**Ngày soạn: 15/10/2023**

**Tiết: 14**

**PHẦN II: LỊCH SỬ VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 2000**

**CHƯƠNG I. VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1930**

**Bài 12: PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ Ở VIỆT NAM**

**TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1925**

**I .MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**I- MỤC TIÊU:**

 1*. Kiến thức*:

Làm cho HS hiểu được tình hình thế giới sau chiến tranh thế giới thứ nhất, chương trình khai thác lần II của Pháp, tác động của nó đến kinh tế, xã hội Việt Nam .

*2. Kỹ năng:*

Rèn luyện kỉ năng phân tích, đánh giá sự kiện lịch sử trong bối cảnh cụ thể của đất nước và thế giới

 *3. Thái độ:* Bồi dưỡng ý thức phản kháng dân tộc trước sự thống trị của đế quốc, lòng cảm thông đối với NDLĐ

*4. Năng lực hướng tới:*

Hiểu được tác động của cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai đối với kinh tế, xã hội Việt Nam từu đó rút ra được mâu thuẩn cơ bản nhất của XHVN lúc bấy giờ là gì?

**II- PHƯƠNG PHÁP VÀ KĨ THUẬT DẠY HỌC:**

 Thuyết trình, phát vấn, hoạt động nhóm…

**III- CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

*1***.***Chuẩn bị của giáo viên*:Lược đồ khai thác lần 2 của Pháp.

*2***.***Chuẩn bị của học sinh*: Sưu tầm ca dao, tục ngữ về thân phận của người nông dân, công nhân VN thời kì này.

**IV- TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

 **1. Hoạt động tạo tình huống:**

***a. Mục đích:*** giúp HS huy động vốn kiến thức và kĩ năng đã có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới, còn nhằm tạo ra hứng thú và và một tâm thế tích cực để HS bước vào bài mới.

***b. Phương Pháp:*** GV cho HS xem 1 số hình ảnh về khai thác thuộc địa. Sau đó Gv hỏi, HS suy nghĩ trả lời…Một số nội dung...

***c. Dự kiến sản phẩm:***

HS trả lời về CS khai thác thuộc địa của TD Pháp sau CTTG thứ nhất sau đó GV bổ sung và giới thiệu vào bài mới

Sau chiến tranh thế giới thứ nhất, Pháp tiến hành chương trình khai thác lần II ở Việt Nam với quy mô rộng lớn, trước chính sách khai thác đó đã làm chuyển biến sâu sắc XH Việt Nam, các giai tầng mới ra đời bổ sung lực lượng cho CM VN...

