

KHBD : Số 09

BÓNG ĐÁ – LỚP 12

Tuần : 09

Ngày soạn: 15 - 8

Tiết KHDH: 17 + 18

Ngày dạy:

*** NỘI DUNG BÀI DẠY:**

- Ôn: Bài tập phối hợp kỹ thuật.

- Kiểm tra đánh giá giữa kì I: Bài tập phối hợp kỹ thuật.

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Học sinh biết và thực hiện được bài tập phối hợp kỹ thuật.
- HS bình tĩnh, tự tin bước vào kiểm tra → Đạt kết quả tốt nhất.

2. Phẩm chất: Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- **Chăm chỉ:** Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- **Trung thực:** + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.

+ Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.

- **Trách nhiệm:** Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + Học sinh chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác GV
- + Học sinh có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về đ/tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, học sinh biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + Học sinh giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + Học sinh nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + Học sinh thực hiện được bài tập phối hợp kỹ thuật.
- + Thực hiện được bài kiểm tra → Đáp ứng yêu cầu cần đạt (mục tiêu bài học).

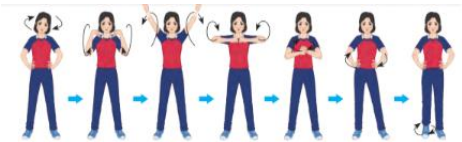
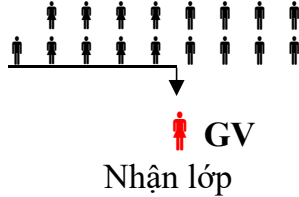
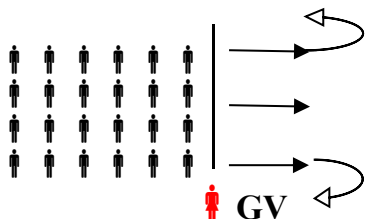
- NL hoạt động TDTT:

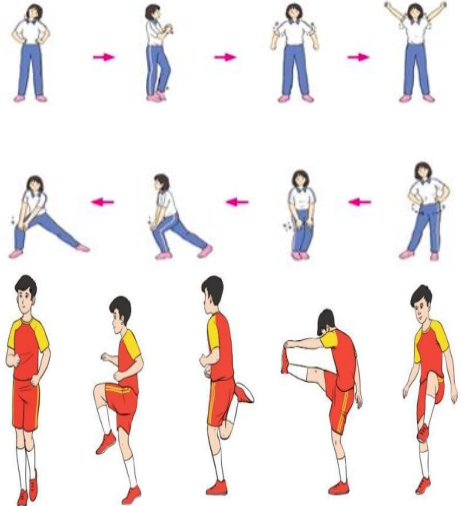
- + Học sinh biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn và kiểm tra.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng chuyền để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng đá của trường.
- Giáo viên: KHBD, tranh ảnh (nếu có), còi; 20 năm; cầu môn: 02; lưới: 02; 20 quả bóng đá
- Học sinh: Trang phục thể thao, giày thể thao.

III. Tiến trình dạy học.

Nội dung	LVD	Phương pháp, hình thức tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15') a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn d. Tổ chức thực hiện:			
* Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. * Giáo viên phổ biến: nội dung, mục tiêu bài học. * Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông gối, ép ngang, dọc,..... * Khởi động chuyên môn: + Chạy bước nhỏ; + Chạy nâng cao đùi; + Chạy gót chạm mông; + Chạy đá đuổi chân; + Chạy mở đùi. 	2Lx8n /1đtác 10m /1đt	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt. - PP đồng loạt Bước 4: K/luận, nhận định	Bước 2: Thực hiện N/ vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  Nhận lớp - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  Đội hình 4 hàng ngang so le  Bước 3: Báo cáo, thảo luận

	- GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.	- LT báo cáo kết quả khởi động của lớp.
--	--	--

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút)

1. Hoạt động 1: Bài tập phối hợp kỹ thuật (20-25')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện bài tập

b. Nội dung: GV phổ biến cách thực hiện bài tập; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức:**

Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.

