**Ngày soạn: 18/11/2023**

**Tiết : 22**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**BÀI 15: PHONG TRÀO DÂN CHỦ 1936-1939**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

Sau khi học xong bài, học sinh:

- Nêu được bối cảnh Việt Nam trong những năm 1936-1939 :

+ Ảnh hưởng chủ trương chống phát xít của Quốc tế Cộng sản .

+ Sự ra đời và hoạt động của Mặt trận nhân dân Pháp và các hoạt động tác động đến Việt Nam .

+ Tình hình kinh tế ,xã hội Việt Nam .

- Nêu được những điểm chính trong chủ trương của Đảng và những phong trào đấu tranh tiêu biểu

+ Điểm chính của Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng họp (7-1936).

+ Những phong trào đấu tranh tiêu biểu (hình thức , phương pháp đấu tranh mới lần đầu tiên được Đảng ta tiến hành ).

- Nêu một số kết quả và kinh nghiệm đấu tranh công khai,hợp pháp

**2. Kĩ năng**

- Rèn luyện kĩ năng tư duy lôgic,thu thập và xử lý thông tin, thuyết trình, phân tích đánh giá các sự kiện, hiện tượng lịch sử để qua đó thấy được sự trưởng thành của Đảng ta trong việc đề ra chủ trương, biện pháp trong từng thời kì lịch sử .

**3. Thái độ**

- Bồi dưỡng niềm tin vào sự lãnh đạo tài tình sáng suốt của Đảng ,với đường lối, chủ trương đúng đắn sáng tạo

- Nâng cao nhiệt tình cách mạng, khuyến khích tham gia vào các phong trào cách mạng dưới sự lãnh đạo của Đảng vì lợi ích của nước của dân .

**4. Định hướng các năng lực hình thành**

***- Năng lực chung***:Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác…

***- Năng lực chuyên biệt:***

+ Tái hiện được những thành quả mà nhân dân ta đã đạt được trong giai đoạn 1936-1939

+ Năng lực thực hành bộ môn: sưu tầm tư liệu, tranh ảnh các cuộc đấu tranh của nhân dân ta 1936-1939

+ So sánh, phân tích sự khác nhau giữa 2 thời kì đấu tranh 1930-1931 với 1936-1939

+ Vận dụng kiến thức vào giải quyết tình huống: ý thức giữ gìn bảo vệ Tổ quốc, nâng cao ý thức học tập, lao động để phát triển đất nước trong thời đại hiện nay.

**II.PHƯƠNG PHÁP:** Nêu vấn đề, thảo luận nhóm ,

**III.PHƯƠNG TIỆN:** Tranh ảnh, máy chiếu…

**IV. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

**1.Chuẩn bị của giáo viên:** Giáo án word.Tranh ảnh có liên quan.Phiếu học tập.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh, các cuộc đấu tranh của nhân dân ta 1936-1939

**V. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC**

1.Ổn định:

2.Bài cũ: linh hoạt

3.Bài.mới:

**3.1. TÌNH HUỐNG XUẤT PHÁT.**

***a. Mục đích:*** giúp HS huy động vốn kiến thức và kĩ năng đã có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới, còn nhằm tạo ra hứng thú và và một tâm thế tích cực để HS bước vào bài học mới.

***b. Phương Pháp:*** GV cho HS xem 1 bức ảnh về CNPX Đức duyệt binh, Sau đó GV hỏi: em biết gì về hình ảnh trên trên? HS suy nghĩ trả lời…

***c. Dự kiến sản phẩm:***

- Dự kiến HS trả lời: quân đội duyệt binh ...GV tiếp tục mời các em khác bổ sung.

- GV bổ sung và dẫn dắt vào bài mới: Đến 1935 phong trào CM nước ta đã được phục hồi.Trước những biến động của tình hình thế giới và trong nước, Đảng lãnh đạo nhân dân ta bước vào thời kỳ đấu tranh mới, với nhiều hình thức đấu tranh phong phú ,nhằm mục tiêu :Tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình …

**3.2. Hoạt động hình thành kiến thức:**

**\* Hoạt động1:**

**Mục I : Tình hình thế giới và trong nước**

**1. Tình hình thế giới.**

\* Mục tiêu: HS nắm được

+ Bối cảnh thế giới trong những năm 1936-1939 và tình hình Việt Nam .

