

KHBD : Số 06

Tuần : 06

Tiết KHDH: 11 + 12

Bóng rổ - Lớp 11

Ngày soạn: 11/10/2025

Ngày dạy :

❖ **NỘI DUNG BÀI DẠY:**

- Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng.

- Học: + Kỹ thuật chuyên, bắt bóng bật đất bằng hai tay trước ngực.

+ Kỹ thuật chuyên bằng một tay ngang ngực và bắt bóng một tay trên cao.

- Bài tập phát triển thể lực: Trò chơi.

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức:

- HS biết cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng.
- HS nhớ và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật chuyên, bắt bóng bật đất bằng hai tay trước ngực; chuyên bóng bằng một tay ngang ngực và bắt bóng bằng một tay trên cao.
- Phân tích được kỹ thuật động tác trong tập luyện.
- HS hiểu và biết cách tham gia trò chơi nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Báo cáo kết quả tập luyện của cá nhân, tổ/ nhóm chính xác, khách quan.
+ Nhận xét đúng và trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác và trò chơi.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát động tác mẫu của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để tập luyện và tham gia trò chơi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng rổ.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + HS thực hiện được bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng,

- + Bước đầu hình thành được kỹ thuật chuyền và bắt bóng bật đất bằng 2 tay trước ngực; chuyền bóng 1 tay ngang ngực và bắt bóng bằng 1 tay trên cao.
- + Hiểu được Luật chơi và tham gia trò chơi nhiệt tình, tích cực.

- NL hoạt động thể thao:

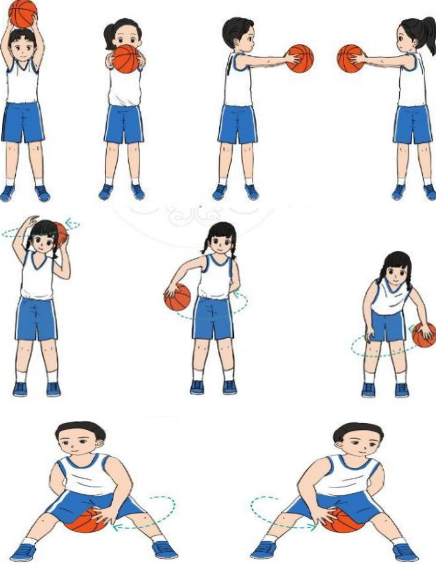
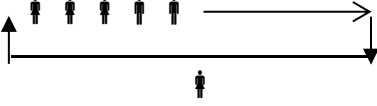
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn, trò chơi.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng rổ để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

II. Thiết bị dạy học và học liệu.

- Địa điểm: Sân Bóng rổ của trường.
- Giáo viên: KHBD, còi, 20 quả bóng rổ, đồng hồ bấm giờ, 10 năm...
- Học sinh: Trang phục thể thao hoặc trang phục bóng rổ, bóng của cá nhân (nếu có)...

III. Tiến trình dạy học.

[illegible]

hông, quanh gối, hình số 8, vẽ bóng trước sau. - Chạy bước nhỏ, nâng cao đùi, đá chân trước, chạy tăng tốc. ♥ - Kiểm tra thường xuyên: kỹ thuật chuyền và bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. . 	2x20m 2-4HS	hoặc PP dòng chảy). - GV gọi 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật chuyền và bắt bóng <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * Yêu cầu: + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - Nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn. - Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
---	---------------------------	--	--

B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70')

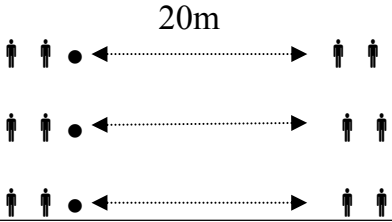
1. Hoạt động 1. Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng (17-20')

