SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**



**Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 10**

**Bài 10: Đội ngũ tiểu đội**

**Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống** (NXB-GDVN)

**Năm học: 2024 – 2025**

**Giáo viên: Nguyễn Phước Thức**

***Đại Lộc, tháng 03 năm 2025***

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG NAM

**TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN**

**PHÊ DUYỆT**

*Ngày tháng năm 2025*

**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hồng Sinh**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 10**

**Bài 10: Đội ngũ tiểu đội**

**Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống** (NXB-GDVN)

**Năm học: 2024 – 2025**

**Tổ trưởng chuyên môn Người thực hiện**

**Nguyễn Duy Thân Nguyễn Phước Thức**

***Đại Lộc, tháng 03 năm 2025***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Bài 10: Đội ngũ tiểu đội.**

Thời gian thực hiện: 3 tiết thực hành (1 tiết/tuần)

**KẾ HOẠCH SỐ 24**

(Tiết PPCT 24 )

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

- HS hiểu và thực hiện được **thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.**

2. Về năng lực

- HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất

- Thông qua bài học, HS biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:**  **-** HS hiểu và biết được các bước tập hợp tiểu đội **một hàng ngang, hai hàng ngang**.  **2. Nội dung:**  **-** Hãy nêu thứ tự các bước tập hợp tiểu đội **một hàng ngang, hai hàng ngang**? | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Hãy nêu thứ tự các bước tập hợp tiểu đội* ***1 hàng ngang, 2 hàng ngang****?*  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ tập luyện theo từng chủ đề do GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV | - Sau khi thảo luận và phát biểu ý kiến của nhóm/tổ, GV nhận xét và kết luận các vấn đề; HS hiểu nội dung (câu hỏi) bài học.  **Câu 1: Các bước tập hợp tiểu đội …**  **+ Một hàng ngang (4 bước): Tập hợp – Điểm số - Chỉnh đốn hàng ngũ – Giải tán.**  **+ Hai hàng ngang (3 bước): Tập hợp – Chỉnh đốn hàng ngũ – Giải tán.** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:**  **-** HS hiểu và thực hiện được **thứ tự các bước tập hợp tiểu đội 1 hàng ngang, 2 hàng ngang.**  **2. Nội dung:**  - T**ập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV giới thiệu ý nghĩa và đồng thời thị phạm mẫu từng động **tác** t**ập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang,** qua ba bước:  + Bước 1: Làm nhanh  + Bước 2: Làm chậm  + Bước 3: Làm tổng hợp  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - HS các nhóm/tổ lắng nghe giáo viên giới thiệu nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn. | **I. Đội hình tiểu đội hàng ngang.**  **1. Trường hợp vận dụng:** Thường dùng trong học tập, hạ đạt mệnh lệnh, khi sinh hoạt, kiểm tra, điểm nghiệm, khám súng, giá súng.  **2. Đội hình**  **a. Đội hình tiểu đội 1 hàng ngang**  **- Bước 1:** Tập hợp  + Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 1 hàng ngang – TẬP HỢP”  **- Bước 2:** Điểm số  + Khẩu lệnh: “ĐIỂM SỐ”  **- Bước 3:** Chỉnh đốn hàng ngũ.  + Khẩu lệnh: “Nhìn bên phải (trái) – THẲNG”  **- Bước 4:** Giải tán  + Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN”  **a. Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang**  **- Bước 1:** Tập hợp  + Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 2 hàng ngang – TẬP HỢP”  **- Bước 2:** Chỉnh đốn hàng ngũ.  + Khẩu lệnh: “Nhìn bên phải (trái) – THẲNG”  **- Bước 3:** Giải tán  + Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN”  (Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang không có điểm số; các số lẻ đứng hàng trên, số chẵn đứng hàng dưới; cự li giữa 2 hàng là 1m) |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:**  **-** HS củng cố kiến thức đã học thông qua các bài tập luyện theo nhóm/tổ  **2. Nội dung:**  - Luyện tập thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện.  - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng.  - Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo đội hình cả nhóm tập luyện.  - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ cử đại diện hoặc cả nhóm thực hiện để GV quan sát, sửa sai. | \* Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.**  **- Đội hình tiểu đội 1 hàng ngang**  **- Đội hình tiểu đội 2 hàng ngang** |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt trong nhà trường.  **2. Nội dung:**  - HS biết thực hiện thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.**  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. | - Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng ngang, hai hàng ngang.** |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

**KẾ HOẠCH SỐ 25**

(Tiết PPCT 25 )

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

- HS hiểu và thực hiện được **thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.**

