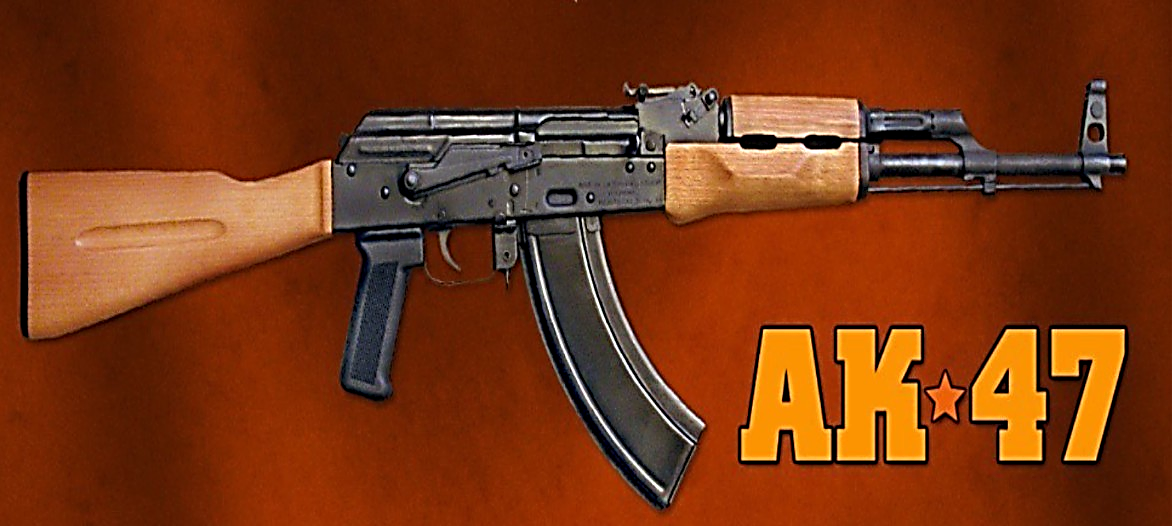
SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**



**Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11**

**Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ,**

**vật cản và vũ khí tự tạo**

**Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống** (NXB-GDVN)

**Năm học: 2024 – 2025**

**Giáo viên: Nguyễn Bá Linh**

***Đại Lộc, tháng 02 năm 2025***

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**PHÊ DUYỆT**

*Ngày tháng năm 2025*

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hồng Sinh**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 11**

**Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ,**

**vật cản và vũ khí tự tạo.**

**Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống** (NXB-GDVN)

**Năm học: 2024 – 2025**

**Tổ trưởng chuyên môn Người thực hiện**

**Nguyễn Duy Thân Nguyễn Bá Linh**

***Núi Thành, tháng 12 năm 2023***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo**

Thời gian thực hiện: 3 tiết lý thuyết và 4 tiết thực hành (1 tiết/tuần)

**KẾ HOẠCH SỐ 24**

(Tiết PPCT 24)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu biết chung về súng bộ binh

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS biết được các tính năng của súng bộ binh.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, mô hình súng tiểu liên AK

