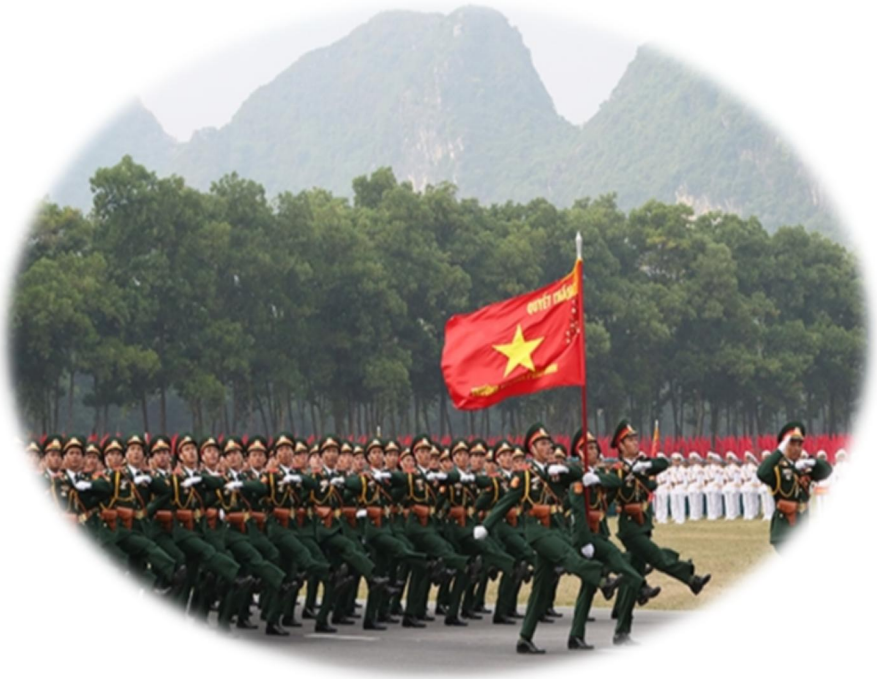
SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY



Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 10
Bài 5: Bảo vệ ANQG và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)
Năm học: 2026 – 2027
Giáo viên:Nguyễn Phước Thức

Đà Nẵng, tháng năm 2026

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN

PHÊ DUYỆT
Ngày tháng năm 2026
HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 10
Bài 5: Bảo vệ ANQG và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
Nguồn sách: Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB-GDVN)
Năm học: 2026 – 2027

Tổ trưởng chuyên môn	**Người thực hiện**
Nguyễn Duy Thân	Nguyễn Phước Thức

Đà Nẵng, tháng năm 2026

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Bài 5: Bảo vệ ANQG và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

Thời gian thực hiện: 2 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)(Tiết 10-11)

KẾ HOẠCH SỐ 10
(Tiết PPCT 10)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

- HS hiểu được một số khái niệm cơ bản về bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH
- HS hiểu được những vấn đề cơ bản về tình hình ANQG và bảo đảm TT-ATXH
- HS hiểu được nhiệm vụ chung nhất của công dân trong việc bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH
- HS hiểu được các nhiệm vụ cụ thể của công dân trong việc bảo vệ ANQG và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. Qua đó, liên hệ những kiến thức đã nắm được đối với hoạt động bản thân và gia đình.

2. Về năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp.

Năng lực chuyên biệt:

- Hình thành ý thức xây dựng và bảo vệ tổ quốc trong tình hình mới.
- Xác định trách nhiệm trong việc tuyên truyền, vận động và tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.
- Năng lực số: Tìm kiếm, đánh giá và khai thác thông tin số từ các trang web chính thống của cơ quan nhà nước để phục vụ cho việc tìm hiểu về an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội. (1.2.NC1a)
- Năng lực AI: Trình bày được ví dụ minh họa một số vấn đề đạo đức có thể phát sinh trong quá trình thiết kế và vận hành AI (như thiên vị dữ liệu, vi phạm quyền riêng tư hoặc thiếu minh bạch). (10.B3.1)

3. Về phẩm chất

- Thông qua bài học, HS tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết …

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: Khởi động
1. Mục tiêu:

- HS xác định được vấn đề cần giải quyết trong nội dung bài học.
- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học.

