

Ngày soạn: 4/9/2023

**BÀI I:**

**ĐỘI NGŨ ĐƠN VỊ**

**Tiết 1:**

**Đội ngũ tiểu đội**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Hiểu được ý nghĩa của điều lệnh đội ngũ là tạo được sức mạnh trong chấp hành kỷ luật, kỷ cương, trong thống nhất ý chí và hành động.
- Nắm chắc thứ tự các bước tập hợp đội ngũ cơ bản của tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng.

**2. Về kỹ năng:**

- Thực hiện thuần thục động tác tập hợp đội ngũ của tiểu đội trưởng, trung đội trưởng và động tác đội ngũ từng người không có súng.
- Biết vận dụng linh hoạt vào trong quá trình học tập, sinh hoạt tại trường

**3. Về thái độ:**

- Nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, tự giác chấp hành điều lệnh đội ngũ và các nội quy của nhà trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị sơ đồ, bảng kẻ đội ngũ tiểu đội, trung đội.
- Chuẩn bị và bồi dưỡng đội mẫu.

**2. Học sinh:**

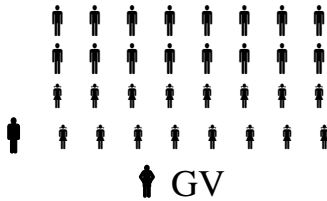
- Đọc bài 1 - SGK, chuẩn bị đúng, đủ trang phục theo quy định trước khi lên lớp.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- **Ổn định lớp:**
  - + Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.
- **Kiểm tra bài cũ:**
  - + Thực hiện động tác nghỉ, nghiêm, quay phải, trái ? ( 2HS )
  - + Thực hiện động tác đi đều? ( 2 HS )
- **Giới thiệu nội dung mới:**

Bài này đã được giới thiệu cơ bản trong chương trình lớp 10 và đã được luyện tập trong chương trình lớp 11. Do vậy trong chương trình lớp 12 tập trung vào luyện tập để thuần thục động tác tập hợp đội ngũ tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng, nhằm nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, tự giác chấp hành điều lệnh đội ngũ và các nội quy của nhà trường, tạo được sự thống nhất về ý chí và hành động

Phần và nội dung	Chỉ dẫn kỹ thuật	Biện pháp tổ chức
<b>I- PHẦN MỞ ĐẦU:</b> <b>Hoạt động 1: Thủ tục giảng dạy</b> - Tập hợp đội ngũ, kiểm tra sĩ số, trang phục.	- Lớp trưởng tập trung lớp báo cáo sĩ số. - GV nêu phần I, II. - Gọi vài học sinh thực hiện động tác đội ngũ không súng.	- <b>Đội hình tập trung</b> 

<p>- Phổ biến các quy định.                  - Kiểm tra nhận thức của học sinh về động tác đội ngũ đã học ở lớp 10, 11.</p> <p><b>II- PHẦN CƠ BẢN:</b>  <b>Hoạt động 2: Luyện tập</b>  <b>Tiết 1: Đội ngũ tiểu đội</b></p> <p>Tiến hành theo các bước sau:                  - Phổ biến ý định luyện tập, nội dung gồm:                  + Nội dung luyện tập:  <b>1. <u>Đội hình tiểu đội 1 hàng ngang</u></b>                  - Các bước tập hợp:                  + Tập hợp                  + Điểm số                  + Chính đôn hàng ngũ                  + Giải tán.</p>	<p><b>- Bước 1:</b> Tập hợp đội hình                  Khẩu lệnh: “ Tiểu đội X thành 1,(2) hàng ngang - tập hợp ”.                  Hồ khẩu lệnh xong, tiểu đội quay về hướng định tập hợp đứng nghiêm làm chuẩn. Nghe khẩu lệnh “ Tiểu đội X ”, toàn tiểu đội quay mặt về phía tiểu đội trưởng, đứng nghiêm chờ lệnh. Nghe dứt động lệnh “ Tập hợp ”, các chiến sĩ im lặng, nhanh chóng chạy vào vị trí tập hợp đứng bên trái tiểu đội trưởng thành 1(2) hàng ngang, đứng đúng giãn cách, cự li qui định ( giãn cách giữa hai người cạnh nhau là 70cm, tính từ giữa gót 2 bàn chân ), tự động gióng hàng, xong đứng nghỉ; khi tập hợp 2 hàng ngang, số lẻ đứng hàng trên, số chẵn đứng hàng dưới. Khi thấy 2 – 3 chiến sĩ đứng vào vị trí bên trái mình, tiểu đội trưởng đi đều về phía trước chính giữa đội hình, cách đội hình từ 3 – 5 bước dừng lại, quay vào đội hình đôn đốc tập hợp.</p> <div data-bbox="544 1512 1096 1732" data-label="Diagram"> </div> <p><b>Hình 1.1 : Tiểu đội 1 hàng ngang</b></p>	<p>* Tổ chức và phương pháp luyện tập.                  Tổ chức luyện tập: giáo viên chia lớp học thành các tổ, mỗi tổ (9 - 10 học sinh) biên chế thành 1 tiểu đội, các tổ trưởng là tiểu đội trưởng trực tiếp duy trì luyện tập.</p> <div data-bbox="1144 724 1526 1669" data-label="Diagram"> </div> <p>Phương pháp luyện tập:                  Tiến hành theo 3 bước.  <b>- Bước 1:</b> Từng người tự nghiên cứu nội dung động tác. Từng người đứng</p>
--	---	--

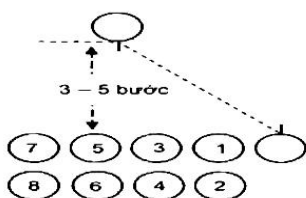
**2. Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang.** (3 bước)

- Các bước tập hợp:

- + Tập hợp
- + Chinh đốn hàng ngũ
- + Giải tán

+ Điểm số

+ Chinh đốn hàng ngũ



Hình 1.2 : Tiểu đội 2 hàng ngang

**- Bước 2: Điểm số.**

Khẩu lệnh: “ Điểm số ”.

Tiểu đội trưởng đang đứng nghỉ, nghe khẩu lệnh “ Điểm số ”, các chiến sĩ thứ tự từ bên phải sang bên trái trở về tư thế đứng nghiêm, hô rõ số của mình, đồng thời quay mặt sang bên trái 45°, khi điểm số xong quay mặt trở lại. Lần lượt điểm số từ 1 cho đến hết tiểu đội, người đứng cuối cùng của hàng, khi điểm số không phải quay mặt, sau khi điểm số của mình xong, hô “ Hết ”.

Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang không điểm số.

**- Bước 3: Chinh đốn hàng ngũ.**

Khẩu lệnh: “ Nhìn bên phải( trái ) – thẳng ”.

Nghe dứt động lệnh “thẳng”, trừ chiến sĩ làm chuẩn ( người đứng đầu hàng bên phải hoặc bên trái đội hình) vẫn nhìn thẳng, các chiến sĩ còn lại phải quay mặt hết cỡ sang bên phải ( trái), xê dịch lên, xuống để giống hàng cho thẳng và điều chỉnh giãn cách. Muốn giống hàng ngang thẳng, từng người phải nhìn được nắp túi áo ngực bên phải ( trái ) của chiến sĩ đứng thứ tự về bên phải (trái) mình ( nếu là chiến sĩ nữ thì phải nhìn thấy ve cổ áo). Nghe dứt động lệnh “ Thôi ”, các

trong đội ngũ vừa nghiên cứu để nhớ lại nội dung vừa tự làm động tác.

**- Bước 2:** Từng tiểu đội luyện tập. Tiểu đội trưởng hô và thực hiện động tác tập hợp đội ngũ.

**- Bước 3:** Tiểu đội trưởng chỉ định các thành viên trong hàng thay nhau ở cương vị tiểu đội trưởng để tập hợp đội ngũ.

+ Địa điểm luyện tập, hướng tập (chỉ tại sân tập).

+ Quy ước tập: Kết hợp còi và khẩu lệnh.

- Triển khai và duy trì luyện tập.

- Giáo viên theo dõi, đôn đốc luyện tập và sửa sai cho học sinh.

