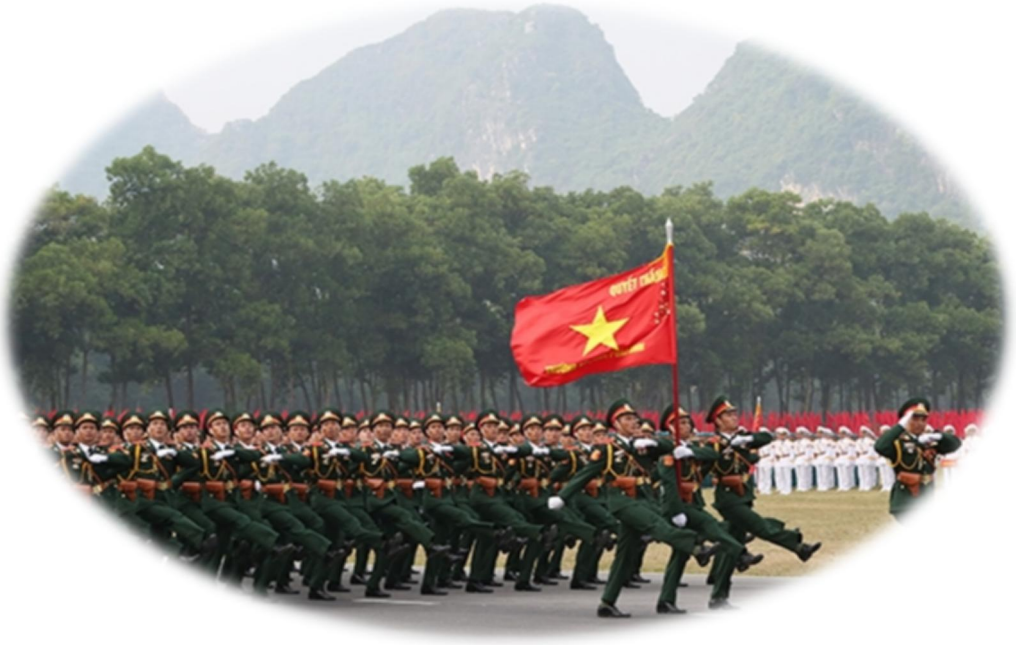
SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN

KẾ HOẠCH BÀI DẠY



Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 12
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK (7 tiết)
Năm học: 2026– 2027
Giáo viên: NGUYỄN PHƯỚC THỨC

Đà nẵng, tháng .... năm 2026

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN

PHÊ DUYỆT
Ngày tháng năm 2026
HIỆU TRƯỞNG

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
Môn: Giáo dục Quốc phòng – An ninh – Lớp 12
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK(7 tiết)
Năm học: 2026– 2027

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Duy Thân

Người thực hiện

Nguyễn Phước Thức

Đà Nẵng, tháng năm 2026

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK
Thời gian thực hiện: 7 tiết (1 tiết/tuần)(PPC 11-17)
KẾ HOẠCH SỐ 11
(Tiết PPCT 11)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn và động tác; kĩ thuật bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK;
- Biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp
Năng lực chuyên biệt:

- Nắm chắc phần lí thuyết bắn
- Biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.

3. Phẩm chất

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.
- Yêu quý, giữ gìn, bảo quản và sử dụng an toàn, có niềm tin vào vũ khí được trang bị.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị phòng học, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu của buổi tập.
- Nghiên cứu bài 6 trong SGK. Giảng theo phương pháp thuyết trình, diễn giải kết hợp chỉ trên mô hình tranh vẽ.

2. Học sinh: - Chuẩn bị bài và dụng cụ học tập.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu:Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
b. Nội dung: Giới thiệu bài mới thông qua trả lời câu hỏi của hoạt động mở đầu.
Em hãy quan sát và cho biết, các chến sĩ trong hình 6.1 đang làm gì?