2. Nội dung:

- Xem hình (5.1 – SGK trang 27), em hãy cho biết ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang nhân dân đã làm?

Hoạt động dạy & học		**Dự kiến sản phẩm**
Giáo viên	**Học sinh**	
❶ *Chuyển giao n/vụ học tập* - GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ. - *Câu 1: Xem hình (5.1 – SGK trang 27), em hãy cho biết ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang nhân dân đã làm* ❹ *Kết luận, nhận định* - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề.	❷ *Thực hiện n/vụ học tập* - Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra. ❸ *Báo cáo, thảo luận.* - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV	- Sau khi thảo luận và phát biểu ý kiến của nhóm/tổ, GV nhận xét và  kết luận các vấn đề; HS hiểu nội dung (câu hỏi) bài học. + Hình 5.1a: Tuần tra, bảo đảm an toàn, trật tự xã hội. + Hình 5.1b: Lực lượng CAND đang diễu hành trong các dịp ngày lễ. + Hình 5.1c: Dân quân tự vệ tập luyện chiến đấu, bảo đảm an toàn, trật tự XH

Hoạt động 2: Khám phá

1. Mục tiêu:

- HS hiểu được một số khái niệm cơ bản về bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH
- HS hiểu được những vấn đề cơ bản về tình hình ANQG và bảo đảm TT-ATXH
- HS hiểu được nhiệm vụ chung nhất của công dân trong việc bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH
- HS hiểu được các nhiệm vụ cụ thể của công dân trong việc bảo vệ ANQG và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. Qua đó, liên hệ những kiến thức đã nắm được đối với hoạt động bản thân và gia đình.

2. Nội dung:

- Tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.
- Nhiệm vụ của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH

Hoạt động dạy & học		**Dự kiến sản phẩm**
Giáo viên	**Học sinh**	

❶ *Chuyển giao n/vụ học tập* *- GV: Bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội là gì?*	❷ *Thực hiện n/vụ học tập* - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 27) thảo luận, chốt ý, cử đại diện phát biểu. - HS tìm hiểu và trình bày các khái niệm của: + An ninh quốc gia. + Trật tự, an toàn xã hội. + Bảo vệ an ninh quốc gia. + Bảo vệ trật tự, an toàn xã hội.	**I. Tình hình bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.** **1. Một số khái niệm.** **- An ninh quốc gia:** Là sự ổn định, phát triển bền vững của chế độ XHCN và Nhà nước CHXHCNVN, sự bất khả xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc. - **Trật tự, an toàn xã hội**: Là trạng thái xã hội có trật tự, kỉ cương, trong đó mọi người được sống yên ổn trên cơ sở quy phạm pháp luật, chuẩn mực đạo đức và pháp lý xác định. **- Bảo vệ an ninh quốc gia:** Là phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn, làm thất bại các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia. **- Bảo vệ trật tự, an toàn xã hội**: Là phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh chống tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn xã hội.
- GV giới thiệu tình hình an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. *GV bổ sung yêu cầu: Sử dụng máy tính hoặc điện thoại để tìm kiếm thông tin trên Cổng*	- Các nhóm/tổ (xem SGK trang 28) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra (nếu có)	**2. Tình hình an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.** - Tình hình thế giới, khu vực diễn biến nhanh, phức tạp, khó lường, các hoạt động vũ trang, can thiệp tranh chấp lãnh thổ, biển đảo vẫn tiếp tục phức tạp. - Các thế lực thù địch, phản động tiếp tục thực hiện "diễn biến hòa bình", tìm cách xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng và chế độ XHCN ở

