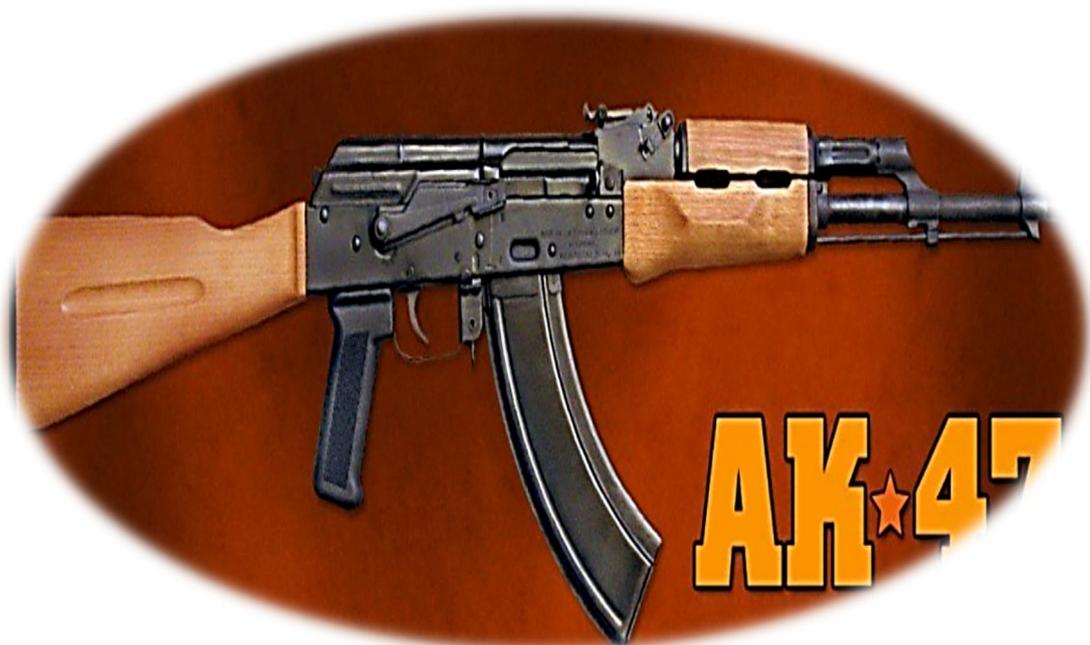


SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY



Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11

Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ,
vật cản và vũ khí tự tạo

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Giáo viên: Nguyễn Bá Linh

Phú Thuận, tháng 2 năm 2026

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

PHÊ DUYỆT

Ngày tháng năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11

**Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ,
vật cản và vũ khí tự tạo.**

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Tổ trưởng chuyên môn

Người thực hiện

Nguyễn Duy Thân

Nguyễn Bá Linh

Phú Thuận, tháng 2 năm 2026

KẾ HOẠCH SỐ 24 (Lý thuyết)

Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo

Thời gian thực hiện: 3 tiết lý thuyết và 4 tiết thực hành (1 tiết/tuần – Tiết PPCT 25 đến 31)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu biết chung về súng bộ binh
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS biết được các tính năng của súng bộ binh.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, mô hình súng tiểu liên AK
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS biết được các loại súng mà quân đội đang sử dụng.</p> <p>2. Nội dung: Hãy kể tên một số loại súng được sử dụng trong quân đội mà em biết?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại súng thường hay sử dụng trong quân đội là: + Súng ngắn: TT-33, K54, K59 ... + Súng trường: AK-47, AKS, CKC ... + Súng tiểu liên: PPS-43, K-50M ... + Súng bắn tỉa: SVD, PSL... + Súng máy: NSV, RPD... + Súng chống tăng: RPG-7, RPD-2, RPG-29 ...
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: HS biết chung về súng bộ binh...</p> <p>2. Nội dung: Hiểu biết chung về súng bộ binh; Tính năng, cấu tạo, nguyên lý h/động súng tiểu liên AK.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu các loại súng qua mô hình súng thật hoặc mô hình tranh vẽ cho học sinh quan sát. - GV: Tiểu liên AK cải tiến có 2 loại: AKM (thước ngắm có vạch khác tới 10 tương ứng với cự li 100m), AKMS (có báng gấp bằng sắt gấp lại được). 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, quan sát tranh vẽ hay mô hình súng thật do GV giới thiệu. Nội dung nào chưa hiểu, chưa rõ phát biểu ý kiến. 	<p>I. Súng bộ binh</p> <p>1. Hiểu biết chung về súng bộ binh</p> <p>a. Khái niệm: Súng bộ binh là súng trang bị cho cá nhân và phân đội bộ binh.</p> <p>b. Một số loại súng bộ binh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Súng tiểu liên AK (Súng tiểu liên AK cỡ 7,62mm là loại súng nòng dài, tự động và bán tự động, có thể dùng lê, báng súng để đánh gần, bắn được liên thanh và phát một). - Súng trung liên RPD (Súng trung liên RPD cỡ 7,62mm là loại súng nòng dài, tự động nạp đạn. Đây là hỏa lực mạnh của tiểu đội bộ binh, dùng để tiêu diệt sinh lực địch tập trung; những mục tiêu lẻ, quan trọng hoặc hỏa điểm của địch; chi viện cho bộ binh xung phong. Súng chỉ bắn được liên thanh)
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Giới thiệu tính năng của súng tiểu liên AK. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe, quan sát tranh vẽ hay mô hình súng thật do GV giới thiệu. Nội dung nào chưa hiểu, chưa rõ phát biểu ý kiến. 	<p>2. Tính năng, cấu tạo, nguyên lý hoạt động của súng tiểu liên AK</p> <p>a. Tính năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạn: Dùng đạn kiểu 1943 do Liên Xô sản xuất và đạn kiểu 1956 (K56) do Trung Quốc, Việt Nam và một số nước sản xuất (Có các loại đầu đạn: Đầu đạn thường, đầu đạn vạch đường, đầu đạn xuyên cháy và đầu đạn cháy. Hộp tiếp đạn chứa được 30 viên đạn) - Tầm bắn ghi trên thước ngắm: Từ 1 đến 8, tương ứng với cự li bắn từ 100m đến 800m trên thực địa.

- Tầm bắn hiệu quả: 400 m (*Hoả lực tập trung bắn mục tiêu mặt đất, mặt nước: 800m; bắn máy bay, quân nhảy dù: 500m*)
 - Tầm bắn thẳng đối với mục tiêu: Người nằm (350m); người chạy (525m)
 - Tốc độ ban đầu của đầu đạn: 710 m/s.
 - Tốc độ bắn: Lí thuyết 600 phát/phút; chiến đấu: khi bắn phát một khoảng 40 phát/phút, khi bắn liên thanh khoảng 100 phát/phút.
 - Khối lượng của súng: 3,8 kg (*khi lắp đủ 30 viên đạn, khối lượng súng tăng 0,5 kg*)

- GV: Giới thiệu cấu tạo của súng tiêu liên AK.
 - Ngoài các bộ phận chính, súng tiêu liên AK còn có phụ tùng (ống đưng, cái vặn vít, chổi lông, tổng chốt,...) thông nòng, dây súng.

- HS tìm hiểu 11 bộ phận chính của súng.
 1/ Nòng súng.
 2/ Bộ phận ngắm (gồm đầu ngắm và thước ngắm)
 3/ Hộp khoá nòng và nắp hộp khoá nòng
 4/ Bệ khoá nòng và thoi đẩy
 5/ Khoá nòng
 6/ Bộ phận cò
 7/ Bộ phận đẩy về
 8/ Ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên, ốp lót tay dưới
 9/ Báng súng và tay cầm.
 10/ Hộp tiếp đạn
 11/ Lỗ

b. Cấu tạo: Súng AK gồm 11 bộ phận chính

Hình 6.2. Cấu tạo ngoài súng tiêu liên AK

Hình 6.3. Các bộ phận chính của súng tiêu liên AK

- GV: Giới thiệu nguyên lí hoạt động của súng tiêu liên AK.