+ Hiểu được tác động ,ảnh hưởng của cách mạng thế giới đối với cách mạng Việt Nam

=> Đảng ta chuyển hướng đấu tranh trong giai đoạn cách mạng mới.

\* Phương thức: HĐ cá nhân (5p)

\* Tổ chức hoạt động:

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG THẦY VÀ TRÒ** |  **NỘI DUNG**  |
| **- GV:** HS đọc SGK mục 1(tr 98) trả lời câu hỏi :+Tình hình thế giới những năm 1936-1939 có đặc điểm gì nổi bậc? Trước tình hình đó các lực lượng tiến bộ trên thế giới làm gì? **- HS** : Đọc SGK và thực hiện yêu cầu .**- HS**: báo cáo kết quả.**- HS**: Nhận xét ,bổ sung kết quả của bạn .Sau đó GV chuẩn hóa kiến thức và giải thích :+ Chủ nghĩa phát xít là gì?+Nguyên nhân cơ bản bản hình thành chủ nghĩa phát xít. | **I. Tình hình thế giới và trong nước****1.Tình hình thế giới:** + Đầu những năm 30 của thế kỷ XX, thế lực phát xít cầm quyền ở Đức, Italia, Nhật Bản chạy đua vũ trang, chuẩn bị chiến tranh thế giới.+ 7/1935 Đại hội 7 quốc tế cộng sản đề ra nhiệm vụ chống phát xít và nguy cơ chiến tranh, bảo vệ hòa bình, thành lập Mặt trận nhân dân rộng rãi.+ 6/1936 Mặt trận nhân dân lên cầm quyền ở Pháp, chính phủ mới ban hành nhiều chính sách tiến bộ ở thuộc địa. |

**Hoạt động 2:**

**Mục 2. Tình hình trong nước.**

\*Mục tiêu: Học sinh biết được những nét chính về tình hình kinh tế ,chính trị ,xã hội Việt Nam trong những năm 1936-1939.

 \*Phương thức:Hoạt động cặp đôi. (8 phút)

\* Tổ chức hoạt động :

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG THẦY VÀ TRÒ** |  **NỘI DUNG** |
| **- GV:** Các nhóm cặp đôi đọc mục 2 SGK (2 phút), thảo luận và hoàn thành phiếu học tập sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  NỘI DUNG |
| Chính trị |  |
| Kinh tế | NNCNTN |
| Xã hội |  |
| Nhận xét |  |

**- HS** : Đọc SGK mục 2 (tr98)và thực hiện yêu cầu. GV khuyến kích, hỗ trợ HS làm việc tại các nhóm bằng một số câu hỏi gợi mở:+ Vì sao ĐCSĐD là chính đảng mạnh nhất.+ Nét nổi bậc nhất của tình hình kinh tế VN những năm 1936-1939 là gì ?**- HS:** báo cáo, thảo luận **- HS :** Nhận xét kết quả của bạn . Sau đó gv chuẩn hóa nội dung.  | **2. Tình hình trong nước.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  NỘI DUNG |
| Chính trị | có nhiều đảng phái chính trị hoạt độn, tranh giành ảnh hưởg quần chúng, trong đó Đảng CSĐ là chính đảng mạnh nhất. |
| Kinh tế | - Pháp tăng cường khai thác thuộc địa nhằm bù đắp thiệt hại cho kinh tế của « chính quốc». |
| Xã hội | + Đời sống nhân dân gặp nhiều khó khăn, nên hănghái tham gia đấu tranh đòi cải thiện điều kiện sống, đòi tựdo, dân hủ, cơm áo hoà bình. |
| Nhận xét | 1936 – 1939 là giai đoạn phục hồi và pt kinh tế, nhưn vẫn lạc hậu và lệ thuộc vào inh tế Pháp. |

 |

**Hoạt động 3 :**

**\* Mục II. 1 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương 7/1936.**

\* Mục tiêu: HS nắm được những điểm chính chủ trương của Đảng được đề ra ở Hội nghị BCH TƯ Đảng họp (7-1936).