thông tin điện tử Bộ Công an về các hoạt động bảo vệ an ninh trật tự gần đây. (1.2.NC1a)	- *Thảo luận nhóm về việc ứng dụng hệ thống camera nhận diện thông minh trong công tác tuần tra, đảm bảo an ninh trật tự và phân tích các vấn đề đạo đức liên quan đến quyền riêng tư. (10.B3.1)*	nước ta. - Hoạt động của các loại tội phạm với những phương thức, thủ đoạn tinh vi. - Đảng, toàn dân, toàn quân không lơ là nhiệm vụ, bảo đảm vững chắc quốc phòng và an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.
- GV giới thiệu nhiệm vụ chung của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. - *GV: Em và gia đình của em đã tham gia những hoạt động gì để góp phần bảo vệ ANQG và TT-ATXH?* - *GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, sử dụng công cụ ChatGPT hoặc trợ lý ảo học tập để đặt các câu lệnh (prompt) tìm kiếm các điều khoản của Luật An ninh mạng liên quan đến trách nhiệm của học sinh (10.C3.2).*	- Các nhóm/tổ (xem SGK trang 28) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra. - Đối với câu hỏi này, yêu cầu HS kể những công việc thường ngày của gia đình các em có liên quan đến bảo vệ ANQG và TT-ATXH, đó là những công việc như: + Tố cáo hành vi xâm phạm … + Phát hiện, kiến nghị … + Thực hiện yêu cầu … + Giúp đỡ …	**II. Nhiệm vụ của công dân trong việc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.** **1. Nhiệm vụ chung** - Mọi công dân có trách nhiệm tham gia các lực lượng và thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo vệ trật tự, an toàn xã hội theo quy định của pháp luật. **2. Nhiệm vụ cụ thể** - Tố cáo hành vi xâm phạm an ninh quốc gia, xâm phạm lợi ích của Nhà nước. - Phát hiện, kiến nghị với chính quyền hoặc cơ quan chuyên trách bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, ATXH khắc phục sơ hở, thiếu sót trong việc thực hiện pháp luật về an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, ATXH. - Thực hiện yêu cầu của các cơ quan chức trách về an toàn xã hội theo quy định của pháp luật. - Giúp đỡ, tạo điều kiện cho cơ

❹ *Kết luận, nhận định* - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề.	❸ *Báo cáo, thảo luận.* - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV.	quan và người có trách nhiệm tiến hành các biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh với các hoạt động xâm phạm ANQG và TT-ATXH.

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu:

- HS củng cố kiến thức đã học thông các câu hỏi luyện tập.

2. Nội dung:

- Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.

Hoạt động dạy & học		Dự kiến sản phẩm
Giáo viên	**Học sinh**	
❶ *Chuyển giao n/vụ học tập* - GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời. + (Câu 1, 2, 3 và 4 file kèm theo ở phần ghi chú) ❹ *Kết luận, nhận định* - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề.	❷ *Thực hiện n/vụ học tập* - Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án. ❸ *Báo cáo, thảo luận.* - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV	- Đáp án: + Câu 1: C + Câu 2: B + Câu 3: C + Câu 4: D

Hoạt động 4: Vận dụng

1. Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

2. Nội dung:

<table>
<tr><td colspan="3">- Em hãy cùng các bạn trong nhóm lên kế hoạch và thực hiện một công việc góp phần bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Hoạt động dạy & học</td><td rowspan="2">Dự kiến sản phẩm</td></tr>
<tr><td>Giáo viên</td><td>Học sinh</td></tr>
<tr><td>❶ Chuyển giao n/vụ học tập
- GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để học sinh thảo luận, trả lời.
Câu 1: Em hãy cùng các bạn trong nhóm lên kế hoạch và thực hiện một công việc góp phần bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH.
❹ Kết luận, nhận định
- GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề.</td><td>❷ Thực hiện n/vụ học tập
- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.