- HS lắng nghe, quan sát tranh vẽ hay mô hình súng thật do GV giới thiệu. Nội dung nào chưa hiểu, chưa rõ phát biểu ý kiến.

c. Nguyên lí hoạt động

- 1 Gạt cần định cách bắn về vị trí bắn, tay kéo bệ khoá nòng về sau hết cỡ. Thả tay kéo bệ khoá nòng, lò xo đẩy về giãn ra, đẩy bệ khoá nòng và khoá nòng về phía trước, đẩy viên đạn thứ nhất vào buồng đạn.
- 2 Bóp cò. búa đập vào đuôi kim hỏa, kim hỏa chọc vào hạt lửa, hạt lửa phát lửa đốt cháy thuốc phóng. Thuốc phóng cháy sinh ra khí thuốc có áp suất lớn, đẩy đầu đạn chuyển động trong nòng súng.
- 3 Khi đầu đạn chuyển động qua lỗ trích khí thuốc, một phần khí thuốc phụt qua lỗ trích khí thuốc đập vào mặt thoi đẩy, đẩy bệ khoá nòng và khoá nòng lùi, đồng thời hất vỏ đạn ra ngoài.
- 4 Khi bệ khoá nòng và khoá nòng lùi hết cỡ, lò xo đẩy về giãn ra, đẩy bệ khoá nòng và khoá nòng về phía trước, đẩy viên đạn tiếp theo vào buồng đạn. Mọi hoạt động của súng cứ lặp đi, lặp lại cho đến khi hết đạn.

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.

2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.

- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file ở phần ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 1: A + Câu 3: A	+ Câu 2: D + Câu 10: D
--	--	--------------------------	---------------------------

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.

- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file ở phần ghi chú)

- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.

+ Câu 7: A

+ Câu 8: C

D. RÚT KINH NGHIỆM.

Câu 1. Khi bắn phát một, tốc độ bắn của súng tiểu liên AK là

A. 40 phát/ 1 phút

B. 60 phát/ 1 phút

C. 80 phát/ 1 phút

D. 100 phát/ 1 phút

Câu 2. Khi bắn liên thanh, tốc độ bắn của súng tiểu liên AK khoảng

A. 40 phát/ 1 phút

B. 60 phát/ 1 phút

C. 80 phát/ 1 phút

D. 100 phát/ 1 phút

Câu 3. Tầm bắn thẳng đối với mục tiêu **người nằm** của súng tiểu liên AK là

A. 350 m

B. 400 m

C. 525 m

D. 800 m

Câu 4. Tầm bắn thẳng đối với mục tiêu **người chạy** của súng tiểu liên AK là

A. 350 m

B. 400 m

C. 525 m

D. 800 m

Câu 5. Tầm bắn thẳng đối với mục tiêu máy bay, quân nhảy dù của súng tiểu liên AK là

A. 350 m

B. 400 m

C. 500 m

D. 800 m

Câu 6. Tốc độ ban đầu của đầu đạn súng tiểu liên AK là

A. 710 m/s.

B. 800 m/s.

C. 900 m/s.

D. 1000 m/s.

Câu 7. Hộp tiếp đạn của súng tiểu liên AK chứa được tối đa bao nhiêu viên đạn?

A. 30 viên đạn.

B. A. 35 viên đạn.

C. A. 40 viên đạn.

D. A. 50 viên đạn.

Câu 8. Khối lượng của súng tiểu liên AK khi hộp tiếp đạn **chưa có đạn** là

A. 3 kg

B. 3,5 kg

C. 3,8 kg

D. 4,3 kg

Câu 9. Khối lượng của súng tiểu liên AK khi hộp tiếp đạn **lắp đủ 30 viên đạn** là

A. 3 kg

B. 3,5 kg

C. 3,8 kg

D. 4,3 kg

Câu 10. Cấu tạo của súng tiểu liên AK có bao nhiêu bộ phận chính?