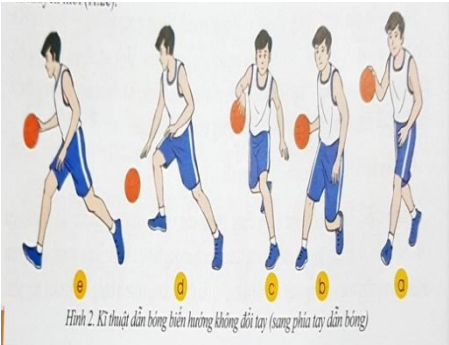
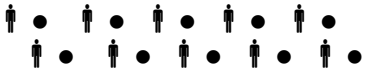
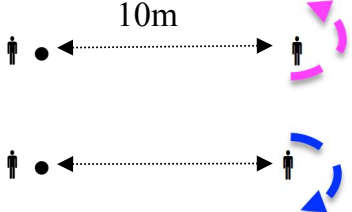
a. Mục tiêu: Hình thành được kĩ năng cho HS khi thực hiện kĩ thuật.

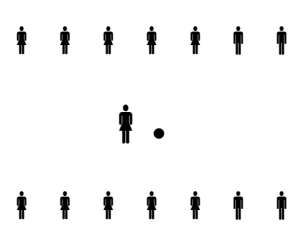
b. Nội dung: GV nhắc lại cách thực hiện bài tập, HS lắng nghe và thực hiện.

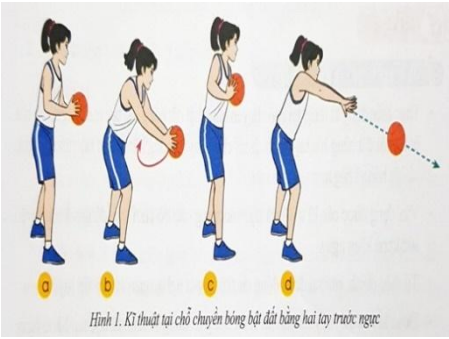
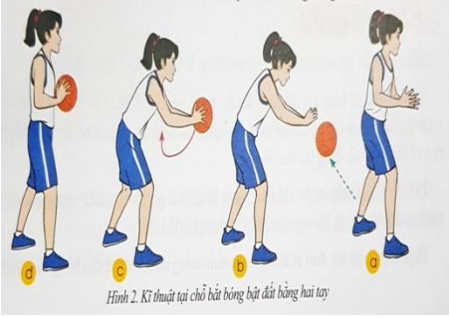
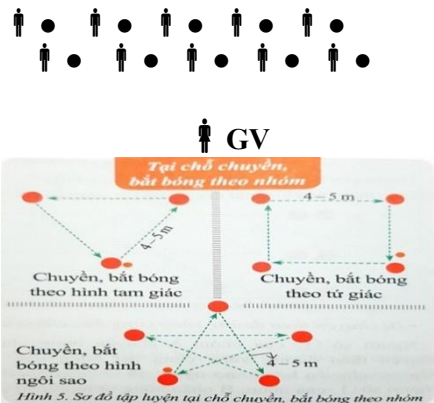
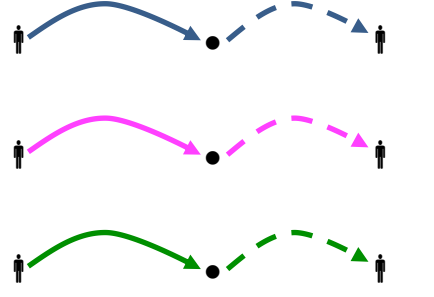
c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được kĩ thuật và hoàn thành lượng vận động.

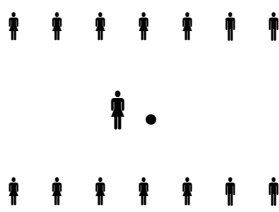
d. Tổ chức thực hiện:

* <u>Hình thành kiến thức: Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng.</u> - Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * <u>Luyện tập:</u> ➤ BT 1: Kỹ thuật dẫn bóng bằng 2 tay luân phiên di chuyển trên đường thẳng ➔ Nhóm 1, 3 tập; nhóm 2, 4 nghỉ đồng thời quan sát bạn tập ➔ đổi lại.	3-7L /hs	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kĩ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kĩ thuật dưới hình thức: Tập luyện tổ/nhóm, đồng loạt, cặp đôi ➤ Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV. 
---	-----------------	--	--