❸ Báo cáo, thảo luận.
- Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV</td><td>- Đáp án:
+ Câu 1: GV gợi ý cho HS chọn 1 chủ đề ý nghĩa nhất để thực hiện. Ví dụ như : Tìm hiểu về luật giao thông đường bộ; Phối hợp tích cực với công an địa phương về xây dựng kế hoạch bảo đảm an ninh trật tự trong trường học, ngăn chặn, xử lí kịp thời các trường hợp trộm cắp tài sản nhà trường, tài sản học sinh, gây rối, đánh nhau trong trường học.</td></tr>
</table>

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

KẾ HOẠCH SỐ 11
(Tiết PPCT 11)

A. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Về kiến thức

- HS hiểu được trách nhiệm của các cơ quan trong hệ thống chính trị như Đảng, Nhà nước trong bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH.
- HS nhận thức được vai trò, trách nhiệm của LLVT trong bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH, cụ thể là trách nhiệm của công an nhân dân, quân đội nhân dân và dân quân tự vệ.

2. Về năng lực

- HS biết tự chủ về học tập, biết phối hợp với nhóm để giải quyết vấn đề.

3. Về phẩm chất

- Thông qua bài học, HS tích cực, chủ động thực hiện trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội.

B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên: Giáo án, các tư liệu liên quan bài học.
2. Đối với học sinh: Sách, vở, viết …

C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

<table>
<tr><th colspan="3">Hoạt động 1: Khởi động</th></tr>
<tr><td colspan="3">1. Mục tiêu:
- HS xác định được vấn đề cần giải quyết trong nội dung bài học.
- GV định hướng HS vào một trong những nội dung trọng tâm bài học.
2. Nội dung:
- Xem hình (5.2 – SGK trang 29), em hãy cho biết ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ trang nhân dân đã làm?</td></tr>
<tr><th colspan="2">Hoạt động dạy & học</th><th rowspan="2">Dự kiến sản phẩm</th></tr>
<tr><th>Giáo viên</th><th>Học sinh</th></tr>
<tr><td>❶ Chuyển giao n/vụ học tập
- GV biên chế lớp thành 4 nhóm/tổ để sinh hoạt, thảo luận, phát biểu theo nhóm/tổ.
- Câu 1: Xem hình (5.2 – SGK trang 29), em hãy cho biết ý nghĩa của những công việc mà các lực lượng vũ</td><td>❷ Thực hiện n/vụ học tập
- Các nhóm trưởng chỉ huy nhóm/tổ sinh hoạt theo từng chủ đề GV đưa ra.</td><td>- Sau khi thảo luận và phát biểu ý kiến của nhóm/tổ, GV nhận xét và kết luận các vấn đề; HS hiểu nội dung (câu hỏi) bài học.</td></tr>
</table>

trang nhân dân đã làm? ❹ *Kết luận, nhận định* - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề	❸ *Báo cáo, thảo luận.* - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV	- Kết luận câu 1:  + Hình 5.2a: Lực lượng công an biểu diễn võ thuật. + Hình 5.2b: Lực lượng quân đội hỗ trợ, giúp dân sửa đường sá sau lũ lụt. + Hình 5.2c: Dân quân tự vệ tập luyện chiến đấu, bảo đảm an toàn, trật tự xã hội.

Hoạt động 2: Khám phá

1. Mục tiêu:

- HS hiểu được trách nhiệm của các cơ quan trong hệ thống chính trị như Đảng, Nhà nước trong bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH.
- HS nhận thức được vai trò, trách nhiệm của LLVT trong bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH, cụ thể là trách nhiệm của công an nhân dân, quân đội nhân dân và dân quân tự vệ.