<p>+ Giải tán.</p> <p><u>2. Đội hình tiểu đội hàng dọc</u></p>	<p>chiến sĩ quay mặt trở lại nhìn thẳng về phía trước, đứng nghiêm, không xê dịch vị trí đứng.</p> <p>Khi tập hợp đội hình 2 hàng ngang, các chiến sĩ đứng hàng thứ hai điều chỉnh giống cả hàng ngang và hàng dọc.</p> <p>Tiểu đội trưởng đi đều về phía người làm chuẩn, đến ngang người làm chuẩn và cách người làm chuẩn từ 2 – 3 bước dừng lại, quay vào đội hình để kiểm tra hàng ngang. Khi kiểm tra thấy gót chân và ngực của các chiến sĩ cùng nằm trên một đường thẳng là được. nếu chiến sĩ nào đứng chưa thẳng hàng, tiểu đội trưởng dùng khẩu lệnh “Đồng chí ( hoặc số ) ...Lên hoặc xuống)”. Cũng có thể cùng một lúc, tiểu đội trưởng sửa cho 3 – 4 chiến sĩ. Chiến sĩ khi nghe tiểu đội trưởng gọi tên mình phải quay mặt về phía tiểu đội trưởng và làm theo lệnh của tiểu đội trưởng, tiến lên ( hoặc lùi xuống ). Khi tiến lên (hoặc lùi xuống) phải kết hợp giống hàng cho thẳng. Khi thấy các chiến sĩ đã đứng thẳng hàng, tiểu đội trưởng hô “được”. Nghe dứt động lệnh “được”, chiến sĩ quay mặt trở lại, mắt nhìn thẳng. Sau đó, tiểu đội trưởng đi đều về vị trí chỉ huy.</p> <p>Đội hình 2 hàng ngang phải kiểm tra cả cự li giữa hàng trên và hàng dưới.</p> <p>- <b>Bước4:</b> Giải tán</p> <p>Khẩu lệnh: “ Giải tán ”.</p> <p>Nghe dứt động lệnh, các chiến sĩ trong hàng nhanh chóng tản ra. Nếu đang đứng ở tư thế nghi phải trở về tư thế đứng nghiêm rồi mới tản ra.</p> <p><b>2- Đội hình tiểu đội hàng dọc</b></p> <p>Đội hình tiểu đội hàng dọc gồm có:</p> <p>Đội hình tiểu đội một hàng dọc, hai</p>	
--	--	--

+ Tập hợp

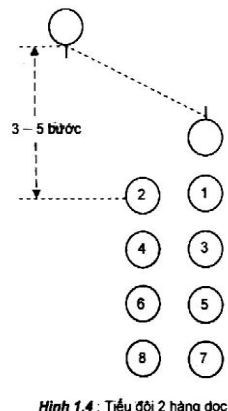
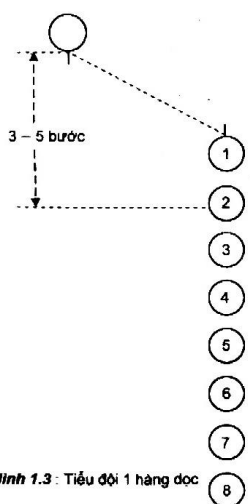
hàng dọc. trình tự các bước tập hợp đội hình tiểu đội hàng dọc gồm: tập hợp; điểm số; chỉnh đốn hàng ngũ và giải tán.

**Bước 1:** Tập hợp đội hình.

Khẩu lệnh: “Tiểu đội X thành 1 (2) hàng dọc – tập hợp”.

Hô khẩu lệnh xong, tiểu đội trưởng quay về hướng định tập hợp đứng nghiêm làm chuẩn. khi nghe dứt động lệnh “tập hợp”, các chiến sĩ nhanh chóng chạy vào vị trí tập hợp đứng sau phía tiểu đội trưởng thành một hàng dọc, đứng đúng cự li qui định ( cự li người trước và sau là 1m, tính từ gót chân người đứng trước đến gót chân người đứng sau), tự động gióng hàng. Gióng hàng xong đứng nghỉ.

Khi tập hợp đội hình hai hàng dọc, số lẻ đứng hàng bên phải, số chẵn đứng hàng bên trái. Khi thấy đã có từ 2 – 3 chiến sĩ đứng vào vị trí tập hợp, tiểu đội trưởng đi đều ra phía trước chệnh về bên trái đội hình, cách đội hình từ 3 – 5 bước dừng lại, quay vào đội hình đôn đốc tập hợp.



+ Điểm số

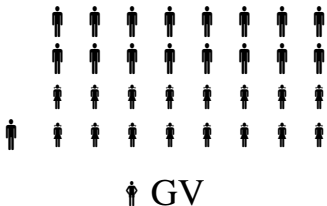
**Bước 2:** Điểm số



<p>4. <u>Giãn đội hình, thu đội hình.</u></p> <p>a. <u>Giãn đội hình hàng ngang.</u></p>	<p>Nghe dứt động lệnh “Bước”, toàn tiểu đội đồng loạt tiến (lùi) X bước như phân đội ngũ từng người không súng, khi bước đủ số bước qui định thì dừng lại, dồn và gióng hàng, sau đó trở về tư thế đứng nghiêm.</p> <p><b>b) Động tác qua phải, qua trái</b>          khẩu lệnh: “Qua phải (qua trái) X bước – Bước”          nghe dứt động lệnh “bước”, toàn tiểu đội đồng loạt qua phải (qua trái) X bước như phân đội ngũ từng người, khi bước đủ số bước qui định thì dừng lại, dồn và gióng hàng, sau đó trở về tư thế đứng nghiêm.</p> <p><b>4- Giãn đội hình, thu đội hình</b>          Trước khi giãn đội hình phải điểm số. Nếu giãn sang bên trái thì điểm số từ phải sang trái, khẩu lệnh hô “ Từ phải sang trái – Điểm số ”. Nếu giãn đội hình sang bên phải thì điểm số từ trái sang phải, khẩu lệnh hô “Từ trái sang phải – Điểm số”.</p> <p><b>a) Giãn đội hình hàng ngang</b>          khẩu lệnh: “Giãn cách X bước nhìn bên phải (trái) – Thẳng”.          Khi nghe dứt động lệnh “Thẳng”, chiến sĩ làm chuẩn đứng nghiêm, các chiến sĩ còn lại lấy số đã điểm của mình trừ đi 1 rồi nhân với số bước mà tiểu đội trưởng đã qui định để tính số bước mình phải di chuyển, đồng loạt quay bên trái ( phải ), đi đều về vị trí mới. Khi về đến vị trí mới, chiến sĩ cuối cùng hô “xong”. Nghe dứt động lệnh “xong”, các chiến sĩ đồng loạt quay về hướng cũ, quay mặt hết cỡ về bên phải ( trái) để gióng hàng. Khi các chiến sĩ đồng loạt quay bên trái ( phải) đi đều về vị trí mới, tiểu đội trưởng quay bên phải ( trái), đi đều về vị trí chỉ huy ở chính giữa phía trước đội</p>	
--	---	--

<p>b. Thu đội hình hàng ngang.</p> <p>c. Giãn đội hình hàng dọc.</p>	<p>hình đơn đốc giống hàng. Khi các chiến sĩ đồng loạt quay về hướng cũ, đã ổn định đội hình, tiểu đội trưởng hô “Thôi”. Khi nghe dứt động lệnh “Thôi”, các chiến sĩ quay mặt trở lại, đứng ở tư thế nghiêm.</p> <p><b>b) Thu đội hình hàng ngang</b>          Khẩu lệnh: “Về vị trí nhìn bên phải (trái) – Thẳng”.          Khi dứt động lệnh “Thẳng”, chiến sĩ làm chuẩn đứng nghiêm, các chiến sĩ còn lại đồng loạt quay bên phải (trái), đi đều về vị trí cũ. Khi chiến sĩ cuối cùng về đến vị trí thì hô “xong”. Nghe dứt động lệnh “xong”, các chiến sĩ đồng loạt quay về hướng cũ, quay mặt hết cỡ về bên phải (trái) để giống hàng. Khi các chiến sĩ đồng loạt quay bên phải (trái) đi đều về vị trí cũ, tiểu đội trưởng quay bên trái (phải), đi đều về vị trí chỉ huy ở chính giữa phía trước đội hình đơn đốc giống hàng. Khi các chiến sĩ đồng loạt quay về hướng cũ, đã ổn định đội hình, tiểu đội trưởng hô “Thôi”. Nghe dứt động lệnh “thôi”, các chiến sĩ quay mặt trở lại, đứng ở tư thế nghiêm.</p> <p><b>c) Giãn đội hình hàng dọc</b>          Khẩu lệnh: “Cự li X bước nhìn trước – Thẳng”          Khi nghe dứt động lệnh “Thẳng”, chiến sĩ làm chuẩn đứng nghiêm, các chiến sĩ còn lại lấy số đã điểm của mình trừ đi 1 rồi nhân với số bước mà tiểu đội trưởng đã quy định để tính số bước mình phải di chuyển. Đồng loạt quay đằng sau, đi đều về vị trí mới. Khi về đến vị trí mới, chiến sĩ cuối cùng hô “xong”. Nghe dứt động lệnh “xong”, các chiến sĩ đồng loạt quay về hướng cũ, nhìn thẳng về phía trước để giống hàng.</p>	
--	---	--