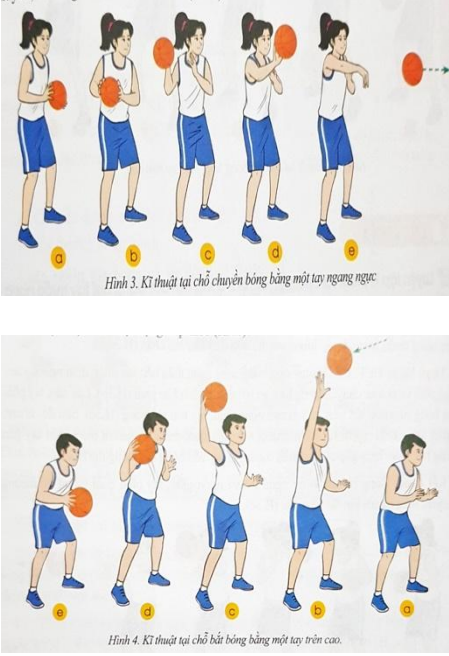
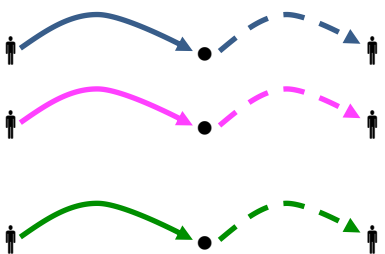
➤ BT 2: Kỹ thuật dẫn bóng bằng 1 tay đổi hướng trái, phải và trước, sau (tại chỗ) ➤ BT 3: Di chuyển dẫn bóng biến hướng bằng 1 tay → Một HS thực hiện di chuyển dẫn bóng 10m đến bạn quay về, một HS quan sát bạn tập → đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì luân phiên nhau thực hiện).  <i>Hình 2. Kỹ thuật dẫn bóng biến hướng không đổi tay (sang phía tay dẫn bóng)</i>	5-10L 3-7L /hs	(PP phân nhóm, PP lặp lại). ➤ Cả lớp cùng tập luyện. (PP đồng loạt, PP lặp lại). ➤ Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Điểm rơi của bóng ở phía trước thân người bên tay dẫn bóng và che bóng tốt.	GV  GV  10m - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2. Học Kỹ thuật chuyên, bắt bóng bật đất bằng hai tay trước ngực (17-20') a. Mục tiêu: - Trang bị cho HS kiến thức cơ bản kỹ thuật. - HS ghi nhớ và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật động tác. b. Nội dung: GV phân tích, làm mẫu. HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của GV c. Sản phẩm: Học sinh bước đầu hình thành được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Hình thành kiến thức mới: Kỹ thuật chuyên và bắt bóng bật đất bằng 2 tay trước ngực ▶ Phân tích kỹ thuật: là kỹ		<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> ➤ Gv phân tích, làm mẫu động tác. + PP sử dụng lời nói.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS lắng nghe, quan sát. + Phương pháp trực quan.

