

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY



Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 12

Bài 4: Một số hiểu biết về chiến lược “diễn biến hòa bình”,
bạo loạn lật đổ ...

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Giáo viên: Nguyễn Bá Linh

Phú Thuận, tháng 11 năm 2025

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

PHÊ DUYỆT

Ngày tháng năm 2025

HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 12

**Bài 4: Một số hiểu biết về chiến lược “diễn biến hòa bình”,
bạo loạn lật đổ**

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Tổ trưởng chuyên môn

Người thực hiện

Nguyễn Duy Thân

Nguyễn Bá Linh

Phú Thuận, tháng 11 năm 2025

Bài 4: Một số hiểu biết về chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam

Thời gian thực hiện: 2 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần – Tiết PPCT 19 và 20)

KẾ HOẠCH SỐ 19

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: Nêu được một số nội dung cơ bản về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu, biết cảnh giác về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
1. Mục tiêu: HS biết cách trang bị những kĩ năng thiết thực và văn hóa ứng xử trên không gian mạng. 2. Nội dung: Các bạn trong lớp thảo luận về lợi ích và tác hại của mạng Internet. Một số bạn cho rằng: Có thể tìm kiếm và chia sẻ mọi thông tin trên Internet một cách nhanh chóng. Một số bạn khác lại cho rằng: Không nên tham gia vào không gian mạng vì đó là nơi chứa nhiều thông tin độc hại do các đối tượng xấu đăng tải, chia sẻ.		
- GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ.	- Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề. - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu.	- Em không đồng tình với cả 2 ý kiến trên. - Vì: Hoạt động trên không gian mạng đem lại nhiều lợi ích nhưng cũng đặt các cá nhân, tổ chức,... đứng trước nhiều khó khăn, thách thức. Do đó, chúng ta cần trang bị cho bản thân những kĩ năng thiết thực và văn hóa ứng xử trên không gian mạng để có thể nắm bắt cơ hội và hạn chế những rủi ro.
Hoạt động 2: Khám phá		
1. Mục tiêu: HS hiểu được một số nội dung cơ bản về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam. 2. Nội dung:Khái niệm chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ; Âm mưu, thủ đoạn của chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ.		
- GV: Hãy trình bày khái niệm về chiến lược “diễn biến hòa bình” và bạo loạn lật đổ?	- HS tập trung tìm hiểu, thảo luận hai khái niệm trên. - Chiến lược “diễn biến hoà bình” - Bạo loạn lật đổ	I. Khái niệm, mối quan hệ giữa chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ 1. Khái niệm a) Chiến lược “diễn biến hoà bình” - Là chiến lược cơ bản do chủ nghĩa đế quốc và các thế lực phản động tiến hành nhằm lật đổ chế độ chính trị của các nước tiến bộ, trước hết là nội bộ bên trong các nước xã hội chủ nghĩa, chủ yếu bằng các biện pháp phi quân sự. b) Bạo loạn lật đổ - Là hành động chống phá bằng bạo lực có tổ chức do lực lượng phản động hay lực lượng li khai, lực lượng đối lập trong nước hoặc cấu kết với nước ngoài tiến hành nhằm gây rối loạn an ninh chính trị,