*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Dẫn bóng theo đường thẳng. Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 8-10m. Thực hiện kỹ thuật dẫn bóng (bằng lòng bàn chân, mu giữa hoặc mu ngoài bàn chân) vòng qua bạn và dẫn bóng về vị trí ban đầu → kết hợp đá bóng (bằng lòng bàn chân, mu giữa hoặc mu trong bàn chân). (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện)

➤ **BT2:** Hàng 1,2 thực hiện, hàng 3,4 quan sát bạn tập → đổi lại.
+ Số 1 Phối hợp dẫn bóng qua 4-5 cọc kết hợp đá bóng bằng lòng bàn chân cho số 2, số 2 dừng bóng và chuyển bóng cho số 1, số 1 di chuyển đá bóng vào cầu

3-7L
/hs

2-5L
/hs

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV thực hiện lại bài tập
+ PP sử dụng lời nói

* GV cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện theo cặp đôi, tổ/nhóm.

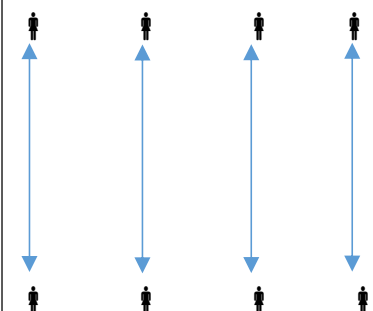
➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)

➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại).

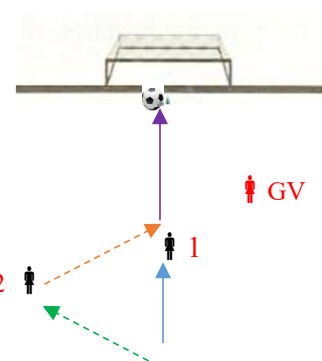
Bước 2: Thực hiện n/v vụ

- HS quan sát chú ý.
+ PP trực quan

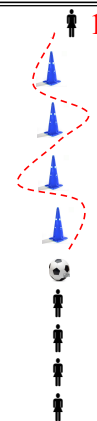
* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT.



▲ GV (BT1)



môn khoảng cách 6m (nữ) - 9m (nam).



■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện

Bước 4: K/luân, nhận định

→ Mời 2HS thực hiện lại kỹ thuật đã học.

- GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS

*** Yêu cầu:**

- HS thực hiện được kỹ thuật
- Phối hợp động tác nhịp nhàng.
- Chọn thời điểm tiếp xúc cầu hợp lý.
- Giúp đỡ bạn cùng tập.

▲ GV (BT2)

- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn.
- 2HS lên thực hiện lại kỹ thuật đã học.

← Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn.
+ Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

►► **Hoạt động nhóm** (Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).

* GV quan sát để phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: thực hiện tốt, thực hiện được và thực hiện chưa tốt.
- GV chia lớp thành 3 nhóm:
+ N1: Thực hiện tốt kt.
+ N2: Thực hiện được kt.
+ N3: Thực hiện chưa tốt.
→ N1 sẽ đi hỗ trợ nhóm 2, 3

+ Nhóm 1: Chia đều về nhóm 2, 3 để hỗ trợ những HS khác tập.
+ Nhóm 2: cứ 2-3 HS thành một nhóm luân phiên tập.
+ HS của nhóm 1 (tốt) sẽ thực hiện và giúp các nhóm còn lại.

2. Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá giữa kì 1 (40-45')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện bài tập.

b. Nội dung: GV phổ biến cách thức kiểm tra; HS thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập và hoàn thành được nội dung kiểm tra.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Kiến thức:**

◆ **Nội dung kiểm tra:** Số 1 phối hợp dẫn bóng (bằng lòng, mu giữa hoặc mu ngoài) luân cọc

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV nhắc lại nội dung và yêu cầu kiểm tra cho HS.
+ PP sử dụng lời nói.