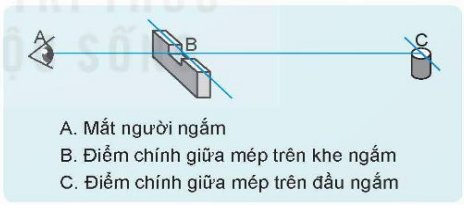
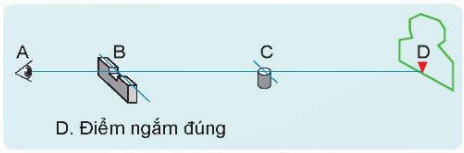

Hình 6.1

c. Sản phẩm: HS trả lời câu hỏi:
d. Tổ chức thực hiện:
GV nêu câu hỏi: HS trả lời, giáo viên kết luận và chuyển qua giới thiệu nội dung bài mới

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ LÍ THUYẾT BẮN
a. Mục tiêu: Giúp HS tìm biết về lí thuyết bắn.
b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao
c. Sản phẩm: Nắm được một số khái niệm về lí thuyết bắn.
d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi:	**I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ LÍ THUYẾT BẮN** **1. Khái niệm về ngắm bắn** Ngắm bắn là xác định góc bản và hướng bản cho súng

câu 1. *Ngắm bắn là gì? Thế nào là đường ngắm cơ bản? Điểm ngắm đúng? Đường ngắm đúng?* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Nghe, xem hình ảnh, sơ đồ. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Đọc Sgk, thảo luận và trả lời. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** - Gv: Kết luận. - Hs: Ghi chép ý chính.	để đưa quỹ đạo đường đạn đi qua điểm định bắn trúng trên mục tiêu **2. Định nghĩa các yếu tố về ngắm bắn** Đường ngắm cơ bản là đường thẳng từ mắt người ngắm qua điểm chính giữa mép trên khe ngắm đến điểm chính giữa mép trên đầu ngắm (Hinh 6.2).  Hình 6.2. Đường ngắm cơ bản  Hình 6.3. Đường ngắm đúng Điểm ngắm đúng là điểm được xác định trước, sao cho khi ngắm vào đó để bắn thì quỹ đạo của đường đạn đi qua điểm định bắn trúng trên mục tiêu. Đường ngắm đúng là đường ngắm cơ bản được dóng vào điểm ngắm đã xác định với điều kiện mặt súng phải thăng bằng (Hình 6.3).

Hoạt động 2: I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ LÝ THUYẾT BẮN. 3. Ảnh hưởng của ngắm sai đến kết quả bắn.

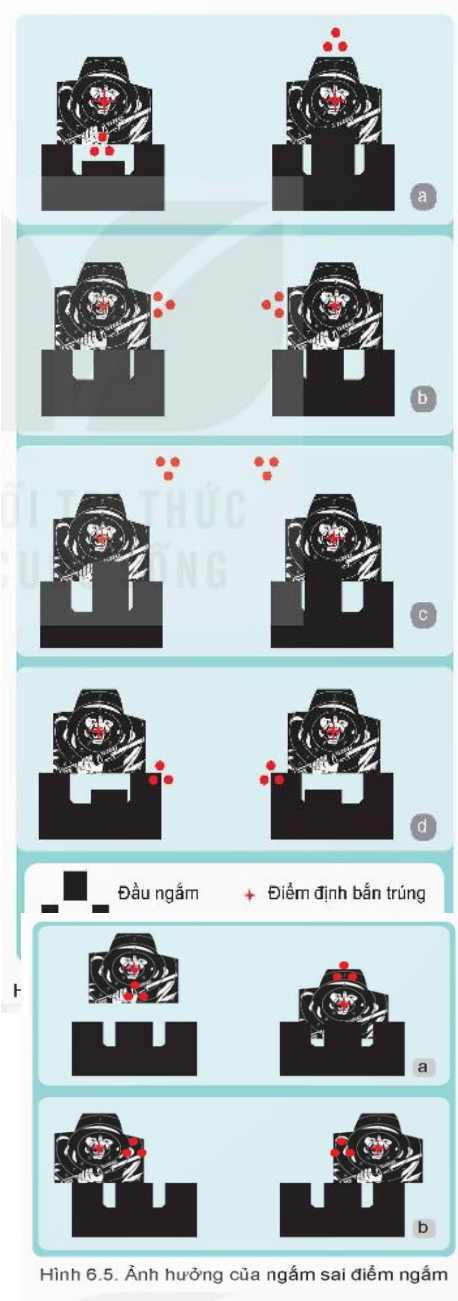
a. Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu ảnh hưởng của ngắm sai đến kết quả bắn.