2. Về năng lực

- HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất

- Thông qua bài học, HS biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:**  **-** HS hiểu và biết được các bước tập hợp tiểu đội **một hàng dọc, hai hàng dọc**.  **2. Nội dung:**  **-** Hãy nêu **thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc?** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Hãy nêu* ***thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc?***  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ tập luyện theo từng chủ đề do GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV | - Sau khi thảo luận và phát biểu ý kiến của nhóm/tổ, GV nhận xét và kết luận các vấn đề; HS hiểu nội dung (câu hỏi) bài học.  **Câu 1: Các bước tập hợp tiểu đội …**  **+ Một hàng dọc (4 bước): Tập hợp – Điểm số - Chỉnh đốn hàng ngũ – Giải tán.**  **+ Hai hàng dọc (3 bước): Tập hợp – Chỉnh đốn hàng ngũ – Giải tán.** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:**  **-** HS hiểu và thực hiện được **thứ tự các bước tập hợp tiểu đội 1 hàng dọc, 2 hàng dọc.**  **2. Nội dung:**  - T**ập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV giới thiệu ý nghĩa và đồng thời thị phạm mẫu từng động **tác** t**ập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc,** qua ba bước:  + Bước 1: Làm nhanh  + Bước 2: Làm chậm  + Bước 3: Làm tổng hợp  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - HS các nhóm/tổ lắng nghe giáo viên giới thiệu nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn. | **II. Đội hình tiểu đội hàng dọc.**  **1. Trường hợp vận dụng:** Thường dùng trong hành quân, khi di chuyển đội hình, di chuyển vị trí …  **2. Đội hình**  **a. Đội hình tiểu đội 1 hàng dọc**  **- Bước 1:** Tập hợp  + Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 1 hàng dọc – TẬP HỢP”  **- Bước 2:** Điểm số  + Khẩu lệnh: “ĐIỂM SỐ”  **- Bước 3:** Chỉnh đốn hàng ngũ.  + Khẩu lệnh: “Nhìn trước – THẲNG”  **- Bước 4:** Giải tán  + Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN”  **a. Đội hình tiểu đội 2 hàng dọc**  **- Bước 1:** Tập hợp  + Khẩu lệnh: “Tiểu đội X, thành 2 hàng dọc – TẬP HỢP”  **- Bước 2:** Chỉnh đốn hàng ngũ.  + Khẩu lệnh: “Nhìn trước – THẲNG”  **- Bước 3:** Giải tán  + Khẩu lệnh: “GIẢI TÁN”  (Đội hình tiểu đội 2 hàng dọc không có điểm số; các số lẻ đứng hàng dọc bên PHẢI, số chẵn đứng hàng dọc bên ở bên TRÁI) |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:**  **-** HS củng cố kiến thức đã học thông qua các bài tập luyện theo nhóm/tổ  **2. Nội dung:**  - Luyện tập thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện.  - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng.  - Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo đội hình cả nhóm tập luyện.  - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ cử đại diện hoặc cả nhóm thực hiện để GV quan sát, sửa sai. | \* Học sinh hiểu và thực hiện được **thứ tự các bước tập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.**  **- Đội hình tiểu đội 1 hàng dọc.**    **- Đội hình tiểu đội 2 hàng dọc.** |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt trong nhà trường.  **2. Nội dung:**  - HS biết thực hiện thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.**  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. | - Học sinh hiểu và thực hiện được thứ tự các bước t**ập hợp tiểu đội một hàng dọc, hai hàng dọc.** |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

**KẾ HOẠCH SỐ 26**

(Tiết PPCT 26)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

- HS ở cương vị tiểu đội trưởng biết cách chỉ huy tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng, về vị trí.

2. Về năng lực

- HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất

- Thông qua bài học, HS biết vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.