A. 7 bộ phận chính

B. 9 bộ phận chính

C. 10 bộ phận chính

D. 11 bộ phận chính

KẾ HOẠCH SỐ 25 (Lý thuyết)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và thực hiện được các bước tháo, lắp thông thường súng tiểu liên AK.
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, mô hình súng tiểu liên AK.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS biết được các bước tháo, lắp súng. 2. Nội dung: Tháo, lắp súng AK gồm mấy bước?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu. - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<p>- Đáp án: Tháo 7 bước và lắp 7 bước.</p> 
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu và thực hiện được các bước tháo, lắp thông thường súng tiểu liên AK. 2. Nội dung: Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm hiểu 4 quy tắc tháo, lắp súng. 	<p>3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p> <p>a. Quy tắc tháo, lắp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững cấu tạo của súng. - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ để tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng. - Trước khi tháo súng phải kiểm tra, khám súng. - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng.
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hãy trình bày thứ tự các bước tháo súng? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm hiểu 7 bước tháo súng như thế nào. Và, kỹ thuật từng bước tháo súng như thế nào. 	<p>b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng. - Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng - Bước 3: Tháo thông nòng - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về. - Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên. <p>- Lưu ý: Khi tháo súng, các bộ phận tháo ra được đặt theo thứ tự từ phải qua trái (hình 6.4)</p> 
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hãy trình bày thứ tự các bước lắp súng? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm hiểu 7 bước lắp súng như thế nào. Và, kỹ thuật từng bước lắp súng như thế nào. 	<p>c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên - Bước 2: Lắp bộ khóa nòng, khóa nòng <ul style="list-style-type: none"> + Lắp khóa nòng vào bộ khóa nòng. + Lắp bộ khóa nòng và khóa nòng vào súng - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về - Bước 4: Lắp nắp hộp khóa nòng, kiểm tra chuyển động của súng

	- Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lắp vào trước)	+ Lắp nắp hộp khoá nóng: + Kiểm tra chuyển động của súng - Bước 5: Lắp thông nòng - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn
Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.		
2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.		
- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file ở phần ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 11: D + Câu 12: A + Câu 13: A
Hoạt động 4: Vận dụng		
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.		
2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.		
- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file ở phần ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi, sau đó đưa ra đáp án.	- Đáp án: + Câu 14: A

D. RÚT KINH NGHIỆM.

Câu 11. Nội dung nào **không** phản ánh đúng quy tắc tháo, lắp súng tiểu liên AK?

- A. Dùng đúng phụ tùng, làm đúng thứ tự động tác.
- B. Người tháo, lắp phải nắm vững cấu tạo của súng.
- C. Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ để tháo, lắp súng.

D. Không cần khám súng trước khi tháo, lắp súng.

Câu 12. Động tác tháo súng tiểu liên AK có bao nhiêu bước?

- A. 7 bước
- B. 8 bước
- C. 9 bước
- D. 10 bước

Câu 13. Động tác lắp súng tiểu liên AK có bao nhiêu bước?

- A. 7 bước
- B. 8 bước
- C. 9 bước
- D. 10 bước

Câu 14. Khi tháo súng, các bộ phận tháo ra được đặt theo thứ tự như thế nào là đúng?

- A. Từ phải qua trái.
- B. Từ trái qua phải.
- C. Hộp tiếp đạn đặt đầu tiên bên trái.
- C. Ốp lót tay trên đặt đầu tiên bên phải.

KẾ HOẠCH SỐ 26 (Lý thuyết)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết được thế nào là thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS nhận biết thế nào là thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, mô hình súng tiêu liên AK.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS biết được dấu tích mà quân và dân ta đã thực hiện trong thời kì kháng chiến.</p> <p>2. Nội dung: Quan sát (hình 6.6 SGK trang 42), đây là dấu tích nào?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dấu tích còn lại từ vụ nổ của khối thuốc nổ gần 1000 kg ở đồi A1 trong chiến dịch Điện Biên Phủ tháng 5/1954.
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu và biết được thế nào là thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.</p> <p>2. Nội dung: Thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hãy cho biết khái niệm thuốc nổ và hãy kể tên một số thuốc nổ thường dùng? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm hiểu, thảo luận khái niệm thuốc nổ và một số tính năng, tác dụng của một số thuốc nổ thường dùng. Như: + TNT + Thuốc nổ C4 	<p>II. Thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.</p> <p>1. Thuốc nổ</p> <p>a. Khái niệm: Thuốc nổ là chế phẩm của chất nổ mà khi chịu tác động của những xung kích thích từ bên ngoài đủ mạnh thì phát nổ.</p> <p>b. Một số thuốc nổ thường dùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thuốc nổ trinitrotoluel (TNT): + Tính năng: Gây nổ bằng kíp số 6 trở lên, nếu thuốc nổ đúc khi gây nổ phải dùng thuốc nổ môi. Nóng chảy ở 81°C, cháy ở 310°C, nổ ở 350°C; nếu tăng nhiệt độ đột ngột lên 300°C sẽ phát nổ. + Tác dụng: Được sử dụng rộng rãi trong quân đội cũng như trong một số lĩnh vực khác. - Thuốc nổ C4: + Tính năng: Là thuốc nổ hỗn hợp gồm 80% thuốc nổ mạnh Hexogen bột trộn với 20% chất kết dính. Sử dụng trong điều kiện nhiệt độ từ -30°C đến 50°C. Nếu nhiệt độ càng thấp thì độ dẻo càng giảm; gây nổ bằng kíp số 6 trở lên; đốt khó cháy, đốt nóng lên đến 190°C, khi cháy ở 201 °C thì phát nổ. - Tác dụng: Dùng để phá các vật thể có hình dạng phức tạp; dùng làm lượng nổ lõm. <p>c. Đò dùng gây nổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kíp thường - Nụ xùy - Dây cháy chậm
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Hãy cho biết khái niệm vật cản? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tìm hiểu, thảo luận khái niệm vật cản và một số tính năng, tác dụng của một số vật cản thường dùng. 	<p>2. Vật cản</p> <p>a. Khái niệm: Vật cản là tên gọi chung các vật thể, phương tiện do con người làm ra hoặc cải tạo cái có sẵn để làm chậm hoặc ngăn cản cơ động, gây khó khăn cho các hoạt động khác và gây thiệt hại</p>