\*Phương thức: Hoạt động nhóm. (10 phút)

\* Tổ chức hoạt động:

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG THẦY VÀ TRÒ** |  **NỘI DUNG**  |
| **- GV:** chia mỗi nhóm 4 hs, đọc mục II. 1 SGK(3p), thảo luận và hoàn thành phiếu học tập

|  |  |
| --- | --- |
| Các mặt |  Nội dung |
| NV chiến lược |  |
| NV trực tiếp |  |
| Kẻ thù trước mắt |  |
| Phương pháp đấu tranh |  |
| Chủ trưng |  |
| Ý nghĩ HN |  |

**- HS:** đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến kích, hỗ trợ HS làm việc.**- HS** : báo cáo, thảo luận.- HS : Nhận xét kết quả của bạn sau đó gv chuẩn hóa kiến thức. | **II. Phong trào dân chủ 1936-1939.****1. Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương 7/1936.**- 7/ 1936 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương do Lê Hồng Phong chủ trì họp tại Thượng Hải (TQ)- Nội dung:

|  |  |
| --- | --- |
| Các mặt |  Nội dung |
| NV chiến lược | Đánh đổ đế quốc và phong kiến. |
| NV trực tiếp | chống chế độ phảnđộng thuộc đa, chống phát ít, chống chiến tranh, đòi tự do, dân sinh, dân chủ, cơm á, hòa bình. |
| Kẻ thù rước mắt | bọn phản động Pháp và taysai. |
| Phương pháp đấu tranh | kết hợp hình thức công hai và bí mật, hợp php và bất hợp pháp. |
| Chủ trưng | thành lập thành lập Mặt trận thống nhất nhân dân phản đế Đông Dương, (3/1938 đổi thành Mặt trận Dân chủ Đông Dương) |
| Ý nghĩa HN | Đánh dấu sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng. |

 |

**\* Hoạt động 4:**

 **Mục II.2 Những phong trào đấu tranh tiêu biểu.**

\* Mục tiêu : HS nắm được những phong trào đấu tranh tiêu biểu trong thời kì (1936-1939) .

\*Phương thức: Hoạt động cặp đôi. (5 p)

\* Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG THẦY VÀ TRÒ** |  **NỘI DUNG** |
| - GV: Các nhóm cặp đôi đọc mục 2 SGK (1 phút), thảo luận và hoàn thành phiếu học tập sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Tên phongtrào | Nội dung |
| - Phong trào Đông Dương đại hội: |  |
| - Phong trào đón phái viên GôĐa và Brêviê : |  |
| - Phong trào dân sinh dân chủ (1937 – 1939): |  |

**- HS:**đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến kích, hỗ trợ HS làm việc tại các nhóm. **- HS:** báo cáo, thảo luận - **HS**: nhận xét kết quả của bạn.GV Cho HS xem hình ảnh Mít tinh kỉ niệm ngày Quốc tế lao động 1-5-1938 tại khu đấu xảo.=> hs rút ra nhận xét về quy mô, lực lượng tham gia, hình thức đấu tranh . | **2 Những phong trào đấu tranh tiêu biểu.****a. Đấu tranh đòi các quyền tự do, dân sinh, dân chủ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Tên hong trào | Nội dung |
|  Phong trào Đông Dương đại hội: | Đảng vận động nhân dân thảo ra bản « Dân nguyện », gởi phái đoàn của Quốc hội Pháp, tiến tới triệu tập Đông Dương Đại hội (8/1936) |
| Phong trào đón phái viên GôĐa và Brêviê (1937): | Đầu năm 1937 Đảng tổ chứ quần chúngmít tinh « đón rước », biểu dương lực lượng, đưa yêu sách về ân sinh dân chủ. |
| Phong trào dân sinh dân chủ (1937 – 1939): | với các cuộc mít tinh biểu tình của nhân dâ diễn ra sôi nổi, đặc biệt là cuộc mít tinh ngày 01/5/1938 ở HN và nhiều hành phố khác |

**b. Đấu tranh nghị trường(đọc thêm)****c. Đấu tranh trên lĩnh vực báo chí(đọc thêm)** |

**\*Hoạt động 5:**

 Mục II.3.Ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của phong trào dân chủ 1936-1939.

