**SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NAM**

**TRƯỜNG THPT TRẦN CAO VÂN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**



**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 11**

**BÀI HỌC: BÓNG RỔ**

**GIÁO VIÊN: PHẠM VĂN CHI**

**Năm học: 2023 – 2024**

**KẾ HOẠCH SỐ 21**

TIẾT 41 + 42

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |  | |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:**  **\* Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.  👉 GV hướng dẫn theo 3 bước.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ… | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:**  - Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật  👉 GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 GV quan sát và sửa sai cho HS | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS tập luyện theo nhóm (2 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.  👉 HS tự tập luyện theo nhóm (2 người) | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | |
| **- Tổ chức trò chơi: Bổ trợ kỹ thuật (Chạy và ném rổ)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Chạy và ném rổ | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật. | | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  - Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **3. Về năng lực:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác | | |
| **Kết thúc (5 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. | | |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.** ……………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH SỐ 22**

TIẾT 43 + 44

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |  | |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:**  **\* Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.  👉 GV hướng dẫn theo 3 bước.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ… | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:**  - Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật  👉 GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 GV quan sát và sửa sai cho HS | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS tập luyện theo nhóm (2 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.  👉 HS tự tập luyện theo nhóm (2 người) | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | |
| **- Tổ chức trò chơi: Bổ trợ kỹ thuật (Chạy và ném rổ)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Chạy và ném rổ | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật. | | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  - Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **3. Về năng lực:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác | | |
| **Kết thúc (5 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. | | |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………......

**KẾ HOẠCH SỐ 23**

TIẾT 45 + 46

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |  | |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:**  **\* Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.  👉 GV hướng dẫn theo 3 bước.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ… | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **2. Nội dung:**  - Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật  👉 GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 GV quan sát và sửa sai cho HS | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS tập luyện theo nhóm (2 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.  👉 HS tự tập luyện theo nhóm (2 người) | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  - HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người | | |
| **- Tổ chức trò chơi: Ôm bóng chạy nâng cao đùi** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Ôm bóng chạy nâng cao đùi | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật. | | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  - Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  **3. Về năng lực:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người  GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác | | |
| **Kết thúc (5 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn. | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. | | |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………......

…………………………………………………………………………………………...…...

**KẾ HOẠCH SỐ 24**

TIẾT 47 + 48

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 3 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |  | |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **2. Nội dung:**  **\* Tập luyện chạy số 8 không bóng** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Tập luyện chạy số 8 không bóng | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.  👉 GV hướng dẫn theo 3 bước.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ … | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **2. Nội dung:**  - Phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV hướng dẫn chiến thuật phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật  👉 GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 GV quan sát và sửa sai cho HS | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS tập luyện theo nhóm (3 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.  👉 HS tự tập luyện theo nhóm (3 người) | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ  - HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người | | |
| **- Tổ chức trò chơi: Ôm bóng lò cò tiếp sức** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Ôm bóng chạy nâng cao đùi | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật. | | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  - Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **3. Về năng lực:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác | | |
| **Kết thúc (5 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn. | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. | | |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.** …………………………………………………………………………………………...…....…...…………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH SỐ 25**

TIẾT 49 + 50

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 3 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |  | |
| 👉 GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ …  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **2. Nội dung:**  **\* Phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.  👉 GV hướng dẫn theo 3 bước.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ … | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người | | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **2. Nội dung:**  - Phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV hướng dẫn chiến thuật phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật  👉 GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 GV quan sát và sửa sai cho HS | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS tập luyện không có bóng theo nhóm (3 người).👉 - HS tự tập luyện theo nhóm (3 người) | - HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp chạy chuyền bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ  - HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người | | |
| **- Tổ chức trò chơi: Ôm bóng lò cò tiếp sức** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật. | | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  - Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  **3. Về năng lực:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người  GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác | | |
| **Kết thúc (5 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  | | |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn. | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. | | |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

…………………………………………………………………………………………...…....…...………………………………………………………………………………………..…