<p>- GV: Hãy kể tên một số vật cản thường dùng?</p>	<p>HS tìm hiểu, thảo luận một số loại vật cản</p>	<p>cho đối phương. b. Phân loại - Vật cản tự nhiên và vật cản nhân tạo. Vật cản nhân tạo gồm vật cản nổ và vật cản không nổ. (Vật cản nổ là vật cản bằng mìn, lựu đạn,....; vật cản không nổ có nhiều loại như hàng rào thép gai, hàng rào tre, hàng rào điện, hào, hố, vách đứng, vách hụt,...) c. Một số loại vật cản. - Chông tre. - Hàng rào lò xo. - Hàng rào vướng chân.</p>
<p>- GV: Giới thiệu nguyên lý hoạt động, tính năng của một số loại vũ khí tự tạo.</p>	<p>- HS lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p>	<p>3. Vũ khí tự tạo - Vũ khí tự tạo là vũ khí có cấu tạo và nguyên lý hoạt động đơn giản, dễ chế tạo bằng những phương pháp và phương tiện thủ công, dùng vật liệu tại chỗ, đạn dược thu được của đối phương. - Vũ khí tự tạo có khả năng sát thương, tiêu diệt sinh lực địch hiệu quả, đáp ứng kịp thời nhu cầu sử dụng trong lực lượng vũ trang của địa phương. - Vũ khí tự tạo có nhiều loại như: dao, mã tấu, giáo, mác, lao, kiếm, dao găm, gậy tầm vông, cung, nỏ, chông các loại; bẫy chông, bẫy đá, bẫy đạn, tổ ong, bom, đạn, mìn tự chế</p>

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.

2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.

<p>- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file ở phần ghi chú)</p>	<p>- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi, sau đó đưa ra đáp án.</p>	<p>+ Câu 15: A + Câu 16: B + Câu 17: B</p>
---	---	--

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.

<p>- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file ở phần ghi chú)</p>	<p>- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi, sau đó đưa ra đáp án.</p>	<p>+ Câu 19: B + Câu 20: A</p>
---	---	-------------------------------------

D. RÚT KINH NGHIỆM.

Câu 15. Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (...) trong khái niệm sau đây “ ... là tên gọi chung các vật thể, phương tiện do con người làm ra hoặc cải tạo cái có sẵn để làm chậm hoặc ngăn cản cơ động, gây khó khăn cho các hoạt động khác và gây thiệt hại cho đối phương”?

- A. **Vật cản.** B. Thuốc nổ. C. Súng bộ binh. D. Vũ khí tự tạo.

Câu 16. Các đối tượng như: Rừng, núi, đồi, sông, hồ ... là

- A. vật cản nhân tạo. **B. vật cản tự nhiên.** C. vật cản nổ. D. vật cản không nổ.

Câu 17. Đối tượng nào sau đây là vật cản nổ?

- A. Hàng rào điện. **B. Mìn chống tăng** C. Hàng rào thép gai. D. Vách đứng, vách hụt.

