**SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NAM**

**TRƯỜNG THPT TRẦN CAO VÂN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**



**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 11**

**BÀI HỌC: BÓNG RỔ**

**GIÁO VIÊN: PHẠM VĂN CHI**

**Năm học: 2023 – 2024**

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 11**

TIẾT 21 + 22

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

 **-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. - Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.

- Hiểu được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.

- Nắm được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động tác thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.- Hướng dẫn học sinh hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ và thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:+ Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ+ Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.**2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**- Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ?- Nhảy ném rổ nhằm mục đích gì? |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.  | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động. 1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …2. Khởi động chuyên môn: - Tung bóng bằng một tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** **-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.**2. Nội dung:** **\* Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. | - HS nắm được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. |
| **\* Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.**2. Nội dung:** **-** Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **Hoạt động dạy & học** |  |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật. 👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX **GV** XXXXXXXXX XXXXXXXXX👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- HS biết được cơ bản kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** |
| **- Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.**2. Nội dung:** - Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **Hoạt động dạy & học** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.👉 GV gọi 1 đến 2 HS thực hiện nội dung vừa học. - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện tay không theo tín hiệu còi của GV. 👉 Cá nhân HS tự giác tập luyện, kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc hỏi GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- HS biết được cơ bản kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **- Tổ chức thi đấu.** |
| **1. Mục tiêu:** - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.- Hoàn thành thời gian qui định.**2. Nội dung:** **- Thi đấu Bóng rổ 5 người** |
| **Hoạt động dạy & học** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.👉 GV làm trọng tài và quan sát nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm | - Hoàn thành hết thời gian quy định |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Giúp cho HS củng cố lại bài học- Vận dụng vào thực tế**2. Nội dung:** **-** Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.**3. Về năng lực:** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời: *+ Câu hỏi 1:* Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- GV nhận xét chốt ý câu trả lời. 👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu. - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi 👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác  |
| **Kết thúc (5 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập.**2. Nội dung:** - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá: |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. 👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.** ……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 12**

TIẾT 23 + 24

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.

- Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai; Biết phối hợp động tác giả và dẫn bóng.

- Hiểu được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai; Biết phối hợp động tác giả và dẫn bóng.

- Nắm được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động tác thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.- Hướng dẫn học sinh hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ; thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai; biết phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:+ Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ+ Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.+ Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.**2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**- Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ?- Thực hiện động tác giả khi dẫn bóng nhằm mục đích gì? |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.  | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động. 1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …2. Khởi động chuyên môn: - Tung bóng bằng một tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** **-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.**2. Nội dung:** **\* Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. | - HS nắm được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. |
| **\* Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.**2. Nội dung:** **-** Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật. 👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- HS biết được cơ bản kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **\* Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.** |
| **1. Mục tiêu:** - Phối hợp được động tác giả và dẫn bóng.- Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.**2. Nội dung:** **-** Phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật. 👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…   | - HS nắm được cơ bản về phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- HS biết được cơ bản kĩ thuật phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** |
| **- Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.**2. Nội dung:** - Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **Hoạt động dạy & học** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.👉 GV gọi 1 đến 2 HS thực hiện nội dung vừa học. - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện tay không theo tín hiệu còi của GV. 👉 Cá nhân HS tự giác tập luyện, kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc hỏi GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- HS biết được cơ bản kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **- Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật phối hợp động tác giả và dẫn bóng**2. Nội dung:** - Phối hợp động tác giả và dẫn bóng |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kĩ thuật phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.👉 GV gọi 1 đến 2 HS thực hiện nội dung vừa học. - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.👉 - GV quan sát và sửa sai cho | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện tay không theo tín hiệu còi của GV. 👉 Cá nhân HS tự giác tập luyện, kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc hỏi GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- HS biết được cơ bản về phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **- Tổ chức thi đấu.** |
| **1. Mục tiêu:** - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.- Hoàn thành thời gian qui định.**2. Nội dung:** **- Thi đấu Bóng rổ 5 người** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.👉 GV làm trọng tài và quan sát nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm | - Hoàn thành hết thời gian quy định |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Giúp cho HS củng cố lại bài học- Vận dụng vào thực tế**2. Nội dung:** **-** Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Thực hiện động tác giả khi dẫn bóng nhằm mục đích gì?**3. Về năng lực:** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời: *+ Câu hỏi 1:* Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.+ *Câu hỏi 2:* Thực hiện động tác giả khi dẫn bóng nhằm mục đích gì?- GV nhận xét chốt ý câu trả lời. 👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu. - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi 👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. - HS hiểu được mục đích thực hiện động tác giả khi dẫn bóng.- Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác  |
| **Kết thúc (5 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập.**2. Nội dung:** - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá: |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. 👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.** ……………………………………………………………………………………………...…...…………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………..…….…………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 13**

TIẾT 25 + 26

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.

- Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai

- Phối hợp được động tác giả và dẫn bóng.

- Hiểu được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai; Biết phối hợp động tác giả và dẫn bóng.

- Nắm được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động tác thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.- Hướng dẫn học sinh hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ; thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai; biết phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:+ Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ+ Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.+ Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.**2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**- Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ?- Thực hiện động tác giả khi dẫn bóng nhằm mục đích gì? |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.  | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động. 1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …2. Khởi động chuyên môn: - Tung bóng bằng một tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** **-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.**2. Nội dung:** **\* Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. | - HS nắm được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. |
| **\* Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.**2. Nội dung:** **-** Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật. 👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- HS biết được cơ bản kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai. |
| **\* Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.** |
| **1. Mục tiêu:** - Phối hợp được động tác giả và dẫn bóng.- Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.**2. Nội dung:** **-** Phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật. 👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…   | - HS nắm được cơ bản về phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- HS biết được cơ bản kĩ thuật phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** |
| **- Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật phối hợp động tác giả và dẫn bóng**2. Nội dung:** - Phối hợp động tác giả và dẫn bóng |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kĩ thuật phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.👉 GV gọi 1 đến 2 HS thực hiện nội dung vừa học. - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.👉 - GV quan sát và sửa sai cho | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện tay không theo tín hiệu còi của GV. 👉 Cá nhân HS tự giác tập luyện, kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc hỏi GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp động tác giả và dẫn bóng.- HS biết được cơ bản về phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **- Tổ chức trò chơi:** Ôm bóng chạy nâng cao đùi |
| **1. Mục tiêu:** - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu- Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.**2. Nội dung:** **-** Trò chơi: Ôm bóng chạy nâng cao đùi 20m |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi- Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Giúp cho HS củng cố lại bài học- Vận dụng vào thực tế**2. Nội dung:** **-** Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.- Thực hiện động tác giả khi dẫn bóng nhằm mục đích gì?**3. Về năng lực:** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời: *+ Câu hỏi 1:* Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.+ *Câu hỏi 2:* Thực hiện động tác giả khi dẫn bóng nhằm mục đích gì?- GV nhận xét chốt ý câu trả lời. 👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu. - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi 👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. - HS hiểu được mục đích thực hiện động tác giả khi dẫn bóng.- Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác  |
| **Kết thúc (5 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập.**2. Nội dung:** - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá: |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. 👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.** ……………………………………………………………………………………………...…...…………………………………………………………………………………………..………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 14**

TIẾT 27 + 28

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. - Phối hợp được kĩ thuật dẫn bóng di chuyển đổi hướng.

- Hiểu được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.

- Phối hợp được kĩ thuật dẫn bóng di chuyển đổi hướng.

