

KHBD : Số 03

Tuần : 03

Tiết KHDH: 5 + 6

Bóng rổ - Lớp 11

Ngày soạn: 20 /9/2025

Ngày dạy :

❖ NỘI DUNG BÀI DẠY:

- Ôn: + **Kỹ thuật dẫn bóng 1 tay di chuyển trên đường thẳng.**
+ **Kỹ thuật dẫn bóng bằng 2 tay luân phiên tại chỗ và di chuyển.**
+ **Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao.**
- **Bài tập phát triển thể lực: Trò chơi.**

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức:

- HS biết cách thực hiện kỹ thuật dẫn bóng 1 tay trên đường thẳng, 2 tay tại chỗ và di chuyển, kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao.
- HS hiểu và biết cách tham gia trò chơi nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Báo cáo kết quả tập luyện của cá nhân, tổ/ nhóm chính xác, khách quan.
+ Nhận xét đúng và trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác và trò chơi.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát lại động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để tập luyện và tham gia trò chơi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng rổ.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + HS thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng 1 tay trên đường thẳng, 2 tay tại chỗ và di chuyển.
- + Hiểu được Luật chơi và tham gia trò chơi nhiệt tình, tích cực.

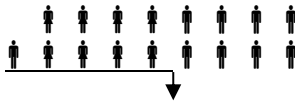
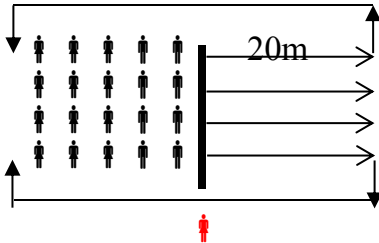
- NL hoạt động thể thao:

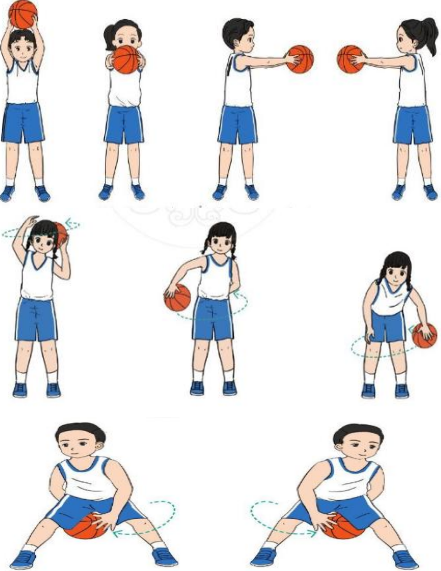
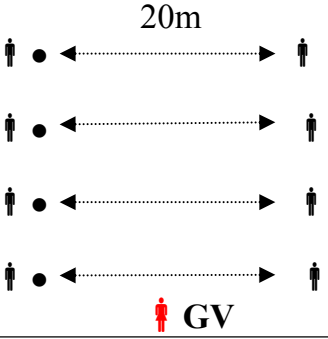
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn, trò chơi.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng rổ để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

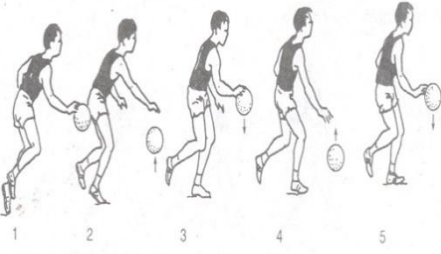
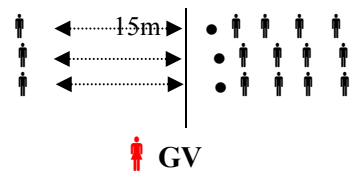
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

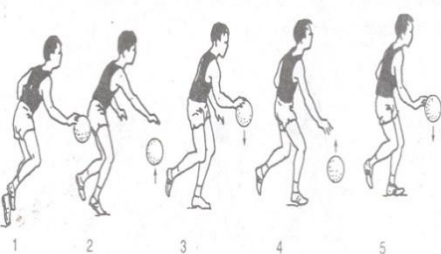
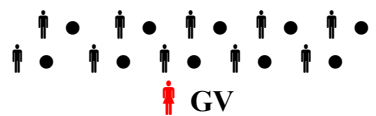
- Địa điểm: Sân Bóng rổ của trường.
- Giáo viên: KHBD, còi, 20 quả bóng rổ, đồng hồ bấm giờ, 10 nầm...
- Học sinh: Trang phục thể thao hoặc trang phục bóng rổ, bóng của cá nhân (nếu có)...