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết được các loại súng mà quân đội đang sử dụng.  **2. Nội dung:** Hãy kể tên một số loại súng được sử dụng trong quân đội mà em biết? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Hãy kể …?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu | **Đáp án: Một số loại súng thường hay sử dụng trong quân đội là:**  **- Súng ngắn: TT-33, K54, K59 …**  **- Súng trường: AK-47, AKS, CKC …**  **- Súng tiểu liên: PPS-43, K-50M …**  **- Súng bắn tỉa: SVD, PSL…**  **- Súng máy: NSV, RPD…**  **- Súng chống tăng: RPG-7, RPD-2, RPG-29 …** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết biết chung về súng bộ binh…  **2. Nội dung:** Hiểu biết chung về súng bộ binh; Tính năng, cấu tạo, nguyên lí h/động súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  *- GV: Giới thiệu các loại súng qua mô hình súng thật hoặc mô hình tranh vẽ cho học sinh quan sát.*  *- GV: Tiểu liên AK cải tiến có 2 loại: AKM (thước ngắm có vạch khấc tới 10 tương ứng với cự li 100m), AKMS (có báng gấp bằng sắt gấp lại được).* | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 36) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra.  - HS lắng nghe, quan sát tranh vẽ hay mô hình súng thật do GV giới thiệu. Điểm nào chưa hiểu, chưa rõ phát biểu ý kiến. | **I. Súng bộ binh**  **1. Hiểu biết chung về súng bộ binh**  a. Khái niệm: Súng bộ binh là súng trang bị cho cá nhân và phân đội bộ binh.  b. Một số loại súng bộ binh:  - Súng tiểu liên AK *(Súng tiểu liên AK cỡ 7,62mm là loại súng nòng dài, tự động và bán tự động, có thế dùng lê, báng súng đề đánh gần, bắn được liên thanh và phát một).*  - Súng trung liên RPD *(Súng trung liên RPD cỡ 7,62mm là loại súng nòng dài, tự động nạp đạn. Đây là hỏa lực mạnh của tiểu đội bộ binh, dùng để tiêu diệt sinh lực địch tập trung; những mục tiêu lẻ, quan trọng hoặc hỏa điểm của địch; chi viện cho bộ binh xung phong. Súng chỉ bắn được liên thanh)* |
| *- GV: Giới thiệu tính năng của súng tiêu liên AK.* | - HS lắng nghe, quan sát tranh vẽ hay mô hình súng thật do GV giới thiệu. Điểm nào chưa hiểu, chưa rõ phát biểu ý kiến. | **2. Tính năng, cấu tạo, nguyên lí hoạt động của súng tiêu liên AK**  a. Tính năng  - Đạn: Dùng đạn kiểu 1943 do Liên Xô sản xuất và đạn kiểu 1956 (K56) do Trung Quốc, Việt Nam và một số nước sản xuất (*Có các loại đầu đạn: Đầu đạn thường, đầu đạn vạch đường, đầu đạn xuyên cháy và đầu đạn cháy. Hộp tiếp dạn chứa được 30 viên đạn)*  - Tầm bắn ghi trên thước ngắm: Từ 1 đến 8, tương ứng với cự li bắn tử 100m đến 800m trên thực địa.  - Tầm bắn hiệu quả: 400 m *(Hoả lực tập trung bắn mục tiêu mặt đất, mặt nước: 800m; bắn máy bay, quân nhảy dù: 500m)*  - Tầm bắn thẳng đối với mục tiêu: Người nằm (350m); người chạy (525m)  - Tốc độ ban đầu của đầu đạn: 710 m/s.  - Tốc độ bắn: Lí thuyết 600 phát/phút; chiến đấu: khi bắn phát một khoảng 40 phát/phút, khi bắn liên thanh khoảng 100 phát/phút .  - Khối lượng của súng: 3.8 kg *(khi lắp đủ 30 viên đạn, khối lượng súng tăng 0,5 kg)* |
| *- GV: Giới thiệu cấu tạo của súng tiêu liên AK.*  *- Ngoài các bộ phận chính, súng tiểu liên AK còn có phụ tùng (ống đựng, cái vặn vít, chổi lông, tống chốt,...) thông nòng, dây súng.* | - HS tìm hiểu 11 bộ phận chính của súng.  1/ Nòng súng.  2/ Bộ phận ngắm (gồm đầu ngắm và thước ngắm)  3/ Hộp khoá nòng và nắp hộp khoá nòng  4/ Bệ khoá nòng và thoi đẩy  5/ Khoá nòng  6/ Bộ phần cò  7/ Bộ phận đầy về  8/ Ống dẫn thoi đẩy và óp lót tay trên, óp lót tay dưới  9/ Báng súng và tay cầm.  10/ hộp tiếp đạn  11/ Lê | b. Cấu tạo: Súng tiếu liên AK gồm 11 bộ phận chính |
| *- GV: Giới thiệu nguyên lí hoạt động của súng tiêu liên AK.*    ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | - HS lắng nghe, quan sát tranh vẽ hay mô hình súng thật do GV giới thiệu. Điểm nào chưa hiểu, chưa rõ phát biểu ý kiến.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | c. Nguyên lí hoạt động  ❶ Gạt cần định cách bắn về vị trí bắn, tay kéo bệ khoá nòng về sau hết cỡ. Thả tay kéo bệ khoá nòng, lò xo đẩy về giãn ra, đẩy bệ khóa nóng và khóa nóng về phía trước, đẩy viên đạn thứ nhất vào buồng đạn.  ❷ Bóp cò. búa đập vào đuôi kim hỏa, kim hỏa chọc vào hạt lửa, hạt lửa phát lửa đốt cháy thuốc phóng. Thuốc phóng cháy sinh ra khí thuốc có áp suất lớn, đẩy đầu đạn chuyển động trong nòng súng.  ❸ Khi đầu đạn chuyển động qua lỗ trích khí thuốc, một phần khí thuốc phụt qua lỗ trích khí thuốc đập vào mặt thoi đẩy, đẩy bệ khoá nòng và khoá nòng lùi, đồng thời hất vỏ đạn ra ngoài.  ❹ Khi bệ khoá nòng và khoá nòng lùi hết cỡ, lò xo đẩy về giãn ra, đẩy bệ khóa nóng và khóa nóng về phía trước, đẩy viên đạn tiếp theo vào buồng đạn. *Mọi hoạt động của súng cứ lặp đi, lặp lại cho đến khi hết đạn.* |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.  + (Câu 1, 2, 3, 10 kèm theo ở phần ghi chú)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 1: A  + Câu 2: D  + Câu 3: A  + Câu 10: D |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.  + (Câu 7, 8 file kèm theo ở phần ghi chú)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu | - Đáp án:  + Câu 7: A  + Câu 8: C |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