<p>d. Thu đội hình hàng dọc.</p> <p><u>5. Ra khỏi hàng, về vị trí.</u></p> <p><b>III- KẾT THÚC:</b></p> <p>- <b>Củng cố:</b></p> <p><b>Dặn dò:</b></p> <p>- <b>Xuống lớp:</b></p>	<p><b>d) Thu đội hình hàng dọc</b>                  Khẩu lệnh: “Về vị trí nhìn trước – Thẳng”.                  Nghe dứt động lệnh “thẳng”, chiến sĩ làm chuẩn đứng nghiêm, các chiến sĩ còn lại đi đều về vị trí cũ, nhìn thẳng về phía trước gióng hàng. Khi thấy các chiến sĩ đã đi đều về vị trí cũ, đã gióng hàng thẳng, tiểu đội trưởng hô “Thôi”.</p> <p><b>5- Ra khỏi hàng, về vị trí</b>                  Khẩu lệnh: “Đồng chí (số)...Ra khỏi hàng”; “Về vị trí”.                  Chiến sĩ được gọi tên (số) của mình đứng nghiêm trả lời “Có”. Khi nghe lệnh “Ra khỏi hàng”, chiến sĩ hô “Rõ” sau đó đi đều hoặc chạy đều đến trước tiểu đội trưởng, cách tiểu đội trưởng 2 – 3 bước thì dừng lại, chào và báo cáo “Tôi có mặt”. Nhận lệnh xong, hô “Rõ”. Khi đứng trong đội hình hàng dọc, chiến sĩ bước qua phải (trái) một bước rồi mới đi đều hoặc chạy đều đến gặp tiểu đội trưởng. Nếu đứng hàng thứ hai trong đội hình hàng ngang, chiến sĩ phải quay đằng sau rồi vòng bên phải ( trái), đi đều hoặc chạy đều đến gặp tiểu đội trưởng. Khi nhận lệnh “Về vị trí”, thực hiện động tác chào trước khi rời khỏi tiểu đội trưởng sau đó đi đều hoặc chạy đều về vị trí cũ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện lại các nội dung mới tập ( giáo viên gọi một tiểu đội ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp )</li> <li>- Giáo viên chốt lại những động tác đúng, sai.</li> <li>- Xem bài ở nhà và tập luyện cho thuần thục.</li> <li>- Thực hiện nghi thức xuống lớp.</li> </ul>	<p>- <b>Đội hình tập trung</b></p>  <p>- Giáo viên nhận xét, dặn dò và kết thúc buổi học</p>
---	--	---

Ngày soạn: 12/9/2023

**BÀI I: ĐỘI NGŨ ĐƠN VỊ**

**Tiết 2: Đội ngũ trung đội**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Hiểu được ý nghĩa của điều lệnh đội ngũ là tạo được sức mạnh trong chấp hành kỷ luật, kỷ cương, trong thống nhất ý chí và hành động.
- Nắm chắc thứ tự các bước tập hợp đội ngũ cơ bản của tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng.

**2. Về kỹ năng:**

- Thực hiện thuần thục động tác tập hợp đội ngũ của tiểu đội trưởng, trung đội trưởng và động tác đội ngũ từng người không có súng.
- Biết vận dụng linh hoạt vào trong quá trình học tập, sinh hoạt tại trường

**3. Về thái độ:**

- Nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, tự giác chấp hành điều lệnh đội ngũ và các nội quy của nhà trường.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- Chuẩn bị sơ đồ, bảng kẻ đội ngũ tiểu đội, trung đội.
- Chuẩn bị và bồi dưỡng đội mẫu.

**2. Học sinh:**


- Đọc bài 1 - SGK, chuẩn bị đúng, đủ trang phục theo quy định trước khi lên lớp.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- **Ổn định lớp:**  
+ Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.
- **Kiểm tra bài cũ:**  
+ Thực hiện động tác nghi, nghiêm, quay phải, trái ? ( 2HS )  
+ Thực hiện động tác đi đều? ( 2 HS )
- **Giới thiệu nội dung mới:**

Bài này đã được giới thiệu cơ bản trong chương trình lớp 10 và đã được luyện tập trong chương trình lớp 11. Do vậy trong chương trình lớp 12 tập trung vào luyện tập để thuần thục động tác tập hợp đội ngũ tiểu đội, trung đội và động tác đội ngũ từng người không có súng, nhằm nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, tự giác chấp hành điều lệnh đội ngũ và các nội quy của nhà trường, tạo được sự thống nhất về ý chí và hành động. Hôm nay ta ôn nội dung “**Đội ngũ trung đội**”

Phân và nội dung	Chỉ dẫn kỹ thuật	Biện pháp tổ chức
<b>I- PHẦN MỞ ĐẦU:</b> <b>Hoạt động 1: Thủ tục giảng dạy</b> - Tập hợp đội ngũ,	- Lớp trưởng tập trung lớp báo cáo sĩ số.	- <b>Đội hình tập trung</b> 

kiểm tra sĩ số, trang phục.

- Phổ biến các quy định.

- Kiểm tra nhận thức của học sinh về động tác đội ngũ đã học ở tiết 1.

**II- PHẦN CƠ BẢN:**

**Hoạt động 2: Luyện tập Tiết 2: Đội ngũ trung đội**

Tiến hành theo các bước sau:

- Phổ biến ý định luyện tập, nội dung gồm:

+ Nội dung luyện tập:

**1. Đội hình trung đội hàng ngang.** ( có 1 hàng ngang, 2 hàng ngang, 3 hàng ngang )

- Các bước tập hợp:

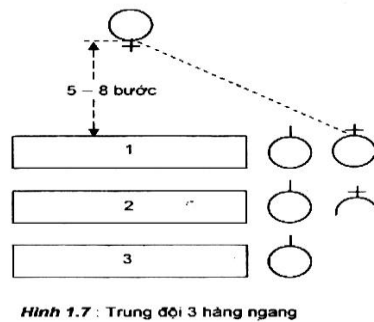
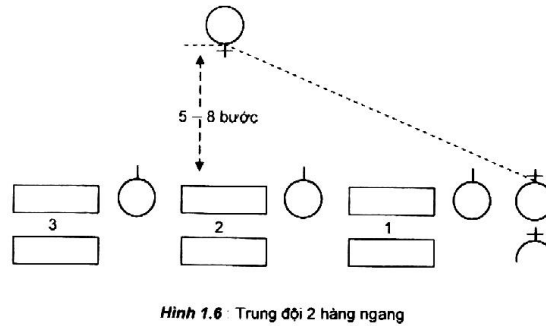
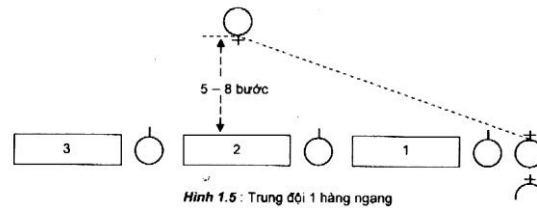
+ Tập hợp

+ Điểm số

+ Chính đôn hàng ngũ

+ Giải tán.

- GV nêu phần I, II.  
- Gọi vài học sinh thực hiện động tác đội ngũ không súng.



**1- Đội hình trung đội hàng ngang**

Đội hình trung đội hàng ngang gồm: Trung đội 1, 2, 3 hàng ngang.