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy – trò** | **Sản phẩm cần đạt được** |
| **Hoạt động 1 : Cả lớp và cá nhân** **Mục tiêu**: HS nắm được chính sách khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp ở Việt Nam.**Cách thức tiến hành:** vấn đáp, đàm thoại**- GV:** *Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp diễn ra vào thời gian nào?**+*HS: nhớ lại kiến thức cũ, suy nghĩ trả lời câu hỏi+ HS khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.GV: Nhận xét, chốt ý Nhắc lại vài nét về cuộc khai thác thuộc địa lần 1 của thực dân Pháp.- GV: *Tại sao Sau chiến tranh thế giới thứ nhất Pháp lại tiến hành khai thác thuộc địa lần 2 ở Việt Nam? Mục đích của cuộc khai thác thuộc địa lần 2?*+ HS: Trả lời câu hỏi- GV: Nhận xét, chốt ý**- GV***:Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp diễn ra trong các lĩnh vực nào? Ngành nào được chú trọng nhất? vì sao?*+ HS: Trả lời câu hỏi- GV: Nhận xét, kết luận.**- GV:** *Em có nhận xét gì về chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp?*+ HS: Trả lời câu hỏi- GV: Nhận xét, kết luận.**Hoạt động 2:**GV hướng dẫn HS ( Đọc thêm SGK)- GV: Nhận xét những chính sách về chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục của Pháp vẫn như cũ, xong được thực hiện ráo riết, triệt để hơn nhằm phục vụ cho công cuộc khai thác kinh tế  | **I. NHỮNG CHUYỂN BIẾN MỚI VỀ KINH TẾ, CHÍNH TRỊ, VĂN HÓA, XÃ HỘI Ở VIỆT NAM SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT****1. Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp**- Sau chiến tranh thế giới thứ nhất, thực dân Pháp tiến hành khai thác thuộc địa lần 2 ở Đông Dương, mà chủ yếu là Việt Nam. - Trong cuộc khai thác này, Pháp tăng cường đầu tư vốn với tốc độ nhanh, qui mô lớn vào các ngành kinh tế.+ Nông nghiệp: là ngành thu hút vốn nhiều nhất, chủ yếu đầu tư vào đồn điền cao su, diện tích đồn điền cao su được mở rộng, nhiều công ty cao su mới ra đời.+ Công nghiệp: coi trọng khai thác mỏ than , đầu tư thêm vào khai thác kẽm, thiết, sắt và một số ngành chế biến+ Thương nghiệp: ngoại thương có bước phát triển mới, giao lưu nội địa được đẩy mạnh hơn.+ Giao thông vận tải: được phát triển nhất là các đô thị+ Ngân hàng Đông Dương, nắm trọn quyền chỉ huy kinh tế Đông Dương+ Pháp còn tăng thuế để tăng => Pháp hạn chế phát triển CN nặng , những chính sách chỉ nhằm khai thác bóc lột phục vụ cho lợi ích của thực dân Pháp -> kìm hãm sự phát triển kinh tế Việt Nam **2. Chính sách chính trị, văn hóa, giáo dục của thực dân Pháp** ( Đọc thêm SGK) |
| **HOẠT ĐỘNG 3:** Tìm hiểu những chuyển biến mới về kinh tế, giai cấp xã hội Việt Nam  **Cách thức tiến hành : *Thảo luận nhóm.***GV chia HS thành HS thành các 8 nhóm để thảo luận.GV nêu vấn đề cho các nhóm:***Nhóm 1-3:*** *Nhận xét sự chuyển biến về kinh tế ở Việt Nam sau cuộc khai thác lần 2 của TD Pháp?****Nhóm 2-4****: Tìm hiểu đặc điểm và khả năng cách mạng của giai cấp địa chủ và giai cấp nông dân?****Nhóm 5-7****: Tìm hiểu đặc điểm và khả năng cách mạng của giai cấp tư sản và giai cấp tiểu tư sản?****Nhóm 6-8****: Tìm hiểu đặc điểm và khả năng cách mạng của giai cấp công nhân?* HS các nhóm thảo luận trong thời gian 3 phút. GV cho HS đại diện các nhóm trình bày. HS các nhóm khác nghe, nhận xét, bổ sung GV nhận xét, chốt ý GV giới thiệu những hình ảnh về các giai cấp và cuộc sống của họ trong XH đương thời. *GV chấp vấn HS: Tác động của chính sách khai thác của TD Pháp đối với xã hội VN?*- HS: Trả lời câu hỏi- GV: Nhận xét, chốt ý | **3. Những chuyển biến mới về kinh tế và giai cấp xã hội ở Việt Nam****-** *Về kinh tế* :nền kinh tế tư bản Pháp ở Đông Dương có bước phát triển mới ; kỹ thuật và nhân lực được đầu tư. Tuy nhiên, kinh tế Việt Nam phát triển mất cân đối, lạc hậu, nghèo, lệ thuộc vào kinh tế Pháp. **-** *Về xã hội :* Các giai cấp và xã hội ở Việt Nam có sự chuyển biến mới + Giai cấp địa chủ phong kiến tiếp tục phân hóa ; một bộ phận không nhỏ tiểu, trung địa chủ tham gia phong trào dân tộc dân chủ, chống thực dân Pháp và tay sai. *+* Giai cấp nông dân, bị đế quốc và phong kiến tước đoạt ruộng đất, bị bần cùng hóa, mâu thuẫn gay gắt với đế quốc Pháp và phong kiến tay sai.  + Giai cấp tiểu tư sản tăng nhanh về số lượng, nhạy bén với thời cuộc có tinh thần dân tộc, chống thực dân Pháp và tay sai.  + Giai cấp tư sản số lượng ít, thế lực yếu, bị phân hóa thành tư sản mại bản và tư sản dân tộc. Bộ phận tư sản dân tộc Việt Nam có khuynh hướng dân tộc dân chủ.  + Giai cấp công nhân ngày càng phát triển, bị nhiều tầng áp bức, bóc lột, có quan hệ gắn bó với nông dân, có tinh thần yêu nước mạnh mẽ, vươn lên thành giai cấp lãnh đạo cách mạng.=>Những mâu thuẫn chủ yếu trong xã hội Việt Nam càng sâu sắc, trong đó chủ yếu là mâu thuẫn giữa dân tộc Việt Nam với đế quốc Pháp và tay sai của chúng |