**KẾ HOẠCH SỐ 25**

(Tiết PPCT 25)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và thực hiện được các bước tháo, lắp thông thường súng tiểu liên AK.

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, mô hình súng tiểu liên AK.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết được các bước tháo, lắp súng.  **2. Nội dung:** Tháo, lắp súng AK gồm mấy bước? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Tháo lắp súng AK gồm mấy bước?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **- Đáp án: Tháo 7 bước và lắp 7 bước.** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu và thực hiện được các bước tháo, lắp thông thường súng tiểu liên AK.  **2. Nội dung:** Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  *- GV: Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng?* | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 39) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra.  - HS tìm hiểu 4 quy tắc tháo, lắp súng. | **3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak**  a. Quy tắc tháo, lắp  - Nắm vững cấu tạo của súng.  - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ đề tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng.  - Trước khi thảo súng phải kiếm tra, khám súng.  - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng. |
| *- GV: Hãy trình bày thứ tự các bước tháo súng?* | - HS tìm hiểu 7 bước tháo súng như thế nào. Và, kỹ thuật từng bước tháo súng như thế nào. | b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước 1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ống đựng phụ tùng  - Bước 3: Tháo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  Lý thuyết GDQP 11 Cánh diều Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh,  thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo | Giáo dục quốc phòng 11- Lưu ý: Khi tháo súng, các bộ phận tháo ra được đặt theo thứ tự từ phải qua trái (hình 6.4) |
| *- GV: Hãy trình bày thứ tự các bước lắp súng?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | - HS tìm hiểu 7 bước lắp súng như thế nào. Và, kỹ thuật từng bước lắp súng như thế nào.  - Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thi lấp vào trước)  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu | c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)  - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên  - Bước 2: Lắp bệ khoá nòng, khoá nòng  + Lắp khoá nóng vào bệ khoá nòng.  + Lắp bệ khoá nòng và khoá nòng vào súng  - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về  - Bước 4: Lắp nắp hộp khoả nòng, kiểm tra chuyển động của súng  + Lắp nắp hộp khoá nóng:  + Kiểm tra chuyển động của súng  - Bước 5: Lắp thông nòng  - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng  - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.  + (Câu 1, 12, 13 kèm theo ở phần ghi chú)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 11: D  + Câu 12: A  + Câu 13: A |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.  + (Câu 14 file kèm theo ở phần ghi chú)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 14: A |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