Động tác của trung đội trưởng và cán bộ, chiến sĩ trong trung đội cơ bản như tập hợp ở đội hình tiểu đội hàng ngang, chỉ khác:

**Bước 1:** Tập hợp đội hình

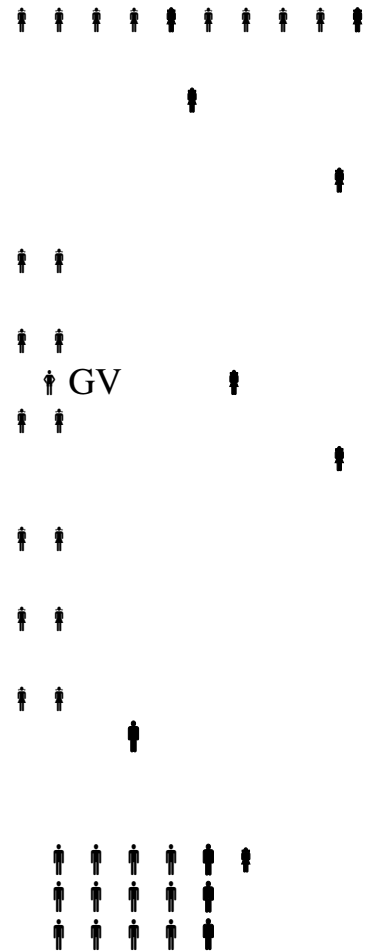
Khẩu lệnh: “ Trung đội X thành 1, (2, 3) hàng ngang – Tập hợp”

Dứt động lệnh “tập hợp”, phó trung



\* Tổ chức và phương pháp luyện tập:

Phương pháp luyện tập tiến hành tương tự như luyện tập đội ngũ tiểu đội (luyện tập đội ngũ trung đội, giáo viên chia lớp học thành hai bộ phận, mỗi bộ phận cũng gồm các tiểu đội để luyện tập).



Tiến hành theo 3 bước.

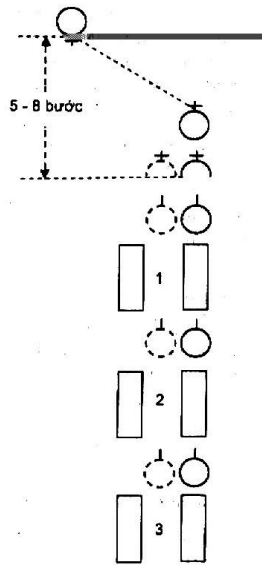
**- Bước 1:** Từng người tự nghiên cứu nội dung động tác. Từng người đứng trong đội ngũ vừa nghiên

<p>+ Tập hợp</p>	<p>đội trưởng nhanh chóng chạy đến đứng sau trung đội trưởng theo đúng cự li, giãn cách quy định, tự gióng hàng, xong đứng nghỉ; bên trái trung đội trưởng là tiểu đội 1, 2, 3.                  Khi thấy phó trung đội trưởng và tiểu đội 1 đã đứng vào vị trí tập hợp, trung đội trưởng chạy đều về phía trước, chính giữa đội hình, cách đội hình từ 5 – 8 bước dừng lại, quay vào đội hình đôn đốc tập hợp, phó trung đội trưởng đứng lên ngang với tiểu đội 1.  <b>Bước 2:</b> Điểm số</p>	<p>cứu để nhớ lại nội dung vừa tự làm động tác.  <b>- Bước 2:</b> Từng trung đội luyện tập. Trung đội trưởng hô và thực hiện động tác tập hợp đội ngũ.  <b>- Bước 3:</b> Trung đội trưởng chỉ định các thành viên trong hàng thay nhau ở cương vị trung đội trưởng để tập hợp đội ngũ.</p>
<p>+ Điểm số</p>	<p>Khẩu lệnh: “Điểm số” hoặc “từng tiểu đội điểm số”.                  Khi nghe dứt động lệnh “điểm số”, các chiến sĩ trong toàn trung đội thực hiện động tác điểm số như ở đội hình tiểu đội hàng ngang.                  Khi nghe dứt động lệnh “Từng tiểu đội điểm số”. từng tiểu đội điểm số của tiểu đội mình ( tiểu đội trưởng không điểm số).                  Trung đội 2 hàng ngang không điểm số.                  Trung đội 3 hàng ngang điểm số, chỉ có tiểu đội 1 điểm số ( động tác điểm số như đội hình tiểu đội hình 1 hàng ngang), tiểu đội trưởng không điểm số. Tiểu đội 2, tiểu đội 3 không điểm số mà lấy số đã điểm của tiểu đội 1 để tính số của tiểu đội mình. Nếu tiểu đội 2 và tiểu đội 3 thiếu hoặc thừa quân số so với quân số đã điểm của tiểu đội 1 thì người đứng cuối hàng của tiểu đội 2 và tiểu đội 3 phải báo cáo cho trung đội trưởng biết. Khi báo cáo phải đứng nghiêm, báo cáo xong, đứng nghỉ.</p>	<p>+ Địa điểm luyện tập, hướng tập (chỉ tại sân tập).                  + Quy ước tập: Kết hợp còi và khẩu lệnh.                  - Triển khai và duy trì luyện tập.                  - Giáo viên theo dõi, đôn đốc luyện tập và sửa sai cho học sinh.</p>
<p>+ Chỉnh đốn hàng ngũ</p>	<p><b>Bước 3:</b> Chỉnh đốn hàng ngũ                  Khẩu lệnh: “ Nhìn bên phải ( trái) – Thẳng”.</p>	

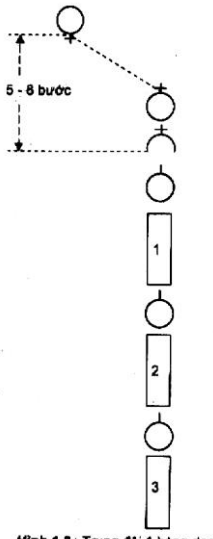
+ Giải tán.

Động tác của trung đội trưởng và cán bộ, chiến sĩ cơ bản như trong đội hình tiểu đội hàng ngang. Khi chỉnh đôn hàng ngũ, trung đội trưởng chỉnh, sửa từ tiểu đội 1, tiểu đội 2, đến tiểu đội 3.

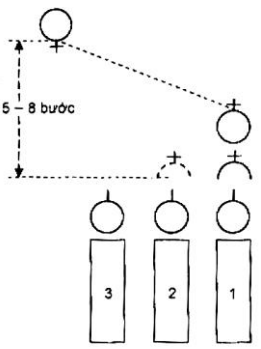
**Bước 4:** Giải tán



Hình 1.9: Trung đội 2 hàng dọc



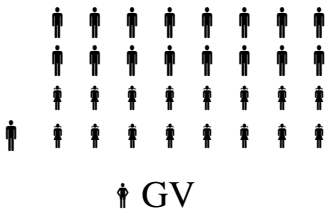
Hình 1.8: Trung đội 1 hàng dọc



Hình 1.10: Trung đội 3 hàng dọc

**2- Đội hình trung đội hàng dọc**  
 Đội hình trung đội hàng dọc gồm: Trung đội 1, 2, và 3 hàng dọc.  
 Động tác của trung đội trưởng và cán

<p>2. <u>Đội hình trung đội hàng dọc</u> (1 hàng dọc, 2 hàng dọc, 3 hàng dọc )</p> <p>+ Tập hợp</p> <p>+ Điểm số</p>	<p>bộ, chiến sĩ trong trung đội cơ bản như tập hợp ở đội hình tiểu đội hàng dọc, chỉ khác:</p> <p><b>Bước 1:</b> Tập hợp đội hình          Khẩu lệnh: “Trung đội X thành 1 (2, 3) hàng dọc – Tập hợp”.          Dứt động lệnh “tập hợp”, phó trung đội trưởng nhanh chóng chạy đến đứng sau trung đội trưởng theo đúng cự li, giãn cách, tự gióng hàng, xong đứng nghỉ; tiếp đến là tiểu đội 1, 2, 3. Khi thấy phó trung đội trưởng và tiểu đội 1 đã đứng vào vị trí tập hợp, trung đội trưởng chạy đều về phía trước, cách đội hình từ 5- 8 bước, dừng lại, quay vào đội hình đôn đốc tập hợp.</p> <p><b>Bước 2:</b> Điểm số ( trung đội 2 hàng dọc không điểm số)          Khi nghe dứt động lệnh “Điểm số”, các chiến sĩ trong toàn trung đội điểm số từ 1 đến hết, các tiểu đội trưởng cũng điểm số. Động tác điểm số của từng người như điểm số trong đội hình tiểu đội hàng dọc.          Khi nghe dứt động lệnh “ Từng tiểu đội điểm số”, các tiểu đội lần lượt điểm số theo đội hình tiểu đội ( tiểu đội trưởng không điểm số ).          Trung đội 3 hàng dọc, chỉ có tiểu đội 1 điểm số, tiểu đội 2 và tiểu đội 3 dựa vào số đã điểm của tiểu đội 1 để nhớ số của mình. Nếu tiểu đội 2 và tiểu đội 3 thiếu hoặc thừa quân số so với quân số đã điểm của tiểu đội 1 thì người đứng cuối hàng của tiểu đội 2 và tiểu đội 3 phải báo cáo cho trung đội trưởng biết. Khi báo cáo phải đứng nghiêm, báo cáo xong, đứng nghỉ.</p> <p><b>Bước 3:</b> Chinh đôn hàng ngũ.          Động tác của trung đội trưởng và cán bộ, chiến sĩ cơ bản như trong đội hình</p>	
--	--	--