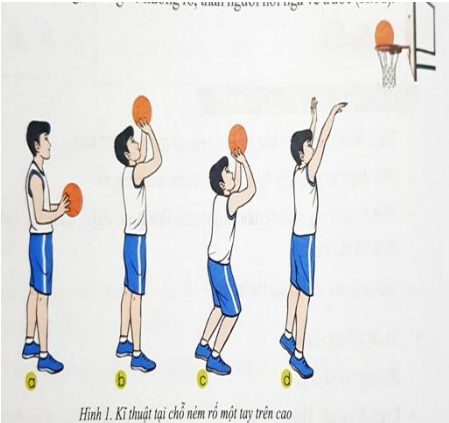
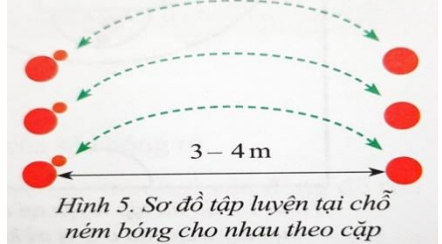
III. Tiến trình dạy học.

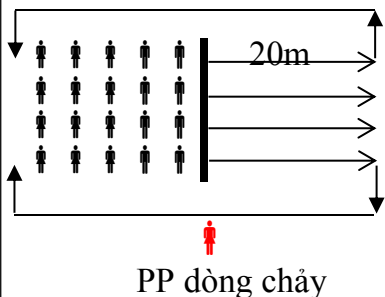
NỘI DUNG	LVD	PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ YÊU CẦU	
		HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15’) a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập. b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động; kiểm tra thường xuyên. c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn, kiểm tra thường xuyên. d. Tổ chức thực hiện:			
♥ - Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo. ♥ - Giáo viên phổ biến nội dung, mục tiêu bài học. ♥ - Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân. + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép chân ngang, dọc... ♥ - Khởi động chuyên môn: - Miết bóng bằng 2 tay trên cao, trước mặt, ngang ngực. - Đưa bóng vòng qua đầu, hông, quanh gối, hình số 8, vỗ bóng trước sau. - Chạy bước nhỏ, nâng cao đùi, chạy đá chân trước, chạy tăng	2Lx8n 1Lx8n 1Lx8n 2x20m	Bước 1: Giao nhiệm vụ. - GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. - GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục của HS. - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động. * GV tổ chức cho HS khởi động dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt, Tổ/nhóm. ➢ Cả lớp cùng tập luyện. (PP đồng loạt). ➢ Từng nhóm/hàng thực hiện (PP phân nhóm theo hàng hoặc PP dòng chảy).	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  GV Nhận lớp - LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV. - LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  GV Đội hình 4 hàng ngang so le 

tốc. ♥ - Kiểm tra thường xuyên: Kỹ thuật dẫn bóng 1 tay trước mắt. . 	2-4HS	➤ Gọi 2-4 HS lên thực hiện <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - Nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	2-4HS lên thực hiện <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn. - Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70') <u>1. Hoạt động 1. Ôn kỹ thuật dẫn bóng 1 tay di chuyển trên đường thẳng (17-20')</u> a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: GV nhắc lại nguyên lý kỹ thuật, HS lắng nghe và thực hiện. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức:</u> Ôn kỹ thuật dẫn bóng 1 tay trên đường thẳng. - Nhắc lại nguyên lý kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * <u>Luyện tập:</u> ➤ BT 1: Dẫn bóng di chuyển đi chậm về trước 20m. ➤ BT 2: Dẫn bóng di chuyển chạy chậm về trước 20m. ➔ Nhóm 1, 3 tập; nhóm 2, 4 nghỉ đồng thời quan sát kỹ thuật bạn tập → đổi lại. ➔ Một HS	2-5L /hs /b. tập	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện tổ/nhóm, cặp đôi. ➤ Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). ➤ Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV. 20m 

thực hiện di chuyển dẫn bóng 20m, một HS quan sát bạn tập → đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì luân phiên nhau thực hiện).  Hình 107	(PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Điểm rơi của bóng ở phía trước thân người bên tay dẫn bóng và che bóng tốt.	- HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2. Ôn kỹ thuật dẫn bóng bằng 2 tay luân phiên tại chỗ và di chuyển (17-20') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: GV nhắc lại nguyên lý kỹ thuật, HS lắng nghe và thực hiện. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:		
* Hình thành kiến thức: Ôn kỹ thuật dẫn bóng bằng 2 tay luân phiên tại chỗ và di chuyển. - Nhắc lại nguyên lý kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * Luyện tập: ➤ Bài tập 1: Tập tại chỗ ➤ Bài tập 2: Từng hàng lần lượt thực hiện di chuyển 15m. ➡ Nhóm 1, 3 tập; nhóm 2, 4 nghỉ đồng thời quan sát kỹ thuật	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm (từng hàng). ➤ Từng nhóm lần lượt tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại).	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.  GV - HS tích cực tập luyện và

bạn tập → đổi lại → Một HS thực hiện di chuyển dẫn bóng 15m, một HS quan sát bạn tập → đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì 1 HS quan sát, còn 2 HS luân phiên nhau thực hiện → đổi vị trí).  Hình 107	■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2-4 HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS (nếu có). * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kỹ thuật. - Di chuyển linh hoạt. - Tay kiểm soát bóng tốt, mắt quan sát bóng và sự di chuyển của đối phương.	quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. + 2-4 HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
3. <u>Hoạt động 3. Ôn kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao (17-20')</u> a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: GV nhắc lại nguyên lý kỹ thuật, HS lắng nghe và thực hiện. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:		
* <u>Hình thành kiến thức: Ôn kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao.</u> - Nhắc lại nguyên lý kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * <u>Luyện tập:</u> ➤ BT 1: Tập mô phỏng tại chỗ ➤ BT 2: 2HS 1 cặp đứng đối diện nhau cách 3-4m, ném bóng 1 tay trên cao qua lại. (Nếu nhóm có 3 HS thì đứng theo hình tam giác, ném bóng theo chiều kim đồng hồ)	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm (từng hàng). ➤ Cả lớp cùng tập luyện. (PP đồng loạt, PP lặp lại). ➤ Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại)	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS lắng nghe, quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV. 

