**SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NAM**

**TRƯỜNG THPT TRẦN CAO VÂN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**



**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 10**

**BÀI HỌC: BÓNG RỔ**

**GIÁO VIÊN: PHẠM VĂN CHI**

**Năm học: 2024 – 2025**

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 1**

TIẾT 1 + 2

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được khái niệm về sức khỏe.

- Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Hoàn thành trò chơi giáo viên yêu cầu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được ý nghĩa, tác dụng và thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Khái niệm về sức khỏe.  + Kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  + Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Để có một sức khoẻ tốt chúng ta phải làm gì?  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng nhằm mục đích gì?  - Tại sao không dẫn bóng một tay mà phải luyện tập dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hiểu được khái niệm về sức khỏe.  - Hiểu và thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:** | | | | |
| \* Khái niệm về sức khỏe. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu khái niệm về sức khỏe.  - Để có một sức khoẻ tốt chúng ta phải làm gì? | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được khái niệm về sức khỏe.  - Biết cách giữ gìn sức khoẻ |
| \* Kĩ thuật di chuyển đổi hướng. | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng. |
| **\* Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  **2. Nội dung:**  **-** Kĩ thuật di chuyển đổi hướng | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng |
| **- Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **- Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Lò cò tiếp sức | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Khái niệm về sức khỏe.  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* *Khái niệm về sức khỏe.*  *+ Câu hỏi 2: Để có một sức khoẻ tốt chúng ta phải làm gì?*  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu – khuyết điểm. | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được Kt động tác sử dụng được trong tập luyện và thi đấu.  - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 2**

TIẾT 3 + 4

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.

- Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi và hoàn thành trò chơi giáo viên yêu cầu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao và thực hiện được kỹ thuật di chuyển đổi hướng, kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.  + Ôn kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  + Ôn kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng nhằm mục đích gì?  - Dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kĩ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hiểu được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **\* Vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| **👉 GV nêu môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò gì?** | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao. |
| **\* Kĩ thuật di chuyển đổi hướng.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Kĩ thuật di chuyển đổi hướng | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng. |
| **\* Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  **2. Nội dung:**  **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng |
| **- Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **- Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Cầm mũ chạy tiếp sức | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sản khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 3**

TIẾT 5 + 6

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.

- Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi và hoàn thành trò chơi giáo viên yêu cầu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao và thực hiện được kỹ thuật di chuyển đổi hướng, kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.  + Ôn kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  + Ôn kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng nhằm mục đích gì?  - Dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV … | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hiểu được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:** | | | | |
| \* Vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò gì? | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - HS nắm được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao. |
| \* Kĩ thuật di chuyển đổi hướng. | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Kĩ thuật di chuyển đổi hướng | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng. |
| \* Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  **2. Nội dung:**  **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng |
| **- Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **- Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Giành cờ chiến thắng | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao.  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 4**

TIẾT 7 + 8

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Hiểu được vai trò của dinh dưỡng.

- Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi và hoàn thành trò chơi giáo viên yêu cầu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được vai trò của dinh dưỡng và thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng, kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.  + Ôn kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  + Ôn kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất có vai trò như thế nào?  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng nhằm mục đích gì?  - Dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hiểu được vai trò của dinh dưỡng.  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **\* Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu vai trò của dinh dưỡng? | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao. |
| **\* Kĩ thuật di chuyển đổi hướng.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ…    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng. |
| **\* Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng  **2. Nội dung:**  **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển đổi hướng |
| **- Kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **- Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Giành cờ chiến thắng | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất  - Kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 5**

TIẾT 9 + 10

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được các nhóm chất dinh dưỡng thiết yếu cần có trong mỗi bữa ăn.

- Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Nắm được luật trò chơi và hoàn thành trò chơi giáo viên yêu cầu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được các nhóm chất dinh dưỡng thiết yếu cần có trong mỗi bữa ăn và thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ, kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất.  + Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  + Ôn kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Các nhóm chất dinh dưỡng thiết yếu cần có trong mỗi bữa ăn?  - Mục đích của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ?  - Dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được các nhóm chất dinh dưỡng thiết yếu cần có trong mỗi bữa ăn?  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **\* Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu vai trò của dinh dưỡng? | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - HS nắm được vai trò môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao. |
| **\* Kỹ thuật** **trượt ngang phòng thủ.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện trượt ngang phòng thủ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển đổi hướng.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật trượt ngang phòng thủ. |
| **\* Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | |
| **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  **2. Nội dung:**  **- Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ |
| **- Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. |
| **- Tổ chức trò chơi; rèn luyện thể lực.** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.  **2. Nội dung:**  **-** Trò chơi: Thỏ tìm hang | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  👉 GV làm trọng tài và nhắc nhỡ. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi  - Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Dinh dưỡng trong rèn luyện sức khỏe và phát triển thể chất  - Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Nêu các nhóm chất dinh dưỡng thiết yếu cần có trong mỗi bữa ăn?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 6**

TIẾT 11 + 12

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới.

- Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- **Kiểm tra 15 phút**

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.

- Thực hiện được kỹ thuật động tác cơ bản của nội dung kiểm tra.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới và thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ, kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới.  + Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  + Ôn kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới?  - Mục đích của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ?  - Dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới?  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới? | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới? | |
| **\* Ôn kỹ thuật** **trượt ngang phòng thủ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện trượt ngang phòng thủ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật  trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ. | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển đổi hướng và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kĩ thuật di chuyển đổi hướng** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  **2. Nội dung:**  **- Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | |
| **- Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **\* Kiểm tra 15 phút.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Hoàn thành tốt nội dung yêu cầu kiểm tra  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến nội dung kiểm tra  👉 GV quan sát nhận xét và chấm điểm. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến nội dung kiểm tra.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới.  - Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Môn Bóng rổ ra đời khi nào?  + Tên viết tắt của Liên đoàn Bóng rổ thế giới là gì?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được môi trường tự nhiên trong tập luyện thể dục thể thao có vai trò như thế nào?  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 7**

TIẾT 13 + 14

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới.

- Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới và thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới.  + Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  + Học kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới?  - Mục đích của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ?  - Dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới?  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản vào thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới? | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được lịch sử hình thành môn Bóng rổ trên thế giới? | |
| **\* Ôn kỹ thuật** **trượt ngang phòng thủ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện trượt ngang phòng thủ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật  trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ. | |
| **\* Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Học kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **trượt ngang phòng thủ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  **2. Nội dung:**  **- Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | |
| **- Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **\* Tổ chức thi đấu** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:**  - Thi đấu Bóng rổ 5 người | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - Hoàn thành hết thời gian quy định | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới.  - Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Môn Bóng rổ được đưa vào chương trình thi đấu Olympic vào năm nào?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 8**

TIẾT 15 + 16

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và kiểm tra giữa kì.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật, động tác trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận để chuẩn bị kiểm tra giữa kì.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Mục đích của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ?  - Dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Ôn kỹ thuật** **trượt ngang phòng thủ.**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện trượt ngang phòng thủ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật  trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ. | |
| **\* Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **Hoạt động 3: Kiểm tra giữa kì I (35 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Kiểm tra kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉GV phổ biến nội dung kiểm tra  👉 GV gọi tên HS vào vị trí kiểm tra  👉 - GV quan sát, nhận xét và chấm điểm | | X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 HS thực hiện kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  👉 HS chưa kiểm tra ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản kỹ thuật động tác | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung kiểm tra  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **3. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 2 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 9**

TIẾT 17 + 18

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được lịch sử phát triển môn Bóng rổ ở Việt Nam.

- Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh hiểu được lịch sử phát triển môn Bóng rổ ở Việt Nam và thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Lịch sử phát triển môn Bóng rổ ở Việt Nam.  + Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Lịch sử phát triển môn Bóng rổ ở Việt Nam?  - Mục đích của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ?  - Dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được lịch sử phát triển môn Bóng rổ ở Việt Nam?  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản vào thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Lịch sử hình thành môn Bóng rổ ở Việt Nam.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu lịch sử phát triển môn Bóng rổ ở Việt Nam? | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được lịch sử hình thành môn Bóng rổ ở Việt Nam? | |
| **\* Ôn kỹ thuật** **trượt ngang phòng thủ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện trượt ngang phòng thủ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ. | |
| **\* Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **trượt ngang phòng thủ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  **2. Nội dung:**  **- Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật trượt ngang phòng thủ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật trượt ngang phòng thủ | |
| **- Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Kĩ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **\* Tổ chức thi đấu** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:**  - Thi đấu Bóng rổ 5 người | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - Hoàn thành hết thời gian quy định | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Lịch sử phát triển môn Bóng rổ ở Việt Nam.  - Kỹ thuật trượt ngang phòng thủ  - Kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Quá trình phát triển Bóng rổ ở Việt Nam được chia làm mấy giai đoạn?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật trượt ngang phòng thủ và kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.   * GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được lịch sử phát triển môn Bóng rổ trên thế giới.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 10**

TIẾT 19 + 20

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu.

**-** Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết được kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu; thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  + Học kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Hai bước lên rổ được tính mấy điểm?  - Ở giữa sân ném vào rổ được tính mấy điểm?  - Dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận nhằm mục đích gì? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Học kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Học kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  **-** Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **\* Bài tập phát triển thể lực** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**   * Biết được tác dụng của các bài tập thể lực * Vận dụng các bài đã học vào luyện tập thêm ở nhà   **2. Nội dung:**  - Bài tập thể lực (chạy biến tốc: 30m nhanh, 20m chậm) | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến bài tập  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | | 👉 Học sinh thực hiện theo tín hiệu còi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - Hoàn thành hết bài tập (cự ly quy định) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu.  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Chiều dài, chiều rộng sân Bóng rổ có kích thước bao nhiêu?  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi  👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được kích thước và vị trí tính điểm của sân thi đấu.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 11**

TIẾT 21 + 22

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu.

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết được các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu; thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Nêu các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu  - Ném phạt vào rổ được tính mấy điểm? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV nêu tên các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được các loại thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Ôn kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Ôn kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **\* Bài tập phát triển thể lực** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**   * Biết được tác dụng của các bài tập thể lực * Vận dụng các bài đã học vào luyện tập thêm ở nhà   **2. Nội dung:**  - Bài tập phát triển sức mạnh cơ đùi (Ôm bóng chạy nâng cơ đùi cự ly 25m) | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến bài tập  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | | 👉 Học sinh thực hiện theo tín hiệu còi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - Hoàn thành hết bài tập (cự ly quy định) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1: Đội bóng rổ thi đấu trên sân có bao nhiêu VĐV? Thời gian thi đấu một trận Bóng rổ bao nhiêu phút?*  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi    👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được các thiết bị thi đấu trên sân; đội bóng; thời gian thi đấu  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 12**

TIẾT 23 + 24

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ.

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết được tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ, thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Biết được tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ.  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  + Học kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Phân biệt bóng sống và bóng chết?  - Cho biết cách chơi Bóng rổ? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ.  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích, hướng dẫn tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ. | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Học kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Học kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **\* Bài tập phát triển thể lực** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**   * Biết được tác dụng của các bài tập thể lực * Vận dụng các bài đã học vào luyện tập thêm ở nhà   **2. Nội dung:**  - Bài tập phát triển sức mạnh cơ đùi (Ôm bóng chạy nâng cơ đùi cự ly 25m) | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến bài tập  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | | 👉 Học sinh thực hiện theo tín hiệu còi  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - Hoàn thành hết bài tập (cự ly quy định) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng; động tác ném rổ.  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1: Như thế nào gọi là bóng sống, bóng chết?*  *+ Câu hỏi 2: Nêu cách chơi bóng.*  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi    👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được tình trạng của bóng (bóng sống, bóng chết); cách chơi bóng.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 13**