<p>+ Chinh đốn hàng ngũ</p> <p>+ Giải tán.</p> <p><b>III- KẾT THÚC:</b></p> <p>- <b>Củng cố:</b></p> <p>- <b>Dặn dò:</b></p> <p>- <b>Xuống lớp:</b></p>	<p>tiểu đội hàng dọc. Khi chỉnh đốn hàng ngũ, trung đội trưởng sửa theo thứ tự từ tiểu đội 1, tiểu đội 2 đến tiểu đội 3.</p> <p><b>Bước 4:</b> Giải tán.</p> <p>- Thực hiện lại các nội dung mới tập (giáo viên gọi một tiểu đội ra thực hiện, các tiểu đội còn lại nhìn để cho nhận xét đóng góp)</p> <p>- Giáo viên chốt lại những động tác đúng, sai.</p> <p>- Xem bài ở nhà và tập luyện cho thuần thực.</p> <p>- Thực hiện nghi thức xuống lớp.</p>	<p>- <b>Đội hình tập trung</b></p>  <p>- Giáo viên nhận xét, dặn dò và kết thúc buổi học.</p>
---	--	--

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn: 19/9/2023

**BÀI 2: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN  
AN NINH NHÂN DÂN**

**TIẾT 3: Tư tưởng chỉ đạo của Đảng về thực hiện nhiệm vụ  
Quốc phòng - An ninh trong tình hình mới**

**I. MỤC TIÊU:**

- Hiểu được những nội dung tối thiểu về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.
- Nắm và hiểu được sáu tư tưởng chỉ đạo của Đảng thực hiện nhiệm vụ quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.
- Có ý thức và thái độ đúng đắn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.
- Các thiết bị đồ dùng cần thiết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.
- Kiểm tra bài cũ:
- Giới thiệu nội dung mới: Bất cứ quốc gia nào muốn tồn tại và phát triển, luôn luôn phải củng cố nền quốc phòng. Vậy hôm nay ta tìm hiểu bài “ *Một số hiểu biết về nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân* ” chủ yếu ta đi vào phần I “**I. TƯ TƯỞNG CHỈ ĐẠO CỦA ĐẢNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN, AN NINH NHÂN DÂN**”.

**2. Tổ chức các hoạt động dạy học:**

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Nội dung
--------------	--------------	----------



<p><b>* Hoạt động 1:</b>  <b>“ Tư tưởng chỉ đạo của Đảng thực hiện nhiệm vụ quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân ”.</b>          Muốn HS hiểu được những tư tưởng chỉ đạo của Đảng về thực hiện nhiệm vụ QPAN, cần làm rõ cho HS nắm được khái niệm về QPAN.          - ?HS QP là gì?          - Phòng thủ mặt nào?</p> <p>- Để thực hiện tốt nhiệm vụ QP ta phải làm gì?          - Ta phải thực hiện 6 tư tưởng chỉ đạo của Đảng về QPTD, ANND.</p>	<p>- Phòng thủ quốc gia          - Các mặt</p> <p>- Bảo vệ và xây dựng</p>	<p><b>I. TƯ TƯỞNG CHỈ ĐẠO CỦA ĐẢNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN, AN NINH NHÂN DÂN :</b></p> <p>- Khái niệm:          QP là tổng thể các hoạt động đối nội, đối ngoại của nhà nước về quân sự, chính trị, kinh tế, văn hóa, khoa học... để phòng thủ quốc gia.</p> <p>- Kết hợp chặt chẽ hai nhiệm vụ chiến lược của cách mạng Việt Nam là xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.          - Kết hợp QP và an ninh với kinh tế.          - Gắn nhiệm vụ QP với nhiệm vụ an ninh, phối hợp chặt chẽ hoạt động quốc phòng, an ninh với hoạt động đối ngoại.          - Cũng cố QP, giữ vững an ninh quốc gia là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.          - Hoàn thiện hệ thống pháp luật về bảo vệ Tổ quốc, thể chế hóa các chủ trương, chính sách của Đảng về xây dựng nền QP toàn dân và an ninh nhân dân.          - Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với quân đội và công an, đối với sự nghiệp củng cố nền QPTD, ANND.</p>
--	--	---

**IV. Củng cố:**

- Xây dựng và củng cố nền QP vững mạnh là việc làm thường xuyên, hệ trọng của bất cứ quốc gia nào muốn tồn tại và phát triển. Do vậy củng cố QP, giữ vững an ninh quốc gia là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của Đảng, Nhà nước và của toàn dân.

- QP là gì? Tại sao gọi là quốc phòng toàn dân?

**V. DẶN DÒ:**

- Chuẩn bị bài phân II và đọc kỹ bài học.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Ngày soạn: 26/9/2023*

**BÀI 2: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN AN NINH NHÂN DÂN**

**TIẾT 4: Nội dung và biện pháp xây dựng nền Quốc phòng toàn dân và An ninh nhân dân.**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nắm và hiểu được nhiệm vụ, nội dung, biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.

- Có ý thức và thái độ đúng đắn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.

- Các thiết bị đồ dùng cần thiết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- Ổn định lớp:

+ Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.

- Kiểm tra bài cũ:

+ Quốc phòng là gì? ( 2 HS )

+ Thế nào gọi là QPTD? ( 2 HS )

+ Thế nào là ANND? (2 HS )

- Giới thiệu nội dung mới:

+ Bất cứ làm một công việc gì chúng ta đều phải có tinh thần trách nhiệm và biện pháp để thực hiện công việc đó. Vậy đối với việc xây dựng và củng cố nền QPTD,

ANND ta phải làm gì? Hôm nay chúng ta tìm hiểu về phần: **(II- Nhiệm vụ, nội dung, biện pháp xây dựng nền QPTD, ANND trong thời kỳ mới )**.

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Nội dung
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Đặc điểm nền QPTD, ANND. ? HS có mấy loại hình QP?</p> <p>- Nền QP của ta là gì? - Nền QP của ta có đe dọa và xâm chiếm nước nào không?</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Mục đích nền QPTD. ? HS củng cố nền QP để làm gì? - Là bảo vệ cái gì kể ra ? - Gọi vài HS bổ sung</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Nhiệm vụ nền QPTD. ? HS nhiệm vụ ta phải làm gì?</p> <p>- Nhiệm vụ xây dựng nền QPTD?</p> <p>- Nhiệm vụ xây dựng nền ANND?</p>	<p>- Có 2.( nhà nước; toàn dân ) - QP toàn dân - không</p> <p>- Bảo vệ đất nước</p> <p>- Bảo vệ và xây dựng đất nước -HS trao đổi</p> <p>-HS trao đổi</p>	<p><b>II- Nhiệm vụ, nội dung, biện pháp xây dựng nền QPTD, ANND trong thời kỳ mới</b></p> <p><b>1. Đặc điểm:</b></p> <p>- Là nền QP, AN “của dân, do dân, vì dân” - Nhằm mục đích là tự vệ chính đáng - Được xây dựng toàn diện và từng bước hiện đại - Nền QPTD luôn gắn với nền ANND</p> <p><b>2. Mục đích:</b></p> <p>- Bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ. - Bảo vệ Đảng, nhà nước, nhân dân và chế độ. - Bảo vệ sự nghiệp đổi mới, sự nghiệp CNH-HĐH đất nước. - Bảo vệ lợi ích quốc gia, lợi ích dân tộc. - Bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội...; - Giữ vững ổn định chính trị, môi trường hòa bình...</p> <p><b>3. Nhiệm vụ:</b></p> <p>- Bảo vệ độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của quốc gia; đánh thắng mọi kẻ thù xâm lược, làm thất bại mọi âm mưu “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ hiện nay của các thế lực phản động. - Giữ vững sự ổn định và phát triển trong mọi hoạt động, của xã</p>

		hội; đấu tranh chống lại mọi hành động gây rối, phá hoại; giữ gìn trật tự an toàn xã hội.
--	--	---

**IV. Củng cố:**

- Là nền QP của dân, do dân, vì dân
- Bảo vệ lợi ích quốc gia, lợi ích dân tộc
- Bảo vệ độc lập chủ quyền lãnh thổ- chống lại mọi hành động gây rối, giữ gìn trật tự an toàn xã hội.