2. Nội dung:

- Trách nhiệm của Đảng, Nhà nước và LLVT trong bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH.
- Trách nhiệm của HS trong việc phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật Luật ANQG và bảo đảm TT-ATXH.
-Vận dụng sgk, kiến thức để trả lời câu hỏi GV, thực hiện thảo luận. Sử dụng ứng dụng chatbot AI (ChatGPT hoặc Copilot) để tìm kiếm các thông tin về vai trò của công an nhân dân trong thời kỳ chuyển đổi số. (10.C2.3)

Hoạt động dạy & học		**Dự kiến sản phẩm**
Giáo viên	**Học sinh**	
❶ *Chuyển giao n/vụ học tập* - GV giới thiệu trách nhiệm của Đảng, Nhà nước trong bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH.	❷ *Thực hiện n/vụ học tập* - Các nhóm/tổ (xem SGK trang 29) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra (nếu	**III. Trách nhiệm của Đảng, Nhà nước và LLVT trong bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH.** **1. Trách nhiệm của Đảng, Nhà nước.** - Đảng đề ra đường lối chính sách

- GV: Em hãy kể những hoạt động của lực lượng công an, dân quân xã (phường) để bảo ANQG và bảo đảm TT-ATXH trên địa bàn nơi em cư trú?	có) *Sử dụng ứng dụng chatbot AI để đặt câu hỏi gợi ý và nhận danh sách các hoạt động thực tế nhằm bảo vệ an ninh mạng ở địa phương. (10.C3.2)*	và phương pháp đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội đúng đắn; lãnh đạo chặt chẽ bộ máy Nhà nước và các đoàn thể quần chúng thực hiện thắng lợi đường lối chính sách đó. - Nhà nước quản lý xã hội bằng pháp luật: Phát huy vai trò tác dụng của chính quyền các cấp; phối kết hợp chức năng của các cơ quan Nhà nước vào việc bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. **2. Trách nhiệm của LLVT** **- Công an nhân dân:** Là lực lượng nòng cốt bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội; bảo vệ Đảng, nhà nước, chế độ và nhân dân; đấu tranh phòng chống tội phạm về vi phạm pháp luật về ANQG và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội **- Quân đội nhân dân:** Là lực lượng nòng cốt bảo vệ sự bất khả xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất toàn vẹn lãnh thổ của tổ quốc; phối hợp với các lực lượng khác bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội **- Dân quân tự vệ:** Cùng với quân đội nhân dân và công an nhân dân bảo vệ Đảng, chính quyền, tính mạng, tài sản của nhân dân, tài sản của cơ quan, tổ chức địa phương, cơ sở; làm nòng cốt cùng toan dân đánh giặc ở địa phương, cơ sở có chiến tranh
		IV. Trách nhiệm của HS trong việc phòng, chống các hành vi vi

- GV giới thiệu trách nhiệm của HS trong việc phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật Luật ANQG và bảo đảm TT-ATXH. *- GV: Em hãy kể những hoạt động của trường em góp phần để bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH ?* *- GV: Theo em để góp phần bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH, thì trách nhiệm của mỗi học sinh phải làm những việc gì?* ❹ *Kết luận, nhận định* - GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề.	- Các nhóm/tổ (xem SGK trang 29) thảo luận để hoàn thành bài tập do GV đưa ra (nếu có) ❸ *Báo cáo, thảo luận.* - Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV	**phạm pháp luật Luật ANQG và bảo đảm TT-ATXH.** **1. Trách nhiệm chung.** - Bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội là nhiệm của toàn Đảng, toàn quân và toàn dân ta. - Với vai trò là những chủ nhân tương lai của đất nước, mỗi học sinh cần phát huy vai trò, thực hiện trách nhiệm công dân với nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội để kế thừa xứng đáng với truyền thống ông cha để lại. **2. Trách nhiệm của HS.** - Nhận thức đây đủ về trách nhiệm của bản thân trong bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. - Không thực hiện các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. - Không tụ tập bạn bè để thực hiện hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. - Thông báo cho cơ quan chức năng về những người có hành vi vi phạm pháp luật bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội. - Kịp thời ngăn chặn hành vi vi phạm pháp luật của bạn bè về bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội.