TIẾT 25 + 26

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng; thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Biết được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Phân biệt được vị trí ném bóng vào rổ để tính điểm?  - Được hội ý và thay người khi nào?  - Dẫn bóng như như nào không phạm luật? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích, hướng dẫn tình trạng của bóng được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng. | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **\* Bài tập phát triển thể lực** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**   * Biết được tác dụng của các bài tập thể lực * Vận dụng các bài đã học vào luyện tập thêm ở nhà   **2. Nội dung:**  - Trò chơi: Giành cờ chiến thắng | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến trò chơi  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | | 👉 Học sinh thực hiện theo khẩu lệnh của GV  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - Hoàn thành hết trò chơi | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1: Nêu những tình huống ném bóng vào rổ được tính 1 điểm, 2 điểm, 3 điểm.*  *+ Câu hỏi 2: Dẫn bóng phạm luật khi nào?*  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi    👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 14**

TIẾT 27 + 28

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát.

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết được Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát; thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Biết được Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát.  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Luật 3 giây được tính tại vị trí nào?  - Như thế nào gọi là chạy bước?  - Kèm người như thế nào không phạm Luật? | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát.  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích, hướng dẫn Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát. | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **\* Kiểm tra 15 phút: Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**   * Thực hiện được kỹ thuật cơ bản của động tác * Vận dụng các bài đã học vào luyện tập thêm ở nhà   **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV phổ biến nội dung kiểm tra  👉 GV quan sát - chấm điểm | | 👉 Học sinh chú ý lắng nghe  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV  - Nghe GV gọi tên lên thực hiện kỹ thuật động tác. | | - Thực hiện được kỹ thuật cơ bản của động tác | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Luật chạy bước; Luật 3 giây; đối thủ bị kèm sát.  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - Nội dung kiểm tra: Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Luật 3 giây được tính tại vị trí nào?  - Kèm người như thế nào không phạm Luật?  *+ Câu hỏi 2: Dẫn bóng phạm luật khi nào?*  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi    👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 15**

TIẾT 29 + 30

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau.

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết được Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau; thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Biết được Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau.  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Luật 8 giây; 24 giây được tính trong tình huống nào?  - Như thế nào gọi là bóng trở về sân sau. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau.  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích, hướng dẫn Luật chạy bước; Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được Luật chạy bước; Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau. | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |

**\* Trò chơi:** Giành cờ chiến thắng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**   * Biết được tác dụng của các bài tập thể lực * Vận dụng các bài đã học vào luyện tập thêm ở nhà   **2. Nội dung:**  - Trò chơi: Giành cờ chiến thắng | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV phổ biến trò chơi  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Học sinh thực hiện theo khẩu lệnh của GV  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết trò chơi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**   * Thực hiện được kỹ thuật cơ bản của động tác * Vận dụng các bài đã học vào luyện tập thêm ở nhà   **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV phổ biến nội dung kiểm tra  👉 GV quan sát - chấm điểm | 👉 Học sinh chú ý lắng nghe  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV  - Nghe GV gọi tên lên thực hiện kỹ thuật động tác. | - Thực hiện được kỹ thuật cơ bản của động tác |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Luật 8 giây; Luật 24 giây; Bóng trở về sân sau.  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Luật 8 giây; 24 giây được tính trong tình huống nào?  - Như thế nào gọi là bóng trở về sân sau.  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi    👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 16**

TIẾT 31 + 32

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được Luật va chạm – Nguyên tắc chung; lỗi cá nhân.