- Nắm được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động tác thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.- Hướng dẫn học sinh hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ; Phối hợp được dẫn bóng di chuyển đổi hướng.- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:+ Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ+ Kĩ thuật nhảy ném rổ một tay trên vai.+ Phối hợp động tác dẫn bóng di chuyển đổi hướng.**2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**- Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ?- Thực hiện động tác khi dẫn bóng di chuyển đổi hướng nhằm mục đích gì? |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.  | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động. 1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …2. Khởi động chuyên môn: - Tung bóng bằng một tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** **-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Phối hợp được kĩ thuật dẫn bóng di chuyển đổi hướng.**2. Nội dung:** **\* Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. | - HS nắm được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. |
| **\* Kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.- Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.**2. Nội dung:** **-** Kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật. 👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.- HS biết được cơ bản kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.  |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** |
| **- Kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.**2. Nội dung:** - Kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng mẫu kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.👉 GV gọi 1 đến 2 HS thực hiện nội dung vừa học. - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.👉 GV quan sát và sửa sai cho HS | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện tay không theo tín hiệu còi của GV. 👉 Cá nhân HS tự giác tập luyện, kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc hỏi GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.- HS biết được cơ bản về phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **- Tổ chức trò chơi: Lò cò tiếp sức** |
| **1. Mục tiêu:** - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu- Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.**2. Nội dung:** **-** Trò chơi: Lò cò tiếp sức 25m |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi- Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Giúp cho HS củng cố lại bài học- Vận dụng vào thực tế**2. Nội dung:** **-** Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Thực hiện kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng nhằm mục đích gì?**3. Về năng lực:** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời: *+ Câu hỏi 1:* Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.+ *Câu hỏi 2:* Thực hiện động tác kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng nhằm mục đích gì?- GV nhận xét chốt ý câu trả lời. 👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật Phối hợp động tác giả và dẫn bóng.GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu. - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi 👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. - HS hiểu được mục đích thực hiện kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.- Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác  |
| **Kết thúc (5 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập.**2. Nội dung:** - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá: |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. 👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.** ……………………………………………………………………………………………...…...…………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...….…………………………………………………………………………………………..…….

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 15**

TIẾT 29 + 30

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.

- Thực hiện được kĩ thuật bước lên ném rổ.

- Hiểu được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được kĩ thuật bước lên ném rổ.

- Nắm được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động tác thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.- Hướng dẫn học sinh hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ; Kĩ thuật bước lên ném rổ.- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:+ Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ+ Kĩ thuật bước lên ném rổ.**2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**- Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ? |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.  | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động. 1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …2. Khởi động chuyên môn: - Tung bóng bằng một tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay qua lại.- Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** **-** Hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Thực hiện được kĩ thuật bước lên ném rổ.**2. Nội dung:** **\* Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. | - HS nắm được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. |
| **\* Kĩ thuật bước lên ném rổ.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật bước lên ném rổ.- Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.**2. Nội dung:** **-** Kĩ thuật bước lên ném rổ. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật bước lên ném rổ.👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật. 👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật bước lên ném rổ. - Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật bước lên ném rổ.- HS biết được cơ bản kĩ thuật bước lên ném rổ. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** |
| **- Kĩ thuật phối dẫn bóng di chuyển đổi hướng.** |
| **1. Mục tiêu:** - Thực hiện được kĩ thuật bước lên ném rổ.**2. Nội dung:** - Kĩ thuật bước lên ném rổ. |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng mẫu kĩ thuật bước lên ném rổ.- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) 👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.👉 GV gọi 1 đến 2 HS thực hiện nội dung vừa học. - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.👉 GV quan sát và sửa sai cho HS | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác. X XXXXXXXXX XXXXXXXX**GV**XXXXXXXXXXXXXXXXXX👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện tay không theo tín hiệu còi của GV. 👉 Cá nhân HS tự giác tập luyện, kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc hỏi GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật bước lên ném rổ.- HS biết được cơ bản về phối hợp động tác giả và dẫn bóng. |
| **- Tổ chức thi đấu:** |
| **1. Mục tiêu:** - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.- Hoàn thành thời gian qui định.**2. Nội dung:** - Thi đấu Bóng rổ 5 người |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.👉 GV làm trọng tài và quan sát nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm | - Hoàn thành hết thời gian quy định |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Giúp cho HS củng cố lại bài học- Vận dụng vào thực tế**2. Nội dung:** **-** Các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- Thực hiện kĩ thuật bước lên ném rổ.**3. Về năng lực:** |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời: *+ Câu hỏi 1:* Nêu các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ.- GV nhận xét chốt ý câu trả lời. 👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật bước lên ném rổ.GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu. - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi 👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được các tình huống được phát bóng biên và ném phạt trong thi đấu môn Bóng rổ. - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác  |
| **Kết thúc (5 phút)** |
| **1. Mục tiêu:** - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập.**2. Nội dung:** - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá: |
| **Hoạt động dạy & học** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. 👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.** ……………………………………………………………………………………………...…...…………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...….…………………………………………………………………………………………..…….