

KHBD : Số 09

Tuần : 09

Tiết KHDH: 17 + 18

Bóng rổ - Lớp 11

Ngày soạn: 01/11/2025

Ngày dạy :

❖ **NỘI DUNG BÀI DẠY:**

- **Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng.**
- **Bài tập phối hợp kỹ thuật chuyền, bắt bóng.**
- **Kiểm tra đánh giá giữa kì I: HS chọn 1 bài tập phối hợp.**

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức:

- HS biết cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng, chuyền và bắt bóng.
- HS biết, phân tích và vận dụng được những kỹ năng vào kiểm tra.
- HS bình tĩnh, tự tin bước vào kiểm tra → Đạt kết quả tốt nhất.

2. Phẩm chất:

Bài học góp phần hình thành các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm, cụ thể:

- Chăm chỉ: Có ý thức tự học, tự rèn luyện, tự giác, tích cực, nhiệt tình tham gia hoạt động nhóm
- Trung thực: + Báo cáo kết quả tập luyện của cá nhân, tổ/ nhóm chính xác, khách quan.
+ Nhận xét đúng và trung thực về các bạn khi thực hiện kỹ thuật động tác.
- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, giúp đỡ, hợp tác với các bạn trong nhóm để đạt kết quả tốt.

3. Năng lực: *Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực sau đây:*

3.1. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ và tự học:

- + HS chủ động tìm hiểu tài liệu, video, hình ảnh liên quan bài học.
- + HS có ý thức tập luyện cá nhân, phát huy năng lực tự học, tự quan sát, tự sửa sai, rút kinh nghiệm trước khi kiểm tra để đạt kết quả tốt nhất.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

- + Biết sử dụng thuật ngữ, biết hợp tác trong nhóm, cặp đôi để thực hiện bài tập và bài kiểm tra.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:

- + Biết phán đoán, xử lý các tình huống linh hoạt trong tập luyện môn Bóng rổ.
- + Thông qua nghe, quan sát, tập luyện của bản thân, cặp đôi và tổ/nhóm, HS biết phát hiện sai lầm của mình và của bạn khi tập luyện từ đó nhận xét, điều chỉnh, sửa sai rút kinh nghiệm bản thân.

3.2. Năng lực đặc thù.

- NL chăm sóc sức khỏe:

- + HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và sau khi học.
- + HS nghiêm túc, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản:

- + HS thực hiện được bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng, chuyền và bắt bóng.
- + Thực hiện được bài kiểm tra → Đáp ứng yêu cầu cần đạt (mục tiêu bài học).

- NL hoạt động TDTT:

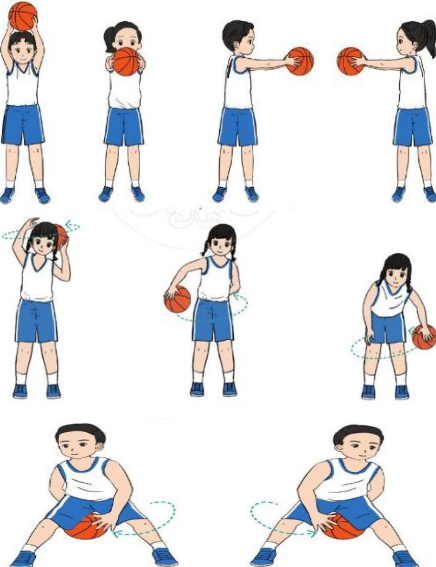
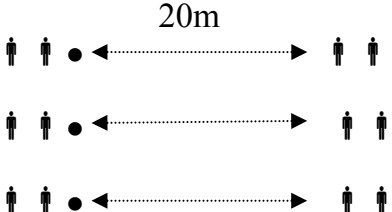
- + HS biết và tham gia tích cực vào hoạt động nhóm, trình diễn.
- + Vận dụng được những hiểu biết về môn Bóng rổ để sinh hoạt và tập luyện hằng ngày.

