

KHBD : Số 4**BÓNG ĐÁ – LỚP 12****Tuần : 4****Ngày soạn: 10 - 8****Tiết KHDH: 7 + 8****Ngày dạy:*****NỘI DUNG BÀI DẠY:***

- Bài tập phối hợp kỹ thuật.*
- Học: Kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.*
- Đấu tập.*

I. Mục tiêu:**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật.
- Biết và hiểu được nguyên lý yếu lĩnh kỹ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân.
- Học sinh biết vận dụng các kỹ thuật đã học vào đấu tập.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Biết điều chỉnh, sửa sai một số động tác thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, tổ nhóm.
 - + Nhận xét đúng, trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:**3.1. Năng lực chung.****- Năng lực tự chủ và tự học:**

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện kỹ thuật, bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng đá.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân.

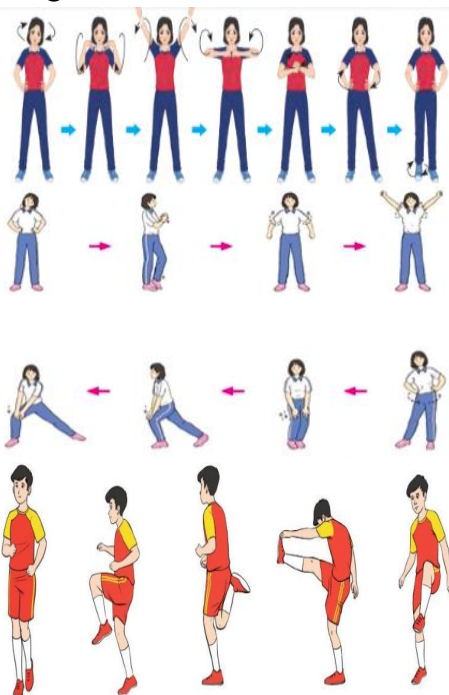
3.2. Năng lực đặc thù.**- NL chăm sóc sức khỏe:**

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

+ Chạy mở đùi.

* **Kiểm tra TX:** Kỹ thuật dẫn bóng.



1-2hs

- GV gọi 1-2HS lên thực hiện kỹ thuật

Bước 4: K/luận, nhận định

- GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp.
+ GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS.

*** Yêu cầu:**

- + Trang phục gọn gàng.
- + Trật tự - nghiêm túc.
- + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động.
- + Thực hiện được bài kiểm tra

GV

1-2HS lên thực hiện kỹ thuật

Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- LT báo cáo kết quả khởi động của lớp.
+ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn.

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70 phút)

1. Hoạt động 1: Bài tập phối hợp kỹ thuật (20-25')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện bài tập

b. Nội dung: GV phổ biến cách thực hiện bài tập; HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

*** Hình thành kiến thức:**

Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý.

*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Dẫn bóng theo đường thẳng. Hai HS 1 cặp, đứng đối diện cách nhau 8-10m. Thực hiện kỹ thuật dẫn bóng (bằng lòng bàn chân, mu giữa hoặc mu ngoài bàn chân) vòng qua bạn và dẫn bóng về vị trí ban đầu → kết hợp đá bóng bằng lòng bàn chân, mu giữa hoặc mu trong bàn chân. (Nếu nhóm

3-7L
/hs

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV thực hiện lại bài tập
+ PP sử dụng lời nói

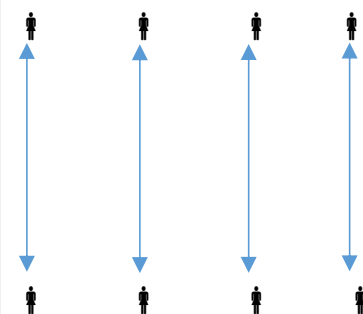
* GV cho HS tập dưới hình thức: Tập luyện theo cặp đôi, tổ/nhóm.

➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại)

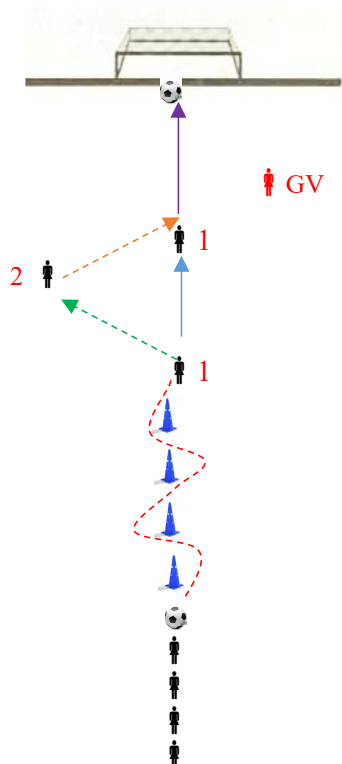
Bước 2: Thực hiện n/vụ

- HS quan sát chú ý.
+ PP trực quan

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV/NT.