**KẾ HOẠCH SỐ 26**

(Tiết PPCT 26)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết được thế nào là thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS nhận biết thế nào là thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, mô hình súng tiểu liên AK.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết được dấu tích mà quân và dân ta đã thực hiện trong thời kì kháng chiến.  **2. Nội dung:** Quan sát (hình 6.6 SGK trang 42), đây là dấu tích nào? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Quan sát …?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | Review Tham Quan Di Tích Lịch Sử đồi A1 Điện Biên Phủ ở đâu,lịch Sử 2022 -  Review Kinh Nghiệm Du Lịch Tham Quan Đi Phượt Việt Nam**- Đáp án: Dấu tích còn lại từ vụ nổ của khối thuốc nổ gần 1000 kg ở đồi A1 trong chiến dịch Điện Biên Phủ thắng 5/1954.** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu và biết được thế nào là thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.  **2. Nội dung:** Thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  *- GV: Hãy cho biết khái niệm thuốc nổ?*  *- GV: Hãy kể tên một số thuốc nổ thường dùng?* | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 42) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra.  - HS tìm hiểu khái niệm thuốc nổ và một số tính năng, tác dụng của một số thuốc nổ thường dùng.  + TNT  + Thuốc nổ C4 | **II. Thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo.**  **1. Thuốc nổ**  a. Khái niệm: Thuốc nổ là chế phẩm của chất nổ mà khi chịu tác động của những xung kích thích từ bên ngoài đủ mạnh thì phát nổ.  b. Một số thuốc nổ thường dùng  **-** Thuốc nổ trinitrotoluel (TNT):  + Tính năng: Gây nổ bằng kíp số 6 trở lên, nếu thuốc nổ đúc khi gây nổ phải dùng thuốc nổ mồi. Nóng chảy ở 81°C, cháy ở 310°C, nổ ở 350°C; nếu tăng nhiệt độ đột ngột lên 300°C sẽ phát nổ.  + Tác dung: Được sử dụng rộng rãi trong quân đội cũng như trong một số lĩnh vực khác.  - Thuốc nổ C4:  + Tính năng: Là thuốc nổ hỗn hợp gồm 80% thuốc nổ mạnh Hexogen bột trộn với 20% chất kết dính. Sử dụng trong điều kiện nhiệt độ từ -30°C đến 50°C. Nếu nhiệt độ càng thấp thì dộ dẻo càng giảm; gây nổ bằng kíp số 6 trở lên; đốt khó cháy, đốt nóng lên đến 190°C, khi cháy ở 201 °C thì phát nổ.  - Tác dụng: Dùng để phá các vật thể có hình dạng phức tạp; dùng làm lượng nổ lõm.  c. Đồ dùng gây nổ  - Kíp thường  - Nụ xùy  - Dây cháy chậm |
| *- GV: Hãy cho biết khái niệm vật cản?*  *- GV: Hãy kể tên một số vật cản thường dùng?* | - HS tìm hiểu khái niệm vật cản và một số tính năng, tác dụng của một số vật cản thường dùng. | **2. Vật cản**  a. Khái niệm: Vật cản là tên gọi chung các vật thể, phương tiện do con người làm ra hoặc cải tạo cái có sẵn để làm chậm hoặc ngăn cản cơ động, gây khó khăn cho các hoạt động khác và gây thiệt hại cho đối phương.  b. Phân loại  - Vật cản tự nhiên và vật cản nhân tạo. Vật cản nhân tạo gồm vật cản nổ và vật cản không nổ. (Vật cản nổ là vật cản bằng mìn, lượng nổ,...; vật cản không nổ có nhiều loại như hàng rào thép gai, hàng rào tre, hàng rào điện, hào, hố, vách đứng, vách hụt,...)  c. Một số loại vật cản.  - Chông tre.  - Hàng rào lò xo.  - Hàng rào vướng chân. |
| *- GV: Giới thiệu nguyên lí hoạt động, tính năng của một số loại vũ khí tự tạo.*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | - HS lắng nghe và phát biểu ý kiến.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **3. Vũ khí tự tạo**  - Vũ khi tự tạo là vũ khí có cấu tạo và nguyên lí hoạt động đơn giản, dễ chế tạo bằng những phương pháp và phương tiện thủ công, dùng vật liệu tại chỗ, đạn dược thu được của đổi phương.  - Vũ khi tự tạo có khả năng sát thương, tiêu diệt sinh lực địch hiệu quả, đáp ứng kịp thời nhu cầu sử dụng trong lực lượng vũ trang của địa phương.  - Vũ khí tự tạo có nhiều loại như: dao, mã tấu, giáo, mác, lao, kiếm, dao găm, gậy tầm vông, cung, nỏ, chông các loại; bẫy chông, bẫy đá, bẫy đạn, tổ ong, bom, lựu đạn, mìn tự chế, … |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua các câu hỏi luyện tập.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.  + (Câu 15, 16, 17 kèm theo ở phần ghi chú)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 15: A  + Câu 16: B  + Câu 17: B |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.  **2. Nội dung:** Trả lời các câu hỏi (trắc nghiệm) liên quan đến bài học. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.  + (Câu 19, 20 file kèm theo ở phần ghi chú)  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | - Đáp án:  + Câu 19: B  + Câu 20: A |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