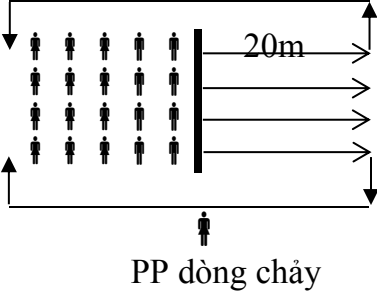
thuật được phát triển từ kỹ thuật chuyền và bắt bóng bằng 2 tay trước ngực, thường được sử dụng để làm tăng tính bất ngờ và để bắt những đường bóng nảy chéo chéo từ dưới mặt sân. - TTCB: Hai chân đứng song song hoặc 2 chân trước, sau, rộng bằng vai, thân người đổ về trước, mắt nhìn thẳng, 2 tay cầm bóng trước ngực để chuyền hoặc 2 tay co trước sau để bắt. - Thực hiện: Khi chuyền: 2 tay duỗi ra trước, hơi chếch xuống dưới, sau đó đưa bóng theo đường vòng cung từ ngoài vào trong, từ dưới lên trên đến ngang ngực thì xoay cổ tay vào trong. Sau đó đập chân 2 tay duỗi thẳng, chếch xuống dưới ra trước đẩy bóng đi. Khi bóng đến, 2 tay đưa chếch xuống dưới ra trước để đón bóng. Lúc này, 2 tay kéo bóng theo đường vòng cung từ ngoài vào trong, từ dưới lên trên, đến ngang ngực thì dừng lại. - Kết thúc: Khi chuyền bóng 2 tay duỗi thẳng, hai mu bàn tay hướng vào nhau. Bóng rời tay cuối cùng bằng ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Kết thúc của bắt bóng là 2 tay cầm bóng trước ngực ở TTCB chuyền. @ Sai lầm: - Động tác giật cục, không nhịp nhàng khi thực hiện. - Khi đẩy bóng đi 2 tay không duỗi thẳng hết. - Khi đón bóng 2 tay duỗi thẳng @ Sửa chữa: - Tập mô phỏng nhiều lần.	- GV chọn vị trí thích hợp làm mẫu và cho HS xem tranh, ảnh kỹ thuật động tác (nếu có), để giúp tất cả HS đều quan sát được động tác cần học. - Khi làm mẫu GV kết hợp nêu điểm cơ bản, trọng tâm của động tác để học sinh dễ nhớ. - Nêu những sai lầm thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. * GV nêu câu hỏi: 1/ Nêu tên của kỹ thuật? 2/ Khi đẩy bóng đi 2 tay như thế nào?	* Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác: - HS đứng thành những hàng ngang quay mặt vào trong quan sát GV làm mẫu.  - HS lắng nghe, quan sát. * HS trả lời câu hỏi.
---	---	--

- Phối hợp động tác nhịp nhàng * <u>Luyện tập:</u> ➤ Bài tập 1: Tập mô phỏng chuyền, bắt bóng bật đất ➤ Bài tập 2: chuyền, bắt bóng bật đất qua lại từ 4-5m theo nhóm 3-5HS liên tục. ➤ Bài tập 3: Chuyền và bắt bóng bật đất → Một HS thực hiện chuyền, một HS bắt bóng → đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì chuyền và bắt bóng luân phiên theo hình tam giác)  	3/ Khi đón bóng 2 tay như thế nào? * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt, theo nhóm; cặp đôi. ➤ Cả lớp cùng tập luyện. (PP đồng loạt, PP lặp lại). ➤ Từng nhóm lần lượt tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). ➤ Tập luyện theo cặp đôi. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2-4 HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS (nếu có). * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kỹ thuật. - Di chuyển linh hoạt.	* HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.   - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. + 2-4 HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
---	--	--

		- Tay kiểm soát bóng tốt, mắt quan sát bóng và sự di chuyển của đối phương.	
3. Hoạt động 3. Kỹ thuật chuyền bằng một tay ngang ngực và bắt bóng một tay trên cao (17-20') a. Mục tiêu: - Trang bị cho HS kiến thức cơ bản kỹ thuật. - HS ghi nhớ và hiểu được nguyên lý, yếu lĩnh kỹ thuật động tác. b. Nội dung: GV phân tích, làm mẫu. HS lắng nghe, quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của GV c. Sản phẩm: Học sinh bước đầu hình thành được kỹ thuật và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức mới:</u> Kỹ thuật chuyền bằng một tay ngang ngực và bắt bóng một tay trên cao. ► <u>Phân tích kỹ thuật:</u> - Chuyền bóng bằng 1 tay ngang ngực là kỹ thuật chuyền bóng kín, tốc độ chuyền bóng nhanh, linh hoạt và dễ đánh lạc hướng đối phương - Bắt bóng bằng 1 tay trên cao thường được sử dụng trong tập luyện và thi đấu để bắt những quả bóng ở vị trí cao, xa. + TTCB: Hai chân đứng song song, rộng bằng vai, gối khuỵu, hai tay cầm bóng trước ngực, trọng tâm dồn vào 2 chân. Nếu bắt bóng thì 2 tay co tự nhiên trước ngực, mắt quan sát. - Thực hiện: Khi chuyền: Thân người xoay sang bên cầm bóng và ra sau, chuyển trọng tâm cơ thể vào chân thuận. Tay thuận đưa bóng từ trước lên trên, ra sau cao ngang vai, tay kia rời bóng. Sau đó nhanh chóng xoay thân người từ sau ra trước, tay thuận duỗi thẳng từ sau ra trước, khi tay gần thẳng hết thì gập cổ tay, miết các ngón tay vào bóng đẩy bóng đi. Khi bóng đến, tay bắt bóng đưa		<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> ➤ Gv phân tích, làm mẫu động tác. + PP sử dụng lời nói. - GV chọn vị trí thích hợp làm mẫu và cho HS xem tranh, ảnh kỹ thuật động tác (nếu có), để giúp tất cả HS đều quan sát được động tác cần học. - Khi làm mẫu GV kết hợp nêu điểm cơ bản, trọng tâm của động tác để học sinh dễ nhớ.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS lắng nghe, quan sát. + Phương pháp trực quan. * Đội hình HS quan sát GV làm mẫu động tác: - HS đứng thành những hàng ngang quay mặt vào trong quan sát GV làm mẫu. 