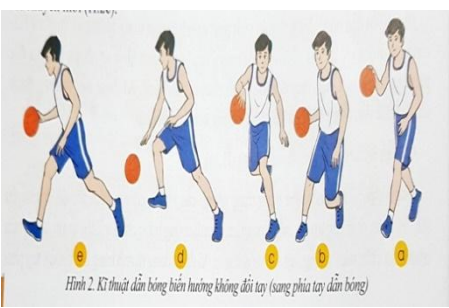
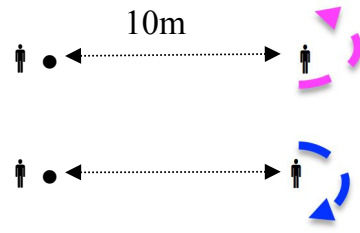
II. Thiết bị dạy học và học liệu.

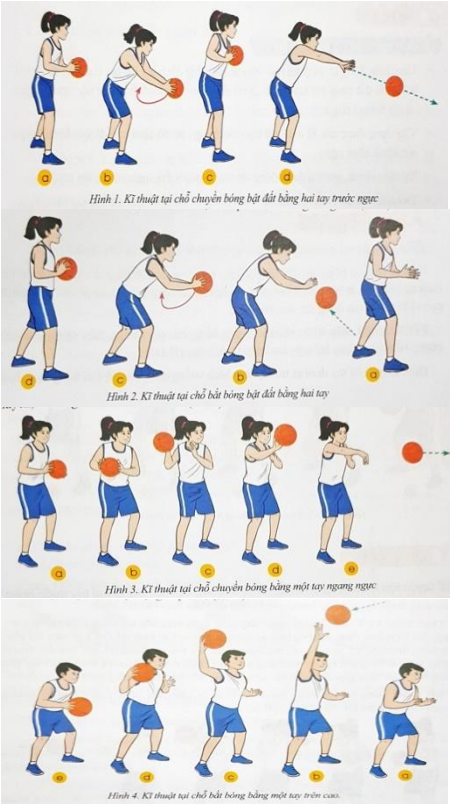
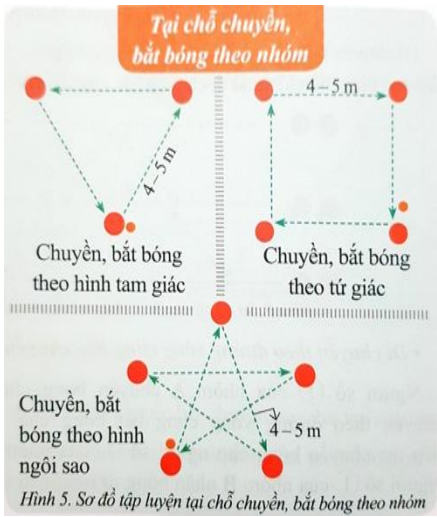
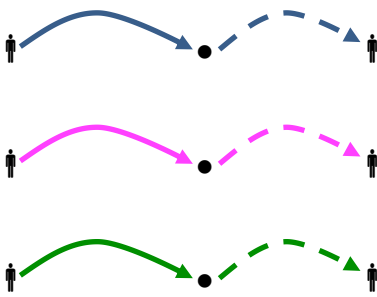
- Địa điểm: Sân Bóng rổ của trường.
- Giáo viên: KHBD, còi, 20 quả bóng rổ, đồng hồ bấm giờ, 10 nấp...
- Học sinh: Trang phục thể thao hoặc trang phục bóng rổ, bóng của cá nhân (nếu có)...

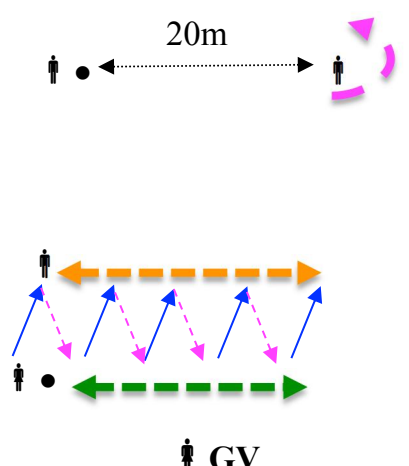
III. Tiến trình dạy học.