Bước 2: Thực hiện N/ vụ

- HS lắng nghe, quan sát.
+ PP trực quan.

kết hợp đá bóng (bằng lòng, mu giữa hoặc mu trong) cho người hỗ trợ, người hỗ trợ chuyền bóng lại cho số 1, số 1 di chuyển đá bóng vào cầu môn khoảng cách 6m (nữ) và 9m (nam)

◆ **Mức độ vận dụng:**

- Thực hiện được bài tập phối hợp
- Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra.
- Thể hiện được sự yêu thích môn Bóng đá trong học tập và rèn luyện.
- Thể hiện sự tăng tiến thể lực trong kiểm tra.

* **Luyện tập:**

◆ **Tiêu chí đánh giá:**

1. Đi học chuyên cần, thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.
2. Thực hiện được bài tập phối hợp: Thực hiện được TTCB, thực hiện và kết thúc động tác (Thực hiện 1-2/5 quả vào cầu môn).
3. Có sự tăng tiến về kỹ năng vận động và thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động bài tập của nội dung kiểm tra đánh giá).
4. Thực hiện đúng Luật (Bóng để không vượt qua vạch quy định, bóng đá đi phải vào cầu môn kể cả chạm cột dọc hoặc xà ngang vào cầu môn)
5. Nâng cao thành tích, động tác đúng, đẹp, đường bóng ổn định, tốc độ.

◆ **Cách đánh giá:**

* **Đạt:**

- HS đạt 2/5 tiêu chí là đạt mức 1

* GV tổ chức cho HS kiểm tra dưới hình thức: Theo nhóm.

- Thực hiện:
- + Nam: kết hợp đá bóng vào cầu môn khoảng 9m
- + Nữ: kết hợp đá bóng vào cầu môn khoảng 6m.
- Thực hiện: 5 lần/HS
- Giáo viên gọi tên theo danh sách (nam riêng, nữ riêng).
- Từng nhóm 5-7HS lên lần lượt thực hiện.
- Phương pháp luân lượt.

Bước 4: K/luận, nhận định

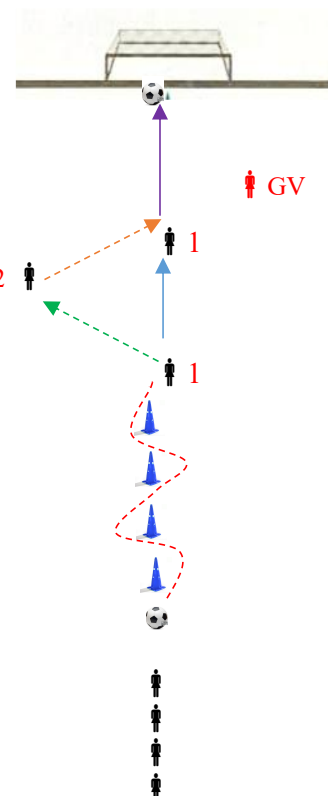
- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh.
- * **Yêu cầu:**
- HS thực hiện được bài kiểm tra.
- Bình tĩnh, tự tin
- Đạt kết quả tốt nhất.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



GV

- Lớp Tập trung giáo viên nhắc lại nội dung và yêu cầu kiểm tra



XXXXXXX
XXXXXXX

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- Nhóm trưởng báo cáo tình hình kiểm tra của các bạn.
- + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

(Đ1 - Trung bình).			
- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - Khá).			
- HS đạt 4 - 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi).			
* Chưa đạt: HS chưa đạt các tiêu chí còn lại.			

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.

b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.

c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày.

d. Tổ chức thực hiện:

* Thả lỏng: Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) * HS tập trung lớp thành 4 hàng ngang * Nhận xét: Tập trung nhận xét lớp. * Bài tập về nhà: Ôn các nội dung kiến thức đã học. * Vận dụng: Vận dụng các kiến thức đã học để rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất hàng ngày. - Ý kiến học sinh. - Xuống lớp		Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. Bước 4: K/ luận, nhận định - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các kỹ thuật/bài tập.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - LT cho cả lớp thả lỏng theo chỉ dẫn của GV. X  Đội hình thả lỏng Phương pháp đồng loạt Bước 3: Báo cáo, thảo luận - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kỹ thuật/bài tập vào tập luyện ở nhà và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB...   GV
---	--	---	---

