

**SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NAM**  
**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN**

# **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**



**MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 11**  
**BÀI HỌC: BÓNG RỔ HỌC KỲ II**  
**GIÁO VIÊN: NGUYỄN PHƯỚC THỨC**

**Năm học: 2024 – 2025**

Ngày soạn: 15/01/2025

## KẾ HOẠCH SỐ 19

TIẾT 37 + 38

### **A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

#### **1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được kỹ thuật động tác giả trước khi ném rổ.
- Hiểu được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

#### **2. Về năng lực:**

##### **2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...
- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được kỹ thuật động tác giả trước khi ném rổ.
- Nắm được luật, vận dụng vào luyện tập thi đấu.

##### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng kỹ thuật động tác thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.
- Biết vận dụng kỹ thuật đã học vào thực tiễn tập luyện và thi đấu.

#### **3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

### **B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

#### **1. Đối với giáo viên:**



- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi ...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

#### **2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

### **C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)</b>	
<b>1. Mục tiêu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.</li><li>- Hướng dẫn học sinh hiểu được kỹ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</li><li>- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Kỹ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</li></ul></li></ul>	
<b>2. Nội dung:</b>	
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>

Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.</p>	<p>☞ Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...</p> <p style="text-align: center;">Tập hợp lớp</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS</li> <li>- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</li> </ul>
<p>☞ Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.</p>	<p>☞ HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.</p> <p style="text-align: center;">Khởi động</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ ...</li> <li>2. Khởi động chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng một tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay lên cao.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.</li> <li>- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...</li> <li>- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.</li> </ul>
<b>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</li> <li>- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.</li> <li>- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</li> </ul>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
☞ GV giới thiệu, phân tích kĩ	☞ HS chú ý lắng nghe và	- HS nắm được cơ bản kĩ

<p>thuật động tác giả trước khi ném rổ.</p> <p>☞ GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.</p> <p>☞ GV Thị phạm động tác mẫu kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.</p>	<p>phát biểu ý kiến.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p>	<p>thuật bước lên ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</p>
---	--	--

### Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)

#### - Kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.

#### 1. Mục tiêu:

- Thực hiện được kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.

#### 2. Nội dung:

- Kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV hướng dẫn HS mô phỏng mẫu kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh. - Bước 2: Làm chậm có phân tích. - Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.</p> <p>☞ GV gọi 1 đến 2 HS thực hiện nội dung vừa học.</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm</p>	<p>☞ HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ Cho lớp xếp thành hàng dọc lần lượt từng em thực hiện theo tín hiệu còi của GV.</p> <p>☞ Cá nhân HS tự giác tập</p>	<p>- HS nắm được cơ bản mục đích, tác dụng của kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.</p> <p>- HS biết được cơ bản về kĩ</p>

của từng HS đó.  ☞ GV quan sát và sửa sai cho HS	luyện, kĩ thuật nào chưa thực hiện được thì nhờ bạn bè hoặc hỏi GV chỉ dẫn.	thuật động tác giả trước khi ném rổ.
--	---	--------------------------------------


**- Tổ chức thi đấu:**

**1. Mục tiêu:**

- Vận dụng các kỹ thuật động tác đã học vào luyện tập thi đấu.
- Hoàn thành thời gian qui định.

**2. Nội dung:**

- Thi đấu Bóng rổ 5 người

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
☞ GV phổ biến Luật cơ bản, những lỗi thường mắc trong thi đấu. ☞ GV làm trọng tài và quan sát nhắc nhở.	<div style="text-align: center;">  <p>Tập hợp lớp GDTC Quảng Nam</p> </div> ☞ Những em không thi đấu ngồi chú ý, quan sát để rút kinh nghiệm	- Hoàn thành hết thời gian quy định

**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**

- Giúp cho HS củng cố lại bài học
- Vận dụng vào thực tế

**2. Nội dung:**

- Thực hiện kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ.
- Nhắc các lỗi hay mắc trong thi đấu tập.

**3. Về năng lực:**

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
☞ GV gọi HS thực hiện kĩ thuật động tác giả trước khi ném rổ. GV nhận xét ưu, khuyết điểm	☞ Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập.	- Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác


**Kết thúc (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**

- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập
- Kiểm tra lại quá trình học tập.