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết được Luật va chạm – Nguyên tắc chung, lỗi cá nhân; thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Biết được Luật va chạm – Nguyên tắc chung; lỗi cá nhân.  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Luật va chạm được tính trong tình huống nào?  - Nguyên tắc chung; lỗi cá nhân được tính như thế nào?. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được Luật va chạm – Nguyên tắc chung và lỗi cá nhân.  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Luật va chạm – Nguyên tắc chung; lỗi cá nhân.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích, hướng dẫn Luật va chạm – Nguyên tắc chung; lỗi cá nhân. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được Luật va chạm – Nguyên tắc chung; lỗi cá nhân. | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:**  - Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Luật va chạm – Nguyên tắc chung và lỗi cá nhân.  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Luật 8 giây; 24 giây được tính trong tình huống nào?  - Như thế nào gọi là bóng trở về sân sau.  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi    👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 17**

TIẾT 33 + 34

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

**-** Biết được Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt.

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh biết được Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt; thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Biết được Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt.  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **GV đặt câu hỏi cho HS?**  - Lỗi đồng đội được xử lý như thế nào?  - Nguyên tắc chung; lỗi cá nhân được tính như thế nào?. | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Biết được Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt.  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt.** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu, phân tích, hướng dẫn Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt. | | 👉 HS xếp lớp thành 4 hàng quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | | - HS nắm được Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt. | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)** | | | | | |
| **- Kỹ thuật** **di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  **2. Nội dung:**  - Ôn kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận. | |
| **- Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại bài học  - Vận dụng vào thực tế  **2. Nội dung:**  **-** Luật đối thủ phạm 5 lỗi; lỗi đồng đội – Xử phạt.  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV đặt câu hỏi cho các nhóm trả lời:  *+ Câu hỏi 1:* Lỗi đồng đội được xử phạt như thế nào?  + Câu 2. Như thế nào gọi là bóng trở về sân sau.  - GV nhận xét chốt ý câu trả lời.  👉 GV gọi 2 HS thực hiện kĩ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Các nhóm thảo luận rồi cử đại diện phát biểu.  - Thời gian thảo luận 1 phút/1 câu hỏi    👉 Mỗi nhóm cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập. | - HS hiểu được được tính điểm và số điểm; hội ý; thay người; Luật dẫn bóng.  - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ngày soạn: …./…../202 **KẾ HOẠCH SỐ 18**

TIẾT 35 + 36

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.

- Thực hiện được các kỹ thuật động tác cơ bản trong quá trình thi đấu.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn để tập luyện và thi đấu.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân,

đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Ôn kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp). Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận và kỹ thuật bắt bóng, chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Vận dụng được các kỹ thuật động tác cơ bản đã học vào luyện tập và thi đấu tập.  **2. Nội dung:** | | | | | |
| **\* Ôn kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | |  | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng di chuyển bằng tay thuận – tay không thuận | |
| **\* Ôn kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | |
| **Hoạt động 3: Kiểm tra học kì I (35 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Nội dung:**  - Kiểm tra kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| 👉GV phổ biến nội dung kiểm tra  👉 GV gọi tên HS vào vị trí kiểm tra  👉 - GV quan sát, nhận xét và chấm điểm | | X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Thực hiện kỹ thuật di chuyển dẫn bóng bằng tay thuận – tay không thuận.  👉 Thực hiện kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 HS chưa kiểm tra ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung kiểm tra  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận.  - Kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 2 HS thực hiện kỹ thuật dẫn bóngdi chuyển bằng tay thuận – tay không thuận; kỹ thuật bắt bóng và chuyền bóng bằng 2 tay trước ngực.  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉 Thực hiện đúng nội dung GV yêu cầu | - Thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá nội dung kiểm tra. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm. | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH SỐ 19**

TIẾT 37 + 38

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung: - Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình v

à tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**KẾ HOẠCH SỐ 20**

TIẾT 39 + 40

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**KẾ HOẠCH SỐ 21**

TIẾT 41 + 42

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**KẾ HOẠCH SỐ 22**

TIẾT 43 + 44

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**KẾ HOẠCH SỐ 23**

TIẾT 45 + 46

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**KẾ HOẠCH SỐ 24**

TIẾT 47 + 48

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**KẾ HOẠCH SỐ 25**

TIẾT 49 + 50

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**-** Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV** | | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày | |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. | |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | | | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**KẾ HOẠCH SỐ 26**