Hoạt động 3: Luyện tập

1. Mục tiêu:
- HS củng cố kiến thức đã học thông các câu hỏi luyện tập.

2. Nội dung:
- Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học.

<table>
<tr><th colspan="2">Hoạt động dạy & học</th><th rowspan="2">Dự kiến sản phẩm</th></tr>
<tr><th>Giáo viên</th><th>Học sinh</th></tr>
<tr><td>❶ Chuyển giao n/vụ học tập
- GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời (Câu 9, 10, 13 và 15 file kèm ở phần ghi chú)
❹ Kết luận, nhận định
- GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề.</td><td>❷ Thực hiện n/vụ học tập
- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.
❸ Báo cáo, thảo luận.
- Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV</td><td>- Đáp án:
+ Câu 9: B
+ Câu 10: A
+ Câu 13: A
+ Câu 15: D</td></tr>
<tr><td colspan="3">Hoạt động 4: Vận dụng</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Mục tiêu:
- HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.
2. Nội dung:
- Hãy nêu một số hoạt động của người dân địa phương em góp phần bảo vệ ANQG, bảo đảm TT-ATXH?</td></tr>
<tr><td colspan="2">Hoạt động dạy & học</td><td rowspan="2">Dự kiến sản phẩm</td></tr>
<tr><td>Giáo viên</td><td>Học sinh</td></tr>
<tr><td>❶ Chuyển giao n/vụ học tập
- GV ra các câu hỏi (trắc nghiệm) để HS thảo luận, trả lời.
Câu 1: Hãy nêu một số hoạt động của người dân địa phương em góp phần bảo vệ ANQG, bảo đảm TT-ATXH?
❹ Kết luận, nhận định
- GV nhận xét các thảo luận của HS và kết luận vấn đề.</td><td>❷ Thực hiện n/vụ học tập
- Các nhóm/tổ thảo luận các câu hỏi do GV đề ra, sau đó đưa ra đáp án.
❸ Báo cáo, thảo luận.
- Sau khi thảo luận, các nhóm/tổ cử đại diện phát biểu theo yêu cầu của GV</td><td>- Đáp án:
Đáp án: Hiện nay, Bộ Công an triển khai nhiều cuộc vận động, nhiều chương trình, kế hoạch cụ thể gắn với tình hình, yêu cầu của từng giai đoạn, thời điểm hoặc vùng, miền khác nhau. Có thể nêu ra một số cuộc vận động, phong trào mà người dân có thể tham gia như sau: Hòm thư tố giác tội phạm; tuyên truyền phòng chống tệ nạn ma túy; tố giác người nước ngoài cư trú bất hợp pháp; bài trừ tệ nạn mê tín dị đoan, tuyên truyền đạo trái phép …</td></tr>
</table>

D. RÚT KINH NGHIỆM.

1. Kết quả đạt được:

2. Hạn chế, tồn tại:

* Ghi chú: **(Ngân hàng câu hỏi bài "Bảo vệ ANQG và bảo đảm TT-ATXH"**

Câu 1: "Sự ổn định, phát triển bền vững của chế độ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa VN, sự bất khả xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc" là nội dung cơ bản của khái niệm

A. Quốc phòng B. Quốc phòng toàn dân

C. An ninh quốc gia D. An ninh nhân dân

Câu 2: "Trạng thái xã hội có trật tự, kỉ cương, trong đó mọi người được sống yên ổn trên cơ sở quy phạm pháp luật và chuẩn mực đạo đức, pháp lý xác định" là nội dung cơ bản của khái niệm

A. An ninh quốc gia **B. Trật tự, an toàn xã hội**

C. Bảo vệ an ninh quốc gia \D. Bảo vệ trật tự, an toàn xã hội.

Câu 3: "Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn, làm thất bại các hoạt động xâm phạm an ninh quốc gia" là nội dung cơ bản của khái niệm

A. An ninh quốc gia B. Trật tự, an toàn xã hội

C. Bảo vệ an ninh quốc gia D. Bảo vệ trật tự, an toàn xã hội.

Câu 4: "Phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn, đấu tranh chống tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật về trật tự, an toàn xã hội" là nội dung cơ bản của khái niệm

A. An ninh quốc gia B. Trật tự, an toàn xã hội

C. Bảo vệ an ninh quốc gia **D. Bảo vệ trật tự, an toàn xã hội.**

Câu 5. Đảm bảo trật tự, an toàn xã hội **không bao gồm** hoạt động nào dưới đây?