Câu 18. Các loại vũ khí như: Dao, mã tấu, giáo, mác, lao, kiếm, dao găm, gậy tầm vông, cung, nỏ, bẫy chông, bẫy đá, bẫy đạn, tổ ong ... được xếp vào nhóm

- A. vũ khí tự tạo.** B. vũ khí thể thao. C. vũ khí quân dụng. D. công cụ hỗ trợ.

Câu 19. Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (...) trong khái niệm sau đây “ ... là chế phẩm của chất nổ mà khi chịu tác động của những xung kích thích từ bên ngoài đủ mạnh thì phát nổ (mà ít cháy)”?

- A. Vật cản. **B. Thuốc nổ.** C. Súng bộ binh. D. Vũ khí tự tạo.

Câu 20. Thuốc nổ TNT và thuốc nổ C4 có điểm nào giống nhau?

- A. Gây nổ bằng kíp số 6 trở lên.**
B. Có dạng tinh thể rắn, màu vàng nhạt, vị đắng.

C. Nóng chảy ở 81°C , chảy ở 310°C , nổ ở 350°C .

D. Dẻo, nhào nặn dễ dàng, màu trắng đục, vị hơi ngọt.

Câu 21. Súng trang bị cho cá nhân và phân đội bộ binh được gọi là

A. **súng bộ binh** B. súng thần công C. súng thần cơ D. súng hỏa mai.

Câu 22. Súng trường CKC và súng tiểu liên AK có điểm nào giống nhau?

A. Chỉ bắn được phát một.

B. Dùng hỏa lực tiêu diệt địch.

C. Bắn được liên thanh và phát một.

D. Là loại súng tự động và bán tự động.

Câu 23. So với súng CKC, súng tiểu liên AK có điểm nào khác biệt?

A. Súng bắn được liên thanh và phát một.

B. Có thể dùng lê và bán súng để đánh gần.

C. Là súng bán tự động bắn được phát một.

D. Là súng bộ binh, được trang bị cho từng người.

KẾ HOẠCH SỐ 28 (Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

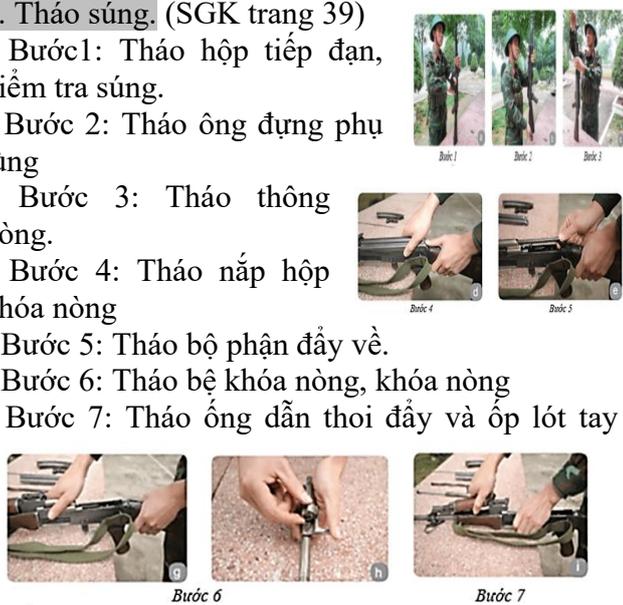
1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.</p> <p>2. Nội dung: Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đáp án: Quy tắc tháo, lắp - Nắm vững cấu tạo của súng. - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ để tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng. - Trước khi tháo súng phải kiểm tra, khám súng. - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng.
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK</p> <p>2. Nội dung: Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV Thị phạm động tác mẫu, qua 3 bước: + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - GV: Sau khi thực hiện động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải trong quá trình tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát GV thị phạm động tác mẫu. Trao đổi những nội dung chưa hiểu, chưa rõ để GV hướng dẫn thêm. + Một nhóm luyện tập bao gồm: trưởng nhóm, người phục vụ và những người tập. 	<p>3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p> <p>a. Quy tắc tháo, lắp</p> <p>b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng. - Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng - Bước 3: Tháo thông nòng - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về. - Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên. <p>c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên - Bước 2: Lắp bộ khoá nòng, khóa nòng - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về - Bước 4: Lắp nắp hộp khoá nòng, kiểm tra chuyển động của súng - Bước 5: Lắp thông nòng - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn
Hoạt động 3: Luyện tập		
<p>1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.</p> <p>2. Nội dung: Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p>		