		trật tự an toàn xã hội hoặc lật đổ chính quyền ở địa phương hay TW.
- GV: Em hãy nêu mối quan hệ giữa chiến lược “diễn biến hoà bình” và bạo loạn lật đổ?	- HS tìm hiểu và thảo luận mối quan hệ chặt chẽ với nhau như: + Làm cho đối phương mâu thuẫn nội bộ + Tạo thời cơ bạo loạn lật đổ. + Là các thế lực thù địch, lực lượng phản động trong và ngoài nước	2. Mối quan hệ giữa chiến lược “diễn biến hoà bình” và bạo loạn lật đổ - Giữa chiến lược “diễn biến hoà bình” và bạo loạn lật đổ có mối quan hệ chặt chẽ với nhau, trong đó: + “Diễn biến hoà bình” làm cho đối phương mâu thuẫn nội bộ, suy yếu từ bên trong ... + Là cơ sở, tạo điều kiện tất yếu cho bạo loạn lật đổ. + Là mặt trận xung kích để chuẩn bị lực lượng, tạo thời cơ bạo loạn lật đổ. + Đây là hành động của các thế lực thù địch, lực lượng phản động trong và ngoài nước.
- GV: Em hãy nêu âm mưu của chiến lược “diễn biến hoà bình” và bạo loạn lật đổ?	- HS tìm hiểu và thảo luận nội dung: + Xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng + Xóa bỏ chế độ XHCN + Theo con đường tư bản chủ nghĩa.	II. Âm mưu, thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” bạo loạn lật đổ 1. Âm mưu, thủ đoạn thực hiện chiến lược “DBHB” a) Âm mưu - Xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, xóa bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa, lái nước ta đi theo con đường tư bản chủ nghĩa.
GV: Để thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” đối với cách mạng Việt Nam, các thế lực thù địch chống phá toàn diện trên tất cả các mặt, lĩnh vực của đời sống xã hội như chính trị, kinh tế, tư tưởng, văn hoá, dân tộc, tôn giáo, quốc phòng, an ninh,... Mỗi lĩnh vực được các thế lực thù địch xác định với mục đích, vai trò khác nhau và tác động đến tất cả mọi tầng lớp, thành phần xã hội, mọi cá nhân và tổ chức. GV: Hãy cho biết mục tiêu chống phá của các thế lực thù địch trong các lĩnh vực nào?	- HS tìm hiểu và thảo luận nội dung của các lĩnh vực như: + Lĩnh vực chính trị + Lĩnh vực tư tưởng + Lĩnh vực kinh tế + Lĩnh vực kinh tế + Lĩnh vực văn hoá + Lĩnh vực dân tộc, tôn giáo + Lĩnh vực quốc phòng, an ninh	b) Thủ đoạn - Trên lĩnh vực chính trị: + Xuyên tạc, bịa đặt sự mất đoàn kết trong nội bộ. + Đả kích, thổi phồng những sơ hở, thiếu sót trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện đường lối, chính sách + Từng bước xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng CSVN + Thực hiện “đa nguyên chính trị”, “đa đảng đối lập” - Trên lĩnh vực tư tưởng: + Xuyên tạc phủ nhận bản chất cách mạng, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh + Phủ nhận thành tựu của cách mạng Việt Nam. + Tạo ra sự phân hoá, đối lập, xung đột trong đời sống + Truyền bá nền văn hoá tư sản - Trên lĩnh vực kinh tế: + Lợi dụng các hoạt động đầu tư, liên doanh, liên kết, tài trợ,... để từng bước làm lệch định hướng xã hội chủ nghĩa của nền kinh tế thị trường nước ta. + Thúc đẩy tự do hóa, tư nhân hoá nền kinh tế nước ta nhằm xóa bỏ vai trò chủ đạo của nền kinh tế nhà nước. - Trên lĩnh vực văn hoá: + Tìm mọi cách du nhập lối sống, đạo đức, văn hóa tư sản vào nước ta. + Làm xói mòn nền tảng và các giá trị đạo đức, văn hoá tốt đẹp của dân tộc.

		+ Tạo cho thế hệ trẻ lối sống ăn chơi, thực dụng... - Trên lĩnh vực dân tộc, tôn giáo: + Tuyên truyền, xuyên tạc, đả kích đường lối, chính sách dân tộc, tôn giáo. + Kích động gây mâu thuẫn giữa các dân tộc + Tuyên truyền, phát triển các tôn giáo trái pháp + Mua chuộc, lôi kéo, ép buộc đồng bào các dân tộc, tôn giáo chống đối chính quyền, + Vu cáo Việt Nam "đàn áp tôn giáo", vi phạm nhân quyền, từ đó kêu gọi sự can thiệp từ bên ngoài. - Trên lĩnh vực quốc phòng, an ninh: + Xóa bỏ vai trò lãnh đạo tuyệt đối, trực tiếp về mọi mặt của Đảng CSVN đối với lĩnh vực QPAN. + Đòi phi chính trị hóa quân đội và công an.
--	--	---

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.