**V. DẶN DÒ:**

- Chuẩn bị bài phần II (4 nội dung ) và đọc kỹ bài học.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

*Ngày soạn: 03/10/2023*

**BÀI 2: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN AN NINH NHÂN DÂN**

**TIẾT 5: Nội dung và biện pháp xây dựng nền Quốc phòng toàn dân và An ninh nhân dân (tt).**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nắm và hiểu được nhiệm vụ, nội dung, biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.
- Có ý thức và thái độ đúng đắn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.
- Các thiết bị đồ dùng cần thiết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- Ổn định lớp:
  - + Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.
- Kiểm tra bài cũ:
  - + Đặc điểm? (2 HS )
  - + Mục đích? (2 HS )

- + Nhiệm vụ? (2 HS )
- Giới thiệu nội dung mới:

+ Bất cứ làm một công việc gì chúng ta đều phải có tinh thần trách nhiệm và biện pháp để thực hiện công việc đó. Vậy đối với việc xây dựng và củng cố nền QPTD, ANND ta phải làm gì? Hôm nay chúng ta tìm hiểu tiếp về phần: **(II- Nội dung, xây dựng nền QPTD, ANND trong thời kỳ mới )**.

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Nội dung
<p><b>*Hoạt động 4:</b> Nội dung nền QPTD.</p> <p><b>GV giải thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thực lực QP:</b> là lực lượng hiện có của nền QP, có thể sử dụng ngay. Đó là quân đội , các lực lượng vũ trang.</li> <li>- <b>Tiềm lực QP:</b> Còn đang ở dạng tiềm ẩn, tồn tại dưới dạng nhân lực và vật lực</li> <li>- <b>Tiềm năng QP:</b> Tất cả lực lượng của quốc gia có thể biến thành lực lượng QP, tiềm lực QP, tiềm năng QP.</li> <li>- <b>TL chính trị tinh thần:</b> Là khả năng xác định bằng ý thức giác ngộ của nhân dân và có thể trở thành nhân tố quan trọng để thực hiện các mục tiêu của đất nước ( kinh tế, xã hội, văn hóa, khoa học...)</li> <li>- <b>TL kinh tế:</b> Là khả năng bảo đảm các nhu cầu vật chất cho sự phát triển xã hội cũng như trong sản xuất các nhu cầu cần thiết cho QP.</li> </ul>		<p><b>4. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Xây dựng tiềm lực nền QPTD, ANND:</b></li> <li>+ <b>Xây dựng tiềm lực chính trị, tinh thần:</b>( Hiện nay cần tập trung )             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Xây dựng tình yêu quê hương đất nước, có lòng tin tuyệt đối với Đảng, Nhà nước, chế độ.</li> <li>. Xây dựng hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh, xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân.</li> <li>. Giữ vững ổn định chính trị, trật tự an toàn xã hội.</li> <li>. Luôn chăm lo mọi mặt đời sống cho nhân dân.</li> </ul> </li> <li>+ <b>Xây dựng tiềm lực kinh tế:</b> ( Hiện nay cần tập trung )</li> </ul>

<p>- Đưa công nghệ hiện đại vào các hoạt động xã hội, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ khoa học kỹ thuật...</p> <p>- Đào tạo cán bộ, chiến sĩ chính quy qua trường lớp. - Đưa nền công nghệ phát triển vào quân đội</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Gắn kinh tế với QP</li> <li>. Phát huy kinh tế nội lực</li> <li>. Gắn xây dựng cơ sở hạ tầng của nền kinh tế với cơ sở hạ tầng của nền QP, AN.</li> <li>. Tăng cường hội nhập trong kinh tế để củng cố QP, AN</li> <li><b>+ Xây dựng tiềm lực khoa học, công nghệ:</b> (Hiện nay cần tập trung )             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Huy động tổng lực các ngành khoa học, công nghệ quốc gia cho QP, AN</li> <li>. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng đội ngũ cán bộ khoa học, kỹ thuật cho phát triển kinh tế và củng cố QP, AN</li> <li>. Từng bước hiện đại hóa cơ sở hạ tầng, phòng thí nghiệm, cơ sở nghiên cứu để phục vụ cho khoa học, công nghệ, quốc phòng, an ninh.</li> </ul> </li> <li><b>+ Xây dựng tiềm lực quân sự, an ninh:</b> ( Hiện nay cần tập trung )             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Xây dựng lực lượng vũ trang “Cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, từng bước hiện đại”, lấy xây dựng chính trị làm cơ sở.</li> <li>. Gắn quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước với quá trình xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật, vũ khí trang bị cho lực lượng vũ trang.</li> <li>. Xây dựng đội ngũ cán</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

<p><b>- Thế trận QPTD:</b> Là hình thức tổ chức, sắp xếp bố trí lực lượng quốc phòng của toàn dân một cách hợp lý ( cả nhân lực và vật lực ), để có thể phát huy cao nhất sức mạnh của toàn dân, đáp ứng yêu cầu xây dựng trong thời bình và khi có chiến tranh xảy ra</p>		<p>bộ trong lực lượng vũ trang nhân dân đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Chuẩn bị đất nước về mọi mặt, các phương án sẵn sàng động viên thời chiến để đối phó và giành thắng lợi trong mọi tình huống.</li> <li>. Tiếp tục tăng cường công tác nghiên cứu khoa học quân sự, nghệ thuật quân sự.</li> </ul> <p><b>+ Xây dựng thế trận QPTD, ANND:</b> ( Hiện nay cần tập trung )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Gắn thế trận QP với thế trận an ninh trong một tổng thể thống nhất.</li> <li>. Phân vùng chiến lược về QP, AN với phân vùng kinh tế.</li> <li>. Xây dựng hậu phương chiến lược, khu vực phòng thủ tỉnh ( thành phố ) vững mạnh.</li> </ul>
--	--	--

**IV. Củng cố:**

- Phải xây dựng tiềm lực nền QPTD, ANND:
  - + Xây dựng tiềm lực chính trị tinh thần, kinh tế, khoa học công nghệ, quân sự an ninh.
- Xây dựng thế trận QPTD, ANND:
  - + Gắn thế trận QP với thế trận AN, phân vùng chiến lược về quốc phòng, an ninh với phân vùng kinh tế, xây dựng hậu phương chiến lược, khu vực phòng thủ tỉnh (TP) vững mạnh.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

*Ngày soạn: 10/10/2023*

**BÀI 2: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN  
AN NINH NHÂN DÂN**

**TIẾT 6: Nội dung và biện pháp xây dựng nền Quốc phòng  
toàn dân và An ninh nhân dân (tt).**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nắm và hiểu được nhiệm vụ, nội dung, biện pháp xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.
- Có ý thức và thái độ đúng đắn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.
- Các thiết bị đồ dùng cần thiết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- Ổn định lớp:
  - + Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.
- Kiểm tra bài cũ:
  - + Tiềm lực chính trị tinh thần?



- + Tiềm lực quân sự, an ninh?
- + Thế trận QP và AN?
- Giới thiệu nội dung mới:
  - + Bất cứ làm một công việc gì chúng ta đều phải có tinh thần trách nhiệm và biện pháp để thực hiện công việc đó. Vậy đối với việc xây dựng và củng cố nền QPTD, ANND ta phải làm gì? Hôm nay chúng ta tìm hiểu tiếp về phần: **(II- Biện pháp, xây dựng nền QPTD, ANND trong thời kỳ mới)**.

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Nội dung
<p><b>* Hoạt động 5:</b> Biện pháp xây dựng nền QPTD, ANND. -?HS để xây dựng ta phải có biện pháp như thế nào?</p>	<p>- HS thảo luận để xây dựng bài học.</p>	<p><b>5. Biện pháp:</b> - Tăng cường công tác giáo dục quốc phòng, an ninh. - Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước đối với nhiệm vụ xây dựng nền QP, AN. - Không ngừng nâng cao chất lượng các lực lượng vũ trang nhân dân nòng cốt là quân đội và công an.</p>

**IV. Củng cố:**

- Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của nhà nước đối với nhiệm vụ xây dựng nền QPTD, ANND.