<p>- GV: Chia lớp thành 4 nhóm/tổ triển khai tập luyện.</p> <p>- GV quan sát để kịp thời sửa sai, động viên tinh thần tập luyện cho HS</p>	<p>- Các nhóm/tổ về vị trí theo qui định dưới sự chỉ huy của nhóm trưởng để triển khai tập luyện.</p> <p>- Hình thức luyện tập: + Từng cá nhân tập luyện. + Cặp đôi tập luyện. + Cả nhóm tập luyện.</p>	<p>b. Tháo súng. (SGK trang 39)</p> <p>- Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.</p> <p>- Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng</p> <p>- Bước 3: Tháo thông nòng.</p> <p>- Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng</p> <p>- Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.</p> <p>- Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng</p> <p>- Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay</p>  <p>trên.</p> <p>c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lắp vào trước)</p>
--	---	--

Hoạt động 4: Vận dụng

<p>1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt</p> <p>2. Nội dung: HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p>		
<p>- GV yêu cầu các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học.</p> <p>- GV nhận xét, góp ý, sửa chữa ...</p>	<p>- Các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học.</p> <p>- Hình thức thực hiện: Phù hợp nội dung bài học</p>	<p>- Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p> 

D. RÚT KINH NGHIỆM.

KẾ HOẠCH SỐ 29 (Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.</p> <p>2. Nội dung: Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đáp án: Quy tắc tháo, lắp - Nắm vững cấu tạo của súng. - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ để tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng. - Trước khi tháo súng phải kiểm tra, khám súng. - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng.
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK</p> <p>2. Nội dung: Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV Thị phạm động tác mẫu, qua 3 bước: + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - GV: Sau khi thực hiện động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải trong quá trình tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát GV thị phạm động tác mẫu. Trao đổi những nội dung chưa hiểu, chưa rõ để GV hướng dẫn thêm. + Một nhóm luyện tập bao gồm: trưởng nhóm, người phục vụ và những người tập. 	<p>3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p> <p>a. Quy tắc tháo, lắp</p> <p>b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng. - Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng - Bước 3: Tháo thông nòng - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về. - Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên. <p>c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên - Bước 2: Lắp bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về - Bước 4: Lắp nắp hộp khóa nòng, kiểm tra chuyển động của súng - Bước 5: Lắp thông nòng - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn
Hoạt động 3: Luyện tập		
<p>1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.</p> <p>2. Nội dung: Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p>		

<p>- GV: Chia lớp thành 4 nhóm/tổ triển khai tập luyện.</p> <p>- GV quan sát để kịp thời sửa sai, động viên tinh thần tập luyện cho HS</p>	<p>- Các nhóm/tổ về vị trí theo qui định dưới sự chỉ huy của nhóm trưởng để triển khai tập luyện.</p> <p>- Hình thức luyện tập: + Từng cá nhân tập luyện. + Cặp đôi tập luyện. + Cả nhóm tập luyện.</p>	<p>b. Tháo súng. (SGK trang 39)</p> <p>- Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.</p> <p>- Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng</p> <p>- Bước 3: Tháo thông nòng.</p> <p>- Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng</p> <p>- Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.</p> <p>- Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng</p> <p>- Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay</p>   <p>trên.</p> <p>c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lắp vào trước)</p>
--	---	--

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt

2. Nội dung: HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.

<p>- GV yêu cầu các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học.</p> <p>- GV nhận xét, góp ý, sửa chữa ...</p>	<p>- Các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học.</p> <p>- Hình thức thực hiện: Phù hợp nội dung bài học</p>	<p>- Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p> 
---	---	--

D. RÚT KINH NGHIỆM.

KẾ HOẠCH SỐ 30 (Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.</p> <p>2. Nội dung: Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đáp án: Quy tắc tháo, lắp - Nắm vững cấu tạo của súng. - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ để tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng. - Trước khi tháo súng phải kiểm tra, khám súng. - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng.
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK</p> <p>2. Nội dung: Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV Thị phạm động tác mẫu, qua 3 bước: + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - GV: Sau khi thực hiện động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải trong quá trình tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát GV thị phạm động tác mẫu. Trao đổi những nội dung chưa hiểu, chưa rõ để GV hướng dẫn thêm. + Một nhóm luyện tập bao gồm: trưởng nhóm, người phục vụ và những người tập. 	<p>3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p> <p>a. Quy tắc tháo, lắp</p> <p>b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng. - Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng - Bước 3: Tháo thông nòng - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về. - Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên. <p>c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên - Bước 2: Lắp bộ khoá nòng, khoá nòng - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về - Bước 4: Lắp nắp hộp khoá nòng, kiểm tra chuyển động của súng - Bước 5: Lắp thông nòng - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn
Hoạt động 3: Luyện tập		
<p>1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.</p> <p>2. Nội dung: Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p>		