**KẾ HOẠCH SỐ 27**

(Tiết PPCT 27 – Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.  **2. Nội dung:** Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, tập luyện.  *- Câu 1: Hãy cho biết q/tắc tháo, lắp súng?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **- Đáp án:** Quy tắc tháo, lắp  - Nắm vững cấu tạo của súng.  - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ đề tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng.  - Trước khi thảo súng phải kiếm tra, khám súng.  - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng. |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK  **2. Nội dung:** Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV giới thiệu quy tắc tháo, lắp súng đồng thời thị phạm mẫu các bước tháo, lắp súng AK, qua ba bước:  + Bước 1: Làm nhanh  + Bước 2: Làm chậm  + Bước 3: Làm tổng hợp  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - HS các nhóm/tổ lắng nghe, quan sát giáo viên giới thiệu nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn. | **3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak**  a. Quy tắc tháo, lắp  b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Thảo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)  - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên  - Bước 2: Lắp bệ khoá nòng, khoá nòng  - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về  - Bước 4: Lắp nắp hộp khoả nòng, kiểm tra chuyển động của súng  - Bước 5: Lắp thông nòng  - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng  - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.  **2. Nội dung:** Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện.  - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng.  - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ cử đại diện hoặc cả nhóm thực hiện để GV quan sát, sửa sai. | b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Tháo thông nòng.  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lấp vào trước) |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt  **2. Nội dung:** HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. | - Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

**KẾ HOẠCH SỐ 28**

(Tiết PPCT 28 – Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.  **2. Nội dung:** Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, tập luyện.  *- Câu 1: Hãy cho biết q/tắc tháo, lắp súng?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **Đáp án:** Quy tắc tháo, lắp  - Nắm vững cấu tạo của súng.  - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ đề tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng.  - Trước khi thảo súng phải kiếm tra, khám súng.  - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng. |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK  **2. Nội dung:** Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV giới thiệu quy tắc tháo, lắp súng đồng thời thị phạm mẫu các bước tháo, lắp súng AK, qua ba bước:  + Bước 1: Làm nhanh  + Bước 2: Làm chậm  + Bước 3: Làm tổng hợp  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - HS các nhóm/tổ lắng nghe, quan sát giáo viên giới thiệu nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn. | **3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak**  a. Quy tắc tháo, lắp  b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Thảo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)  - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên  - Bước 2: Lắp bệ khoá nòng, khoá nòng  - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về  - Bước 4: Lắp nắp hộp khoả nòng, kiểm tra chuyển động của súng  - Bước 5: Lắp thông nòng  - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng  - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.  **2. Nội dung:** Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện.  - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng.  - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ cử đại diện hoặc cả nhóm thực hiện để GV quan sát, sửa sai. | b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Tháo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lấp vào trước) |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt  **2. Nội dung:** HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. | - Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