\* Mục tiêu : HS biết được ý nghĩa lịch sử ,bài học kinh nghiệm đấu tranh công khai ,hợp pháp của phong trào dân chủ 1936-1939

\*Phương thức: Hoạt động nhóm :(10 p)

\* Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
|  HOẠT ĐỘNG THẦY VÀ TRÒ |  NỘI DUNG |
| **- GV:**Chia lớp thành 2 nhóm các nhóm đọc mục II.3. SGK (4 phút), thảo luận và thực hiện các yêu cầu sau: + Nhóm 1: Phong trào dân tộc dân chủ 1936-1939 để lại ý nghĩa gì ?+ Nhóm 2: Qua bài học trên em rút ra bài học kinh nghiệm gì? **- HS:** đọc sgk và thực hiện yêu cầu **- HS:** báo cáo kết quả - **HS:** nhận xét kết quả của bạn Sau đó GV: chuẩn hóa kiến thức và giải thích *bài học nào còn nguyên giá trị trong thời đại ngày nay?*. Chủ trương phát huy sức mạnh đại đoàn kết dân tộcPhong trào 1936 – 1939:- Lần đầu tiên thành lập được mặt trận dân tộc thống nhất, tập hợp các tầng lớp nhân dân đấu tranh cho mục tiêu chung.- Thu hút đông đảo các tầng lớp, giai cấp tham gia với hình thức đấu tranh phong phú đòi quyền dân sinh, dân chủ.=> Bài học và sức mạnh đại đoàn kết dân tộc vẫn còn nguyên vẹn cho đến ngày nay. | **3. Ý nghĩa và bài học kinh nghiệm của phong trào dân chủ 1936-1939.****\* Ý nghĩa :**-Đây là phong trào quần chúng rộng lớn, có tổ chức dưới sự lãnh đạo của Đảng CSĐD. - Buộc Pháp phải nhượng bộ một số yêu sách của nhân dân về dân sinh, dân chủ.- Quần chúng được giác ngộ, trở thành đội quân chính trị hùng hậu., cán bộ được tập hợp và trưởng thành, Đảng đã tích luỹ được nhiều kinh nghiệm đấu tranh. Phong trào đã động viên, giáo dục tổ chức và lãnh đạo quần chúng đấu tranh…**\* Bài học kinh nghiệm :**Phong trào để lại nhiều bài học về: - Xây dựng mặt trận dân tộc thống nhất,- Tổ chức quần chúng đấu tranh công khai, hợp pháp.- Đảng thấy được hạn chế trong công tác Mặt trận, vấn đề dân tộc.+ Cao trào 1936 – 1939 như một cuộc tập dượt chuẩn bị cho Tổng KN tháng Tám sau này. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP.**

***1. Mục tiêu***: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về: Những nét chính về phong trào dân tộc dân chủ trong những năm 1936-1939 .

***2. Phương thức***: GV giao nhiệm vụ cho HS (cụ thể hơn) và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

**Câu 1.** Sự kiện nào diễn ra trên thế giới tác động trực tiếp dẫn đến phong trào dân chủ (1936-1939)?

A. Chính phủ Mặt trận nhân dân Pháp ban hành chính sách tiến bộ cho thuộc địa

B. Quốc tế Cộng sản chủ trương thành lập Mặt trận nhân dân ở các nước

C. Chủ nghĩa phát xít xuất hiện, đe doạ hoà bình an ninh thế giới

D. Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929 - 1933.