**V. DẶN DÒ:**

- Chuẩn bị bài phần III “ Nâng cao trách nhiệm của học sinh trong xây dựng nền QPTD, ANND ” và đọc kỹ bài học.

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Ngày soạn: 17/10/2023*

**BÀI 2: MỘT SỐ HIỂU BIẾT VỀ NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN  
AN NINH NHÂN DÂN**

**Tiết 7: Trách nhiệm của học sinh trong xây dựng nền  
Quốc phòng toàn dân và An ninh nhân dân .**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nắm và hiểu được để nâng cao trách nhiệm trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân.
- Có ý thức và thái độ đúng đắn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.
- Các thiết bị đồ dùng cần thiết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- Ổn định lớp:
  - + Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.
- Kiểm tra bài cũ:
  - + Đặc điểm của nền QPTD? ( 1HS )

- + Nhiệm vụ của nền QPTD? ( 1HS )
- + Biện pháp xây dựng nền QPTD-ANND? ( 1HS )
- Giới thiệu nội dung mới:
  - + Đối với việc xây dựng và củng cố nền QPTD, ANND mọi người dân đều phải có trách nhiệm, vậy là người HS chúng ta phải làm gì? Hôm nay chúng ta tìm hiểu phần: ( **III- Nâng cao trách nhiệm của HS trong xây dựng nền QPTD, ANND**).

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Nội dung
<p><b>*Hoạt động 1:</b></p> <p>- GV làm rõ một số ý sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây dựng nền QPTD,ANND là trách nhiệm của toàn dân. Trong đó HS là những chủ nhân tương lai của đất nước có vị trí, vai trò rất quan trọng.</li> <li>+ ?HS vậy HS phải làm gì?</li> </ul>	<p>+ Học tập, tham gia các hoạt động QP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Đi nghĩa vụ</li> <li>.Tham gia dân quân tự vệ</li> <li>.v.v...</li> </ul>	<p><b>III- Nâng cao trách nhiệm của HS trong xây dựng nền QPTD, ANND:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích cực học tập, rèn luyện, xây dựng niềm tin, bồi dưỡng lòng yêu nước, yêu chế độ, góp sức cùng với toàn dân phấn đấu vì mục tiêu “ Dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh ”.</li> <li>- Nâng cao nhận thức về kết hợp hai nhiệm vụ chiến lược xây dựng đất nước phải đi đôi với bảo vệ những thành quả cách mạng.</li> <li>- Tự giác, tích cực học tập, nắm vững kiến thức QPTD, ANND, góp phần cùng toàn Đảng, toàn dân, toàn quân xây dựng vững chắc nền QPTD, ANND của đất nước để bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.</li> </ul>

**IV. CŨNG CỐ:**

- Xây dựng nền QPTD-ANND vững mạnh là việc làm thường xuyên, hệ trọng của bất cứ quốc gia nào muốn tồn tại và phát triển.
- Nền QP của ta là nền QPTD, của dân, do dân, vì dân, là nền QP mang tính tự vệ tích cực, hoàn toàn chính nghĩa không bành trướng và đe dọa bất kỳ quốc gia nào.

- Xây dựng nền QPTD-ANND vững mạnh là một yêu cầu tất yếu, trong thời kỳ CNH, HĐH ở nước ta.

- Xây dựng nền QPTD-ANND là trách nhiệm vụ của toàn dân. Đối với HS, thanh niên luôn nâng cao ý thức và trách nhiệm trong xây dựng QPTD-ANND vững mạnh, bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

#### V. DẶN DÒ:

**- Câu hỏi ôn tập:**

+ Nhiệm vụ xây dựng nền QPTD-ANND?

+ Nội dung xây dựng nền QPTD-ANND ?

+ Trách nhiệm của HS với xây dựng nền QPTD-ANND ?

- Đọc trước bài “ **Tổ chức quân đội và công an nhân dân Việt Nam** ”

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Ngày soạn: 24/10/2023*

### **BÀI 4: NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI, CÔNG AN VÀ TUYỂN SINH ĐÀO TẠO**

#### **Tiết 8 : Nhà trường quân đội và tuyển sinh đào tạo**

##### **I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức**

- Nắm được hệ thống các nhà trường trong Quân đội và Công an.

- Hiểu rõ chế độ tuyển sinh đào tạo hàng năm vào các trường quân sự và công an.

**2. Về thái độ**

- Xây dựng ý thức trách nhiệm, định hướng nghề nghiệp quân sự, công an.

##### **II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, giáo án quốc phòng – an ninh và các tài liệu liên quan đến bài học.

- Các thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh cần thiết.

**2. Học sinh:**

- Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

##### **III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP:**

**1. Tổ chức lớp học:**

- **Ôn định lớp:**

+ Kiểm tra sĩ số, trang thiết bị.

**- Kiểm tra bài cũ:**

- + Cấp bậc quân hàm của QĐND? ( 1HS )
- + Cấp bậc quân hàm của CAND ? ( 1HS )

**- Giới thiệu nội dung mới:**

+ Sau khi đội VN tuyên truyền giải phóng quân, tiền thân của QĐNDVN được thành lập. Đảng và Bác Hồ đã chú trọng ngay đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quân đội cách mạng. Do đó hệ thống nhà trường quân đội từng bước được hình thành. Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài “ **NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI VÀ TUYỂN SINH QUÂN SỰ** ”.

Hoạt động GV	Hoạt động HS	Nội dung
<p><b>*Hoạt động 1:</b>                      1- Hệ thống nhà trường QĐ: Trường võ bị Trần Quốc Tuấn là trường đào tạo cán bộ quân đội đầu tiên, được thành lập ngày 15/4/1945. Đó là tiền thân của trường SQ lục quân 1 ngày nay. Sau đó lần lượt các trường ra đời</p> <p>-HVQP( Học viện QS cấp cao): Là trung tâm huấn luyện và đào tạo tướng lĩnh, sĩ quan cao cấp, cán bộ khoa học nghệ thuật đầu ngành của QĐNDVN.</p> <p>-HVLQ ( hvqs cấp trung): Đào tạo cán bộ sĩ quan lục quân chiến thuật- chiến dịch cấp trung đoàn, sư đoàn các chuyên ngành chỉ huy tham mưu lục quân.</p> <p>-HVCTQS(cấp trung): Đào tạo sĩ quan chính trị cấp trung đoàn, sư đoàn( chính ủy).</p> <p>-HVHC(cấp trung):đào tạo sĩ quan hậu cần cấp binh đội, binh đoàn.</p>	<p>- Ngày thành lập các trường:                      1- 1976 - Cầu Giấy Hà Nội</p> <p>2- 7/7/1946, trụ sở chính: phường 9, t/p Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng</p> <p>3- 25/10/1951, trụ sở chính: đường Ngô Quyền, t/p Hà Đông, tỉnh Hà Tây.</p> <p>4- 3/3/1951, trụ sở chính: Phường Ngọc Thụy, quận Long Biên, Hà Nội.</p> <p>5- 1966, trụ sở chính:</p>	<p><b>I- NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI VÀ TUYỂN SINH QUÂN SỰ:</b>  <b>1.Hệ thống nhà trường quân đội:</b>  <b>a) Các học viện:</b></p> <p>1- Học viện Quốc phòng</p> <p>2- Học viện Lục quân</p> <p>3- Học viện chính trị quân sự</p> <p>4- Học viện hậu cần</p> <p>5- Học viện Kỹ thuật quân</p>