<p>- GV: Chia lớp thành 4 nhóm/tổ triển khai tập luyện.</p> <p>- GV quan sát để kịp thời sửa sai, động viên tinh thần tập luyện cho HS</p>	<p>- Các nhóm/tổ về vị trí theo qui định dưới sự chỉ huy của nhóm trưởng để triển khai tập luyện.</p> <p>- Hình thức luyện tập: + Từng cá nhân tập luyện. + Cặp đôi tập luyện. + Cả nhóm tập luyện.</p>	<p>b. Tháo súng. (SGK trang 39)</p> <p>- Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.</p> <p>- Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng</p> <p>- Bước 3: Tháo thông nòng.</p> <p>- Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng</p> <p>- Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.</p> <p>- Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng</p> <p>- Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay</p>  <p>trên.</p> <p>c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lắp vào trước)</p>
Hoạt động 4: Vận dụng		
<p>1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt</p> <p>2. Nội dung: HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p>		
<p>- GV yêu cầu các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học.</p> <p>- GV nhận xét, góp ý, sửa chữa ...</p>	<p>- Các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học.</p> <p>- Hình thức thực hiện: Phù hợp nội dung bài học</p>	<p>- Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p> 

D. RÚT KINH NGHIỆM.

KẾ HOẠCH SỐ 31 (Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
<p>1. Mục tiêu: HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.</p> <p>2. Nội dung: Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng?</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đáp án: Quy tắc tháo, lắp - Nắm vững cấu tạo của súng. - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ để tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng. - Trước khi tháo súng phải kiểm tra, khám súng. - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng.
Hoạt động 2: Khám phá		
<p>1. Mục tiêu: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK</p> <p>2. Nội dung: Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV Thị phạm động tác mẫu, qua 3 bước: + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - GV: Sau khi thực hiện động tác mẫu, GV nhắc nhở những lỗi thường mắc phải trong quá trình tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe và quan sát GV thị phạm động tác mẫu. Trao đổi những nội dung chưa hiểu, chưa rõ để GV hướng dẫn thêm. + Một nhóm luyện tập bao gồm: trưởng nhóm, người phục vụ và những người tập. 	<p>3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak</p> <p>a. Quy tắc tháo, lắp</p> <p>b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng. - Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng - Bước 3: Tháo thông nòng - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về. - Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên. <p>c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên - Bước 2: Lắp bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về - Bước 4: Lắp nắp hộp khóa nòng, kiểm tra chuyển động của súng - Bước 5: Lắp thông nòng - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn
Hoạt động 3: Luyện tập		
<p>1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.</p> <p>2. Nội dung: Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - GV: Chia lớp thành 4 nhóm/tổ triển khai tập luyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm/tổ về vị trí theo qui định dưới sự chỉ huy của nhóm trưởng để triển khai tập luyện. 	<p>b. Tháo súng. (SGK trang 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng. - Bước 2: Tháo ống đựng phụ



<p>- GV quan sát để kịp thời sửa sai, động viên tinh thần tập luyện cho HS</p>	<p>- Hình thức tập luyện: + Từng cá nhân tập luyện. + Cặp đôi tập luyện. + Cả nhóm tập luyện.</p>	<p>tùng</p> <p>- Bước 3: Tháo thông nòng. - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về. - Bước 6: Tháo bộ khóa nòng, khóa nòng - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay</p>      <p>trên.</p> <p>c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lắp vào trước)</p>
--	---	---

Hoạt động 4: Vận dụng

- 1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt
2. Nội dung: HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.

<p>- GV yêu cầu các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học. - GV nhận xét, góp ý, sửa chữa ...</p>	<p>- Các nhóm/tổ cử đại diện thực hiện nội dung bài học. - Hình thức thực hiện: Phù hợp nội dung bài học</p>	<p>- Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.</p> 
--	--	---

D. RÚT KINH NGHIỆM.