

KHBD : Số 08

Tuần : 08

Tiết KHDH: 15 + 16

Bóng rổ - Lớp 11

Ngày soạn: 25/10/2025

Ngày dạy :

❖ **NỘI DUNG BÀI DẠY:**

- **Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng.**
- **Bài tập phối hợp kỹ thuật chuyên, bắt bóng.**
- **Giới thiệu một số điều Luật.**
- **Bài tập phát triển thể lực: Trò chơi.**

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức:

- HS biết cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng, chuyên và bắt bóng.
- Hiểu và ghi nhớ một số điều Luật cơ bản môn Bóng rổ.
- Vận dụng những kỹ thuật đã học vào sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.
- HS hiểu và biết cách tham gia trò chơi nhằm nâng cao sức khỏe.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Báo cáo kết quả tập luyện của cá nhân, tổ/ nhóm chính xác, khách quan.
+ Nhận xét đúng và trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác và trò chơi.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học, quan sát lại động tác của GV
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, kết hợp với tranh ảnh và quan sát để trình bày thông tin về động tác.
- + Biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để tập luyện và tham gia trò chơi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng rổ.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + HS thực hiện được bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng, chuyên và bắt bóng.
- + Vận dụng những hiểu biết về Luật vào tập luyện.
- + Hiểu được Luật chơi và tham gia trò chơi nhiệt tình, tích cực.

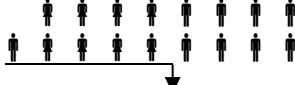
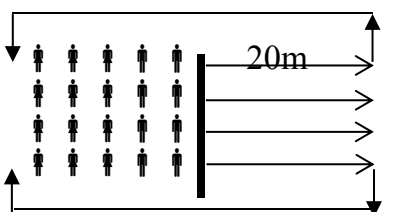
- NL hoạt động thể thao:

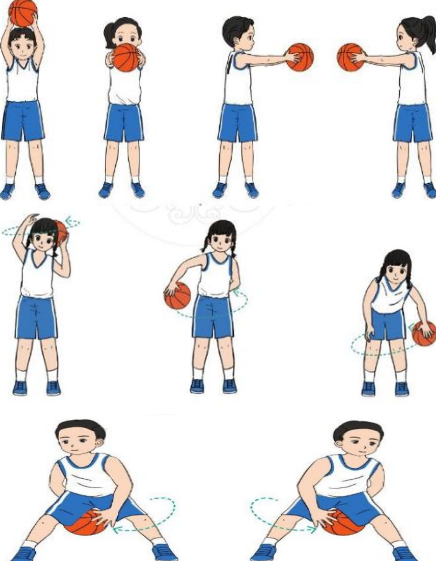
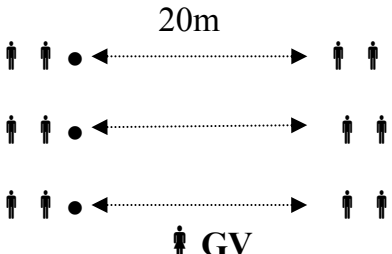
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn, trò chơi.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng rổ để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

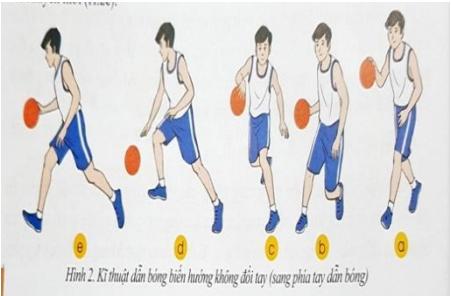
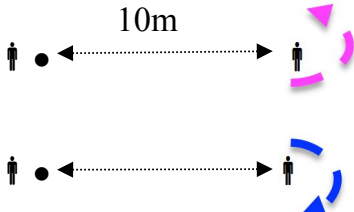
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

