

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 11

2.1. Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường (9 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
1	SHDC	Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.	Theo Quyết định phân công
2	SHTCĐ	HĐ1. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. HĐ2. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường qua mạng xã hội.	Theo Quyết định phân công
3	SHL	Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.	GVCN
4	SHDC	Tọa đàm “Kết bạn qua mạng xã hội Những lợi ích và nguy cơ”	Theo Quyết định phân công
5	SHTCĐ	HĐ3. Xây dựng mối quan hệ với thầy cô bạn bè. HĐ4. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.	Theo Quyết định phân công
6	SHL	Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.	GVCN
7	SHDC	Diễn đàn “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”	Theo Quyết định phân công
8	SHTCĐ	HĐ5. Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường. HĐ6. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường HĐ7. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.	Theo Quyết định phân công
9	SHL	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường.	GVCN

2.2. Chủ đề 2: Khám phá bản thân (12 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
10	SHDC	Giao lưu với chuyên gia về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ	Theo Quyết định phân công

11	SHTCĐ	HĐ1. Khám phá điểm riêng của bản thân HĐ2. Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.	Theo Quyết định phân công
12	SHL	Triển lãm sản phẩm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.	GVCN
13	SHDC	Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”.	Theo Quyết định phân công
14	SHTCĐ	HĐ3. Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. HĐ4. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân	Theo Quyết định phân công
15	SHL	Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.	GVCN
16	SHDC	Tọa đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”	Theo Quyết định phân công
17	SHTCĐ	HĐ5. Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân. HĐ6. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	Theo Quyết định phân công
18	SHL	Chia sẻ kết quả rèn luyện, điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi	GVCN
19	SHDC	Chơi trò chơi “Phỏng vấn về lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.	Theo Quyết định phân công
20	SHTCĐ	HĐ7. Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. HĐ8. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.	Theo Quyết định phân công
21	SHL	Chơi trò chơi “Phỏng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai”.	GVCN
22		Đánh giá giữ kì 1.	GVCN

2.3. Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân (18 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
23	SHDC	Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung”.	Theo Quyết định phân công

24	SHTCĐ	HD1. Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng. HD2. Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân.	Theo Quyết định phân công
25	SHL	Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung.	GVCN
26	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.	
27	SHTCĐ	HD3. Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân. HD4. Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	
28	SHL	Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	GVCN
29	SHDC	Kịch tương tác “ Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”.	Theo Quyết định phân công
30	SHTCĐ	HD5. Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính hợp lí.	Theo Quyết định phân công
31	SHL	Tự đánh giá quá trình hoàn thiện bản thân	GVCN
32	SHDC	Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”.	Theo Quyết định phân công
33	SHTCĐ	HD6. Rèn luyện tính kỉ luật. HD7. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân.	Theo Quyết định phân công
34	SHL	Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí.	GVCN
35	SHDC	Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	Theo Quyết định phân công
36	SHTCĐ	HD8. Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	Theo Quyết định phân công
37	SHL	Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	GVCN
38	SHDC	Kịch tương tác “ Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường.	Theo Quyết định phân công
39	SHTCĐ	HD9. Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử	Theo Quyết định phân công
40	SHL	Chia sẻ kết quả, cảm xúc, những khó khăn và cách vượt qua khi rèn luyện bản thân.	GVCN

2.4. Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình (9 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
41	SHDC	Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình”.	Theo Quyết định phân công

42	SHTCĐ	<p>HD1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình</p> <p>HD2. Rèn luyện kỹ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.</p> <p>HD3. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.</p>	Theo Quyết định phân công
43	SHL	Quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.	GVCN
44	SHDC	Giao lưu với những tấm gương tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình	Theo Quyết định phân công
45	SHTCĐ	<p>HD4. Tìm hiểu về sự tự tin, tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.</p> <p>HD5. Tổ chức sắp xếp hợp lý công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm.</p> <p>HD6. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình</p>	Theo Quyết định phân công
46	SHL	Trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lý công việc gia đình.	GVCN
47	SHDC	Tọa đàm “ Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”	Theo Quyết định phân công
48	SHTCĐ	<p>HD7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.</p> <p>HD8. Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính.</p> <p>HD9. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình</p>	Theo Quyết định phân công
49	SHL	Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. Đánh giá cuối chủ đề.	GVCN

2.5. Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng (9 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
50	SHL	Ôn tập kiến thức TNHN	GVCN
51		Đánh giá cuối học kì 1	GVCN
52	SHDC	Nghe nói chuyện về phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.	Theo Quyết định phân công
53	SHTCĐ	<p>HD1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng</p> <p>HD2. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.</p>	Theo Quyết định phân công
54	SHL	Chia sẻ những biện pháp cần thiết để xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng	GVCN

55	SHDC	Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng	Theo Quyết định phân công
56	SHTCĐ	HĐ3. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. HĐ4. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện.	Theo Quyết định phân công
57	SHDC	Thi tuyên truyền “ Văn hóa sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”	Theo Quyết định phân công
58	SHTCĐ	HĐ5. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. HĐ6. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng. HĐ7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội.	Theo Quyết định phân công
59	SHL	Phản hồi kết quả thực hiện tuyên truyền “ Văn hóa ứng xử qua mạng xã hội”. Đánh giá cuối chủ đề	GVCN