**3. Hoạt động luyện tập:**

 - Mục tiêu: giúp HS khắc sâu kiến thức đã học

 - Phương pháp: phát vấn, đàm thoại

 - Cách tiến hành: GV: phát phiếu TN(hoặc nêu câu hỏi theo hình thức trắc nghiệm)

**Câu 1:** Chính sách khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp ở Việt Nam được tiến hành vào thời gian nào ?

A. Sau khi Pháp hoàn thành xâm lược Việt Nam B. Trước chiến tranh thế giới thứ nhất

**C. Sau chiến tranh thế giới thứ nhất**  D. Sau chiến tranh thế giới thứ hai

**Câu 2:** Mục đích của Pháp trong việc thực hiện cuộc khai thác thuộc địa lần 2 ?

 **A. Vơ vét, bóc lột nhằm phục hồi nền kinh tế Pháp**

 B. Tăng cường sức mạnh cho thực Dân Pháp

 C. Củng cố vai trò của Pháp ở các nước thuộc địa

 D. Làm cho nền kinh tế các nước thuộc địa bị kiệt quệ

**Câu 3:** Trong cuộc khai thác thuộc đia lần hai ở Việt Nam, Pháp chủ yếu đàu tư vào ngành nào ?

 **A. Nông nghiệp** B. Công nghiệp C. Thương nghiệp D. Giao thông

**Câu 4:** Chuyển biến mới của nền kinh tế Việt Nam trong cuộc khai thác thuộc đia lần hai của TD pháp ?

 A. Kinh tế Việt Nam được phục hồi

 B. Kinh tế Việt Nam có bước phát triển mới

 **C. Kinh tế Việt Nam phát triển mất cân đối, lạc hậu, nghèo, lệ thuộc vào kinh tế Pháp.**

 D. Công nghiệp phát triển mạnh mẽ

**Câu 5:** Những nội dung sau, nội dung nào không phải là đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam ?

 A. bị nhiều tầng áp bức, bóc lột B. có quan hệ gắn bó với nông dân

 C. có tinh thần yêu nước mạnh mẽ, vươn lên thành giai cấp lãnh đạo cách mạng.

 **D. bị đế quốc và phong kiến tước đoạt ruộng đất, bị bần cùng hóa**

 **- Dự kiến sản phẩm cần đạt:** 1C, 2A, 3A, 4C, 5D.

**4. Hoạt động vận dụng, mở rộng:**

- Từ cuộc khai thác lần này hãy so sánh điểm giống và khai nhau so với cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp cuối thế kỉ XIX đến đầu TKXX?

- Vì sao trong cuộc khai thác lần này kinh tế, XHVN có tác động mạnh mẽ?