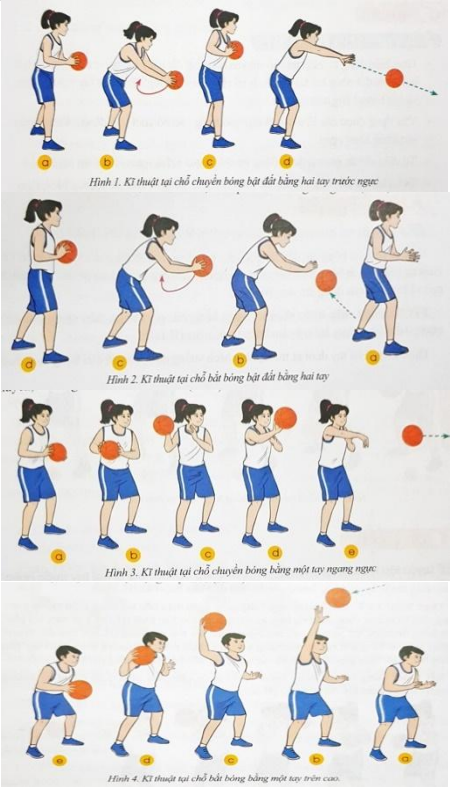
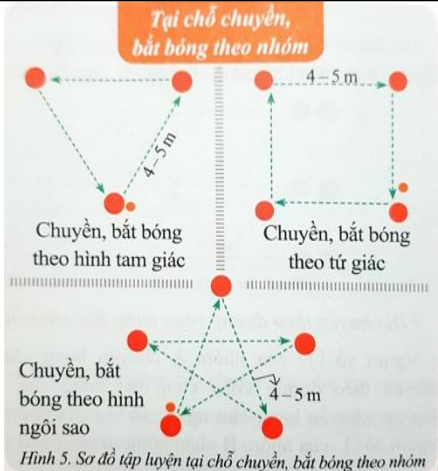
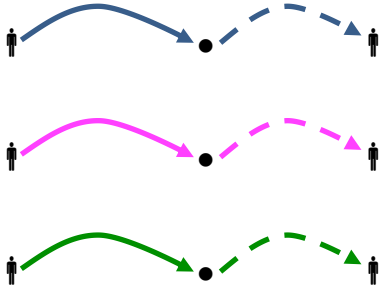
- Địa điểm: Sân Bóng rổ của trường.
- Giáo viên: KHBD, còi, 20 quả bóng rổ, đồng hồ bấm giờ, 10 nầm...
- Học sinh: Trang phục thể thao hoặc trang phục bóng rổ, bóng của cá nhân (nếu có)...

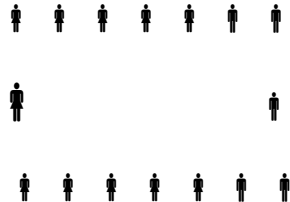
III. Tiến trình dạy học.

