

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY



MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 10
BÀI HỌC: BÓNG RỔ HỌC KỲ II
GIÁO VIÊN: NGUYỄN PHƯỚC THỨC

Năm học: 2024 – 2025

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Về kiến thức:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung: - Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình v
à tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.
- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào để kiểm tra.

3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)

1. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu

hỏi liên quan bài học.


- Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:

+ Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

+ Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Nội dung:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p>	<p>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS</p> <p>- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</p>
<p><input type="checkbox"/> Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.</p> <p style="text-align: center;"> <small>Đội hình khởi động</small>  <small>Anh Tri</small> </p> <p>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ...</p> <p>2. Khởi động chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng bằng một tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay lên cao. 	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)

* Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:

1. Mục tiêu:

<p>quan giới thiệu kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	--	---

*** Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.**

- 1. Mục tiêu:**
- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
 - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.
 - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.
- 2. Nội dung:**
- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>

<p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p>GV</p> <p>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	---	--

Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)

<p>- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>		
<p>1. Mục tiêu:</p>		
<p>- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>		
<p>2. Nội dung:</p>		
<p>- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>		
<p style="text-align: center;">Hoạt động dạy & học</p>		
<p style="text-align: center;">Giáo viên</p>	<p style="text-align: center;">Học sinh</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến sản phẩm</p>
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p>GV</p> <p>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p>GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <p>- HS biết được cơ bản kỹ</p>

<p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p><input type="checkbox"/> - GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p>theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>thuật tại chỗ ném rổ</p>
--	---	-----------------------------

- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.

<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p align="center">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p align="center">GV</p> <p align="center">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p align="center">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p align="center">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

<p>1. Mục tiêu: - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>2. Nội dung: - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p align="center">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p align="center">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p align="center">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

*** Tổ chức thi đấu:**

<p>1. Mục tiêu: - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.</p> <p>2. Nội dung: Thi đấu Bóng rổ 5 người</p>
--

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu. <input type="checkbox"/> GV quan sát và nhắc nhở.	<input type="checkbox"/> Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX GV	- Hoàn thành hết thời gian quy định

Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)

1. Mục tiêu:

- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học

2. Nội dung:

- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ

- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Về năng lực:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác <input type="checkbox"/> GV nhận xét ưu, khuyết điểm	<input type="checkbox"/> HS thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. 	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác

Kết thúc (5 phút)

1. Mục tiêu:

- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập

- Kiểm tra lại quá trình học tập.

2. Nội dung:

- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá:		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.	<input type="checkbox"/> HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu	- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.
<input type="checkbox"/> GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.	<input type="checkbox"/> Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV	

Ngày soạn: 22/01/2025

KẾ HOẠCH SỐ 20

TIẾT 39 + 40

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Về kiến thức:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào để kiểm tra.

3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

- Bóng rổ, sân tập, còi...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.


C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)

1. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.
- Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:
 - + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
 - + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Nội dung:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.	<input type="checkbox"/> Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ... X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX GV	<ul style="list-style-type: none"> - GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày
<input type="checkbox"/> Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.	<input type="checkbox"/> HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động. Đội hình khởi động  1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ... 2. Khởi động chuyên môn: - Tung bóng bằng một tay qua lại.	

2. Nội dung: - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. - Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) <input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.	<input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXX XXXXXXXXX <input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ... X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXX XXXXXXXXX	- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. - HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.
* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.		
1. Mục tiêu: - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. - Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.		
2. Nội dung: - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.	<input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX	- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

<p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p style="text-align: center;">GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
---	--	--

Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)

<p>- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>		
<p>1. Mục tiêu: - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <p>2. Nội dung: - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>		
<p>Hoạt động dạy & học</p>		
<p>Giáo viên</p>	<p>Học sinh</p>	<p>Dự kiến sản phẩm</p>
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>

<p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p><input type="checkbox"/> - GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p>X XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX</p> <p>GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>
--	---	--

- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.