**V. HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC:**

+ Học bài, trả lời câu hỏi sgk

 + Đọc trước phần tiếp theo bài 12 **PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1925 ( Tiếp theo)**

**Ngày soạn: 15/10/2023**

**Tiết: 15**

**Bài 12: PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ Ở VIỆT NAM**

**TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1925 (tiếp theo)**

**I .MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**: HS nắm và trình bày được: Đặc điểm và phân tích được khả năng cách mạng của các giai cấp trong phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ 1919- 1930: diễn ra sôi nổi, hình thức phong phú và có bước phát triển mới về mục tiêu, lực lượng...cách mạng. Từ đó rút ra được nhận xét.

**2**. **Kĩ năng**: Bồi dưỡng cho học sinh kĩ năng đối chiếu, so sánh và khả năng phân tích các sự kiện lịch sử.

**3**. **Thái độ**: Làm cho học sinh nhận rõ tính chất xảo quyệt, tàn bạo của TD Pháp, từ đây dựng một nhận thức đúng đắn về bản chất của CNĐQ nói chung, CNĐQ Pháp nói riêng.

**4. Định hướng các năng lực hình thành:**

\* Năng lực chung:Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ.

\* Năng lực chuyên biệt:

- Năng lực tái hiện sự kiện

- Năng lực thực hành bộ môn: khai thác, sử dụng tranh ảnh, tư liệu, biểu đồ liên quan đến bài học.

**III CHUẨN BỊ CỦA GV, HS:**

- GV: Giáo án, lược đồ, hình ảnh minh họa, hành trình cứu nước cử Nguyễn Ái Quốc.

- HS: Vở ghi, SGK, chuẩn bị bài ở nhà.

**IV. PHƯƠNG PHÁP VÀ KỶ THUẬT DẠY HỌC:**

Trình bày, phân tích, nhận xét, thảo luận nhóm, rút ra được nhận xét....

## IV.TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC:

**1. Kiểm tra bài cũ:** Trình bày chuyển biến mới về giai cấp xã hội ở Việt Nam trong chính sách khai thác thuộc địa lần 2 của TD Pháp?

**2. Tạo tình huống:**

***a. Mục tiêu:***

Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học

***b.*** ***Phương pháp:***

Trên cơ sở kiểm tra bài cũ,GV cho HS trả lời câu hỏi: Chính sách khai thác thuộc địa lần 2 của TD Pháp đã tác động như thế nào đến tình hình xã hội Việt Nam. Từ đó GV có thể dẫn dắt HS vào tiết học tiếp theo.