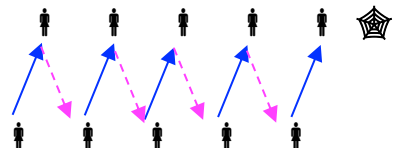
NỘI DUNG	LVD	PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC VÀ YÊU CẦU HOẠT ĐỘNG CỦA GV		HOẠT ĐỘNG CỦA HS
A. Hoạt động: Mở đầu. (10-15')				
a. Mục tiêu: Tạo tâm thế cho HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập.				
b. Nội dung: Nhận lớp; phổ biến nội dung, mục tiêu bài học; khởi động; kiểm tra thường xuyên.				
c. Sản phẩm: HS tiếp thu phổ biến của GV và thực hiện được bài khởi động chung, chuyên môn, kiểm tra thường xuyên.				
d. Tổ chức thực hiện:				
♥ - Nhận lớp: LT Tập trung lớp thành 4 tổ hàng ngang, điểm số, báo cáo.	2Lx8n	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ.</u> - GV yêu cầu LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  ↓ GV Nhận lớp	
♥ - Giáo viên phổ biến nội dung, mục tiêu bài học.		- GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục HS. - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động.	- LT tập trung lớp, điểm số, báo cáo tình hình lớp học cho GV.	
♥ - Khởi động chung: + Bài thể dục tay không: Vươn thở, tay vai, tay ngực, vặn mình, lườn, lưng bụng, chân, toàn thân. + Các khớp cổ tay, chân, vai, hông, gối, ép chân ngang, dọc...		- GV nhận lớp phổ biến nội dung, mục tiêu của bài học. - Hỏi thăm tình hình sức khỏe và kiểm tra trang phục HS. - GV quan sát, chỉ dẫn cho HS thực hiện khởi động.	- LT điều khiển lớp khởi động chung, chuyên môn.  ↓ GV Đội hình 4 hàng ngang so le	
♥ - Khởi động chuyên môn: - Miết bóng bằng 2 tay trên cao, trước mặt, ngang ngực. - Đưa bóng vòng qua đầu, hông, quanh gối, hình số 8, vẽ bóng trước sau.	1Lx8n	➢ Từng nhóm/hàng thực hiện (PP phân nhóm theo hàng hoặc PP dòng chảy).		
	1Lx8n			

- Chạy bước nhỏ, nâng cao đùi, đá chân trước, chạy tăng tốc. ♥- Kiểm tra thường xuyên: kỹ thuật chuyền và bắt bóng bằng 2 tay bật đất. 	2x20m 2-4HS	- GV gọi 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật chuyền và bắt bóng <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * <u>Yêu cầu:</u> + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - Nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	♂ 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn. - Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70') <u>1. Hoạt động 1. Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng (17-20')</u> a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: GV nhắc lại cách thực hiện bài tập, HS lắng nghe và thực hiện. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức: Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng.</u> - Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * <u>Luyện tập:</u> ➤ BT 1: Kỹ thuật dẫn bóng bằng 2 tay luân phiên di chuyển trên đường thẳng ➔ Nhóm 1, 3 tập; nhóm 2, 4 nghỉ đồng thời quan sát bạn tập ➔ đổi lại.	5-10L /hs	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện tổ/nhóm, cặp đôi. ➤ Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại).	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV. 20m  ♂ GV

➤ BT 2: Di chuyển dẫn bóng biến hướng bằng 1 tay → Một HS thực hiện di chuyển dẫn bóng 10m đến bạn quay về, một HS quan sát bạn tập → đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì luân phiên nhau thực hiện).  Hình 3. Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng theo đường thẳng  Hình 2. Kỹ thuật dẫn bóng biến hướng không đổi tay (sang phía tay dẫn bóng)	5-10L /hs	➤ Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Điểm rơi của bóng ở phía trước thân người bên tay dẫn bóng và che bóng tốt.	 10m - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2. Bài tập phối hợp kỹ thuật chuyển, bắt bóng (22-25') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: GV nhắc lại cách thực hiện bài tập. HS lắng nghe, quan sát, thực hiện theo hướng dẫn của GV c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* Hình thành kiến thức: Bài tập phối hợp kỹ thuật chuyển và bắt bóng. - Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * Luyện tập:		<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm; cặp đôi.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát + Phương pháp trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.