<p>-HVKTQS(cấp trung): Đào tạo kỹ sư quân sự, quản lý kỹ thuật và sĩ quan chỉ huy kỹ thuật.</p> <p>-HVQY: Đào tạo bác sĩ, dược sĩ, thạc sĩ, tiến sĩ y khoa và y sĩ.</p> <p>-HVKHQS(cấp trung): Đào tạo sĩ quan ngoại ngữ, ngoại giao, tình báo, trinh sát kỹ thuật.</p> <p>-HVHQ(cấp trung): Đào tạo sĩ quan chiến thuật, kỹ thuật Hải quân.</p> <p>-HVPKKQ(cấp trung): Đào tạo sĩ quan chiến thuật phòng không-không quân, kỹ sư hàng không.</p> <p>-HVBP: Đào tạo SQ biên phòng, trình độ cao đẳng, đại học các chuyên ngành: quản lý biên giới, trinh sát Biên phòng, quản lý cửa khẩu.</p> <p>- SQLQ1: Đào tạo SQ chiến thuật lục quân cho các quân khu, quân đoàn, cấp phân đội, trình độ cử nhân khoa học quân sự, các chuyên ngành, phía Bắc VN.</p> <p>- SQLQ2: Đào tạo SQ chiến thuật lục quân cấp phân đội cho các quân khu, quân đoàn phía Nam.</p>	<p>100, Hoàng Quốc Việt, Hà Nội.</p> <p>6- 10/3/1949, trụ sở chính, đường Phùng Hưng, t/p Hà Đông, tỉnh Hà Tây.</p> <p>7- 1998, trụ sở chính: 322 Lê Trọng Tấn, Hoàng Mai, Hà Nội.</p> <p>8- trụ sở chính: 30 đường Trần Phú, phường Vĩnh Nguyên, t/p Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.</p> <p>9- 1986, trụ sở chính: xã Kim Sơn và xã Trung Sơn Trầm, t/p Sơn Tây, Hà Tây.</p> <p>10- trụ sở chính: phường Lộc Sơn, t/p Sơn Tây, Hà Tây. Cơ sở 2: Mai Dịch, Hà Nội đào tạo sau đại học.</p> <p>1- 1945, trụ sở chính: xã Cổ Đông, t/p Sơn Tây, tỉnh Hà Tây.</p> <p>2- 1961, trụ sở chính: xã Tam Phước, huyện Long Thành, tỉnh Đồng Nai.</p> <p>4- 1957, trụ sở: xã Trung Sơn</p>	<p>sự</p> <p>6- Học viện quân y</p> <p>7- Học viện khoa học quân sự</p> <p>8- Học viện Hải quân</p> <p>9- Học viện Phòng không-Không quân</p> <p>10- Học viện Biên phòng</p> <p><b>b) Các trường sĩ quan, trường đại học, cao đẳng:</b></p> <p>1- Trường SQ lục quân 1</p> <p>2- Trường SQ lục quân 2</p> <p>3- Trường SQ chính trị</p> <p>4- Trường SQ pháo binh</p>
--	---	---

<p>-ĐH, VHNT: Trực thuộc tổng cục chính trị quân đội, đào tạo nghệ sĩ diễn viên, ca sĩ, nhạc sĩ, họa sĩ... và SQ văn hóa nghệ thuật quân đội.</p> <p>-Vin Hem Pich: Trực thuộc tổng cục Kỹ thuật, đào tạo SQ kỹ thuật bậc cao đẳng các chuyên ngành: Tin học, Vũ khí, Đạn, Xe quân sự và Đo lường.</p> <p>- Nam quân nhân tại ngũ là hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp, nhân viên quốc phòng có từ 1 năm tuổi quân trở lên( tính hết tháng 9 năm thi)</p> <p>- Thanh niên ngoài quân đội, nếu trúng tuyển đào tạo dự bị 1 năm trước khi học chính khóa.</p>	<p>Trâm, t/p Sơn Tây, tỉnh Hà Tây.</p> <p>5- 1955, trụ sở: thị xã Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.</p> <p>6- 1951, trụ sở: phường Đồng Đế, t/p Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa.</p> <p>7- 10/4/1973, trụ sở: đường Vĩnh Yên-Tam Đảo, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc.</p> <p>8- 20/7/1967, trụ sở: thị trấn Xuân Mai, huyện Chương Mỹ, tỉnh Hà Tây.</p> <p>9- 1976, trụ sở: làng Tân Phú, xã Sơn Đông, t/p Sơn Tây, tỉnh Hà Tây.</p> <p>10- trụ sở: 100, đường Nguyễn Chí Thanh, quận Đống Đa, Hà Nội.</p> <p>11- 1978, trụ sở: 189 Nguyễn Oanh, quận Gò Vấp, t/p Hồ Chí Minh.</p> <p>- Thời gian đào tạo:          +Học viện quân y: 6 năm.          +Học viện kỹ thuật quân sự: 5 năm.          +Các học viện, các trường đại học: 4 năm.</p>	<p>5- Trường SQ công binh</p> <p>6- Trường SQ thông tin</p> <p>7- Trường SQ tăng-thiết giáp.</p> <p>8- Trường SQ đặc công</p> <p>9- Trường SQ phòng hóa</p> <p>10- Trường Đại học Văn hóa- Nghệ thuật quân đội</p> <p>11- Trường Cao đẳng Kỹ thuật Vin-Hem-Pich.( Wilhelm Pieck )</p> <p><i>c) Ngoài ra còn có các trường quân sự:</i>          Quân khu, Quân đoàn, trường trung cấp chuyên ngành, dạy nghề...</p> <p><b>2- Tuyển sinh đào tạo sĩ quan bậc đại học trong các trường quân đội:</b></p> <p><b>a)Đối tượng tuyển sinh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quân nhân tại ngũ</li> <li>- Công nhân viên chức quốc phòng</li> <li>- Nam thanh niên ngoài</li> </ul>
--	--	--

<p>- Có thể phát triển Đảng</p> <p>- Không tuyển những thí sinh có bệnh mãn tính, có tật, nói lắp, ngọng, câm, điếc, cận thị, viễn thị và dị dạng khác.</p> <p>- Thí sinh phải qua sơ tuyển tại hội đồng TSQS địa phương(BCH QS huyện).</p> <p>- Thi theo 4 khối A, B, C, D- chương trình cuối cấp THPT- Thi viết hoặc trắc nghiệm (theo qui định).</p> <p>- Thông tư tuyển sinh quân sự của Bộ quốc phòng thang 1,2 hàng năm.</p> <p>- Thời gian đăng ký thi và sơ tuyển từ 10/2 đến 10/4 hàng năm.</p> <p>- Là dân tộc ít người, có hộ khẩu 3 năm trở lên các tỉnh phía nam, các đảo và quân nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.</p> <p>- Thanh niên ngoài QĐ đào tạo dự bị 1 năm- được cấp quân trang và tiền ăn,</p>		<p>quân đội</p> <p>- Nữ thanh niên ngoài quân đội và nữ quân nhân.</p> <p><b>b) Tiêu chuẩn tuyển sinh:</b></p> <p>- Tự nguyện đăng ký dự thi.</p> <p>- Có lí lịch chính trị gia đình và bản thân rõ ràng.</p> <p>- Tốt nghiệp THPT, bổ túc THPT, đủ điểm qui định vào trường dự thi.</p> <p>- Sức khỏe ( theo qui định )</p> <p><b>c ) Tổ chức tuyển sinh quân sự:</b></p> <p>* Phương thức tiến hành tuyển sinh quân sự:</p> <p>- Hàng năm, công bố trên phương tiện thông tin đại chúng.</p> <p>- Tất cả thí sinh phải qua sơ tuyển.</p> <p>* Môn thi, nội dung và hình thức thi:</p> <p>- Thông tin trong quyển “ Những điều cần biết về tuyển sinh đại học, cao đẳng ” hàng năm của Bộ giáo dục.</p> <p>* Các mốc thời gian tuyển sinh:</p> <p>- Theo qui định chung của nhà nước.</p> <p>* Chính sách ưu tiên trong tuyển sinh:</p> <p>- Theo qui định chung của nhà nước.</p> <p>* Dự bị đại học:</p> <p>- Thực hiện đối với một số đối tượng được hưởng chính sách.</p> <p>* Một số qui định chung:</p>
--	--	--



<p>cấp theo quân hàm học viên. Sau 1 năm học nếu xuất sắc được cấp 1 lần=6 lần phụ cấp tháng; Giải thi 3 lần.</p>		<p>- Được phụ cấp chế độ theo qui định. - Chấp hành sự phân công sau khi tốt nghiệp.</p>
---	--	--

**IV. Củng cố:**

- Hiện nay hệ thống nhà trường quân đội được đặt trong hệ thống giáo dục quốc dân. Các học viện quân đội được nhà nước giao nhiệm vụ đào tạo cán bộ bậc đại học và sau đại học. Các trường sĩ quan quân đội được giao nhiệm vụ đào tạo bậc đại học.

- Học sinh thanh niên cần học tập tìm hiểu để hiểu được hệ thống nhà trường quân đội và công tác tuyển sinh đào tạo đại học trong các trường quân đội, có định hướng nghề nghiệp quân sự, tự nguyện thi vào học trường quân sự, phục vụ quân đội lâu dài.

**V. DẶN DÒ:**

- **Câu hỏi ôn tập:**

+ Hệ thống nhà trường QĐND VN?

- Đọc trước bài “ **Nhà trường công an và tuyển sinh đào tạo** ”

**\* Rút kinh nghiệm:**

.....

.....

.....