**Ngày soạn: 12/11/2023**

**Tiết: 21:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Chương II. VIỆT NAM TỪ NĂM 1930 ĐẾN NĂM 1945**

**BÀI 14:** **PHONG TRÀO CÁCH MẠNG 1930 -1935 (TT)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

 **1.Kiến thức.**

- Trình bày được diễn biến chính của Hội nghị lần thứ nhất Ban chấp hành trung ương lâm thời Đảng Cộng sản Việt Nam(10/1930). Những điểm chính của Luận Cương tháng 10 - 1930 : chiến lược, sách lược, động lực và tổ chức lãnh đạo cách mạng, hình thức và phương pháp đấu tranh.

- Hiểu được tính đúng đắn của Luận cương và một số điểm hạn chế về mâu thuẫn chính trong xã hội, động lực cách mạng...

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kĩ năng xác định kiến thức cơ bản để nắm vững bài.

- Có hiểu biết về phương pháp phân tích, so sánh, đánh giá sự kiện lịch sử.

***3. Thái độ:*** Tự hào về sự nghiệp đấu tranh vẻ vang của Đảng.

***4. Năng lực hướng tới:***

Bồi dưỡng niềm tự hào về sự nghiệp đấu tranh vẻ vang của Đảng, niềm tin vào Đảng. Từ đó biết xác định trách nhiệm của bản thân trong sự nghiệp cách mạng của đất nước trong thời kì mới.CMVN theo khuynh hướng vô sản.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS**

 ***1*.*Chuẩn bị của giáo viên*:** Giáo án, các tài liệu tham khảo, SGK, các tranh ảnh có liên quan

 ***2*.*Chuẩn bị của học sinh*:**

- SGK, vở ghi, vở soạn.

-Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu có liên quan....

**III. PHƯƠNG TIỆN, PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT DẠY HỌC.**

Thuyết trình, phát vấn, hoạt động nhóm…

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. Hoạt động tạo tình huống:**

***a. Mục đích:*** giúp HS huy động vốn kiến thức và kĩ năng đã có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới, còn nhằm tạo ra hứng thú và và một tâm thế tích cực để HS bước vào bài học mới.

***b. Phương Pháp:*** Trên cơ sở Gv kiểm tra bài cũ: Các Xô viết *thành lập ở Nghệ An và Hà Tĩnh vào thời gian nào? Trình bày các chính sách của chính quyền Xô Viết ?*