GV (BT1)

có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT2: Hàng 1,2 thực hiện, hàng 3,4 quan sát bạn tập → đổi lại. + Số 1 Phối hợp dẫn bóng qua 4-5 cọc kết hợp đá bóng bằng lòng bàn chân cho số 2, số 2 dừng bóng và chuyền bóng cho số 1, số 1 di chuyển đá bóng vào cầu môn khoảng cách 6m (nữ) - 9m (nam).	2-5L /hs	➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2HS thực hiện lại kĩ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kĩ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc cầu hợp lí. - Giúp đỡ bạn cùng tập.	 ▲ GV (BT2) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện lại kĩ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kĩ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.			
2. Hoạt động 2: Học: Kĩ thuật đá bóng bằng mu ngoài bàn chân (25-30') a. Mục tiêu: - Trang bị cho HS kiến thức cơ bản kĩ thuật. - HS ghi nhớ và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kĩ thuật động tác. b. Nội dung: GV phân tích làm mẫu động tác; HS chú ý quan sát và thực hiện theo hướng dẫn. c. Sản phẩm: HS bước đầu hình thành cơ bản được kĩ thuật mới và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện: <table><tr><td>* Hình thành kiến thức mới:</td><td>Bước 1: Giao nhiệm vụ</td><td>Bước 2: Thực hiện n/ vụ</td></tr></table>				* Hình thành kiến thức mới:	Bước 1: Giao nhiệm vụ	Bước 2: Thực hiện n/ vụ
* Hình thành kiến thức mới:	Bước 1: Giao nhiệm vụ	Bước 2: Thực hiện n/ vụ				

- Phân tích kỹ thuật

+ Mục đích: được sử dụng để chuyển bóng ở cự li gần, trung bình và đá bóng vào cầu môn.

+ **TTCB:** Chân trước chân sau mắt quan sát bóng.

+ **Thực hiện:** Chạy đà 1,3,5 bước, thẳng với hướng đá bóng đi, bước chạy ngắn và tăng dần tốc độ. Ở bước cuối, chân trụ bước dài ra trước, bàn chân đặt ngang bóng, cách bóng 15-20cm, gối khuỷu. Chân đá bóng đưa nhanh từ sau ra trước, bàn chân xoay vào trong, dùng mu ngoài bàn chân đá vào phần giữa, phía sau bóng, hơi chếch xuống dưới.

+ **Kết thúc:** Chân đá bóng tiếp tục chuyển động ra trước để giảm tốc độ và giữ thẳng bằng.



@ Sai lầm:

- Đặt chân trụ không đúng
- Tiếp xúc bóng bàn chân chưa xoay hết vào trong.
- Cơ thể mất thăng bằng.

@ Sửa chữa:

- Tập mô phỏng nhiều lần.
- Tiếp xúc bóng bẻ hết bàn chân vào trong.

*** Luyện tập:**

➤ **BT1:** Tập mô phỏng kỹ thuật

8-10L

* Gv phân tích, làm mẫu động tác.

- + PP sử dụng lời nói.
- GV chọn vị trí thích hợp làm mẫu và cho HS xem tranh, ảnh kỹ thuật động tác (nếu có), để giúp tất cả HS đều quan sát được động tác cần học.

- Khi làm mẫu GV kết hợp nêu điểm cơ bản, trọng tâm của động tác để học sinh dễ nhớ.

- Nêu những sai lầm thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.

* GV nêu câu hỏi:

1. Nêu tên kỹ thuật đã học?
2. Nêu sai lầm khi thực hiện kỹ thuật?

* GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật mới dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt (cả lớp), cặp đôi, nhóm.

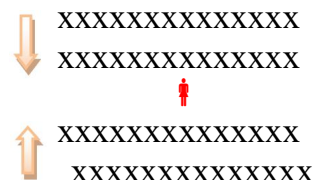
➤ Luyện tập đồng loạt (PP đồng loạt, PP lặp lại).

- HS lắng nghe, quan sát

+ Phương pháp trực quan

* Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác:

- HS đứng thành những hàng ngang quay mặt vào trong quan sát GV làm mẫu.

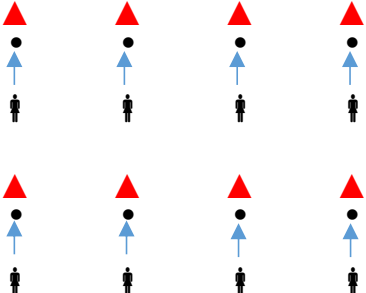
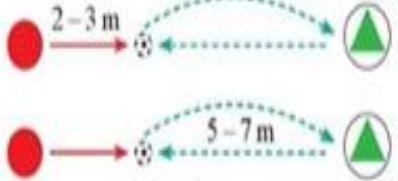
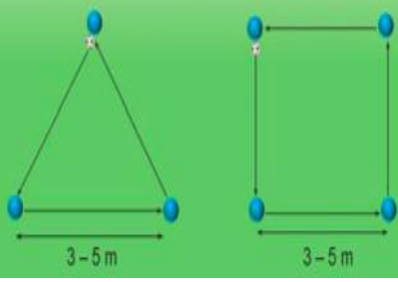


- HS lắng nghe, quan sát.