<p>1. Mục tiêu: - Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>2. Nội dung: - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>		
Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p>X XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX GV XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p>X XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX</p> <p>GV</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

<p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	--	---

- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

<p>1. Mục tiêu:</p>		
<p>- Thực hiện được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p>2. Nội dung:</p>		
<p>- Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p align="center">Hoạt động dạy & học</p>		<p align="center">Dự kiến sản phẩm</p>
<p align="center">Giáo viên</p>	<p align="center">Học sinh</p>	
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p align="center">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p align="center">GV</p> <p align="center">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p align="center">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p align="center">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném</p>

	bạn bè và GV chỉ dẫn.	rõ.
--	-----------------------	-----

*** Tổ chức thi đấu:**

1. Mục tiêu: - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu. 2. Nội dung: Thi đấu Bóng rổ 5 người		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu. <input type="checkbox"/> GV quan sát và nhắc nhở.	<input type="checkbox"/> Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX GV	- Hoàn thành hết thời gian quy định

Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)
--

1. Mục tiêu: - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học 2. Nội dung: - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. 2. Về năng lực:		
--	--	--

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác	<input type="checkbox"/> HS thực hiện: - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác
<input type="checkbox"/> GV nhận xét ưu,		

khuyết điểm		
Kết thúc (5 phút)		
1. Mục tiêu: - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập. 2. Nội dung: - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá:		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. <input type="checkbox"/> GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.	<input type="checkbox"/> HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu <input type="checkbox"/> Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV	- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.

Ngày soạn: 29/01/2025

KẾ HOẠCH SỐ 21
TIẾT 41 + 42

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Về kiến thức:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...
- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.
- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào để kiểm tra.

3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)

1. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.
- Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:
 - + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
 - + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Nội dung:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.	<input type="checkbox"/> Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ... X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX GV	- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày
<input type="checkbox"/> Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.	<input type="checkbox"/> HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.	- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.



1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ...
2. Khởi động chuyên môn:
 - Tung bóng bằng một tay qua lại.
 - Tung bóng bằng hai tay qua lại.
 - Tung bóng bằng hai tay lên cao.

- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...

- Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)

*** Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:**

1. Mục tiêu:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ
- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.
- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.

2. Nội dung:

- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ

Hoạt động dạy & học

Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật. <input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.	<input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. <div style="text-align: center;"> X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX </div>	<input type="checkbox"/> HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ
<input type="checkbox"/> GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)	<input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ... <div style="text-align: center;"> X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV </div>	

<p>- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p> <p>X XXXXXXXXX</p> <p>X XXXXXXXXX</p> <p>GV</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p>X XXXXXXXXX</p> <p>X XXXXXXXXX</p> <p>GV</p> <p>XXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)

<p>- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p>X XXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>

<p>phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p><input type="checkbox"/> - GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p>X XXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p>XXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p>X XXXXXXXXXXXX</p> <p>X XXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>
---	---	--

- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.

<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>		
Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p>X XXXXXXXXXXXX</p> <p>X XXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p>XXXXXXXXXXXX</p> <p>XXXXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

<p>hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	--	---

- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

<p>1. Mục tiêu:</p>		
<p>- Thực hiện được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p>2. Nội dung:</p>		
<p>- Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>

<input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học. - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó. - GV quan sát và sửa sai cho học sinh	GV	<input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn. - HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rỏ.
--	-----------	---

*** Tổ chức thi đấu:**

1. Mục tiêu: - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu. 2. Nội dung: Thi đấu Bóng rỏ 5 người		
Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<input type="checkbox"/> GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu. <input type="checkbox"/> GV quan sát và nhắc nhở.	<input type="checkbox"/> Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm <div style="text-align: center;"> X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXX GV </div>	- Hoàn thành hết thời gian quy định

Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)

1. Mục tiêu: - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học 2. Nội dung: - Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rỏ. - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rỏ bằng một tay trên vai. 2. Về năng lực:
--

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác <input type="checkbox"/> GV nhận xét ưu, khuyết điểm	<input type="checkbox"/> HS thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. 	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác
Kết thúc (5 phút)		
<p>1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập. <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá: 		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. <input type="checkbox"/> GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.	<input type="checkbox"/> HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu <input type="checkbox"/> Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV	<ul style="list-style-type: none"> - HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.

Ngày soạn: 10/02/2025

KẾ HOẠCH SỐ 22
TIẾT 43 + 44

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Về kiến thức:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...
- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.
- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào để kiểm tra.

3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)

1. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.
- Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:
 - + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
 - + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Nội dung:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.	<input type="checkbox"/> Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ... X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX	<ul style="list-style-type: none">- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

GV

Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.

HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động.



1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ...
2. Khởi động chuyên môn:
 - Tung bóng bằng một tay qua lại.
 - Tung bóng bằng hai tay qua lại.
 - Tung bóng bằng hai tay lên cao.

- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.

- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...

- Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)

* Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:

1. Mục tiêu:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ
- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.
- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.

2. Nội dung:

- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ

Hoạt động dạy & học

Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ	<input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXX XXXXXXXXX <input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm	- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ

<p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>	<p>động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>
---	---	--

*** Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.**

- 1. Mục tiêu:**
- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.
 - Hiểu được các bài tập do GV đề ra.
 - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.
- 2. Nội dung:**
- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.

Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác</p>	<p><input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

<p>phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	---	---

- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

<p>1. Mục tiêu:</p>		
<p>- Thực hiện được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p>2. Nội dung:</p>		
<p>- Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p style="text-align: center;">Hoạt động dạy & học</p>		<p style="text-align: center;">Dự kiến sản phẩm</p>
<p style="text-align: center;">Giáo viên</p>	<p style="text-align: center;">Học sinh</p>	
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>

<p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p>ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	---	---

*** Tổ chức thi đấu:**

<p>1. Mục tiêu: - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.</p> <p>2. Nội dung: Thi đấu Bóng rổ 5 người</p>		
Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><input type="checkbox"/> GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.</p> <p><input type="checkbox"/> GV quan sát và nhắc nhở.</p>	<p><input type="checkbox"/> Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p>	<p>- Hoàn thành hết thời gian quy định</p>

Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)

<p>1. Mục tiêu: - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học</p>
--

<p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rỏ. - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rỏ bằng một tay trên vai. <p>2. Về năng lực:</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác	<input type="checkbox"/> HS thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rỏ. - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rỏ bằng một tay trên vai. 	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác
<input type="checkbox"/> GV nhận xét ưu, khuyết điểm		
Kết thúc (5 phút)		
<p>1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập - Kiểm tra lại quá trình học tập. <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá: 		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.	<input type="checkbox"/> HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu	- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.
<input type="checkbox"/> GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.	<input type="checkbox"/> Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV	

Ngày soạn: 17/02/2025

KẾ HOẠCH SỐ 23
TIẾT 45 + 46

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Về kiến thức:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào để kiểm tra.

3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)	
<p>1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học. - Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. - GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học: <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. <p>2. Nội dung:</p>	
Hoạt động dạy & học	
Giáo viên	Học sinh
Dự kiến sản phẩm	

<input type="checkbox"/> GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.	<input type="checkbox"/> Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ... X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX <p style="text-align: center;">GV</p> <input type="checkbox"/> Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.	- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động. - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ... - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.
<input type="checkbox"/> HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động. <p style="text-align: center;">Đội hình khởi động</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Anh Trí</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ... 2. Khởi động chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng bằng một tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay lên cao. 		

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)

*** Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:**

1. Mục tiêu:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ
- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.
- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.

2. Nội dung:

- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ

Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.	<input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến. X XXXXXXXXXX	- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật tại chỗ ném rổ

<p><input type="checkbox"/> GV Thị phạm động tác mẫu kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó) <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>	<p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật tại chỗ ném rổ</p>
<p>* Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>		
<p>1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. - Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm. <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ. 		
<p>Hoạt động dạy & học</p>		
<p style="text-align: center;">Giáo viên</p> <p><input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có 	<p style="text-align: center;">Học sinh</p> <p><input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến sản phẩm</p> <p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản phối</p>

<p>phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p>X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
<p>* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.</p> <p>- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p style="text-align: center;">Hoạt động dạy & học</p>		
<p style="text-align: center;">Giáo viên</p>	<p style="text-align: center;">Học sinh</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến sản phẩm</p>
<p><input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	--	---

- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

<p>1. Mục tiêu: - Thực hiện được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p>2. Nội dung: - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
Hoạt động dạy & học		
Giáo viên	Học sinh	Dự kiến sản phẩm
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>

<p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p>X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p>GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
--	--	---

*** Tổ chức thi đấu:**

<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.</p> <p>2. Nội dung: Thi đấu Bóng rổ 5 người</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.</p> <p><input type="checkbox"/> GV quan sát và nhắc nhở.</p>	<p><input type="checkbox"/> Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- Hoàn thành hết thời gian quy định</p>

	GV	
--	----	--

Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)

1. Mục tiêu:
 - Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học

2. Nội dung:
 - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ
 - Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
 - Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Về năng lực:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác <input type="checkbox"/> GV nhận xét ưu, khuyết điểm	<input type="checkbox"/> HS thực hiện: - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác

Kết thúc (5 phút)

1. Mục tiêu:
 - Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập
 - Kiểm tra lại quá trình học tập.

2. Nội dung:
 - Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.
 - Nhận xét, đánh giá:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV cho HS thả lỏng hít thở sâu. <input type="checkbox"/> GV nhận xét, đánh	<input type="checkbox"/> HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu <input type="checkbox"/> Lắng nghe nhận xét của GV để	- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.

giá buổi học; nhắc nhở rút kinh nghiệm cho buổi học sau HS và cho bài tập về được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV	
--	--

Ngày soạn: 17/02/2025

KẾ HOẠCH SỐ 24
TIẾT 47 + 48

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Về kiến thức:

- Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.

- Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Vận dụng các động tác, kỹ thuật đã học vào luyện tập và thi đấu

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực chung:

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...
- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- Thực hiện được cơ bản các kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2.2. Năng lực đặc thù:

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng kỹ thuật động thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuận thực.
- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào để kiểm tra.

3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)

1. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.
- Hướng dẫn học sinh thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ; Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.
- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:
 - + Kỹ thuật tại chỗ ném rổ và phối hợp được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
 - + Phối hợp được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Nội dung:		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV nhận lớp, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.	<input type="checkbox"/> Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ... X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX GV <input type="checkbox"/> Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.	- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày - HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động. - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ... - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.
	<input type="checkbox"/> HS nghe khẩu lệnh của lớp trưởng để khởi động. <div style="text-align: center;"> <p>Đội hình khởi động</p> <p>Anh Trí</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ... 2. Khởi động chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> - Tung bóng bằng một tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay lên cao. 	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)

<p>* Kỹ thuật tại chỗ ném rổ:</p> <p>1. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm. <p>2. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 		
---	--	--

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	

<p>mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS biết được cơ bản phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
<p>* Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. - Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
<p style="text-align: center;">Hoạt động dạy & học</p>		
<p style="text-align: center;">Giáo viên</p>	<p style="text-align: center;">Học sinh</p>	<p style="text-align: center;">Dự kiến sản phẩm</p>
<p><input type="checkbox"/> GV giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật. <input type="checkbox"/> GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.</p> <p><input type="checkbox"/> GV thị phạm động tác mẫu phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác</p>	<p><input type="checkbox"/> HS xếp lớp thành hai hàng đối mặt nhau, quan sát, lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p> <p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>

<p>- Thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>

- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

<p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Thực hiện được kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>- Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	

<p><input type="checkbox"/> GV hướng dẫn HS mô phỏng kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p><input type="checkbox"/> Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</p> <p><input type="checkbox"/> GV gọi 2 đến 3 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>- GV quan sát và sửa sai cho học sinh</p>	<p><input type="checkbox"/> HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX GV XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><input type="checkbox"/> Cho lớp xếp thành hàng ngang thực hiện theo tín hiệu của GV.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">GV</p> <p><input type="checkbox"/> Từng HS tự giác tập luyện theo tổ (nhóm); kỹ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè và GV chỉ dẫn.</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.</p> <p>- HS biết được cơ bản kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ và ném rổ.</p>
---	--	--

*** Tổ chức thi đấu:**

<p>1. Mục tiêu: - Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.</p> <p>2. Nội dung: Thi đấu Bóng rổ 5 người</p>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p><input type="checkbox"/> GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu.</p> <p><input type="checkbox"/> GV quan sát và nhắc nhở.</p>	<p><input type="checkbox"/> Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm</p>	

	X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX GV	
--	--	--

Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)

1. Mục tiêu:

- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học

2. Nội dung:

- Kỹ thuật tại chỗ ném rổ
- Phối hợp kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ.
- Phối hợp kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai.

2. Về năng lực:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV gọi 3 HS lại kỹ thuật động tác <input type="checkbox"/> GV nhận xét ưu, khuyết điểm	<input type="checkbox"/> HS thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ thuật tại chỗ ném rổ - Kỹ thuật dẫn bóng tại chỗ - ném rổ. - Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ bằng một tay trên vai. 	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác

Kết thúc (5 phút)

1. Mục tiêu:

- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập
- Kiểm tra lại quá trình học tập.

2. Nội dung:

- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.
- Nhận xét, đánh giá:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<input type="checkbox"/> GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.	<input type="checkbox"/> HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít	- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh,

<p style="text-align: center;">thở sâu</p> <p><input type="checkbox"/> GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.</p> <p><input type="checkbox"/> Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV</p>	<p>tập thể nhóm, lớp đoàn kết.</p> <p>- Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.</p>
---	--