lên cao, bàn tay xòe rộng tự nhiên, lòng bàn tay hướng về phía bóng, bóng tiếp xúc vào các đầu ngón tay, rồi đến phần ngón tay và chai tay, căng tay hơi đưa ra sau để giảm quán tính, đồng thời gập cổ tay nhanh chóng thu tay, kéo bóng về phía trước ngực. - Kết thúc: Khi chuyển bóng rời tay bằng ngón trỏ và ngón giữa, tay phải duỗi thẳng về hướng chuyển, thân người đổ về trước. Hai tay bắt bóng ở trước ngực, gối khụy, thân người hơi đổ về trước ở TTCB. @ Sai lầm: - Động tác giật cục, không nhịp nhàng khi thực hiện. - Tay chuyển bóng đi lệch hướng chuyển. - Tay đón bóng tiếp xúc bằng lòng bàn tay, không nhanh chóng thu tay kéo bóng về. @ Sửa chữa: - Tập mô phỏng nhiều lần. - Phối hợp động tác nhịp nhàng * Luyện tập: ➤ Bài tập 1: Tập mô phỏng chuyển bóng 1 tay ngang ngực, bắt bóng 1 tay trên cao. ➤ Bài tập 2: - Chuyển bóng bằng 1 tay ngang ngực và bắt bóng bằng 2 tay trước ngực qua lại từ 4-5m theo nhóm 3-5HS. - Chuyển bóng 1 tay trên vai và bắt bóng bằng 1 tay trên cao qua lại từ 4-5m theo nhóm	7-10L /kt 10-15L /hs 10-15L	- Nêu những sai lầm thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. * <u>GV nêu câu hỏi:</u> 1/ Nêu tên của kĩ thuật? 2/ Khi chuyển bóng đi tay như thế nào? 3/ Khi đón bóng tay như thế nào? * GV tổ chức cho HS tập kĩ thuật dưới hình thức: Tập luyện đồng loạt, theo nhóm; cặp đôi. ➤ Cả lớp cùng tập luyện. (PP đồng loạt, PP lặp lại). ➤ Từng nhóm lần lượt tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập.	- HS lắng nghe, quan sát. * HS trả lời câu hỏi. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.
--	--	---	---