- HS trả lời câu hỏi.

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV



➤ BT2: Hai HS 1 cặp, 1HS giữ bóng, 1HS thực hiện 1 bước đà đặt chân trụ và đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, chạm nhẹ. (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT3: Hai HS một bóng đứng cách nhau khoảng 5-7m, thực hiện chạy đà 1,3 bước đá bóng bằng mu ngoài bàn chân, tăng lên 8-10m (tùy khả năng của HS). (Nếu nhóm có 3HS thì luân phiên nhau tập luyện) ➤ BT4: Chia mỗi nhóm từ 3-4HS, đứng cách nhau từ 6-8m thành hình tam giác hoặc hình vuông, thực hiện kỹ thuật.	5-10L /hs 5-10L /hs 5-10L /hs	➤ Luyện tập theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) (PP phân nhóm cặp đôi, PP lặp lại) ➤ Luyện tập theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). * GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. Bước 4: Kết luận, nhận định → Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Chọn thời điểm tiếp xúc bóng hợp lý.	▲ GV (BT1)  † GV (BT2)  † GV (BT3)  † GV (BT4) - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
---	--	---	--

* Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 1,2). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).	- Giúp đỡ bạn cùng tập. * Giáo viên quan sát và phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: + Nhóm 1: Thực hiện kỹ thuật chưa tốt. + Nhóm 2: Thực hiện được kỹ thuật. + Nhóm 3: Thực hiện tốt kỹ thuật. - Nhóm 3 sẽ là nhóm hỗ trợ nhóm 1 và 2 tập luyện.	+ Nhóm 3: Chia đều về nhóm 1, 2 để hỗ trợ những học sinh khác tập luyện. + Nhóm 2: 2 - 3 học sinh thành một nhóm luân phiên tập luyện + Học sinh của nhóm 3 thực hiện tốt sẽ hỗ trợ và giúp các nhóm còn lại.
---	--	--

3. Hoạt động 3: Đấu tập (10-15')

a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi vận dụng các kỹ thuật đã học vào đấu tập.

b. Nội dung: GV phổ biến cách thức đấu tập; HS thực hiện theo hướng dẫn.

c. Sản phẩm: HS vận dụng được các kỹ/chiến thuật đã học vào đấu tập và hoàn thành lượng vận động.

d. Tổ chức thực hiện:

* Hình thành kiến thức:

Đấu tập

- Tổ chức thi đấu (chủ yếu là rèn luyện kỹ thuật, chiến thuật, cảm giác bóng và thi đấu để chỉnh sửa kỹ thuật và độ chính xác của đường bóng khi phối hợp kỹ thuật).
- Thông qua thi đấu tập để rèn luyện kỹ thuật đã học, phát huy chiến thuật, tính sáng tạo và khả năng hiểu biết của HS.
- Áp dụng Luật vào đấu tập.

* **Luyện tập:** Chia mỗi nhóm từ 5-7HS thi đấu 5 phút. Các HS còn lại ngồi xem và cổ vũ các bạn thi đấu → Luân phiên nhau thi đấu tập và tập làm trọng tài.

Bước 1: Giao nhiệm vụ

- GV nhắc lại một số điểm luật BC và nêu những điểm cần chú ý trước khi đấu tập.
- + PP sử dụng lời nói.

* GV tổ chức cho HS đấu tập dưới hình thức: Đấu tập theo nhóm.

- Phương pháp thi đấu

Bước 4: K/luận, nhận định

- Giáo viên quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS và sửa sai cho học sinh.
- * **Yêu cầu:**
- Học sinh vận dụng được các kỹ thuật đã học vào đấu tập.

Bước 2: Thực hiện N/vụ

- HS lắng nghe, quan sát
- + Phương pháp trực quan

* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV



Bước 3: Báo cáo, thảo luận

- GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.

C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5')

a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh, bài về nhà và vận dụng kiến thức vào thực tế.

b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.

c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ
- GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh.
+ PP sử dụng lời nói.
+ PP trực quan.

```

X  X  X  X  X  X  X  X
    X  X  X  X  X  X  X  X
X  X  X  X  X  X  X
    X  X  X  X  X  X  X

```

Bước 4: Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét, đánh giá
thả lỏng, kết quả học tập, ý thức,
thái độ của HS.
- Tuyên dương những HS có tiến
bộ trong học tập.

- Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà.

- Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập và kỹ thuật.

- Ý kiến học sinh.
- Xuống lớp.

GV hô: Cả lớp “Giải tán”.

HS hô: “Khỏe”



 GV

*** Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

[illegible]