**Câu 2.** Nét nổi bật của tình hình xã hội Việt Nam (1936-1939) là

A. đời sống các tầng lớp nhân dân khó khăn cực khổ

B. đa số nông dân không có ruộng đất để canh tác

C. tư sản dân tộc phải chịu thuế cao, bị tư bản Pháp chèn ép.

D. số lượng công nhân thất nghiệp còn nhiều, số có việc làm thì lương thấp.

**Câu 3.** Phương pháp đấu tranh cách mạng thời kì 1936 - 1939 là gì?

A. Hợp pháp và nửa hợp pháp, công khai và bí mật.

B. Kết hợp đấu tranh chính trị và đấu tranh vũ trang

C. Đấu tranh công khai, trực diện với kẻ thù

D. Đấu tranh đòi quyền dân sinh, dân chủ

**Câu 4.** Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương tháng 7 năm 1936, chủ trương thành lập

A. Mặt trận Thống nhất nhân dân phản đế Đông Dương

B. Mặt trận Việt Nam độc lập đồng minh

C. Mặt trận Dân chủ Đông Dương

D. Mặt trận Thống nhất dân tộc phản đế Đông Dương

***3. Dự kiến sản phẩm:*** GV chuẩn bị đáp án đúng. Nếu HS trả lời sai thì HS khác và GV nhận xét chuẩn hóa kiến thức.

**D. VẬN DỤNG VÀ MỞ RỘNG**

**1. Mục tiêu:**

- Nhằm vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn.

- HS biết nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm của phong trào dân tộc ,dân chủ 1936-1939

 **2. Phương thức:**

a. Nêu câu hỏi sau khi đã hình thành kiến thức:

Câu 1. So sánh phong trào cách mạng 1930-1031 với phong trào cách mạng 1936-1939 theo mẫu sau :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | ***Phong trào cách mạng******1930-1931*** | ***Phong trào dân chủ******1936-1939*** |
| ***Kẻ thù*** |  |  |
| ***Mục tiêu đấu tranh*** |  |  |
| ***Mặt trận*** |  |  |
| ***Lực lượng tham gia*** |  |  |
| ***Hình thức đấu tranh*** |  |  |
| ***Ý nghĩa*** |  |  |

b. GV giao nhiệm vụ cho HS (học sinh có thể làm bài tập ở nhà):

+ Sưu tầm các hình ảnh tiêu biểu của phong trào cách mạng 1936-1939

+ Liên hệ với phong trào cách mạng ở Quảng Nam nhận xét, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm

3. Dự kiến sản phẩm:…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NỘI DUNG*** | ***Phong trào cách mạng******1930-1931*** | ***Phong trào dân chủ******1936-1939*** |
| ***Kẻ thù*** | ĐQ Pháp và địa chủ pk và phản cách mạng. | Thực dân Pháp phản động và bè lũ tay sai, phát xít. |
| ***Mục tiêu đấu tranh*** | Chống đế quốc giành Độc lập dân tộc ,chống phong kiến giành ruộng đất cho dân cày(có tính chiến lược) | Chống phát xít và chiến tranh ,chống thực dân phản động đòiTự do dân chủ cơm áo ,hòa bình(có tính sách lược) |
| ***Mặt trận*** | Bước đầu thực hiện liên minh công nông | Mặt trận nhân dân phản đế Đông Dương sau đổi là Mặt trận Dân chủ Đông Dương . |
| ***Lực lượng tham gia*** | Công nhân .Nông dân | Đông đảo , không phân biệt thành phần , giai cấp.Ở thành thị rất sôi nổi tạo nên đội quân chính trị hùng hậu. |
| ***Hình thức đấu tranh*** | Bí mật , bất hợp pháp .Bạo động vũ trang như bãi công , chuyển sang biểu tình vũ trang ở Hưng Nguyên , Thanh Chương , Vinh | Hợp pháp, nửa hợp pháp, công khai hay nửa công khai. |
| ***Ý nghĩa*** | - Cuộc tập đượt lần thứ nhất | Cuộc tập đượt lần thứ hai |

- Sự khác nhau giữa phong trào 1930-1931 và phong trào dân chủ 1936-1939 cho thấy do hoàn cảnh thế giới và trong nước khác nhau ,nên chủ trương sách lược ,hình thức tập hợp lực lượng và hình thức đấu tranh phải khác nhau mới phù hợp.

- Chủ trương của Đảng trong thời kỳ 1936-1939 chỉ có tính chất sách lược nhưng rất kịp thời và phù hợp với tình hình mới , tạo ra cao trào đấu tranh sôi nổi. Qua đó chứng tỏ Đảng ta đã trưởng thành , có khả năng đối phó với mọi tình huống , đưa cách mạng tiến lên không ngừng