A. Giữ gìn trật tự công cộng, bảo đảm trật tự, an toàn giao thông.

B. Đấu tranh phòng, chống tội phạm về trật tự, an toàn xã hội.

C. Bảo vệ an ninh tư tưởng - văn hoá, an ninh dân tộc, tôn giáo.

D. Phòng, chống thiên tai, dịch bệnh; bài trừ các tệ nạn xã hội.

Câu 6. Bảo vệ an ninh quốc gia **không bao gồm** hoạt động nào dưới đây?

A. Bảo vệ an ninh chính trị. B. Bảo vệ an ninh con người.

C. Bảo vệ an ninh kinh tế. **D. Bảo vệ môi trường.**

Câu 7. Nội dung nào dưới đây phản ánh đúng trách nhiệm của Đảng Cộng sản Việt Nam trong việc bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội?

A. Là lực lượng giữ vai trò nòng cốt. B. Tố cáo hành vi vi phạm pháp luật.

C. Lãnh đạo trực tiếp, tuyệt đối về mọi mặt. D. Cung cấp thông tin cho cơ quan có thẩm quyền.

Câu 8. Trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, cơ quan nào dưới đây có trách nhiệm: quyết định các vấn đề chiến tranh và hoà bình, quy định về tình trạng khẩn cấp, ban hành Hiến pháp luật, nghị quyết…?

A. Quốc hội. B. Chính phủ.

C. Mặt trận Tổ quốc. D. Tòa án nhân dân tối cao.

Câu 9. Trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, cơ quan nào dưới đây có trách nhiệm tổ chức thi hành Hiến pháp luật, nghị quyết và thống nhất quản lí?

A. Quốc hội. **B. Chính phủ.** C. Mặt trận Tổ quốc. D. Tòa án nhân dân tối cao.

Câu 10. Trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, lực lượng vũ trang nhân dân giữ vai trò

A. là lực lượng nòng cốt. B. là lực lượng xung kích.

C. lãnh đạo trực tiếp về mọi mặt. D. lãnh đạo tuyệt đối về mọi mặt.

Câu 11. Nội dung nào dưới đây **phản ánh đúng** trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội?

A. Chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước.

B. Thực hiện các biện pháp bảo vệ an ninh chính trị nội bộ

C. Tổ chức thi hành Hiến pháp luật, nghị quyết của Quốc hội.

D. Quyết định các vấn đề liên quan đến chiến tranh và hoà bình.

Câu 12. Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúngtrách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội?

A. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước.

B. Tố cáo hành vi vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.

C. Cộng tác với công an trong phòng, chống các hành vi vi phạm pháp luật.

D. Tổ chức thi hành Hiến pháp, pháp luật, nghị quyết của Quốc hội và thống nhất quản lí.

Câu 13. Đâu là trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội?

A. Gương mẫu thực hiện các nội quy của nhà trường.

B. Thực hiện các biện pháp bảo vệ an ninh chính trị nội bộ

C. Tổ chức thi hành Hiến pháp luật, nghị quyết của Quốc hội.

D. Quyết định các vấn đề liên quan đến chiến tranh và hoà bình.

Câu 14. Hoạt động nào dưới đây thuộc phạm vi bảo vệ an ninh biên giới?

A. Bảo vệ sự an toàn của các lãnh đạo cấp cao.

B. Kiểm tra cột mốc biên giới quốc gia.

C. Tuyên truyền về tác hại của chất thải nhựa.

D. Dọn dẹp rác thải tại bờ biển.

Câu 15. "Tố cáo hành vi vi phạm pháp luật về an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội; phát hiện, cung cấp kịp thời thông tin cho cơ quan có thẩm quyền" là trách nhiệm của

A. Quốc hội. B. Chính phủ.

C. lực lượng vũ trang. **D. công dân.**