➤ Bài tập 3: Chuyển và bắt bóng ➔ Một HS thực hiện chuyển, một HS bắt bóng ➔ đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì chuyển và bắt bóng luân phiên theo hình tam giác)  Hình 3. Kỹ thuật tại chỗ chuyển bóng bằng một tay ngang ngược Hình 4. Kỹ thuật tại chỗ bắt bóng bằng một tay trên cao	/hs 10-15L /hs/bt	(PP phân nhóm, PP lặp lại). ➤ Tập luyện theo cặp đôi. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2-4 HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS (nếu có). * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật. - Di chuyển linh hoạt. - Tay kiểm soát bóng tốt, mắt quan sát bóng và sự di chuyển của đối phương.	 - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. + 2-4 HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
➤ ➤ Hoạt động nhóm (áp dụng cho cả 3 hoạt động trên). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* GV quan sát để phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: thực hiện tốt, thực hiện được và thực hiện chưa tốt. - GV chia lớp thành 3 nhóm: + N1: Thực hiện tốt kt. + N2: Thực hiện được kt. + N3: Thực hiện chưa tốt. ➔ Nhóm 1 sẽ đi hỗ trợ nhóm 2 và 3.	+ Nhóm 1: Chia đều về nhóm 2, 3 để hỗ trợ những HS khác tập. + Nhóm 2: cứ 2-3 HS thành một nhóm luân phiên tập. + HS của nhóm 1 (tốt) sẽ thực hiện và giúp các nhóm còn lại.
4. Hoạt động 4: Trò chơi “Dẫn bóng luân cộc tiếp sức.” (8-10’) a. Mục tiêu: - Thể hiện tính đoàn kết, tinh thần đồng đội thông qua trò chơi. - Phát triển sự khéo léo thông qua trò chơi nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực cho HS			

b. Nội dung: GV phổ biến cách chơi, luật chơi. HS lắng nghe và chơi theo hướng dẫn của GV. c. Sản phẩm: HS hiểu được Luật, thực hiện được trò chơi và tham gia trò chơi nhiệt tình, tích cực. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức:</u> Trò chơi “Dẫn bóng luân cộc tiếp sức”. * <u>Luyện tập:</u> ➤ Thành phần: Chia lớp thành bốn đội phân hóa đều giới tính. ➤ Cách chơi: Người đứng đầu hàng, sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của GV dẫn bóng luân 5 cộc về trước 20m vòng qua cây cờ, dẫn bóng về đến vạch xuất phát chuyển bóng cho người tiếp theo rồi xuống cuối hàng đứng, luân phiên liên tục, hàng nào hết người trước sẽ thắng. Đội nào về sau cùng bị phạt chống đẩy nam 7 lần, nữ 5 lần. ➤ Luật chơi: - Không bước qua vạch xuất phát sớm khi bạn chưa về đích. - Đứng không giẫm vạch. - Mỗi HS thực hiện chơi 1 lần.	1 lần	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV phổ biến cách chơi và Luật chơi cho HS. + PP sử dụng lời nói. + PP DH hợp tác. + PP trò chơi. * GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển, quan sát cả nhóm cùng chơi. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - GV tiến hành tổng kết, khen thưởng các nhóm thực hiện tốt trò chơi. - GV nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện trò chơi của HS. * <u>Yêu cầu:</u> - HS tham gia chơi nhiệt tình, đoàn kết, phối hợp với bạn. - Tập trung, tự giác, chú ý, phản xạ nhanh. - Trung thực trong khi chơi.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS lắng nghe, quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.  <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Các nhóm trưởng báo cáo kết quả tham gia trò chơi của nhóm về thứ bao nhiêu. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
C. Hoạt động: <u>Kết thúc - Vận dụng</u> (4-5’) a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh và vận dụng kiến thức vào thực tế. b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học. c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày. d. Tổ chức thực hiện:			
♥ - <u>Thả lỏng:</u> Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ)		<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - LT hô cho cả lớp thực hiện thả lỏng theo hướng dẫn của

♥- <u>Nhận xét:</u> Tập trung nhận xét lớp. ♥- <u>Bài về nhà:</u> Ôn các kĩ thuật dẫn bóng, chuyền và bắt bóng. ♥- <u>Vận dụng:</u> Vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, vào quá trình học môn Bóng rổ, vào vui chơi, giải trí và tham gia các CLB... (tùy khả năng của từng HS). - Ý kiến học sinh. → Giải tán lớp.		+ PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ học của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập phối hợp và kĩ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	GV.  Thả lỏng PP đồng loạt <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của bản thân. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, khởi động với bóng và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB... HS hô: “Khỏe”  GV Xuống lớp
---	--	---	---

* **Rút kinh nghiệm thực tế giảng dạy:**

.....

.....

.....

.....