2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| **1. Mục tiêu:**  **-** HS hiểu và biết được một số động tác tiểu đội bộ binh trong đội ngũ tiểu đội  **2. Nội dung:**  **-** Hãy nêu và trình bày một số động tác tiểu đội bộ binh trong đội ngũ tiểu đội**?** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để tập luyện, sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.  *- Câu 1: Hãy nêu và trình bày một số đ/tác tiểu đội bộ binh trong đội ngũ tiểu đội****?***  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh chỗ sai cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ tập luyện theo từng chủ đề do GV đưa ra.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV | - Sau khi thảo luận và phát biểu ý kiến của nhóm/tổ, GV nhận xét và kết luận các vấn đề; HS hiểu nội dung (câu hỏi) bài học.  **+ Câu 1: Các động tác tiểu đội bộ binh như: Tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.** |
| **Hoạt động 2: Khám phá** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - HS hiểu và thực hiện được **động tác tiểu đội bộ binh tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.**  **2. Nội dung:**  **- Tiểu đội bộ binh tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV giới thiệu ý nghĩa và đồng thời thị phạm mẫu từng **động tác tiểu đội bộ binh tiến , lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí,** qua ba bước:  + Bước 1: Làm nhanh  + Bước 2: Làm chậm  + Bước 3: Làm tổng hợp  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót thường mắc phải trong quá trình tập luyện, trước khi triển khai tập luyện đồng loạt và thực hiện tập luyện theo nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - HS các nhóm/tổ lắng nghe giáo viên giới thiệu nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - HS quan sát (ghi nhớ) giáo viên thị phạm động tác mẫu; sau khi xem GV làm động tác mẫu, những động tác nào chưa hiểu, chưa rõ, HS trao đổi với GV để tập luyện tốt hơn. | **III. Tiểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.**  **1. Động tác tiến, lùi, qua trái, qua phải**  **a. Trường hợp vận dụng:** Thường dùng trong để điều chỉnh đội hình, di chuyển vị trí trật tự, thống nhất (ở cự li từ 5 bước trở lên)  **b. Khẩu lệnh:**  - Động tác tiến, lùi: “Tiến x bước – BƯỚC” hoặc “Lùi x bước – BƯỚC”.  - Động tác qua phải, qua trái: “Qua phải x bước – BƯỚC” hoặc “Qua trái x bước – BƯỚC”.  **c. Động tác:** Nghe dứt khẩu lệnh “BƯỚC”, toàn tiểu động động loạt thực hiện theo khâue lệnh. Khi bước đủ số bước quy định thì đứng lại gióng hàng đúng cự li, gián cách rồi trở về tư thế đứng nghiêm.  **d. Điểm lưu ý:** Bước chân thống nhất, không bước quá dài hoặc quá ngắn; phối hợp đều, thống nhất động tác trong toàn tiểu đội.  **2. Động tác ra khỏi hàng, về vị trí.**  **a. Trường hợp vận dụng:** Thường dùng đẻ ra khỏi hàng, về vị trí trong đội hình được nhanh chóng và trật tự.  **b. Khẩu lệnh:**  - Động tác ra khỏi hàng: “Đồng chí X (hoặc số X) … - RA KHỎI HÀNG”.  - Động tác về vị trí: “VỀ VỊ TRÍ” chỉ có động lệnh.  **c. Động tác:** SGK trang 65. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - HS củng cố kiến thức đã học thông qua các bài tập luyện theo nhóm/tổ  **2. Nội dung:**  - Luyện tập các động tác t**iểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV yêu cầu HS tập trung, tích cực trong quá trình tập luyện.  - GV quan sát để sửa sai và động viên tinh thần HS trong quá trình tập luyện.  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Các nhóm/tổ nhanh chóng triển khai về vị trí tập luyện dưới sự hướng dẫn của nhóm/tổ trưởng.  - Các nhóm/tổ triển khai tập luyện theo đội hình cả nhóm tập luyện.  - Trong quá trình tập luyện nếu chưa hiểu, chưa rõ nội dung nào thì yêu cầu GV hỗ trợ.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ cử đại diện hoặc cả nhóm thực hiện để GV quan sát, sửa sai. | \* Học sinh hiểu và thực hiện được động tác t**iểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.**  **1. Động tác tiến, lùi, qua trái, qua phải**  **-** Nghe dứt khẩu lệnh “BƯỚC”, toàn tiểu động động loạt thực hiện theo khâue lệnh. Khi bước đủ số bước quy định thì đứng lại gióng hàng đúng cự li, gián cách rồi trở về tư thế đứng nghiêm.  **2. Động tác ra khỏi hàng, về vị trí.**  - Động tác ra khỏi hàng: Nghe dứt dự lệnh “Động chí X (hoặc số X) của mình, đứng nghiêm trả lời “CÓ”; khi được lệnh “RA KHỎI HÀNG”, trả lời “RỖ” rùi đi đều hoặc chạy đều đến trước người chỉ huy (cách 2 – 3 bước”, chào và báo cáo “TÔI CÓ MẶT”; nhân lệnh xong trả lời “RÕ”. Ở đội hình hàng dọc thì qua phải (trái), đội hình hai hàng ngang nếu đứng hàng thứ 2 thì quay đằng sau rồi vòng bên phải (trái) đi đều hoặc chạy đều đến gặp người chỉ huy.  - Động tác về vị trí: Khi nghe dứt động lệnh “VỀ VỊ TRÍ” chiến sĩ làm động tác chào, khi đội trưởng chào đáp lễ, bỏ tay xuống thì mới bỏ tay xuống, quay về hướng định đi, rồi đi đều hoặc chạy đều theo hướng gần nhất về vị trí của mình. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng** | | |
| **1. Mục tiêu:**  - HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của quá trình học tập, sinh hoạt trong nhà trường.  **2. Nội dung:**  - HS thực hiện được đ/tác t**iểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.** | | |
| **Hoạt động dạy & học** | | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| ❶ *Chuyển giao n/vụ học tập*  - GV gọi các nhóm/tổ thực hiện đ/tác t**iểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.**  ❹ *Kết luận, nhận định*  - GV nhận xét, điều chỉnh những chỗ sai sót cho các nhóm/tổ. | ❷ *Thực hiện n/vụ học tập*  - Các HS sẵn sàng, tự tin thực hiện các nội dung theo yêu cầu của GV nhằm củng cố nội dung bài học.  ❸ *Báo cáo, thảo luận.*  - Các nhóm/tổ thảo luận, lắng nghe sự góp ý của GV và các nhóm/tổ khác. | - Học sinh hiểu và thực hiện được đ/tác t**iểu đội bộ binh tiến, lùi, qua phải, qua trái và ra khỏi hàng và về vị trí.** |

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại: