

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY



Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 10

Bài 10: Đội ngũ tiểu đội

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Giáo viên: Nguyễn Phước Thức

Phú Thuận, tháng 03 năm 2026

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

PHÊ DUYỆT

Ngày tháng năm 2026

HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 10

Bài 10: Đội ngũ tiểu đội

Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)

Năm học: 2025 – 2026

Tổ trưởng chuyên môn

Người thực hiện

Nguyễn Duy Thân

Nguyễn Phước Thức

Phú Thuận, tháng 03 năm 2026

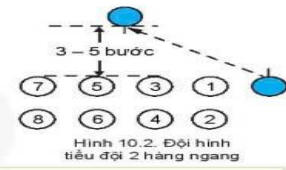
Bài 10: Đội ngũ tiểu đội.

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

- ## B. THIẾT BI DẠY HỌC VÀ HỌC LIÊU

- ### C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1

		dưới; cự li giữa 2 hàng là 1m)
Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các bài tập luyện theo nhóm/tổ 2. Nội dung: Luyện tập thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.		
- GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện. - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.	- Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự điều hành của nhóm/tổ trưởng. - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.	* Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang. - Đội hình tiểu đội 1 hàng ngang  Hình 10.1. Đội hình tiểu đội 1 hàng ngang - Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang  Hình 10.2. Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang
Hoạt động 4: Vận dụng		
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt trong nhà trường. 2. Nội dung: HS biết thực hiện thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.		
- GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang. - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ.	- Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học. - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác.	- Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:
2. Hạn chế, tồn tại:

KẾ HOẠCH SỐ 25

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

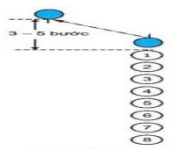
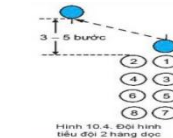
1. Về kiến thức: HS hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.
2. Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
3. Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
1. Mục tiêu: HS hiểu và biết được các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc. 2. Nội dung: Hãy nêu thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc?		
- GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ.	- Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề - Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu.	Đáp án: Các bước tập hợp tiểu đội ... + Một hàng dọc (4 bước): Tập hợp – Điểm số - Chinh đồn hàng ngũ – Giải tán. + Hai hàng dọc (3 bước): Tập hợp – Chinh đồn hàng ngũ – Giải tán.
Hoạt động 2: Khám phá		
1. Mục tiêu: HS hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tập hợp tiểu đội 1 hàng dọc, 2 hàng dọc. 2. Nội dung: Tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.		
- GV giới thiệu ý nghĩa và đồng thời thị phạm mẫu từng động tác tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc, qua ba bước: + Bước 1: Làm nhanh + Bước 2: Làm chậm + Bước 3: Làm tổng hợp - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ.	- HS các nhóm/tổ lắng nghe giáo viên giới thiệu nội dung bài học. - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn.	II. Đội hình tiểu đội hàng dọc. 1. Trường hợp vận dụng: Thường dùng trong hành quân, khi di chuyển đội hình, di chuyển vị trí 2. Đội hình a. Đội hình tiểu đội 1 hàng dọc - Bước 1: Tập hợp + Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 1 hàng dọc – TẬP HỢP” - Bước 2: Điểm số + Khẩu lệnh: “ĐIỂM SỐ” - Bước 3: Chinh đồn hàng ngũ. + Khẩu lệnh: “Nhìn trước – THẲNG” - Bước 4: Giải tán + Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN” a. Đội hình tiểu đội 2 hàng dọc - Bước 1: Tập hợp + Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 2 hàng dọc – TẬP HỢP” - Bước 2: Chinh đồn hàng ngũ. + Khẩu lệnh: “Nhìn trước – THẲNG” - Bước 3: Giải tán + Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN” (Đội hình tiểu đội 2 hàng dọc không có điểm số; các số lẻ đứng hàng dọc bên PHẢI, số chẵn đứng hàng dọc bên ở bên TRÁI)

Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các bài tập luyện theo nhóm/tổ 2. Nội dung: Luyện tập thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.		
- GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện. - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.	- Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự điều hành của nhóm/tổ trưởng. - Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo đội hình cả nhóm tập luyện. - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì nhờ GV hỗ trợ.	* Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc. - Đội hình tiểu đội 1 hàng dọc.  - Đội hình tiểu đội 2 hàng dọc. 
Hoạt động 4: Vận dụng		
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt trong nhà trường. 2. Nội dung: HS biết thực hiện thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.		
- GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc. - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ.	- Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học. - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác.	- Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:
2. Hạn chế, tồn tại:

KẾ HOẠCH SỐ 26

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

- Về kiến thức: HS ở cương vị tiểu đội trưởng biết cách chỉ huy tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng, về vị trí.
- Về năng lực: HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.
- Về phẩm chất: Thông qua bài học, HS biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
Hoạt động 1: Khởi động		
1. Mục tiêu: HS hiểu và biết được một số động tác tiểu đội bộ binh trong đội ngũ tiểu đội		
2. Nội dung: Hãy nêu và trình bày một số động tác tiểu đội bộ binh trong đội ngũ tiểu đội?		
- GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu	- Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề	Đáp án: Các động tác tiểu đội bộ binh như: Tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.
- GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ.	- Sau khi thảo luận, cử đại diện phát biểu.	
Hoạt động 2: Khám phá		
1. Mục tiêu: HS hiểu và thực hiện được động tác tiểu đội bộ binh tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.		
2. Nội dung: Tiểu đội bộ binh tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.		
- GV giới thiệu ý nghĩa và đồng thời thị phạm mẫu từng động tác tiểu đội bộ binh tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí, qua ba bước: + Bước 1: Làm nhanh + Bước 2: Làm chậm + Bước 3: Làm tổng hợp	- HS các nhóm/tổ lắng nghe giáo viên giới thiệu nội dung bài học.	III. Tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí. 1. Động tác tiến, lùi, qua phải, qua trái a. Trường hợp vận dụng: Thường dùng trong để điều chỉnh đội hình, di chuyển vị trí trật tự, thống nhất (ở cự li từ 5 bước trở lên) b. Khẩu lệnh: - Động tác tiến, lùi: “Tiến x bước – BƯỚC” hoặc “Lùi x bước – BƯỚC”. - Động tác qua phải, qua trái: “Qua phải x bước – BƯỚC” hoặc “Qua trái x bước – BƯỚC”. c. Động tác: Nghe dứt khẩu lệnh “BƯỚC”, toàn tiểu động đồng loạt thực hiện theo khẩu lệnh. Khi bước đủ số bước quy định thì đứng lại giống hàng đứng cự li, gián cách rồi trở về tư thế đứng nghiêm. d. Điểm lưu ý: Bước chân thống nhất, không bước quá dài hoặc quá ngắn; phối hợp đều, thống nhất động tác trong toàn tiểu đội.
- GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ.	- HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn.	
2. Động tác ra khỏi hàng, về vị trí. a. Trường hợp vận dụng: Thường dùng để ra khỏi hàng, về vị trí trong đội hình được nhanh chóng và trật tự.		

		b. Khẩu lệnh: - Động tác ra khỏi hàng: “Đồng chí X (hoặc số X) ... - RA KHỎI HÀNG”. - Động tác về vị trí: “VỀ VỊ TRÍ” chỉ có động lệnh. c. Động tác: SGK trang 65.
Hoạt động 3: Luyện tập		
1. Mục tiêu: HS củng cố kiến thức đã học thông qua các bài tập luyện theo nhóm/tổ 2. Nội dung: Luyện tập các động tác tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.		
- GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện. - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.	- Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng. - Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo đội hình cả nhóm tập luyện. - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.	* Học sinh hiểu và thực hiện được động tác tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí. 1. Động tác tiến, lùi, qua trái, qua phải - Nghe dứt khẩu lệnh “BƯỚC”, toàn tiểu động động loạt thực hiện theo khẩu lệnh. Khi bước đủ số bước quy định thì đứng lại giống hàng đứng cự li, gián cách rồi trở về tư thế đứng nghiêm. 2. Động tác ra khỏi hàng, về vị trí. - Động tác ra khỏi hàng: Nghe dứt dự lệnh “Đồng chí X (hoặc số X) của mình, đứng nghiêm trả lời “CÓ”; khi được lệnh “RA KHỎI HÀNG”, trả lời “RỒ” rồi đi đều hoặc chạy đều đến trước người chỉ huy (cách 2 – 3 bước”, chào và báo cáo “TÔI CÓ MẮT”; nhận lệnh xong trả lời “RỒ”. Ở đội hình hàng dọc thì qua phải (trái), đội hình hai hàng ngang nếu đứng hàng thứ 2 thì quay đằng sau rồi vòng bên phải (trái) đi đều hoặc chạy đều đến gặp người chỉ huy. - Động tác về vị trí: Khi nghe dứt động lệnh “VỀ VỊ TRÍ” chiến sĩ làm động tác chào, khi đội trưởng chào đáp lễ, bỏ tay xuống thì mới bỏ tay xuống, quay về hướng định đi, rồi đi đều hoặc chạy đều theo hướng gần nhất về vị trí của mình.
Hoạt động 4: Vận dụng		
1. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt trong nhà trường. 2. Nội dung: HS thực hiện được đ/tác tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.		
- GV gọi các nhóm/tổ thực hiện đ/tác tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí. - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ.	- Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học. - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác.	- Học sinh hiểu và thực hiện được đ/tác tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.

D. RÚT KINH NGHIỆM.