➤ Bài tập 1: chuyền, bắt bóng bật đất qua lại từ 4-5m theo nhóm 3-5HS liên tục. ➤ Bài tập 2: - Chuyền bóng bằng 1 tay ngang ngực và bắt bóng bằng 2 tay trước ngực qua lại từ 4-5m theo nhóm 3-5HS. ➤ Bài tập 3: Chuyền bóng 1 tay trên vai và bắt bóng bằng 1 tay trên cao qua lại từ 4-5m theo nhóm. ➤ Bài tập 4: Chuyền và bắt bóng bật đất → Một HS thực hiện chuyền, một HS bắt bóng → đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì chuyền và bắt bóng luân phiên theo hình tam giác) 	10-15L /hs 10-15L /hs 10-15L /hs 10-15L /hs	➤ Từng nhóm lần lượt tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). ➤ Tập luyện theo cặp đôi. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2-4 HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS (nếu có). * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kỹ thuật. - Di chuyển linh hoạt. - Tay kiểm soát bóng tốt, mắt quan sát bóng và sự di chuyển của đối phương.	 Chuyền, bắt bóng theo hình tam giác Chuyền, bắt bóng theo tứ giác Chuyền, bắt bóng theo hình ngôi sao Hình 5. Sơ đồ tập luyện tại chỗ chuyền, bắt bóng theo nhóm  - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. + 2-4 HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
3. <u>Hoạt động 3. Một số điều Luật Bóng rổ (12-15')</u> a. Mục tiêu: Nhằm trang bị một số điều Luật cho HS để vận dụng vào tập luyện và thi đấu tập.			

b. Nội dung: GV phổ biến Luật. HS lắng nghe. c. Sản phẩm: Học sinh ghi nhớ và hiểu được Luật. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức mới:</u> Một số điều Luật. + Lỗi cá nhân: - Cách xử phạt: Ghi lỗi các đấu thủ phạm lỗi. Nếu phạm lỗi đến lần thứ 5 sẽ được thông báo và phải rời khỏi trận đấu ngay. - Nếu phạm lỗi vào đối thủ không có động tác ném rổ thì cho đội kia phát bóng biên gần nơi xảy ra phạm lỗi. - Nếu phạm lỗi vào đối thủ có động tác ném rổ thì: + Bóng vào rổ được tính điểm và được ném thêm 1 quả phạt. + Nếu ném rổ ở khu vực 2 điểm sẽ được ném 2 quả phạt. + Nếu ném rổ ở khu vực 3 điểm sẽ được ném 3 quả phạt. - Hai đấu thủ cùng phạm lỗi, ghi lỗi cả 2 đấu thủ sau đó cho nhảy tranh bóng. - Lỗi 2 lần dẫn bóng: dẫn bóng rồi bắt bóng lại, 2 lần liên tục. - Lỗi chạy bước: Chạy bước thứ 3 hoặc cầu thủ khi đang cầm bóng mà bị ngã, nếu có hành động lăn hoặc đứng lên khi đang cầm bóng là phạm Luật. * <u>Luyện tập:</u> Chọn 2 HS thực hiện theo một số nội dung của Luật.		<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV giảng giải Luật. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS quan sát GV giảng giải Luật dưới hình thức: Cả lớp quan sát. - Giáo viên chọn vị trí thích hợp để giúp tất cả HS đều quan sát được GV giảng giải Luật. * GV đặt câu hỏi? 1/ Trình bày và thực hiện lỗi 2 lần dẫn bóng? 2/ Trình bày và thực hiện luật chạy bước? <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> → Mời 4 HS lên trả lời câu hỏi. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ trả lời câu hỏi của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS. * <u>Yêu cầu:</u> - HS tập trung, chú ý lắng nghe và quan sát. - Nắm và hiểu được Luật. - Vận dụng vào tập luyện và thi đấu tập.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS lắng nghe, quan sát. + Phương pháp trực quan. * Đội hình HS quan sát GV giảng giải Luật: - HS đứng thành những hàng ngang quay mặt vào trong quan sát GV làm mẫu.  <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - 4 HS lên trả lời câu hỏi. → Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ trả lời câu hỏi của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
» » » Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 1, 2). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).		* GV quan sát để phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: thực hiện tốt, thực hiện được và thực hiện chưa tốt. - GV chia lớp thành 3 nhóm: + N1: Thực hiện tốt kt. + N2: Thực hiện được kt.	+ Nhóm 1: Chia đều về nhóm 2, 3 để hỗ trợ những HS khác tập. + Nhóm 2: cứ 2-3 HS thành một nhóm luân phiên tập. + HS của nhóm 1 (tốt) sẽ thực hiện và giúp các nhóm còn lại.

