

## CHỦ ĐỀ 2. KHÁM PHÁ BẢN THÂN

(4 tuần)

### I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

Sau chủ đề này, HS có khả năng:

- Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân.
- Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.
- Nhận diện được hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.
- Phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hướng nghiệp và các phẩm chất: tự tin, trách nhiệm, chăm chỉ.

### CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN

(Hình thức: Sinh hoạt lớp)

#### TUẦN 4,5: CHỦ ĐỀ TRIỂN LÃM SẢN PHẨM GIỚI THIỆU CÁC ĐẶC ĐIỂM RIÊNG CỦA CÁ NHÂN HỌC SINH

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Về năng lực

- HS biết chia sẻ và hoàn thiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân.

#### 2. Về phẩm chất

- Trung thực, trách nhiệm trong tự đánh giá và đánh giá.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với GV

- Phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá (...);
- Phần thưởng (nếu có)

#### 2. Đối với HS

- Các kế hoạch, nội dung đã thực hiện trong phần giáo dục theo chủ đề.
- Bảng công cụ kiểm tra, đánh giá (...) do GV yêu cầu thực hiện trước đó (nếu có).

### III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1 (15 phút). Sơ kết tuần và triển khai hoạt động tuần sau

- Các tổ báo cáo kết quả thi đua cá nhân/nhóm;
- GVCN triển khai các nội dung do BGH/Đoàn trường thông báo và định hướng các hoạt động tuần sau.

#### 2. Hoạt động 2 (30 phút). Sinh hoạt theo chủ đề

**a. Mục tiêu:** HS biết chia sẻ và hoàn thiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân.

**b. Nội dung:**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân;
- GV mời HS trình bày lại kế hoạch;
- HS lắng nghe ý kiến và hoàn thiện lại kế hoạch;
- HS hoàn thiện lại kế hoạch.

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS chia sẻ kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân;</li> <li>- GV yêu cầu HS đóng góp ý kiến kế hoạch cá nhân của mỗi HS.</li> </ul> <p><b>Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.</li> </ul> <p><b>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS báo cáo kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân</li> </ul> <p><b>Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS các nhóm đóng góp ý kiến kế hoạch của cá nhân;</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá;</li> <li>- HS hoàn thiện và tiếp tục thực hiện.</li> </ul>	<p>Kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của bản thân.</p>

(Hình thức: Sinh hoạt lớp)

## TUẦN 6,7: CHIA SẺ KẾT QUẢ THỂ HIỆN SỰ TỰ TIN VỚI NHỮNG ĐẶC ĐIỂM RIÊNG CỦA BẢN THÂN TRONG THỰC TIỄN

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Về năng lực

– HS chia sẻ được kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.

#### 2. Về phẩm chất

– Trung thực, trách nhiệm trong tự đánh giá và đánh giá.

### II. CHUẨN BỊ

#### 1. Đối với GV

- Phương pháp, công cụ kiểm tra, đánh giá (...);
- Phần thưởng (nếu có)

#### 2. Đối với HS

- Các kế hoạch, nội dung đã thực hiện trong phần giáo dục theo chủ đề.
- Bảng công cụ kiểm tra, đánh giá (...) do GV yêu cầu thực hiện trước đó (nếu có).

### III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

#### 1. Hoạt động 1 (15 phút). Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

- Các tổ báo cáo kết quả thi đua cá nhân/nhóm;
- GVCN triển khai các nội dung do BGH/Đoàn trường thông báo và định hướng các hoạt động tuần sau.

#### 2. Hoạt động 2 (30 phút). Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn”

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.

**b. Nội dung:**

- HS chia sẻ trong nhóm về kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.

- Thảo luận nhóm về các giải pháp để vượt qua khó khăn trong quá trình thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.

- HS tiếp tục chia sẻ trong nhóm quan điểm của các em về lí tưởng sống của thanh niên; về lối sống ảo, lối sống ích kỉ, thực dụng của một bộ phận thanh niên hiện nay.

- Thảo luận, chia sẻ chung cả lớp.

**c. Sản phẩm:** Phiếu đánh giá của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Cá nhân tự đánh giá**

**Bước 2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

**Bước 3. Đánh giá chung của GV**

- GV yêu cầu HS căn cứ vào kết quả thực hiện các hoạt động trong chủ đề để tự đánh giá theo các tiêu chí sau:

- + Lập ra được ít nhất ba tính cách của bản thân.
- + Lập được kế hoạch rèn luyện để phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu về tính cách
- + Xác định được quan điểm sống tích cực cho bản thân.
- + Biết điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.

**BẢNG RUBRIC ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 2**

<b>Tiêu chí</b>	<b>Hoàn thành tốt</b>	<b>Hoàn thành</b>	<b>Chưa hoàn thành</b>
<b>1. Xác định</b> được những đặc điểm riêng của bản thân.	Chỉ ra được ít nhất <b>03</b> đặc điểm riêng của bản thân.	Chỉ ra được ít nhất <b>01</b> đặc điểm riêng của bản thân.	<b>Không chỉ ra được</b> đặc điểm riêng của bản thân.
<b>2. Lập và thực</b> hiện được kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	<b>Lập được kế hoạch</b> điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	Lập kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi <b>nhưng chưa đầy đủ.</b>	<b>Không lập kế hoạch</b> điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.
<b>3. Phân tích</b> được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	<b>Phân tích được</b> những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	<b>Phân tích được</b> những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân để thích ứng với sự thay đổi <b>nhưng chưa đầy đủ.</b>	<b>Không Phân tích được</b> những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân để thích ứng với sự thay đổi.
<b>4. Lập và thực</b> hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp	Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong	Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong	<b>Chưa</b> lập và thực hiện được kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề

trong tương lai.	tương lai.	tương lai <b>nhưng chưa đầy đủ.</b>	nghiệp trong tương lai.
------------------	------------	-------------------------------------	-------------------------

**Gợi ý đánh giá:**

- Đánh giá mỗi Tiêu chí: Tiêu chí đạt từ mức Hoàn thành trở lên thì đánh giá “Đạt”
- Đánh giá Chủ đề: Đánh giá “Đạt” khi có 3/4 tổng số tiêu chí xếp mức “Đạt”, trong đó Tiêu chí 1 và Tiêu chí 3 phải xếp mức “Đạt”