[illegible]

bóng trước sau. - Chạy bước nhỏ, nâng cao đùi, đá chân trước, chạy tăng tốc. ♥ - Kiểm tra thường xuyên: kỹ thuật chuyền và bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. 	2x20m 2-4HS	- GV gọi 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật chuyền và bắt bóng <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - GV nhận xét quá trình khởi động của cả lớp. + GV nhận xét, sử dụng phương pháp quan sát, công cụ là thang đo để đánh giá mức độ thực hiện của HS. * <u>Yêu cầu:</u> + Trang phục gọn gàng. + Trật tự - Nghiêm túc. + HS tích cực, chủ động và thực hiện được các động tác khởi động. + Thực hiện được bài kiểm tra	♂ 2-4 HS lên thực hiện kỹ thuật <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả khởi động của lớp. + Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của bạn. - Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
B. Hoạt động: Hình thành kiến thức - Luyện tập. (65-70') <u>1. Hoạt động 1. Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng (17-20')</u> a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: GV nhắc lại cách thực hiện bài tập, HS lắng nghe và thực hiện. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện:			
* <u>Hình thành kiến thức: Bài tập phối hợp kỹ thuật dẫn bóng.</u> - Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * <u>Luyện tập:</u> ➤ BT 1: Kỹ thuật dẫn bóng bằng 2 tay luân phiên di chuyển trên đường thẳng ➔ Nhóm 1, 3 tập; nhóm 2, 4 nghỉ đồng thời	5-10L /hs	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập luyện tổ/nhóm, cặp đôi. ➤ Từng nhóm tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại).	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV. 20m 

quan sát bạn tập → đổi lại. ➤ BT 2: Di chuyển dẫn bóng biến hướng bằng 1 tay → Một HS thực hiện di chuyển dẫn bóng 10m đến bạn quay về, một HS quan sát bạn tập → đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì luân phiên nhau thực hiện).  	5-10L /hs	➤ Tập luyện theo cặp đôi: 1 HS tập; 1 HS hỗ trợ, quan sát và nhận xét bạn → đổi lại. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật. - Phối hợp động tác nhịp nhàng. - Điểm rơi của bóng ở phía trước thân người bên tay dẫn bóng và che bóng tốt.	GV  - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. - 2HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
2. Hoạt động 2. Bài tập phối hợp kỹ thuật chuyển, bắt bóng (22-25') a. Mục tiêu: Hình thành được kỹ năng cho HS khi thực hiện kỹ thuật. b. Nội dung: GV nhắc lại cách thực hiện bài tập. HS lắng nghe, quan sát, thực hiện theo hướng dẫn của GV c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài tập và hoàn thành lượng vận động. d. Tổ chức thực hiện: * Hình thành kiến thức: Bài tập phối hợp kỹ thuật chuyển và bắt bóng. - Nhắc lại cách thực hiện bài tập phối hợp kỹ thuật để HS định hình được động tác và nêu những điểm cần chú ý. * Luyện tập: <u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV thực hiện lại kỹ thuật động tác. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS tập kỹ thuật dưới hình thức: Tập <u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS quan sát + Phương pháp trực quan. * HS thực hiện theo hiệu lệnh của GV.			