***c. Dự kiến sản phẩm:***

Sau khi HS trả lời, GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới: Sau CTTG 1, cuộc khai thác đã làm cho tình hình KT-XH Việt Nam có sự chuyển biến sâu sắc. Mặt khác làm cho phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân ta có những điểm mới. Để hiểu rõ về nội dung cuộc đấu tranh chống Pháp của các giai cấp diễn ra như thế nào và mang đặc điểm gì? Chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Sản phẩm cần đạt được** |
| **Hoạt động 1: Cả lớp**  Tìm hiểu hoạt động của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và một số người Việt Nam sống ở nước ngoàiGv hướng dẫn h/s xem SGK**HOẠT ĐỘNG 2:** *Tìm hiểu hoạt động của tư sản, tiểu tư sản và công nhân Việt Nam***Cách thức tiến hành:** Thảo luận nhóm. *-*GV giao nội dung thảo luận cho HS***+ Nhóm 1-3***: Tìm hiểu hoạt động của giai cấp tư sản và tiểu tư sản (1919-1925).***+ Nhóm2-4***: Tìm hiểu phong trào công nhân (1919-1925)?.- HS : thảo luận theo nhóm.- GV cho HS đại diện các nhóm lên trình bày. HS còn lại theo dõi nhận xét, bổ sung.- GV: nhận xét, bổ sung, chốt ý. Các tổ chức yêu nước và dân chủ như Việt nam nghĩa đoàn ,Hội phục Việt ,Đảng Thanh niên…đã lần lượt ra đời .Cuộc đấu tranh đòi nhà cầm quyền Pháp trả tự do cho Phan Bội Châu,lễ truy điệu Phan Bội Châu đã thu hút hàng vạn người ở đô thị tham gia .những sự kiện lịch sử đó đã thể hiện hoạt động sôi nỗi của tiểu tư sản trong Phong trào dân tộc dân chủ trong giai đoạn này (1919-1925)-Phong trào đấu tranh của gc tư sản dân tộc thể hiện tính thoả hiệp thiếu kiên quyết.- Phong trào đấu tranh của công nhân trong giai đoạn này+Tích cực:Yêu nước+Hạn chế: Chưa đấu tranh trực diện để lật đổ ách thống trị thực dân-phong kiến chỉ đòi dân sinh ,dân chủ-Trên cơ sở nội dung trên GV khái quát cho học sinh rõ: Phong trào dân tộc dân chủ trong giai đoạn này (1919- 1925) đã có bước phát triển mới về mục tiêu ,hình thức ,lực lượng tham gia. | **II. PHONG TRÀO DÂN TỘC, DÂN CHỦ Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1919 ĐẾN NĂM 1925****1. Hoạt động của Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh và một số người Việt Nam sống ở nước ngoài:** **( đọc thêm SGK)****2. Hoạt động của tư sản, tiểu tư sản và công nhân Việt Nam****a. Hoạt động của tư sản, tiểu tư sản** - Tư sản Việt Nam mở cuộc vận động tẩy chay hàng ngoại, dùng hàng nội. Đấu tranh chống độc quyền cảng Sài Gòn và xuất cảng gạo ở Nam Kỳ. Tư sản và địa chủ Nam Kỳ thành lập Đảng Lập Hiến (1923).  **-** Tiểu tư sản, sôi nổi đấu tranh, thành lập một số tổ chức chính trị như Việt Nam nghĩa hòa đoàn, Hội Phục Việt, Đảng Thanh niên. Nhiều tờ báo ra đời như *An Nam trẻ , Người nhà quê, Chuông rè* … - Sự kiện nổi bật là cuộc đấu tranh đòi trả tự do cho Phan Bội Châu (1925), cuộc truy điệu và để tang cụ Phan Chu Trinh ( 1926).**b. Phong trào công nhân**+ Số cuộc đấu tranh của công nhân ngày càng nhiều hơn, nhưng còn lẻ tẻ, tự phát. Công nhân Sài Gòn – Chợ Lớn thành lập Công hội + Tháng 8-1925 , công nhân xưởng đóng tàu Ba son bãi công, phản đối Pháp đưa lính sang đàn áp cách mạng Trung Quốc, đánh dấu bước chuyển biến mới của phong trào công nhân từ tự phát sang tự giác. |
| **Hoạt động 3 :** **Mục tiêu:** Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc (1919-1925)**Cách thức tiến hành:** Thảo luận nhóm. *-*GV chia lớp thành 8 nhóm và giao nội dung thảo luận cho từng nhóm.***+ Nhóm 1-3***: Tìm hiểu vài nét về tiểu sử của Nguyễn Ái Quốc ?***+ Nhóm 2-4***: Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Pháp?***+ Nhóm 5-7***: Tìm hiểu hoạt động của Nguyễn Ái Quốc tại Liên Xô và Trung Quốc?***+ Nhóm 6-8***: Tìm hiểu công lao to lớn đầu tiên của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt nam?- HS : thảo luận theo nhóm.- GV sử dụng lược đồ về hành trình cứu nước của Nguyễn Ái Quốc và cho HS đại diện các nhóm lên trình bày. HS còn lại theo dõi nhận xét, bổ sung.- GV: nhận xét, bổ sung, chốt ý.**- GV** chấp vấn HS:+ Sự kiện đánh dấu bước chuyển biến quan trọng trong hoạt động của Nguyễn Ái Quốc là gì? Vì sao?- HS: Trả lời câu hỏi và các HS khác theo dõi nhận xét, bổ sung- GV: Nhận xét, chốt ý | **3. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc** - Cuối năm 1917, Nguyễn Tất Thành trở về Pháp, năm 1919 gia nhập Đảng xã hội Pháp. - Tháng 6 năm1919, với tên mới Nguyễn Ái Quốc, Người gửi tới Hội nghi Vécxai *Bản yêu sách của nhân dân An Nam* đòi các quyền tự do, dân chủ, bình đẳng cho dân tộc Việt Nam.  - Tháng 7 năm 1920, Người đọc bản *Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa* của Lênin từ đó Người quyết tâm đi theo con đường của Cách mạng tháng Mười Nga ( tìm được đường lối cứu nước).- Tháng 12 – 1920,Tại Đại hội Đảng Xã hội Pháp (đại hội Tua), Người đã bỏ phiếu tán thành việc gia nhập Quốc Tế Cộng Sản và trở thành người Cộng sản đầu tiên, là người tham gia sáng lập Đảng Cộng Sản Pháp.- Năm 1921, cùng một số người khác sáng lập *Hội Liên hiệpcác dân tộc thuộc địa* ở Pari để tuyên truyền, tập hợp lực lượng chống chủ nghĩa đế quốc. - Người tham gia sáng lập *Báo người khổ* , viết bài cho báo *Nhân đạo* , *Đời sống công nhân*, đặc biệt biên soạn cuốn *Bản án chế độ thực dân Pháp*.- Tháng 6 năm 1923, Nguyễn Ái Quốc đi Liên Xô dự Hội nghị Quốc tế Nông dân(10-1923), Đại hội Quốc tế Cộng sản lần thứ V( 1924).- Ngày 11-11- 1924, Nguyễn Ái Quốc đến Quảng Châu (Trung Quốc) trực tiếp tuyên truyền, giáodục lý luận, xây dựng tổ chức cách mạng, giải phóng dân tộc Việt Nam.=> ***Công lao to lớn của Nguyễn Ái Quốc đối với cách mạng Việt nam:*** + Tìm thấy con đường cứu nước cho dân tộc Việt Nam. + Chuẩn bị về tư tưởng, chính trị cho sự ra đời của đảng cộng sản. |