***c. Dự kiến sản phẩm:*** HS trả lời theo nội dung đã học. GV dân dắt vào bài mới tiếp theo phần II bài 14...

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy – trò** | **Sản phẩm cần đạt được** |
| **Hoạt động 1:** **Mục tiêu:** *Nắm được những nội dung chính của Hội nghị lần thứ nhất của BCH TW lâm thời của Đảng; Nội dung Luận cương và hạn chế của luận cương chính trị so với cương lĩnh chính trị đầu tiên.***Cách thức tiến hành:** thảo luận nhóm.**B1**: GV tổ chức và giao nhiệm vụ cho HS**+ Nhóm 1-2**: *Tìm hiểu hoàn cảnh của Hội nghị lần thứ nhất của Ban chấp hành Trung ương lâm thời của ĐCS Việt Nam.***+ Nhóm 3-4**: *Tìm hiểu nội dung chính của Hội nghị lần thứ nhất của Ban chấp hành Trung ương lâm thời của ĐCS Việt Nam.**+* **Nhóm 5-6**: *Tìm hiểu nội dung chính của Luận cương chính trị do Trần Phú khởi thảo.**+* **Nhóm 7- 8**: *Tìm hiểu hạn chế của Luận cương chính trị so với cương lĩnh chính trị đầu tiên.***B2**: HS : HS các nhóm thảo luận theo nội dung của nhóm. GV theo dõi nhắc nhỡ HS.**B3**: GV cho HS đại diện các nhóm lên trình bày. HS còn lại theo dõi nhận xét, bổ sung.**B4**: GV: nhận xét, bổ sung, chốt ý.Gv giảng giải thêm GV: giới thiệu đôi nét về Trần Phú. GV chuyển sang nội dung của Luận cương chính trị.Sau khi nhận xét kết quả nhóm 5-6, GV có thể nêu câu hỏi: *So với nội dung của Cương lĩnh chính trị đầu tiên thì nội dung của Cương lĩnh chính trị có gì khác ?*HS theo dõi, so sánh để trả lời.GV nhận xét và chốt ý. | **II. PHONG TRÀO CÁCH MẠNG 1930 – 1931 VỚI ĐỈNH CAO XÔ VIẾT NGHỆ TĨNH ( Tiếp theo)****3. Hội nghị lần thứ nhất BCHTƯ Lâm thời ĐCS Việt Nam ( 10-1930)** - Tháng 10/ 1930, Hội nghị lần thứ nhất của Ban chấp hành Trung ương lâm thời của Đảng họp (Hương Cảng – Trung Quốc).***- Những nội dung chính của Hội nghị* :** + Hội nghị quyết định đổi tên Đảng là Đảng Cộng sản Đông Dương + Hội nghị cử Ban chấp hành trung ương chính thức do Trần Phú làm Tổng bí thư + Thông qua luận cương chính trị do Trần Phú khởi thảo.***- Nội dung Luận cương :*** + Xác định những vấn đề chiến lược và sách lược của cách mạng Đông Dương : lúc đầu là cách mạng tư sản dân quyền, sau đó tiếp tục phát triển, bỏ qua thời kỳ TBCN, tiến thẳng lên con đường XHCN. + Hai nhiệm vụ chiến lược của cách mạng có quan hệ khăng khít với nhau là đánh đổ phong kiến và đế quốc  + Động lực của cách mạng là giai cấp vô sản và giai cấp nông dân.  + Lãnh đạo cách mạng là giai cấp vô sản với đội tiên phong của nó là Đảng cộng sản. + Nêu rõ hình thức và phương pháp đấu tranh, mối quan hệ giữa cách mạng Đông Dương và cách mạng thế giới.***- Hạn chế của luận cương*** *:* + Chưa nêu được mâu thuẩn chủ yếu của xã hội Đông Dương, không đưa ngọn cờ dân tộc lên hàng đầu, nặng về đấu tranh giai cấp.  + Đánh giá không đúng khả năng cách mạng của tiểu tư sản, tư sản dân tộc, khả năng lôi kéo một bộ phận trung, tiểu địa chủ tham gia mặt trận dân tộc thống nhất chống ĐQ và tay sai |
| **Hoạt động 2:** **Mục tiêu:** *Hs nắm được**ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm của phong trào cách mạng 1930 -1931.***Cách thức tiến hành:** Vấn đáp HSB1: GV sử dụng hệ thống các câu hỏi sau để chấp vấn HS.- *Ý nghĩa lịch sử của phong trào cách mạng 1930 – 1931?**- Những bài học kinh nghiệm mà phong trào 1930 – 1931 để lại cho sự lãnh đạo của Đảnglà gì?.*- HS: tham khảo SGK, suy nghĩ trả lời câu hỏi. HS khác theo dõi nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét bổ sung và chốt ý.GV dẫn trích đoạn *"Đó là bước thắng lợi đầu tiên có ý nghĩa quyết định đối với toàn bộ tiến trình phát triển về sau của cách mạng, trực tiếp mà nói không có những trận chiến đấu giai cấp rung trời chuyển đất những năm 1930 -1931 trong đó công nông đã " vung ra nghị lực phi thường"* của mình thì không thể có cao trào những năm 1936 - 1939". | **4. Ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm của phong trào cách mạng 1930 -1931*****- Ý nghĩa :***+ Khẳng định đường lối đúng đắn của Đảng, quyền lãnh đạo của giai cấp công nhân, đối với cách mạng các nước Đông Dương.+ Khối liên minh công nông hình thành.+ Phong trào 1930-1931 được QTCS đánh giá cao trong phong trào cộng sản và công nhân quốc tế, QTCS công nhận ĐCSĐD là phân bộ độc lập, trực thuộc QTCS. + Phong trào có ý nghĩa như cuộc tập dượt đầu tiên của Đảng và quần chúng cho Tổng khởi nghĩa tháng Tám sau này.- **Bài học** **kinh nghiệm**  : Đảng ta đã thu được những kinh nghiệm quý báu về công tác tư tưởng, về xây dựng khối liên minh công-nông và mặt trận dân tộc thống nhất, về tổ chức và lãnh đạo quần chúng đấu tranh v.v |