➤ Bài tập 1: chuyền, bắt bóng bật đất qua lại từ 4-5m theo nhóm 3-5HS liên tục. ➤ Bài tập 2: - Chuyền bóng bằng 1 tay ngang ngực và bắt bóng bằng 2 tay trước ngực qua lại từ 4-5m theo nhóm 3-5HS. ➤ Bài tập 3: Chuyền bóng 1 tay trên vai và bắt bóng bằng 1 tay trên cao qua lại từ 4-5m theo nhóm ➤ Bài tập 4: Chuyền và bắt bóng bật đất ➔ Một HS thực hiện chuyền, một HS bắt bóng ➔ đổi lại (nếu nhóm có 3 HS thì chuyền và bắt bóng luân phiên theo hình tam giác)  Hình 1. Kỹ thuật chuyền bóng bật đất bằng hai tay trước ngực Hình 2. Kỹ thuật bắt bóng bật đất bằng hai tay Hình 3. Kỹ thuật chuyền bóng bằng một tay ngang ngực Hình 4. Kỹ thuật bắt bóng bằng một tay trên cao	10-15L /hs 10-15L /hs 10-15L /hs 10-15L /hs	luyện theo nhóm; cặp đôi. ➤ Từng nhóm lần lượt tập luyện. Mỗi nhóm có 1 nhóm trưởng điều khiển cả nhóm cùng tập. (PP phân nhóm, PP lặp lại). ➤ Tập luyện theo cặp đôi. (PP phân nhóm theo cặp đôi, PP lặp lại) ■ GV quan sát, sửa sai cho HS trong quá trình tập luyện. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> ➡ Mời 2-4 HS thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. - GV quan sát, nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện của HS sau cùng nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt và sửa sai cho HS (nếu có). * Yêu cầu: - HS thực hiện được kỹ thuật. - Di chuyển linh hoạt. - Tay kiểm soát bóng tốt, mắt quan sát bóng và sự di chuyển của đối phương.	 Tại chỗ chuyền, bắt bóng theo nhóm Chuyền, bắt bóng theo hình tam giác Chuyền, bắt bóng theo tứ giác Chuyền, bắt bóng theo hình ngôi sao Hình 5. Sơ đồ tập luyện tại chỗ chuyền, bắt bóng theo nhóm  - HS tích cực tập luyện và quan sát, tự giác sửa sai rút kinh nghiệm cho bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Nhóm trưởng báo cáo tình hình tập luyện của các bạn. + 2-4 HS lên thực hiện (trình diễn) lại kỹ thuật đã học. ➡ Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện lại kỹ thuật của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
--	---	---	--

►►► Hoạt động nhóm (áp dụng cho hoạt động 1, 2). Trong quá trình học tập các hoạt động: Tập luyện theo trình độ từng nhóm (dạy học phân hóa).	* GV quan sát để phân loại trình độ học sinh thành 3 mức: thực hiện tốt, thực hiện được và thực hiện chưa tốt. - GV chia lớp thành 3 nhóm: + N1: Thực hiện tốt kt. + N2: Thực hiện được kt. + N3: Thực hiện chưa tốt. → Nhóm 1 sẽ đi hỗ trợ nhóm 2 và 3.	+ Nhóm 1: Chia đều về nhóm 2, 3 để hỗ trợ những HS khác tập. + Nhóm 2: cứ 2-3 HS thành một nhóm luân phiên tập. + HS của nhóm 1 (tốt) sẽ thực hiện và giúp các nhóm còn lại.
3. <u>Hoạt động 3: Kiểm tra đánh giá giữa kì I. (30-35')</u> a. Mục tiêu: Hình thành được kĩ năng cho HS khi kiểm tra. b. Nội dung: GV gọi tên HS, HS lên thực hiện bài kiểm tra. c. Sản phẩm: Học sinh thực hiện được bài kiểm tra. d. Tổ chức thực hiện:		
* <u>Kiến thức: Kiểm tra giữa kì:</u> ♦ <u>Nội dung kiểm tra: Bài tập phối hợp dẫn bóng hoặc chuyển và bắt bóng.</u> ♦ <u>Mức độ vận dụng:</u> - Thể hiện được sự yêu thích môn Bóng rổ. - Thực hiện được bài tập phối hợp kĩ thuật. - Thể hiện sự tăng tiến thể lực. - Vận dụng được một số điều luật môn Bóng rổ. - Phán đoán và xử lí được một số tình huống phối hợp với đồng đội/người hỗ trợ trong kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân. ♦ <u>Tiêu chí đánh giá:</u> 1. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện (Đi học chuyên cần, nghiêm túc, tự giác, tích cực trong học tập...) 2. Thực hiện được kĩ thuật: Thực hiện được TTCB, thực hiện động tác và kết thúc động tác	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV hướng dẫn HS cách thức kiểm tra. + PP sử dụng lời nói. * GV tổ chức cho HS kiểm tra dưới hình thức: Kiểm tra theo cặp đôi hoặc cá nhân. ➤ Dẫn bóng: Từng cá nhân HS thực hiện. (Phương pháp lần lượt). ➤ Chuyển và bắt bóng: Hai HS cùng thực hiện. (PP phân nhóm theo cặp đôi) - Thực hiện 1-2 lần đi và về 20m. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> GV nhận xét, sử dụng phương	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - HS lắng nghe, quan sát. + PP trực quan. * HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  GV - HS quan sát các bạn kiểm tra và tự giác sửa sai rút kinh nghiệm bản thân. <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - Cả lớp quan sát, tham gia nhận xét, đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra của