2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.

- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file phân ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 1: A + Câu 3: A	+ Câu 2: B + Câu 4: B
--	--	--------------------------	--------------------------

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.

- GV ra các câu hỏi để HS thảo luận, trả lời (file phân ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 8: D + Câu 10: B	+ Câu 9: D + Câu 11: A
--	--	---------------------------	---------------------------

D. RÚT KINH NGHIỆM.

Câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Là chiến lược cơ bản do chủ nghĩa đế quốc và các thế lực phản động tiến hành nhằm lật đổ chế độ chính trị của các nước tiến bộ, trước hết là các nước xã hội chủ nghĩa từ bên trong, chủ yếu bằng các biện pháp phi quân sự, đó là khái niệm của

A. Chiến lược “Diễn biến hòa bình”

B. Bạo loạn lật đổ

C. Tái thiết đất nước

D. Củng cố hòa bình khu vực và thế giới

Câu 2. Là hành động chống phá bằng bạo lực có tổ chức do lực lượng phản động hay lực lượng li khai, lực lượng đối lập trong nước hoặc cấu kết với nước ngoài tiến hành nhằm gây rối loạn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội hoặc lật đổ chính quyền ở địa phương hay Trung ương, đó là khái niệm của

A. Chiến lược “Diễn biến hòa bình”

B. Bạo loạn lật đổ

C. Tái thiết đất nước

D. Củng cố hoàn bình khu vực và thế giới

Câu 3: Chiến lược “diễn biến hòa bình” là chiến lược của

A. Chủ nghĩa đế quốc và các thế lực phản động

B. Các nước phát triển

C. Các tổ chức

D. Liên Hợp Quốc

Câu 4. Chiến lược “diễn biến hòa bình” sử dụng phương thức hoạt động nào?

A. Bạo lực

B. Bất bạo động

C. Kết quả bạo lực và bất bạo động

D. Không sử dụng bất kỳ phương thức nào

Câu 5. Chiến lược “diễn biến hòa bình” có thể gây ra hậu quả nghiêm trọng về lĩnh vực

A. chính trị

B. kinh tế

C. xã hội

D. an ninh quốc gia

Câu 6. Chiến lược “diễn biến hòa bình” thường được thực hiện trong:

A. Thời bình

B. Thời chiến

- C. Cả thời bình và thời chiến
D. Không có thời gian cụ thể
- Câu 7.** Chiến lược "diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ có điểm chung nào?
A. Cả hai đều nhằm vào việc thay đổi chính trị hiện tại
 B. Mục tiêu của cả hai là tăng cường hòa bình và ổn định
 C. Chúng không có điểm chung nào
 D. Cả hai chỉ tập trung vào biện pháp quân sự
- Câu 8.** Chiến lược "diễn biến hoà bình" nhằm đến mục tiêu nào?
 A. Gây rối loạn an ninh chính trị
 B. Tăng cường hợp tác quốc tế
 C. Xây dựng một cộng đồng dân chủ
D. Thay đổi chế độ chính trị từ bên trong
- Câu 9.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng âm mưu thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam?
 A. Xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam
 B. Xóa bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa
 C. Lèo lái Việt Nam theo con đường tư bản chủ nghĩa
D. Tăng cường hòa bình và ổn định xã hội
- Câu 10.** Mối quan hệ giữa chiến lược "diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ thường được mô tả như thế nào?
 A. Đối lập hoàn toàn
B. Phụ thuộc lẫn nhau
 C. Tách biệt
 D. Không ảnh hưởng đến nhau
- Câu 11.** Trong lĩnh vực chính trị, thủ đoạn thực hiện chiến lược "diễn biến hoà bình" của các thế lực thù địch thường tập trung vào mục tiêu nào?
A. Xuyên tạc sự mất đoàn kết trong nội bộ Đảng và Chính phủ
 B. Thổi phồng những sơ hở trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện đường lối, chính sách của Đảng
 C. Tăng cường vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam
 D. Đả kích và phá vỡ niềm tin của nhân dân vào Đảng
- Câu 12.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù chống phá về lĩnh vực tư tưởng?
 A. Phủ nhận bản chất và thành tựu của cách mạng Việt Nam
 B. Xóa bỏ chủ nghĩa Mác – Lênin
 C. Xuyên tạc tư tưởng Hồ Chí Minh
D. Nâng cao đời sống tinh thần, tư tưởng, bản sắc và giá trị văn hóa của dân tộc
- Câu 13.** Trong lĩnh vực tư tưởng, thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch thường tập trung vào mục tiêu nào?
 A. Tăng cường sự đoàn kết trong xã hội
 B. Tạo ra sự gắn kết, đồng cảm trong tư tưởng của toàn xã hội
 C. Phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh
D. Xuyên tạc và làm phai mờ bản sắc và giá trị văn hóa của dân tộc
- Câu 14.** Trong lĩnh vực kinh tế, thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch thường tập trung vào mục tiêu nào?
 A. Tăng cường vai trò lãnh đạo của nền kinh tế nhà nước
B. Thúc đẩy tự do hóa, tư nhân hoá nền kinh tế nước ta
 C. Giảm sút niềm tin của nhân dân vào chính sách kinh tế của Đảng
 D. Làm cho Nhà nước kiểm soát, điều hành được nền kinh tế
- Câu 15.** Trong lĩnh vực quốc phòng, an ninh, thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch thường tập trung vào mục tiêu nào?

- A. Tăng cường chất lượng và hiệu quả của lực lượng vũ trang
- B. Phi chính trị hóa quân đội và công an nhân dân**
- C. Tăng cường sự đoàn kết trong lực lượng vũ trang
- D. Giảm bớt vai trò của lực lượng vũ trang trong xã hội

KẾ HOẠCH SỐ 20

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

- Về kiến thức: Nêu được một số nội dung cơ bản về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam; Biết cách phòng chống âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch
- Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
- Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu, biết cảnh giác về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
1. Mục tiêu: HS hiểu được bản chất của chiến lược "diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ		
2. Nội dung: Mối quan hệ giữa chiến lược "DBHB" và bạo loạn lật đổ thường được mô tả như thế nào?		
- GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu	- Các nhóm trưởng chỉ huy, điều hành nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề.	A. Đối lập hoàn toàn
- GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ.	- Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu.	B. Phụ thuộc lẫn nhau
		C. Tách biệt
		D. Không ảnh hưởng đến nhau
Hoạt động 2: Khám phá		
1. Mục tiêu: HS hiểu được một số nội dung cơ bản về âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình, bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam.		
2. Nội dung: Khái niệm, âm mưu, thủ đoạn của chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ.		
- GV: Hãy tìm hiểu về công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường QĐ&CA?	- HS tập trung tìm hiểu, thảo luận về công tác tuyển sinh, đào tạo trong	2. Âm mưu, thủ đoạn thực hiện bạo loạn lật đổ
		a. Âm mưu
		- Gây rối loạn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội, từng bước lật đổ chính quyền ở địa phương hoặc trung ương, tạo điều kiện và thúc đẩy chiến lược "DBHB".
- GV: Hãy nêu thủ đoạn của bạo loạn lật đổ?	- HS tìm hiểu và thảo luận các thủ đoạn của bạo loạn lật đổ như:	b. Thủ đoạn.
	+ Xây dựng, nuôi dưỡng các tổ chức	- Chuẩn bị lật đổ:
	+ Liên kết các tôn giáo	+ Xây dựng, nuôi dưỡng các tổ chức phản động người Việt Nam ở nước ngoài.
	+ Phối hợp các phần tử phản động	+ Tập hợp những phần tử cực đoan, bất mãn trong nước tổ chức các hoạt động gây rối.
	+ Sử dụng mạng xã hội để kích động	+ Xây dựng và liên kết các tôn giáo trái pháp luật.
	+ Chờ thời cơ để thực hiện bạo loạn lật đổ.	+ Tập hợp và phối hợp các phần tử phản động, cơ hội chính trị, bất mãn trong nước.
- GV: Hãy nêu quá trình	- HS tìm hiểu và thảo luận	+ Bí mật chuẩn bị lực lượng chính trị và lực lượng vũ trang phản động.
		+ Sử dụng mạng xã hội và dùng tiền, vật chất để kích động, mua chuộc, lôi kéo quần chúng nhằm gây áp lực với chính quyền.
		+ Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị lực lượng và chờ thời cơ để thực hiện bạo loạn lật đổ.

