác động của việc sử dụng năng lượng hiện nay đối với môi trườngvà khí hậu Việt Nam. |
| **CHƯƠNG V: ĐỘNG LƯỢNG (6 tiết)** |
| **28**(25/3→31/3/2024) | **55, 56** | **Bài 28: Động lượng (2 tiết)** | - Từ tình huống thực tế, thảo luận để nêu được ý nghĩa vật lí và định nghĩa động lượng.- Rút ra được mối liên hệ giữa lực tổng hợp tác dụng lên vật và tốc độ thay đổi của động lượng (lực tổng hợp tác dụng lên vật là tốc độ thay đổi của động lượng của vật). |
| **CĐ- 28** | **Bài 8. Tác động của việc sử dụng năng lượng hiện nay đối với Việt Nam (4 tiết)** | **Tiết 4:**- Thảo luậnthực hiện được nhiệm vụ học tập: Đề xuất các phương án thực tế để sử dụng năng lượng hiệu quả trong đời sống và sản xuất. |
| **29**(1/4→7/4/2024) | **57, 58** | **Bài 29: Định luật bảo toàn động lượng (2 tiết)** | – Thực hiện thí nghiệm và thảo luận, phát biểu được định luật bảo toàn động lượng trong hệ kín.– Vận dụng được định luật bảo toàn động lượng trong một số trường hợp đơn giản.- Thực hiện thí nghiệm và thảo luận được sự thay đổi năng lượng trong một số trường hợp va chạm đơn giản.- Thảo luận để giải thích được một số hiện tượng đơn giản. |
| **CĐ- 29** | **Bài 9. Sơ lược về các chất gây ô nhiễm môi trường (4 tiết)** | **Tiết 1:**Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Sơ lược về các chất ô nhiễm trong nhiên liệu hoá thạch, mưa acid, năng lượng hạt nhân. |
| **30**(8/4→14/4/2024) | **59, 60** | **Bài 30: Thực hành: Xác định động lượng của vật trước và sau va chạm (2 tiết)** | – Rút ra được mối liên hệ giữa lực tổng hợp tác dụng lên vật và tốc độ thay đổi của động lượng (lựctổng hợp tác dụng lên vật là tốc độ thay đổi của động lượng của vật).– Thực hiện thí nghiệm và thảo luận được sự thay đổi năng lượng trong một số trường hợp va chạmđơn giản.– Thảo luận để giải thích được một số hiện tượng đơn giản.– Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án, thực hiện phương án, xác định được tốcđộ và đánh giá được động lượng của vật trước và sau va chạm bằng dụng cụ thực hành. |
| **CĐ- 30** | **Bài 9. Sơ lược về các chất gây ô nhiễm môi trường (4 tiết)** | **Tiết 2:**Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Sơ lược về các chất ô nhiễm trong nhiên liệu hoá thạch, mưa acid, năng lượng hạt nhân. |
| **CHƯƠNG VI: CHUYỂN ĐỘNG TRÒN ĐỀU (4 tiết)** |
| **31**(15/4→21/4/2024) | **61, 62** | **Bài 31: Động học của chuyển động tròn đều (2 tiết)** | – Từ tình huống thực tế, thảo luận để nêu được định nghĩa radian và biểu diễn được độ dịch chuyểngóc theo radian.– Vận dụng được khái niệm tốc độ góc. |
| **CĐ- 31** | **Bài 9. Sơ lược về các chất gây ô nhiễm môi trường (4 tiết)** | **Tiết 3:**- Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Sự suy giảm tầng ozone, sự biến đổi khí hậu. |
| **32**(22/4→28/4/2024) | **63, 64** | **Bài 32: Lực hướng tâm và gia tốc hướng tâm (2 tiết)** | – Vận dụng được biểu thức gia tốc hướng tâm ; – Vận dụng được biểu thức lực hướng tâm F = mrω2; – Thảo luận và đề xuất giải pháp an toàn cho một số tình huống chuyển động tròn trong thực tế. |
| **CĐ- 32** | **Bài 9. Sơ lược về các chất gây ô nhiễm môi trường (4 tiết)** | **Tiết 4:**- Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Sự suy giảm tầng ozone, sự biến đổi khí hậu. |
| **CHƯƠNG VII: BIẾN DẠNG CỦA VẬT RẮN. ÁP SUẤT CHẤT LỎNG (4 tiết + 1 Ôn tập + 1KT = 6 tiết)** |
| **33**(29/4→5/5/2024) | **65, 66** | **Bài 33: Biến dạng của vật rắn (2 tiết)** | – Thảo luận để thiết kế phương án hoặc lựa chọn phương án và thực hiện phương án, tìm mối liên hệgiữa lực đàn hồi và độ biến dạng của lò xo, từ đó phát biểu được định luật Hooke.– Vận dụng được định luật Hooke trong một số trường hợp đơn giản. |
| **CĐ- 33** | **Bài 10. Năng lượng tái tạo và một số công nghệ thu năng lượng tái tạo (3 tiết)** | **Tiết 1:**Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu:+ Phân loại năng lượng hoá thạch và năng lượng tái tạo. + Các loại năng lượng tái tạo. |
| **34**(6/5→12/5/2024) | **67, 68** | **Bài 34: Khối lượng riêng. Áp suất chất lỏng (2 tiết)** | – Nêu được khối lượng riêng của một chất là khối lượng của một đơn vị thể tích của chất đó.– Thành lập và vận dụng được phương trình Δp = ρgΔh trong một số trường hợp đơn giản; đề xuất thiết kế được mô hình minh hoạ. |
| **CĐ- 34** | **Bài 10. Năng lượng tái tạo và một số công nghệ thu năng lượng tái tạo (3 tiết)** | **Tiết 2:**Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Vai trò của năng lượng tái tạo.  |
| **35**(13/5→19/5/2024) | **69** | **Ôn tập kiểm tra cuối kì II (1 tiết)** | - Đề ôn tập theo ma trận. |
| **70** | **Kiểm tra cuối kì II** | - Theo ma trận và đề của trường (hoặc Sở GD). |
| **CĐ- 35** | **Bài 10. Năng lượng tái tạo và một số công nghệ thu năng lượng tái tạo (3 tiết)** | **Tiết 3:**Thảo luận, đề xuất, chọn phương án và thực hiện được nhiệm vụ học tập tìm hiểu: Một số công nghệ cơ bản để thu được năng lượng tái tạo. |

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* |  | *Đại Lộc, ngày 5 tháng 9 năm 2023***GIÁO VIÊN***(Ký và ghi rõ họ tên)* |

 **Đặng Minh Thành Đoàn Thị Thanh Thảo**