**2. Nội dung:**

- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.
- Nhận xét, đánh giá:

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.</p> <p>☞ GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.</p>	<p>☞ HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu</p> <p style="text-align: center;">Tập hợp lớp</p>  <p>☞ Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV</p>	<p>- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.</p> <p>- Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.</p>

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn: 22/01/2025

## KẾ HOẠCH SỐ 20

TIẾT 39 + 40

### **A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

#### **1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

#### **2. Về năng lực:**

##### **2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

##### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

#### **3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

### **B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

#### **1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi ...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

#### **2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

### **C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

#### **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)**

##### **1. Mục tiêu:**



- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.

- Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:

+ Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

##### **2. Nội dung:**

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.</p>	<p>☞ Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...</p> <p style="text-align: center;">Tập hợp lớp</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS</li> <li>- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</li> </ul>
<p>☞ Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.</p>	<p>☞ HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.</p> <p style="text-align: center;">Khởi động</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ ...</li> <li>2. Khởi động chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng một tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay lên cao.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.</li> <li>- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...</li> <li>- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.</li> </ul>
<b>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> <li>- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.</li> <li>- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV giới thiệu, phân tích</p>	<p>☞ HS chú ý lắng nghe và</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn</li> </ul>



<p>hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p>☞ GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.</p> <p>☞ GV hướng dẫn theo 3 bước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.</p>	<p>phát biểu ý kiến.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ...</p>	<p>công 2 người</p> <p>- HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>
--	---	--

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

**- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người**

**1. Mục tiêu:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

**2. Nội dung:**

- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV hướng dẫn HS mô phỏng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật</p> <p>☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</li> </ul> <p>☞ GV quan sát và sửa sai cho HS</p>	<p>☞ HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS tập luyện theo nhóm (2 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.</p> <p>☞ HS tự tập luyện theo nhóm (2 người)</p>	<p>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p>- HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>
<p><b>- Tổ chức trò chơi: Rèn luyện thể lực.</b></p>		

<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu</li> <li>- Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Vòng tròn thử thách</li> </ul>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi</p> <p>☞ GV làm trọng tài và nhắc nhở.</p>	<p>☞ HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p> <p>GDTC Quảng Nam</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi</li> <li>- Tự giác, tích cực tham gia nhiệt tình trò chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học</li> <li>- Vận dụng vào thực tế</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul> <p><b>3. Về năng lực:</b></p>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người GV nhận xét ưu, khuyết điểm</p>	<p>☞ Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác</li> </ul>
<b>Kết thúc (5 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập</li> <li>- Kiểm tra lại quá trình học tập.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá:</li> </ul>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.</p> <p>☞ GV nhận xét, đánh giá buổi</p>	<p>☞ HS thực hiện chạy nhẹ</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p> <p>GDTC Quảng Nam</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.</li> <li>- Hiểu được tầm quan</li> </ul>

<p>học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.</p>	<p>nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu</p> <p>☞ Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV</p>	<p>trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.</p>
--	--	--

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

.....

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn: 29/01/2025

## KẾ HOẠCH SỐ 21

TIẾT 41 + 42

### **A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

#### **1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

#### **2. Về năng lực:**

##### **2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

##### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.

- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

#### **3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

### **B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

#### **1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi ...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

#### **2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù hợp với bộ môn.

### **C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

#### **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)**

##### **1. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.

- Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:

+ Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người



##### **2. Nội dung:**

#### **Hoạt động dạy & học**

#### **Dự kiến sản phẩm**

**Giáo viên**

**Học sinh**

<p>☞ GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.</p>	<p>☞ Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS</li> <li>- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</li> </ul>
<p>☞ Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.</p>	<p>☞ HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ ...</li> <li>2. Khởi động chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng một tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay lên cao.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.</li> <li>- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...</li> <li>- Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b> - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p><b>2. Nội dung:</b> <b>* Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b> - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người - Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</p> <p><b>2. Nội dung:</b> - Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>		
<p><b>Hoạt động dạy &amp; học</b></p>		<p><b>Dự kiến sản phẩm</b></p>
<p><b>Giáo viên</b></p>	<p><b>Học sinh</b></p>	
<p>☞ GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>	<p>☞ HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul>

<p>☞ GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.</p> <p>☞ GV hướng dẫn theo 3 bước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.</p>	<p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ...</p>	<p>- HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>
---	--	--

**Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)**

**- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người**

**1. Mục tiêu:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

**2. Nội dung:**

- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV hướng dẫn HS mô phỏng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật</p> <p>☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</li> </ul> <p>☞ GV quan sát và sửa sai cho HS</p>	<p>☞ HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS tập luyện theo nhóm (2 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.</p> <p>☞ HS tự tập luyện theo nhóm (2 người)</p>	<p>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p>- HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>

**- Tổ chức trò chơi: Bỏ trợ kỹ thuật (Chạy và ném rổ)**

**1. Mục tiêu:**

- Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu
  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.
- 2. Nội dung:**
- Trò chơi: Chạy và ném rổ

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi</li> <li>☞ GV làm trọng tài và nhắc nhở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi</li> <li>- Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật.</li> </ul>

**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

- 1. Mục tiêu:**
- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học
  - Vận dụng vào thực tế
- 2. Nội dung:**
- Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người
- 3. Về năng lực:**

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> <li>GV nhận xét ưu, khuyết điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác</li> </ul>

**Kết thúc (5 phút)**

- 1. Mục tiêu:**
- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập
  - Kiểm tra lại quá trình học tập.
- 2. Nội dung:**
- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.
  - Nhận xét, đánh giá:

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.</li> <li>☞ GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.</li> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm</li> </ul>

về nhà.	thả lỏng và hít thở sâu ☞ Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn, thực hiện các yêu cầu về nhà của GV	ngoài giờ.
---------	--	------------

#### **D. RÚT KINH NGHIỆM.**

.....

Ngày soạn: 10/02/2025

### **KẾ HOẠCH SỐ 22**

TIẾT 43 + 44

#### **A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

##### **1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

##### **2. Về năng lực:**

###### **2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

###### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

##### **3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

#### **B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

##### **1. Đối với giáo viên:**

- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi ...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

##### **2. Đối với học sinh:**

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù hợp với bộ môn.

#### **C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

##### **Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)**

##### **1. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.



<p>- Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p>- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:</p> <p>+ Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.</p>	<p>☞ Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p> </div>	<p>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS</p> <p>- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</p>
<p>☞ Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.</p>	<p>☞ HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Khởi động</p> </div> <p>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ ...</p> <p>2. Khởi động chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng một tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay lên cao.</li> </ul>	<p>- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.</p> <p>- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...</p> <p>- Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.</p>
<b>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <p>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <p>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p>- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.</p> <p>- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</p>		

<b>2. Nội dung:</b> - Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p>☞ GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.</p> <p>☞ GV hướng dẫn theo 3 bước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.</p>	<p>☞ HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ...</p>	<p>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <p>- HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>
<b>Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)</b>		
<b>- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</b>		
<b>1. Mục tiêu:</b> - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người		
<b>2. Nội dung:</b> - Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV hướng dẫn HS mô phỏng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật</p> <p>☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến</p>	<p>☞ HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p>	<p>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>

thuật phối hợp tấn công 2 người - Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.  ☞ GV quan sát và sửa sai cho HS	☞ HS tập luyện theo nhóm (2 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV. ☞ HS tự tập luyện theo nhóm (2 người)	- HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người
---	--	---

**- Tổ chức trò chơi: Bỏ trợ kỹ thuật (Chạy và ném rổ)**

**1. Mục tiêu:**

- Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu
- Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.

**2. Nội dung:**

- Trò chơi: Chạy và ném rổ

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
☞ GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi  ☞ GV làm trọng tài và nhắc nhở.	☞ HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi  <div style="text-align: center;"> </div>	- HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi - Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật.

**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

**1. Mục tiêu:**

- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học
- Vận dụng vào thực tế

**2. Nội dung:**

- Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

**3. Về năng lực:**


<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người GV nhận xét ưu, khuyết điểm	☞ Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập.	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác

**Kết thúc (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**

- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập
- Kiểm tra lại quá trình học tập.

**2. Nội dung:**

- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu. - Nhận xét, đánh giá:		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
☞ GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.  ☞ GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.	☞ HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu   ☞ Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn	- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết. - Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.

#### **D. RÚT KINH NGHIỆM.**

.....  
 .....

Ngày soạn: 17/02/2025

### **KẾ HOẠCH SỐ 23**

TIẾT 45 + 46

#### **A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

##### **1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

##### **2. Về năng lực:**

###### **2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người

###### **2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 2 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

##### **3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

#### **B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

##### **1. Đối với giáo viên:**



- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi ...

- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

## 2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

## C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

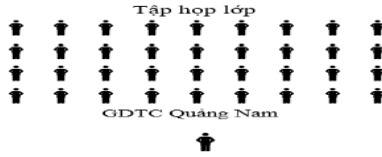
<b>Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)</b>		
<b>1. Mục tiêu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> <li>- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:</li> </ul> <p>+ Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>		
<b>2. Nội dung:</b>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.</p>	<p>☞ Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS</li> <li>- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</li> </ul>
<p>☞ Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.</p>	<p>☞ HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Khởi động</p>  </div> <p>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ ...</p> <p>2. Khởi động chuyên môn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng một tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay lên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.</li> <li>- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...</li> <li>- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.</li> </ul>

	cao.	
<b>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> <li>- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.</li> <li>- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> <li>☞ GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kỹ thuật.</li> <li>☞ GV hướng dẫn theo 3 bước. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> </li> <li>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.</li> </ul> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXXX X XXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> <li>- HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul>
<b>Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)</b>		
<b>- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</li> </ul>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
☞ GV hướng dẫn HS mô phỏng chiến thuật phối hợp tấn công 2	☞ HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị	- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn

<p>người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật</p> <p>☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</li> </ul> <p>☞ GV quan sát và sửa sai cho HS</p>	<p>phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS tập luyện theo nhóm (2 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.</p> <p>☞ HS tự tập luyện theo nhóm (2 người)</p>	<p>công 2 người</p> <p>- HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 2 người</p>
--	---	--

**- Tổ chức trò chơi: Ôm bóng chạy nâng cao đùi**

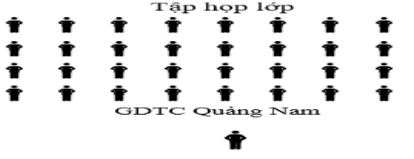
- 1. Mục tiêu:**
- Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu
  - Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.
- 2. Nội dung:**
- Trò chơi: Ôm bóng chạy nâng cao đùi

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi</p> <p>☞ GV làm trọng tài và nhắc nhở.</p>	<p>☞ HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p>  <p>GDTC Quảng Nam</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi</li> <li>- Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật.</li> </ul>

**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

- 1. Mục tiêu:**
- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học
  - Vận dụng vào thực tế
- 2. Nội dung:**
- Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người
- 3. Về năng lực:**

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>
--------------------------------	-------------------------

Giáo viên	Học sinh	
☞ GV gọi 2 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 2 người GV nhận xét ưu, khuyết điểm	☞ Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập.	- Cơ bản thực hiện được kỹ thuật động tác
<b>Kết thúc (5 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập</li> <li>- Kiểm tra lại quá trình học tập.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá:</li> </ul>		
Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	Học sinh	
<p>☞ GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.</p> <p>☞ GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.</p>	<p>☞ HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p>  </div> <p>☞ Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.</li> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.</li> </ul>

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

.....

.....

Ngày soạn: 22/02/2025

**KẾ HOẠCH SỐ 24**  
TIẾT 47 + 48

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

**2.2. Năng lực đặc thù:**



- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 3 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

### 3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

## B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:


### 1. Đối với giáo viên:


- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi ...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

### 2. Đối với học sinh:

- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

## C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:

<b>Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</li> <li>- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:</li> </ul> <p>+ Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
☞ GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.	☞ Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...  <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS</li> <li>- HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</li> </ul>
☞ Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.	☞ HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">Khởi động</p>  <p style="text-align: center;">GDTC Quảng Nam</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ ...</li> <li>2. Khởi động chuyên môn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng một tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay qua lại.</li> <li>- Tung bóng bằng hai tay lên cao.</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...</li> <li>- Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.</li> </ul>
--	--	---


**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Tập luyện chạy số 8 không bóng</b></p>
---

<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</li> <li>- Hiểu được các bài tập do GV đề ra.</li> <li>- Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện chạy số 8 không bóng</li> </ul>
---

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</li> <li>☞ GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.</li> <li>☞ GV hướng dẫn theo 3 bước. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> </li> <li>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.</li> </ul> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</li> </ul>

phải khi thực hiện kỹ thuật động tác.	<p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p>	- HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người
<b>Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)</b>		
<b>- Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</b>		
<b>1. Mục tiêu:</b>		
- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người		
<b>2. Nội dung:</b>		
- Phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV hướng dẫn chiến thuật phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ</p> <p>- Bước 1: Làm nhanh.</p> <p>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</p> <p>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</p> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật</p> <p>☞ GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p> <p>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</p> <p>☞ GV quan sát và sửa sai cho HS</p>	<p>☞ HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS tập luyện theo nhóm (3 người) và thực hiện theo tín hiệu còi của GV.</p> <p>☞ HS tự tập luyện theo nhóm (3 người)</p>	<p>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ</p> <p>- HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p>
<b>- Tổ chức trò chơi: Ôm bóng lò cò tiếp sức</b>		
<b>1. Mục tiêu:</b>		
- Hoàn thành trò chơi và bài tập GV yêu cầu		
- Biết phối hợp trò chơi cùng nhóm.		
<b>2. Nội dung:</b>		
- Trò chơi: Ôm bóng chạy nâng cao đùi		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
☞ GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi	☞ HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến	- HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi

<p>☞ GV làm trọng tài và nhắc nhở.</p>	<p>luật chơi</p> 	<p>- Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật.</p>
--	---	---

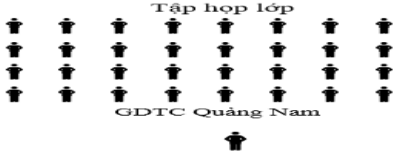
**Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

- 1. Mục tiêu:**
- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học
  - Vận dụng vào thực tế
- 2. Nội dung:**
- Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người
- 3. Về năng lực:**

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người GV nhận xét ưu, khuyết điểm</p>	<p>☞ Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập.</p>	<p>- Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác</p>

**Kết thúc (5 phút)**

- 1. Mục tiêu:**
- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập
  - Kiểm tra lại quá trình học tập.
- 2. Nội dung:**
- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.
  - Nhận xét, đánh giá:

<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.</p> <p>☞ GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập về nhà.</p>	<p>☞ HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp thả lỏng và hít thở sâu</p>  <p>☞ Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn.</p>	<p>- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.</p> <p>- Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm ngoài giờ.</p>

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

.....

.....

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

**1. Về kiến thức:**

- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc tài liệu, sách giáo khoa, quan sát các hình và tranh ảnh ...

- Hình thành, phát triển năng lực giao tiếp và phối hợp thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- Biết tự chỉnh sửa động tác sai thông qua quan sát, lắng nghe.
- Biết vận dụng chiến thuật phối hợp tấn công 3 người thông qua các bài tập theo nhóm một cách thuần thục.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác, tích cực và nghiêm túc rèn luyện, tu dưỡng bản thân, đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- Có ý thức vượt khó, biết phối hợp nhóm, thể hiện tinh thần tập thể, đoàn kết, giúp đỡ, hỗ trợ nhau trong tập luyện

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:**



- Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
- Bóng rổ, sân tập, còi ...
- Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, thoáng mát ..
- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học.

**2. Đối với học sinh:**



- Sách giáo khoa.
- Trang phục thể thao đảm bảo phù với bộ môn.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

<b>Hoạt động 1: Mở đầu (15 phút)</b>		
<b>1. Mục tiêu:</b>		
- Tạo hứng thú cho học sinh khi nghiên cứu nội dung bài học, trong đó thông qua các câu hỏi liên quan bài học.		
- Hướng dẫn học sinh hiểu được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người		
- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học:		
+ Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người		
<b>2. Nội dung:</b>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	

<p>☞ GV nhận lớp, điểm danh và hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh.</p>	<p>☞ Lớp trưởng: Tập hợp lớp thành 4 hàng ngang; báo cáo sĩ số và tình hình lớp cho GV ...</p> 	<p>- GV nắm bắt được tình hình sức khỏe của HS - HS ý thức được việc giữ gìn, đảm bảo sức khỏe trong học tập và vận động hàng ngày</p>
<p>☞ Tiến hành khởi động chung và khởi động chuyên môn; GV quan sát, hướng dẫn.</p>	<p>☞ HS nghe hiệu lệnh của lớp trưởng để khởi động.</p>  <p>1. Khởi động chung: (2lần x 8 nhịp) Xoay các khớp cổ, tay, chân, hông, ép dẻo, căng cơ ... 2. Khởi động chuyên môn: - Tung bóng bằng một tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay qua lại. - Tung bóng bằng hai tay lên cao.</p>	<p>- HS chuyển từ trạng thái tĩnh lúc chưa vận động sang trạng thái sẵn sàng vận động.  - Tinh thần hưng phấn, có thể nóng, các cơ linh hoạt, vận động tốt hơn ...  - Thực hiện đúng kỹ thuật động tác.</p>
<p><b>Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b> - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p> <p><b>2. Nội dung:</b> * <b>Phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ</b></p>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b> - Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người - Hiểu được các bài tập do GV đề ra. - Biết tự tập và biết phối hợp tập luyện nhóm.</p> <p><b>2. Nội dung:</b> - Phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ</p>		
<p><b>Hoạt động dạy &amp; học</b></p>		<p><b>Dự kiến sản phẩm</b></p>
<p><b>Giáo viên</b></p>	<p><b>Học sinh</b></p>	
<p>☞ GV giới thiệu, phân tích hướng dẫn chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p>	<p>☞ HS chú ý lắng nghe và phát biểu ý kiến.</p>	<p>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p>

<p>☞ GV sử dụng hình ảnh trực quan giới thiệu kĩ thuật.</p> <p>☞ GV hướng dẫn theo 3 bước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện kĩ thuật động tác.</p>	<p>X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p><b>GV</b></p> <p>☞ HS quan sát GV thị phạm động tác mẫu; có thể hỏi những điều mà mình chưa hiểu rõ ...</p>	<p>- HS biết được cơ bản chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p>
<b>Hoạt động 3: Luyện tập (30 phút)</b>		
<b>- Chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ</li> </ul>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV hướng dẫn chiến thuật phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 1: Làm nhanh.</li> <li>- Bước 2: Làm chậm có phân tích.</li> <li>- Bước 3: Làm tổng hợp (có điểm nhấn những động tác khó)</li> </ul> <p>☞ Sau khi làm động tác mẫu, GV nhắc những lỗi thường mắc phải khi thực hiện chiến thuật</p> <p>☞ GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lớp nêu quan điểm và GV nhận xét ưu khuyết điểm của từng HS đó.</li> </ul>	<p>☞ HS quan sát giáo viên giới thiệu, hướng dẫn và thị phạm động tác.</p> <p style="text-align: center;">X XXXXXXXXX X XXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;"><b>GV</b></p> <p>☞ HS tập luyện không có bóng theo nhóm (3 người).☞ - HS tự tập luyện</p>	<p>- HS nắm được cơ bản chiến thuật phối hợp chạy chuyên bóng số 8 cho nhóm 3 người và ném rổ</p> <p>- HS cơ bản biết được chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</p>

☞ GV quan sát và sửa sai cho HS	theo nhóm (3 người)	
<b>- Tổ chức trò chơi: Ôm bóng lò cò tiếp sức</b>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV giới thiệu mục đích, tác dụng của trò chơi</p> <p>☞ GV làm trọng tài và nhắc nhở.</p>	<p>☞ HS xếp lớp thành 4 hàng, quan sát, lắng nghe phổ biến luật chơi</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p>  </div>	<p>- HS nắm được mục đích, tác dụng của trò chơi</p> <p>- Tự giác, tích cực tham gia trò chơi nhiệt tình, đúng luật.</p>
<b>Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp cho HS củng cố lại nội dung đã học</li> <li>- Vận dụng vào thực tế</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người</li> </ul> <p><b>3. Về năng lực:</b></p>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
☞ GV gọi 3 HS thực hiện chiến thuật phối hợp tấn công 3 người GV nhận xét ưu, khuyết điểm	☞ Mỗi nhóm (tổ) cử đại diện lên thực hiện nội dung bài tập.	- Cơ bản thực hiện được kĩ thuật động tác
<b>Kết thúc (5 phút)</b>		
<p><b>1. Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cho cơ thể HS trở lại trạng thái nghỉ ngơi tích cực, thoải mái sau buổi tập</li> <li>- Kiểm tra lại quá trình học tập.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thả lỏng cơ thể, hít thở sâu.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá:</li> </ul>		
<b>Hoạt động dạy &amp; học</b>		<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<b>Giáo viên</b>	<b>Học sinh</b>	
<p>☞ GV cho HS thả lỏng hít thở sâu.</p> <p>☞ GV nhận xét, đánh giá buổi học; nhắc nhở HS và cho bài tập</p>	<p>☞ HS thực hiện chạy nhẹ nhàng 2 vòng sân kết hợp</p> <div style="text-align: center;"> <p>Tập hợp lớp</p>  </div>	<p>- HS cảm thấy tinh thần sảng khoái, thể chất khỏe mạnh, tập thể nhóm, lớp đoàn kết.</p> <p>- Hiểu được tầm quan trọng của tập luyện thêm</p>



về nhà.	thả lỏng và hít thở sâu ☞ Lắng nghe nhận xét của GV để rút kinh nghiệm cho buổi học sau được tốt hơn.	ngoài giờ.
---------	--	------------

**D. RÚT KINH NGHIỆM.**

.....  
.....