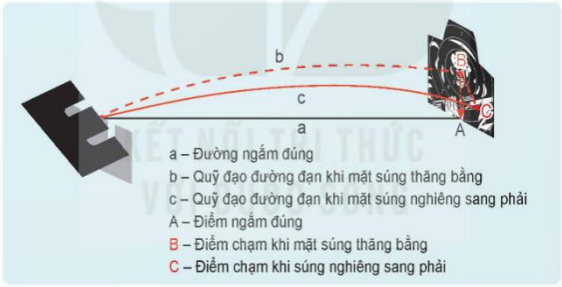
b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao

c. Sản phẩm: Học sinh nắm được ảnh hưởng của ngắm sai đến kết quả bắn.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên đặt câu hỏi: **Câu *2.*** *Những yếu tố nào ảnh hưởng đến kết quả bắn?* - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Đọc Sgk, suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Đại diện HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, bổ sung. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** - Gv: Kết luận. - Hs: Ghi chép ý chính.	**I. MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ LÝ THUYẾT BẮN.** **3. Ảnh hưởng của ngắm sai đến kết quả bắn.** Muốn bắn trúng mục tiêu, người bắn phải thực hiện tốt ba yếu tố: Lấy thước ngắm đúng, chọn điểm ngắm đúng và có đường ngắm đúng. Nếu người bắn thực hiện không tốt các yếu tố nêu trên thì kết quả bắn không cao, thậm chí không trúng mục tiêu. Sau đây là một số sai sót mà người bắn thường mắc phải: ***a. Ngắm sai đường ngắm cơ bản*** Thực chất là người bắn lấy sai góc bắn (tăng hoặc giảm) và hướng bắn (lệch phải hoặc lệch trái). Sai lệch này ảnh hưởng rất lớn đến kết quả bắn, cụ thể: Nếu điểm chính giữa mép trên đầu ngắm thấp (hoặc cao) hơn điểm chính giữa mép trên khe ngắm, thì điểm chạm sẽ thấp (hoặc cao) hơn điểm định bắn trúng (Hình 6.4a) - Nếu điểm chính giữa mép trên đầu ngắm lệch phải

	(hoặc trái) so với điểm chính giữa mép trên khe ngắm, thì điểm chạm sẽ lệch phải (hoặc trái) so với điểm định bắn trúng (Hình 6.4b). - Nếu điểm chính giữa mép trên đầu ngắm vừa cao vừa lệch phải (hoặc trái) so với điểm chính giữa mép trên khe ngắm, thì điểm chạm sẽ vừa cao vừa lệch phải (hoặc trái) so với điểm định bắn trúng (Hình 6.4c). - Nếu điểm chính giữa mép trên đầu ngắm vừa thấp vừa lệch phải (hoặc trái) so với điểm chính giữa mép trên khe ngắm, thì điểm chạm sẽ vừa thấp vừa lệch phải (hoặc trái) so với điểm định bắn trúng (Hình 6.4d). ***b) Ngắm sai điểm ngắm*** Khi đường ngắm cơ bản đã chính xác, mặt súng thăng bằng, nếu điểm ngắm sai lệch so với điểm ngắm đúng bao nhiêu thì điểm chạm trên mục tiêu sẽ sai lệch so với điểm định bắn trúng bấy nhiêu, cụ thể: - Điểm ngắm thấp hơn hoặc cao hơn so với điểm ngắm đúng thì điểm chạm sẽ thấp hơn hoặc cao hơn điểm định bắn trúng (Hình 6.5a). - Điểm ngắm lệch sang phải (hoặc trái) so với điểm ngắm đúng thì điểm chạm sẽ lệch sang phải (hoặc trái) so với điểm định bắn trúng (Hình 6.5b). ***c) Mặt súng không thăng bằng*** Khi đã có đường ngắm cơ bản và điểm ngắm đúng nếu mặt súng nghiêng về bên nào thì điểm chạm sẽ lệch về  Hình 6.5. Ảnh hưởng của ngắm sai điểm ngắm