		+ N3: Thực hiện chưa tốt. → N1 sẽ đi hỗ trợ nhóm 2,3.	
4. Hoạt động 4: Trò chơi “Chuyền bóng tốc độ.” (8-10’) a. Mục tiêu: - Thể hiện tính đoàn kết, tinh thần đồng đội thông qua trò chơi. - Phát triển sự khéo léo thông qua trò chơi nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực cho HS b. Nội dung: GV phổ biến cách chơi, luật chơi. HS lắng nghe và chơi theo hướng dẫn của GV. c. Sản phẩm: HS hiểu được Luật, thực hiện được trò chơi và tham gia trò chơi nhiệt tình, tích cực. d. Tổ chức thực hiện:			
* Hình thành kiến thức: Trò chơi “Chuyền bóng tốc độ”. * Luyện tập: ➤ Thành phần: Chia lớp thành 4 đội phân hóa đều giới tính. Mỗi đội đứng thành 2 hàng ngang đối diện so le nhau, cách nhau 2m. ➤ Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của GV, người đứng đầu hàng thực hiện chuyền bóng theo đường zích zắc, đến người cuối cùng thì bỏ bóng vào sọt. Khi người cuối cùng bỏ bóng vào sọt xong và hô “Xong” thì người số 1 bắt đầu lấy quả bóng khác thực hiện chuyền bóng, liên tục trong 1’30”. Đội nào bỏ vào sọt nhiều hơn sẽ thắng. Đội nào về sau cùng bị phạt gập bụng nam 10 lần, nữ 7 lần. ➤ Luật chơi: - Bóng rơi ở vị trí nào thì làm lại ở vị trí liền kề trước đó. - Mỗi HS thực hiện chơi 1 lần.	11 lần	Bước 1: Giao nhiệm vụ - GV phổ biến cách chơi và Luật chơi cho HS. + PP sử dụng lời nói. + PP DH hợp tác. + PP trò chơi. * GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi dưới hình thức: Tập luyện theo nhóm. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển, quan sát cả nhóm cùng chơi. Bước 4: Kết luận, nhận định - GV tiến hành tổng kết, khen thưởng các nhóm thực hiện tốt trò chơi. - GV nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện trò chơi của HS. * Yêu cầu: - HS tham gia chơi nhiệt tình, đoàn kết, phối hợp với bạn. - Tập trung, tự giác, chú ý, phản xạ nhanh. - Trung thực trong khi chơi.	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - HS lắng nghe, quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.  GV Bước 3: Báo cáo, thảo luận - Các nhóm trưởng báo cáo kết quả tham gia trò chơi của nhóm về thứ bao nhiêu. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5’) a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh và vận dụng kiến thức vào thực tế. b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học. c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày. d. Tổ chức thực hiện:			
♥- Thả lỏng: Học sinh thả		Bước 1: Giao nhiệm vụ	Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ

lồng hội tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) ♥- <u>Nhận xét:</u> Tập trung nhận xét lớp. ♥- <u>Bài về nhà:</u> Ôn các kĩ thuật dẫn bóng, chuyền và bắt bóng. ♥- <u>Vận dụng:</u> Vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, vào quá trình học môn Bóng rổ, vào vui chơi, giải trí và tham gia các CLB... (tùy khả năng của từng HS). - Ý kiến học sinh. → Giải tán lớp.		- GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hội tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ học của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập. - Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập phối hợp và kĩ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	- LT hô cho cả lớp thực hiện thả lỏng theo hướng dẫn của GV.                    Thả lỏng PP đồng loạt <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của bản thân. - HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, khởi động với bóng và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB... HS hô: “Khỏe”                GV Xuống lớp
---	--	---	--

* **Rút kinh nghiệm thực tế giảng**

day:
.....