**3. Hoạt động luyện tập:** GV sử dụng hệ thống các câu hỏi trắc nghiệm:

**C©u 1**: Trong c¸c néi dung sau ®©y, néi dung nµo ***kh«ng thuéc*** LuËn c­¬ng chÝnh trÞ th¸ng 10/1930

A. C¸ch m¹ng ViÖt Nam ph¶i tr¶i qua hai giai ®o¹n: c¸ch m¹ng t­ s¶n d©n quyÒn vµ c¸ch m¹ng x· héi chñ nghÜa.

B. C¸ch m¹ng do §¶ng cña giai cÊp v« s¶n l·nh ®¹o.

C. C¸ch m¹ng ViÖt Nam lµ mét bé phËn cña c¸ch m¹ng thÕ giíi.

**D.** Lùc l­îng cách mạng lµ c«ng- n«ng. §ång thêi “ph¶i biÕt liªn l¹c víi tiÓu t­ s¶n, tri thøc, trung n«ng ... ®Ó kÐo hä vÒ phe v« s¶n giai cÊp**”**

**C©u 2:** §iÓm gièng nhau gi÷a C­¬ng lÜnh chÝnh trÞ ®Çu tiªn cña §¶ng do ®ång chÝ NguyÔn Ái Quèc khëi th¶o vµ LuËn c­¬ng chÝnh trÞ do ®ång chÝ TrÇn Phó so¹n th¶o.

A. C¸ch m¹ng ViÖt Nam tr¶i qua hai giai ®o¹n: c¸ch m¹ng t­ s¶n d©n quyÒn vµ c¸ch m¹ng x· héi chñ nghÜa

B. Nh©n tè quyÕt ®inh mäi th¾ng lîi cña c¸ch m¹ng ViÖt Nam lµ §¶ng cña giai cÊp v« s¶n l·nh ®¹o

C. NhiÖm vô cña c¸ch m¹ng ViÖt Nam lµ ®¸nh ®Õ quèc tr­íc, ®¸nh phong kiÕn sau?

**D.** C©u A vµ B ®óng

**Câu 3:** Qua thùc tÕ l·nh ®¹o phong trµo c¸ch m¹ng 1930-1931, §¶ng ta ®· tr­ëng thµnh nhanh chãng. Do ®ã, th¸ng 4/1931 §¶ng ta ®­îc quèc tÕ céng s¶n c«ng nhËn

**A. Lµ mét phân bé độc lập, trực thuộc Quèc tÕ céng s¶n**

B. Lµ mét §¶ng trong s¹ch v÷ng m¹nh

C. Lµ mét §¶ng ®ñ kh¶ n¨ng l·nh ®¹o c¸ch m¹ng

D. Lµ mét §¶ng cña giai cÊp c«ng nh©n ViÖt Nam

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng:**

Trình bày so sánh điểm giống và khác nhau của Cương lĩnh chính trị đầu tiên và Luận cương chính trị tháng 10.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nộidung | LCCT 10/1930 | CLCT 1/1930 | Điểm giống/khác |
| Đường lối CM |  |  |  |
| Nhiệm vụ CM |  |  |  |
| Lực lượng CM |  |  |  |
| Lãnh đạo CM |  |  |  |
| Mối quan hệ với CMTG |  |  |  |

Từ ND đã trình bày của 2 HS hãy nhận xét và so sánh về các nội dung: của Cương lĩnh chính trị đầu tiên và Luận cương chính trị tháng 10.

Từ đó rút ra những điểm hạn chế của Luận Cương tháng 10/1930

-Ý nghĩa lịch sử của phong trào cách mạng 1930 – 1931 với đỉnh cao là Xô viết Nghệ - Tĩnh, để lại những và bài học kinh nghiệm gì cho những giai đoạn sau?

- Vì sao phong trào cách mạng 1930 – 1931 với đỉnh cao là Xô viết Nghệ - Tĩnh là cuộc tập dượt chuẩn bị cho CMT8?

**V. HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC:**

- Học bài cũ.

- Sưu tầm tranh ảnh, tài liệu về Phong trào cách mạng 1930-1935. Đỉnh cao là XVNT

- Chuẩn bị bài mới: Bài 15. Phong trào dân chủ 1936-1939.

- Sưu tầm thơ ca ca ngợi phong trào dân chủ 1936-1939