2.6. Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (6 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
60	SHDC	Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam	Theo Quyết định phân công
61	SHTCĐ	HĐ1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. HĐ2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên . HĐ3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. HĐ4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng .	Theo Quyết định phân công
62	SHL	Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập.	GVCN
63	SHDC	Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên .	Theo Quyết định phân công
64	SHTCĐ	HĐ5. Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HĐ6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh. HĐ7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.	Theo Quyết định phân công

65	SHL	Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập. Đánh giá cuối chủ đề	GVCN
----	-----	--	------

2.7. Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường (9 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
66	SHDC	Giao lưu “Sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên”	
67	SHTCĐ	HĐ1: Tìm hiểu về tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. HĐ2: Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.	
68	SHL	Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường ở địa phương.	GVCN
69	SHDC	Triển lãm “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”	Theo Quyết định phân công
70	SHTCĐ	HĐ3: Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. HĐ4: Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường theo kết quả khảo sát.	Theo Quyết định phân công
71	SHL	Chia sẻ về kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương.	GVCN
72	SHDC	Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.	Theo Quyết định phân công
73	SHTCĐ	HĐ5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương. HĐ6: Tham gia bảo vệ môi trường tài nguyên.	Theo Quyết định phân công
74	SHL	Chia sẻ kết quả tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương	GVCN

2.8. Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động (11tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
75	SHDC	Tìm hiểu xu hướng phát triển nghề trong thời đại 4.0 và thị trường lao động hiện nay	Theo Quyết định phân công
76	SHTCĐ	HĐ1. Tìm hiểu các nhóm nghề cơ bản HĐ2. Đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề	Theo Quyết định phân công
77	SHL	Chia sẻ kết quả sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0	GVCN
78	SHDC	Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng	Theo Quyết định phân công

79	SHTCĐ	HD3. Suu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động HD4. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng và so sánh với phẩm chất năng lực của bản thân trong việc đáp ứng yêu cầu tuyển dụng	Theo Quyết định phân công
80		Đánh giá giữa HK II	GVCN
81	SHDC	Diễn đàn “an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động”	Theo Quyết định phân công
82	SHTCĐ	HD5. Thuyết trình về ý nghĩa của đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động	Theo Quyết định phân công
83	SHL	Chia sẻ kết quả về yêu cầu nhà tuyển dụng	GVCN
84	SHDC	Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	Theo Quyết định phân công
85	SHTCĐ	HD6. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn. HD7 Diễn kịch về “An toàn lao động theo nhóm nghề lựa chọn”	Theo Quyết định phân công
86	SHL	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề.	GVCN

2.9. Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn (12 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
87	SHDC	Tìm hiểu sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại	Theo Quyết định phân công
88	SHTCĐ	HD1: Đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. HD2: Xác định sự phù hợp về phẩm chất năng lực của bản thân đối với nhóm nghề/ngành lựa chọn.	Theo Quyết định phân công
89	SHL	Chia sẻ về việc đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề	GVCN
90	SHDC	Tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề	Theo Quyết định phân công
91	SHTCĐ	HD3: Đánh giá khó khăn thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn.	Theo Quyết định phân công
92	SHL	Chia sẻ kết quả sự phù hợp của bản thân về phẩm chất năng lực đối với nhóm nghề / ngành lựa chọn.	GVCN
93	SHDC	Hoạt động hùng biện hiểu bản thân chọn đúng nghề.	Theo Quyết định phân công
94	SHTCĐ	HD4: Đề xuất giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	Theo Quyết định phân công

95	SHL	Chia sẻ kết quả đánh giá những thuận lợi khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề lựa chọn.	GVCN
96	SHDC	Giao lưu với doanh nhân thành đạt.	Theo Quyết định phân công
97	SHTCĐ	HĐ5: Thực hiện giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề /nghề lựa chọn.	Theo Quyết định phân công
98	SHL	Chia sẻ kết quả thực hiện giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề /nghề lựa chọn.	GVCN

2.10. Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn (6 tiết)

Tiết	Hình thức	Nội dung hoạt động	Phụ trách
99	SHDC	Trao đổi về thông tin cơ bản của các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề định lựa chọn.	Theo Quyết định phân công
100	SHTCĐ	HĐ1: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HĐ2: Tìm hiểu và trình bày thông tin về các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề/nghề lựa chọn HĐ3: Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành nghề lựa chọn.	Theo Quyết định phân công
101	SHL	Chia sẻ thông tin về các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến ngành nghề lựa chọn.	GVCN
102	SHDC	Tham vấn nghề nghiệp.	Theo Quyết định phân công
103	SHTCĐ	HĐ4: Xác định cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến học tập hướng nghiệp. HĐ5: Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn. HĐ6: Thực hiện kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng ngành nghề lựa chọn	Theo Quyết định phân công
104	SHL	Chia sẻ kết quả tham vấn nghề nghiệp.	GVCN
105		Đánh giá cuối học kì II	GVCN

Đại Lộc, ngày 4 tháng 9 năm 2023
Giáo viên

Nguyễn Thị Linh