**3. Hoạt động luyện tập:**

 ***- Mục tiêu***: giúp HS khắc sâu kiến thức đã học

 ***- Phương pháp***: phát vấn, đàm thoại

 ***- Cách tiến hành***:

+ GV khái quát nội dung bài học trong 2 tiết vừa qua: Phong trào dân tộc dân chủ: TTS và TS đã có bước phát triển mới về nội dung, hình thức đấu tranh, lực lượng tham gia. Từ trong phong trào này, các tổ chức cách mạng lần lượt ra đời và theo các khuynh hướng khác nhau….

+ GV cho HS làm các bài tập trắc nghiệm liên quan đến nội dung bài học

**Tiết 1:**

**Câu 1**: Sau chiến tranh thế giới I, mâu thuẫn nào trở thành mâu thuẫn cơ bản, cấp bách hàng đầu của Cách mạng Việt Nam?

 A/ Công nhân và tư sản B/ Nông dân và địa chủ

 C/ Nhân dân VN với thực dân Pháp D/ Địa chủ và tư sản

**Câu 2**: Sự kiện nào đánh dấu giai cấp công nhân VN bước đầu đi vào đấu tranh tự giác?

 A/ Công hội (bí mật) Sài Gòn Chợ Lớn do Tôn Đức Thắng đứng đầu

 B/ Bãi công của thợ nhuộm ở Chợ Lớn

 C/ Bãi công của công nhân ở Nam Định, Hà Nội, Hải Phòng

 D/ Bãi công của thợ máy xưởng đóng tàu Ba Son ở Cảng Sài Gòn.