TIẾT 51 + 52

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.  1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.      👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.        X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ            - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.      👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Kiểm tra giữa kì II (35 phút)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  - Kiểm tra phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | | |  |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** | |  |
| 👉 GV phổ biến nội dung kiểm tra    👉 GV gọi tên HS vào vị trí kiểm tra  👉 GV quan sát, nhận xét và chấm điểm | | X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 HS thực hiện kỹ thuật phối hợp dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    👉 HS chưa kiểm tra ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | | - Thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác |  |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã kiểm tra  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **3. Về năng lực:** | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |  | | |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác    👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | - Cơ bản thực hiện đúng kỹ thuật động tác | | |
| **Kết thúc (5 phút)** | | | | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | |  | | |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu  👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. | | |
|  |  |  |  |  |  |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH SỐ 27**

TIẾT 53 + 54

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.  1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.    👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  GV  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.    - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.      👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |  |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.              👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác  👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH SỐ 27**

TIẾT 53 + 54

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác    👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.      👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu      👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH SỐ 28**

TIẾT 55 + 56

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác    👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH SỐ 29**

TIẾT 57 + 58

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Bật xa tại chỗ; Nằm ngữa gập thân:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật động tác: Bật xa tại chỗ và nằm ngữa gập thân  **2. Nội dung: Bật xa tại chỗ; Nằm ngữa gập thân** | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật: Bật xa tại chỗ và nằm ngữa gập thân theo 3 bước:  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                        👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản kỹ thuật động tác:Bật xa tại chỗ; Nằm ngữa gập thân.                                    - Thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác:Bật xa tại chỗ; Nằm ngữa gập thân |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Kỹ thuật động tác:Bật xa tại chỗ; Nằm ngữa gập thân  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 4 HS lại kỹ thuật động tác        👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.   · Kỹ thuật động tác:Bật xa tại chỗ; Nằm ngữa gập thân | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH SỐ 30**

TIẾT 59 + 60

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.                    👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ                            - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.            - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.        - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Chạy 30m xuất phát cao:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật: Xuất phát cao chạy cự li 30m  **2. Nội dung:** Xuất phát cao chạy cự li 30m | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật: Xuất phát cao chạy cự li 30m  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                        👉 GV gọi 2 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản kỹ thuật: Xuất phát cao                                    - Thực hiện được cơ bản kỹ thuật Xuất phát cao (chạy cự li 30m). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Kỹ thuật Xuất phát cao (chạy cự li 30m)  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 4 HS lại kỹ thuật động tác        👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm. | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.   · Kỹ thuật: Xuất phát cao (chạy cự li 30m) | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH SỐ 31**

TIẾT 61 + 62

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.                    👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ                            - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.            - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.        - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Kiểm tra thể lực:** Chạy tùy sức 5 phút

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:** Hoàn thành thời gian quy định  **2. Nội dung:** Kiểm tra thể lực | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn đường chạy và dặn dò những quy định trong khi chạy và khi chạy về đích.          👉 GV chia nhóm cho HS chạy        👉 GV quan sát và nhắc nhỡ HS trong quá trình chạy | X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX      **GV**    👉 HS nghe giáo viên hướng dẫn và phân nhóm chạy.  👉 Xuất phát theo tín hiệu còi của GV. | - HS hoàn thành thời gian quy định (5 phút). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Kiểm tra thể lực: Chạy tùy sức 5 phút  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 4 HS lại kỹ thuật động tác        👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm. | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.   · Kỹ thuật: Xuất phát cao (chạy cự li 30m) | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH SỐ 32**

TIẾT 63 + 64

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.                    👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ                            - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.            - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.        - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Kiểm tra 15 phút:** Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:** Thực hiện đúng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung: Kiểm tra 15 phút:** Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến nội dung và yêu cầu kiểm tra.  👉 GV quan sát và chấm điểm | 👉 HS nghe gọi tên vào vị trí kiểm tra | - HS thực hiện đúng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Kiểm tra 15 phút: kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 4 HS lại kỹ thuật động tác        👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm. | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.   · Kỹ thuật: kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH SỐ 33**