3. Có sự tăng tiến về kĩ năng vận động và thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kĩ thuật/bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá). 4. Thực hiện đúng Luật (khi dẫn bóng, không được bắt bóng 2 lần, ...). 5. Nâng cao thành tích, động tác đúng, đẹp (đường bóng ổn định, tốc độ). ◆ Cách đánh giá: * Đạt: - HS đạt 2/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 - Trung bình). - HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - Khá). - HS đạt 4 - 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 - Giỏi). * Chưa đạt: HS chưa đạt các tiêu chí còn lại.	pháp quan sát, công cụ là thang đo hoặc Rubrics để đánh giá mức độ thực hiện bài kiểm tra giữa kì của HS. * <u>Yêu cầu:</u> - HS thực hiện được kĩ thuật - Quan sát các bạn kiểm tra trước để rút kinh nghiệm. - Bình tĩnh, tự tin khi kiểm tra → Đạt hiệu quả tốt nhất.	mình và của bạn. + Sau khi GV nhận xét, HS tiếp thu ý kiến nhận xét, đánh giá của GV.
C. Hoạt động: Kết thúc - Vận dụng (4-5') a. Mục tiêu: Nhằm trang bị cho HS cách thả lỏng, hồi tĩnh và vận dụng kiến thức vào thực tế. b. Nội dung: Thả lỏng, nhận xét, bài về nhà - Vận dụng những kiến thức đã học. c. Sản phẩm: HS thả lỏng tích cực, tiếp thu ý kiến nhận xét và bài về nhà của GV - Vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hàng ngày. d. Tổ chức thực hiện:		
♥ - <u>Thả lỏng:</u> Học sinh thả lỏng hồi tĩnh (bài tập thả lỏng tại chỗ) ♥ - <u>Nhận xét:</u> Tập trung nhận xét lớp.	<u>Bước 1: Giao nhiệm vụ</u> - GV giao LT điều khiển cả lớp thả lỏng hồi tĩnh. + PP sử dụng lời nói. + PP trực quan. <u>Bước 4: Kết luận, nhận định</u> - Giáo viên nhận xét, đánh giá thả lỏng, kết quả học tập, ý thức, thái độ học của HS. - Tuyên dương những HS có tiến bộ trong học tập.	<u>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</u> - LT hô cho cả lớp thực hiện thả lỏng theo hướng dẫn  Thả lỏng PP đồng loạt <u>Bước 3: Báo cáo, thảo luận</u> - LT báo cáo kết quả thả lỏng của cả lớp. + HS tiếp thu ý kiến nhận xét của GV và tự đánh giá mức độ hoàn thành bài học của mình.

♥ - <u>Bài về nhà:</u> Ôn các kĩ thuật dẫn bóng, chuyền và bắt bóng. ♥ - <u>Vận dụng:</u> Vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, vào quá trình học môn Bóng rổ, vào vui chơi, giải trí và tham gia các CLB... (tùy khả năng của từng HS). - Ý kiến học sinh. → Giải tán lớp.		- Giáo viên hướng dẫn HS tập luyện ở nhà. - Giáo viên hướng dẫn HS cách vận dụng các bài tập phối hợp và kĩ thuật. GV hô: Cả lớp “Giải tán”.	- HS tập luyện bài tập ở nhà theo chỉ dẫn của GV. - HS vận dụng các kĩ thuật đã học vào tập luyện ở nhà, khởi động với bóng và vào vui chơi, giải trí, tập luyện tại các CLB... HS hô: “Khỏe”  † GV Xuống lớp
--	--	---	---

*** Rút kinh nghiệm thực tế giảng**

day:

.....

.....

.....

.....