➤ BT 3: Chia lớp thành 4 nhóm, lần lượt từng HS tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao  Hình 1. Kỹ thuật tại chỗ ném rổ một tay trên cao	5-10L /hs	➤ Từng nhóm lần lượt tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2-4 HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS (nếu có). * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng.	 Hình 5. Sơ đồ tập luyện tại chỗ ném bóng cho nhau theo cặp ■ xxxxx xxxxx ■ 👤 GV ■ xxxxx xxxxx ■ - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. + 2-4 HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
➤ ➤ ➤ Hoạt động nhóm (áp dụng cho cả 3 hoạt động trên). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* GV quan sát để phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: thực hiện tốt, thực hiện được và thực hiện chưa tốt. - GV chia lớp thành 3 nhóm: + N1: Thực hiện tốt kt. + N2: Thực hiện được kt. + N3: Thực hiện chưa tốt.	+ Nhóm 1: Chia đều về nhóm 2, 3 để hỗ trợ những HS khác tập. + Nhóm 2: cứ 2-3 HS thành một nhóm luân phiên tập. + HS của nhóm 1 (tốt) sẽ thực hiện và giúp các nhóm còn lại.

		→ Nhóm 1 sẽ đi hỗ trợ nhóm 2 và 3.	
4. Hoạt động 4: Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức.” (8-10’) a. Mục tiêu: - Thể hiện tính đoàn kết, tinh thần đồng đội thông qua trò chơi. - Phát triển sự khéo léo thông qua trò chơi nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực cho HS b. Nội dung: GV phổ biến cách chơi, luật chơi. HS lắng nghe và chơi theo hướng dẫn của GV. c. Sản phẩm: HS hiểu được Luật, thực hiện được trò chơi và tham gia trò chơi nhiệt tình, tích cực. d. Tổ chức thực hiện:			
* Hình thành kiến thức: Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức”. * Luyện tập: ➤ Thành phần: Chia lớp thành bốn đội phân hóa đều giới tính. ➤ Cách chơi: Người đứng đầu hàng, sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của GV dẫn bóng về trước 20m vòng qua cây cờ, dẫn bóng về đến vạch xuất phát chuyển bóng cho người tiếp theo rồi xuống cuối hàng đứng, luân phiên liên tục, hàng nào hết người trước sẽ thắng. Đội nào về sau cùng bị phạt chống đẩy nam 7 lần, nữ 5 lần. ➤ Luật chơi: - Không bước qua vạch xuất phát sớm khi bạn chưa về đích. - Đứng không giẫm vạch. - Mỗi HS thực hiện chơi 1 lần.	1 lần	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV phổ biến cách chơi và Luật chơi cho HS. + PP sử dụng lời nói. + PP DH hợp tác. + PP trò chơi. * GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển, quan sát cả nhóm cùng chơi. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV tiến hành tổng kết, khen thưởng các nhóm thực hiện tốt trò chơi. - GV nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện trò chơi của HS. * Yêu cầu: - HS tham gia chơi nhiệt tình, đoàn kết, phối hợp với bạn. - Tập trung, tự giác, chú ý, phản xạ nhanh. - Trung thực trong khi chơi.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS lắng nghe, quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.  PP dòng chảy Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Các nhóm trưởng báo cáo kết quả tham gia trò chơi của nhóm về thứ bao nhiêu. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5’) a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh và vận dụng kiến thức vào thực tế. b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học.			

c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày. d. Tổ chức thực hiện:			
♥ - <u>Thả lỏng:</u> Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) ♥ - <u>Nhận xét:</u> Tập trung nhận xét lớp. ♥ - <u>Bài về nhà:</u> Ôn các kĩ thuật dẫn bóng (phải, trái) ♥ - <u>Vận dụng:</u> Vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, vào quá trình học môn Bóng rổ, vào vui chơi, giải trí và tham gia các CLB... (tùy khả năng của từng HS). - Ý kiến học sinh. → Giải tán lớp.		<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - LT hô cho cả lớp thực hiện thả lỏng theo hướng dẫn của GV.   Thả lỏng PP đồng loạt
		<u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ học của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập.	<u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của bản thân. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, khởi động với bóng và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB...
		- Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà.	- HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV.
		- Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập phối hợp và kĩ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	HS hô: “Khỏe”   GV Xuống lớp

*** Rút kinh nghiệm thực tế giảng**

day:

.....

.....

.....