TIẾT 65 + 66

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác    👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH SỐ 34**

TIẾT 67 + 68

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.            👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đượckỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.                  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Tổ chức thi đấu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.  **2. Nội dung:** Thi đấu Bóng rổ 5 người | | |
| **Hoạt động dạy & học** |  | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.  👉 GV quan sát và nhắc nhỡ. | 👉 Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    GV | - Hoàn thành hết thời gian quy định |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác    👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | - Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác |
| **Kết thúc (5 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH SỐ 35**

TIẾT 69 + 70

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh …

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kĩ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kĩ thuật đã học vào để kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.

- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:  + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh. | 👉 Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV** | - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS  - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày |
| 👉 Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn. | 👉 HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.    1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ…  2. Khởi động chuyên môn:  - Tung bóng bằng một tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay qua lại.  - Tung bóng bằng hai tay lên cao. | - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.    - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn …    - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác. |
| **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)** | | |
| **\* Ôn kỹ thuật** **tại chỗ ném rổ:**  **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đúng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)      👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …      X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ      - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |
| **\* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp đúng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.  👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX        👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.      - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |
| **\* Ôn phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Phối hợp đúng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.  - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.  **2. Nội dung:**  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật.  👉 GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.        👉 GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác. | 👉 HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ …    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    GV    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.          - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đúng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)    👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.  👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  👉 - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ    - HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ |

* **Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đúngkỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  **2. Nội dung:**  **-** Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |  |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.          👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX    **GV**  👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |  |

* **Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đúngkỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| 👉 GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  - Bước 1: Làm nhanh.  - Bước 2: Làm chậm có phân tích.  - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)  👉 Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.              👉 GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.  - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  - GV quan sát và sửa sai cho học sinh | 👉 HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.    X XXXXXXXX  X XXXXXXXX    **GV**    XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  👉 Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.  X XXXXXXXX  X XXXXXXXX  XXXXXXXXX  XXXXXXXXX  **GV**    👉 Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. | - HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.    - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. |

**\* Kiểm tra cuối kỳ II:**

- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ.

- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.

- Phối hợp kĩ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Mục tiêu:**  - Thực hiện đúngkỹ thuật động tác  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.  - Phối hợp kĩ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai | | | | | |
| **Hoạt động dạy & học** | |  | **Dự kiến sản phẩm** | | |
| **Giáo viên** | | **Học sinh** |
| 👉 GV phổ biến nội dung và yêu cầu kiểm tra  👉 GV quan sát và nhận xét và chấm điểm. | | 👉 HS nghe gọi tên vào vị trí kiểm tra | - HS thực hiện đúng kỹ thuật động tác | | |
| **Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)** | | | | |  |
| **1. Mục tiêu:**  - Giúp cho HS củng cố lại nội dung kiểm tra  **2. Nội dung:**  - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ  - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.  - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.  **2. Về năng lực:** | | | | |  |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | | |  |
| 👉 GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác    👉 GV nhận xét ưu, khuyết điểm | 👉HS thực hiện:   * Kỹ thuật tại chỗ ném rổ * Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. * Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. | | | - Cơ bản thực hiện đúng kỹ thuật động tác |  |
| **Kết thúc (5 phút)** | | | | |  |
| **1. Mục tiêu:**  - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập  - Kiểm tra lại quá trình học tập.  **2. Nội dung:**  - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.  - Nhận xét, đánh giá: | | | | |  |
| **Hoạt động dạy & học** | | | | **Dự kiến sản phẩm** |  |
| **Giáo viên** | **Học sinh** | | |  |
| 👉 GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.    👉 GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà. | 👉 HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu    👉 Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV | | | - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.  - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ. |  |
|  |  |  |  |  |  |

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………