tiến hành bạo loạn lật đổ?	quá trình tiến hành bạo loạn lật đổ như: + Kích động, dụ dỗ, lôi kéo + Khống chế cơ quan quyền lực địa phương. + Mở rộng quy mô + kêu gọi sự can thiệp từ bên ngoài vào để tăng sức mạnh.	Tiến hành bạo loạn lật đổ: + Kích động, dụ dỗ, lôi kéo nhân dân tụ tập, biểu tình chống chính quyền. + Đưa các đối tượng phản động, quá khích, tội phạm hình sự trà trộn để đập phá trụ sở, uy hiếp, khống chế cơ quan quyền lực địa phương. + Tìm mọi cách mở rộng quy mô (từ nhỏ đến vừa và lớn), phạm vi, địa bàn (từ một vài nơi, một vài vùng lan ra nhiều nơi, nhiều vùng). + Kêu gọi sự can thiệp, giúp đỡ từ bên ngoài để tăng sức mạnh.
- GV: Hãy trình bày một số giải pháp phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ?	- HS tìm hiểu và thảo luận một số giải pháp như: - Phát huy sức mạnh tổng hợp. - Chủ trọng tuyên truyền, giáo dục + Phát huy mạnh mẽ vai trò của báo chí, truyền thông + Thực hiện tốt chính sách dân tộc, tôn giáo ..	III. Phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ 1. Một số giải pháp - Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, dưới dự lãnh đạo của Đảng. - Chú trọng tuyên truyền, giáo dục quan điểm, đường lối của Đảng, chủ trương, chính sách của Nhà nước - Phát huy mạnh mẽ vai trò của báo chí, truyền thông nhằm kịp thời phát hiện, ngăn chặn và đấu tranh làm thất bại những quan điểm sai trái, thù địch. - Nâng cao đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân. - Thực hiện tốt chính sách dân tộc, tôn giáo ... - Tiếp tục đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo - Khi bạo loạn xảy ra, cần phát huy sức mạnh tổng hợp, kết hợp các biện pháp, các mặt đấu tranh.
- GV: Hãy trình bày trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ?	- HS tìm hiểu và thảo luận trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống chiến lược “diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ.	2. Trách nhiệm của học sinh - Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, lối sống - Nhận thức rõ âm mưu thủ đoạn thực hiện chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ - Chấp hành nghiêm pháp luật, quy định của nhà trường và địa phương; - Tích cực tham gia phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. - Không đọc, xem, nháy "LIKE", chia sẻ những thông tin chưa được kiểm chứng. - Thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.
Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập. 2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.		
- GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (file kèm theo ở phần ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 16: A + Câu 17: A + Câu 18: C + Câu 19: A
Hoạt động 4: Vận dụng		
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.		

2. Nội dung: Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học.			
- GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (file kèm theo ở phần ghi chú)	- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.	+ Câu 20: B + Câu 22: C	+ Câu 21: C + Câu 23: B

D. RÚT KINH NGHIỆM.

Câu hỏi trắc nghiệm

Câu 16. Mục tiêu chính của âm mưu thực hiện bạo loạn lật đổ là gì?