**KẾ HOẠCH SỐ 29**

(Tiết PPCT 29 – Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.  **2. Nội dung:** Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, tập luyện.  *- Câu 1: Hãy cho biết q/tắc tháo, lắp súng?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **Đáp án:** Quy tắc tháo, lắp  - Nắm vững cấu tạo của súng.  - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ đề tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng.  - Trước khi thảo súng phải kiếm tra, khám súng.  - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng. |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK  **2. Nội dung:** Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV giới thiệu quy tắc tháo, lắp súng đồng thời thị phạm mẫu các bước tháo, lắp súng AK, qua ba bước:  + Bước 1: Làm nhanh  + Bước 2: Làm chậm  + Bước 3: Làm tổng hợp  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - HS các nhóm/tổ lắng nghe, quan sát giáo viên giới thiệu nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn. | **3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak**  a. Quy tắc tháo, lắp  b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Thảo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)  - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên  - Bước 2: Lắp bệ khoá nòng, khoá nòng  - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về  - Bước 4: Lắp nắp hộp khoả nòng, kiểm tra chuyển động của súng  - Bước 5: Lắp thông nòng  - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng  - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.  **2. Nội dung:** Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện.  - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng.  - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ cử đại diện hoặc cả nhóm thực hiện để GV quan sát, sửa sai. | b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Tháo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lấp vào trước) |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt  **2. Nội dung:** HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. | - Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

**KẾ HOẠCH SỐ 30**

(Tiết PPCT 30 – Thực hành)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức: HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK

2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS hiểu được quy tắc tháo, lắp và bảo quản súng.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học, súng tiểu liên AK.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS biết được các quy tắc khi tháo, lắp súng.  **2. Nội dung:** Hãy cho biết quy tắc tháo, lắp súng? | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, tập luyện.  *- Câu 1: Hãy cho biết q/tắc tháo, lắp súng?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận, kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu. | **Đáp án:** Quy tắc tháo, lắp  - Nắm vững cấu tạo của súng.  - Chọn nơi khô ráo, sạch sẽ đề tháo, lắp súng. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cần thiết (bàn, bạt,...), phụ tùng.  - Trước khi thảo súng phải kiếm tra, khám súng.  - Khi tháo, lắp phải dùng đúng phụ tùng; động tác phải đúng thứ tự, nhẹ nhàng; nếu có vướng mắc phải nghiên cứu thận trọng, không dùng sức mạnh đập, bẩy làm hỏng súng. |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS hiểu và biết cách tháo, lắp súng AK  **2. Nội dung:** Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV giới thiệu quy tắc tháo, lắp súng đồng thời thị phạm mẫu các bước tháo, lắp súng AK, qua ba bước:  + Bước 1: Làm nhanh  + Bước 2: Làm chậm  + Bước 3: Làm tổng hợp  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - HS các nhóm/tổ lắng nghe, quan sát giáo viên giới thiệu nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn. | **3. Tháo, lắp thông thường súng tiểu liên Ak**  a. Quy tắc tháo, lắp  b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Thảo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng (Theo sách giáo khoa trang 40)  - Bước 1: Lắp ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên  - Bước 2: Lắp bệ khoá nòng, khoá nòng  - Bước 3: Lắp bộ phận đẩy về  - Bước 4: Lắp nắp hộp khoả nòng, kiểm tra chuyển động của súng  - Bước 5: Lắp thông nòng  - Bước 6: Lắp ống đựng phụ tùng  - Bước 7: Lắp hộp tiếp đạn |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS củng cố kiến thức đã học thông qua luyện tập.  **2. Nội dung:** Các nhóm/tổ triển khai luyện tập tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện.  - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng.  - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ cử đại diện hoặc cả nhóm thực hiện để GV quan sát, sửa sai. | b. Tháo súng. (Theo sách giáo khoa trang 39)  - Bước1: Tháo hộp tiếp đạn, kiểm tra súng.  - Bước 2: Tháo ông đựng phụ tùng  - Bước 3: Tháo thông nòng  - Bước 4: Tháo nắp hộp khóa nòng  - Bước 5: Tháo bộ phận đẩy về.  - Bước 6: Tháo bệ khóa nòng, khóa nòng  - Bước 7: Tháo ống dẫn thoi đẩy và ốp lót tay trên.  c. Lắp súng: Thứ tự các bước lắp súng làm ngược lại khi tháo súng (bộ phận nào tháo ra sau thì lấp vào trước) |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt  **2. Nội dung:** HS thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. | | |
| ❶ *Chuyển giao NVHT*  - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện NVHT*  - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. | - Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tháo, lắp súng tiểu liên AK. |

D. RÚT KINH NGHIỆM.