**Câu 3.** Đâu không phải là tổ chức chính trị của tiểu tư sản, trí thức Việt Nam?

 A. Hội phục Việt. B. Đảng Lập hiến.

 C. Đảng Thanh niên. D. Việt Nam nghĩa đoàn.

**Câu 4.** Hình thức đấu tranh chủ yếu của tầng lớp tiểu tư sản là

 A. gây dựng phong trào trong đông đảo quần chúng và cơ sở cách mạng.

 B. mít tinh, biểu tình, bãi khoá, lập nhà xuất bản tiến bộ, ra báo chí.

 C. chủ trương đưa du học sinh ra nước ngoài học tập kinh nghiệm.

 D. phong trào chấn hưng hàng nội, bài trừ hàng ngoại hóa.

 ***- Dự kiến sản phẩm cần đạt*:** 1C, 2D, 3B, 4B.

**Tiết 2:**

**Câu 1**: Sự kiện đánh dấu bước chuyển biến quan trọng trong hoạt động của Nguyễn Ái Quốc là gì?

 A/ Đưa yêu sách đến hội nghị Vecxay

 **B/ Nguyễn Ái Quốc đọc luận cương về vấn đề dân tộc và thuộc địa của Lênin.**

 C/ Nguyễn Ái Quốc tham gia sáng lập Đảng cộng sản Pháp

 D/ Nguyễn Ái Quốc tham gia sáng lập Hội liên hiệp thuộc địa ở Pari

**Câu 2**: Vì sao Nguyễn Ái Quốc bỏ phiếu tán thành Quốc tế thứ III?

 **A/ Quốc tế III bênh vực cho quyền lợi các nước thuộc địa**

 B/ Quốc tế III giúp nhân dân ta đấu tranh chống Pháp

 C/ Quốc tế III đề ra đường lối cho Cách mạng VN

 D/ Quốc tế III chủ trương thành lập mặt trận giải phóng dân tộc Việt Nam

**Câu 3**: Con đường tìm chân lý cứu nước của Nguyễn Ái Quốc khác với con đường đi của những người đi trước là:

 **A/ Đi sang phương Tây tìm đường cứu nước**

 B/ Đi từ chủ nghĩa yêu nước đến với chủ nghĩa cộng sản.

 C/ Đi từ chủ nghĩa yêu nước đến với chủ nghĩa Mác – Lênin.

 D/ Đi từ chủ nghĩa yêu nước đến với chủ nghĩa vô sản.

**Câu 4**: Công lao đầu tiên to lớn nhất của Nguyễn Ái Quốc trong những năm 1919 - 1925 là gì?

 **A/ Tìm ra con đường cứu nước đúng đắncho dân tộc Việt Nam.**

 B/ Thành lập hội Việt Nam Cách Mạng Thanh Niên

 C/ Hợp nhất ba tổ chức cộng sản

 D/ Khởi thảo cương lĩnh Chính trị đầu tiên của Đảng

***- Dự kiến sản phẩm cần đạt*:** 1B, 2A, 3A, 4A.

**4. Hoạt động vận dụng và mở rộng:**

Thông qua hoạt động của các tổ chức yêu nước ở nước ta đầu thế kỷ XX, nhận xét về tình hình đấu tranh của nhân dân ta và xu thế cách mạng trong giai đoạn sắp tới.

HS Nghiên cứu SGK và thảo luận chung trong thời gian 3 phút để trả lời câu hỏi.

GV nhận xét, phân tích và chốt ý.

GV trích đọc nhận xét của Nguyễn Ái Quốc về tổ chức VNQĐ

**V. HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC**

- HS học bài cũ và trả lời câu hỏi SGK.

+ Tìm hiểu những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc (1919-1925)

+ Vai trò của Người đối với cách mạng Việt Nam

+ Sưu tầm Tranh ảnh, tư liệu về NAQ, quá trình hoạt động cách mạng của Người từ 1911 – 1930.

- Dặn dò:

+ Ôn tập chuẩn bị kiểm tra giữa học kì 1

+ Đọc trước bài mới : Bài 13: PHONG TRÀO DÂN TỘC DÂN CHỦ Ở VIỆT NAM TỪ NĂM 1925 ĐẾN NĂM 1930