- A. Gây rối loạn an ninh, chính trị và lật đổ chính quyền**
- B. Xây dựng lực lượng vũ trang phản động
- C. Nhận hỗ trợ kinh phí của các cá nhân, tổ chức phản động trong và ngoài nước
- D. Nuôi dưỡng các tổ chức tôn giáo

Câu 17. Đối tượng nào thường được sử dụng để đưa vào các hoạt động gây rối và bạo loạn?

- A. Các đối tượng phản động, quá khích, tội phạm hình sự trà trộn**
- B. Các quần chúng ủng hộ chính phủ
- C. Lực lượng an ninh
- D. Các nhà hoạt động xã hội

Câu 18. Một trong những giải pháp để phòng, chống chiến lược "diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ?

- A. Tăng cường sự đàn áp chính trị.
- B. Phát triển kinh tế xã hội
- C. Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc**
- D. Tăng cường biện pháp quân sự và vũ trang

Câu 19. Trong việc phòng chống chiến lược "diễn biến hoà bình", biện pháp nào được ưu tiên nhất?

- A. Tuyên truyền và giáo dục quan điểm, đường lối của Đảng và Nhà nước**
- B. Phát triển mạnh mẽ nguồn lực vũ trang
- C. Đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo
- D. Nâng cao đời sống vật chất của nhân dân

Câu 20. Đối với học sinh, trách nhiệm quan trọng nhất trong việc phòng chống bạo loạn lật đổ là gì?

- A. Tăng cường tham gia các phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc
- B. Tuân thủ nghiêm luật pháp và quy định của nhà trường**
- C. Tích cực tham gia các hoạt động biểu tình
- D. Nâng cao phẩm chất đạo đức và lối sống

Câu 21. trách nhiệm chính của học sinh trong việc phòng chống bạo loạn là gì?

- A. Tích cực tham gia các hoạt động biểu tình
- B. Tăng cường việc tham gia vào mạng xã hội
- C. Nêu cao tinh thần cảnh giác và kịp thời ngăn chặn âm mưu thù địch**
- D. Tham gia vào các hoạt động phản biện trên không gian mạng

Câu 22. Trong trường hợp bạn phát hiện một số bài viết của bạn chia sẻ có chứa thông tin sai lệch hoặc gây hiểu lầm, bạn sẽ:

- A. Báo cáo và chặn tài khoản của bạn ấy
- B. Không làm gì vì đó là quyền cá nhân của bạn ấy
- C. Gửi tin nhắn riêng và giải thích cho bạn hiểu vấn đề**
- D. Chia sẻ ngay lập tức mà không cần kiểm tra tính xác thực

Câu 23. Tại sao các thế lực thù địch thường lợi dụng mạng xã hội để thực hiện chiến lược "diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ đối với cách mạng Việt Nam?

- A. Vì họ muốn tạo ra sự đồng thuận xã hội.
- B. Vì mạng xã hội là một phương tiện mạnh mẽ để lan truyền thông điệp và tạo ra sự bất ổn**

- C. Vì họ muốn tăng cường giao lưu văn hoá
- D. Vì họ muốn gây ảnh hưởng tích cực đến cộng đồng mạng

Câu 24. Tại sao việc ngăn chặn sự lan rộng của thông tin sai lệch trên mạng xã hội là một phần quan trọng trong việc đối phó với chiến lược "diễn biến hoà bình" và bạo loạn lật đổ?

- A. Vì thông tin sai lệch có thể tạo ra sự bất ổn và kích động dư luận**
- B. Vì mạng xã hội chỉ là một phương tiện truyền thông phụ thuộc vào người dùng
- C. Vì chính phủ có thể kiểm soát mọi thông tin trên mạng
- D. Vì các tổ chức phản động thường không sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền

- HẾT -