	bên đó và thấp xuống (Hình 6.6).	 Hình 6.6. Ảnh hưởng của mặt súng không thăng bằng

C. HOẠT ĐỘG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu:Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện: giáo hướng dẫn gợi ý, học sinh thảo luận trả lời theo nhóm thảo luận.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời câu hỏi trắc nghiệm ôn tập.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu HS hoàn thành các câu hỏi trắc nghiệm sau :

Câu hỏi trắc nghiệm trong phiếu bài tập.

*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc nội dung mới.
- Nhận xét buổi học……..
- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ……

Rút kinh nghiệm bổ sung

……

……..……..……

……..……

……..

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK
Thời gian thực hiện: 7 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)
KẾ HOẠCH SỐ 12
(Tiết PPCT 12)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn và động tác; kĩ thuật bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK;
- Biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp
Năng lực chuyên biệt:

- Nắm chắc phần lí thuyết bắn
- Biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.

3. Phẩm chất

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.
- Yêu quý, giữ gìn, bảo quản và sử dụng an toàn, có niềm tin vào vũ khí được trang bị.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị lựu đạn huấn luyện, tranh về động tác ném lựu đạn, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu
- Nghiên cứu bài 6 trong SGK

2. Học sinh: - Trang phục, tập sách, đúng quy định.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

a. Mục tiêu:Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
b. Nội dung:Làm thủ tục lên lớp
c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV
d. Tổ chức thực hiện:

- Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra sĩ số, cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho học tập, trang phục của học sinh, phổ biến nội quy ở thao trường đối với từng bài tập (đi lại, vệ sinh, sẵn sàng chiến đấu).
- Làm thủ tục huấn luyện: Tên bài, mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức, phương pháp; Tiến hành kiểm tra lựu đạn.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: II. ĐỘNG TÁC BẮN TẠI CHỖ CỦA SÚNG TIỂU LIÊN AK. 1. Động tác nằm bắn không tì. (10 phút)
a. Mục tiêu:HS nắm được trường hợp vận dụng và động tác đứng ném lựu đạn
b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao
c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức
d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:	**II. ĐỘNG TÁC BẮN TẠI CHỖ CỦA SÚNG TIỂU LIÊN AK**

2. Tại sao khi giương súng phải thực hiện tới các yếu tố bằng, chắc, đều, bền? Làm rõ nội dung bằng, chắc đều, bền. Gv nêu trường hợp vận dụng. Giáo viên giảng giải và làm động tác mẫu theo ba bước. + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - Nêu những điểm chú ý. - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh lắng nghe, quan sát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS ghi chép. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV kết luận kiến thức	Động tác bắn tại chỗ của súng tiểu liên AK gồm có: - Động tác nằm bắn; - Động tác quỳ bắn; - Động tác đứng bắn. Ở cấp Trung học phổ thông, các em học động tác nằm bắn. **1. Động tác nằm bắn không tì** ***a) Trường hợp vận dụng*** Thường vận dụng trong điều kiện gần địch; địa hình có vật che đỡ che khuất cao ngang tầm người nằm. ***b) Khẩu lệnh*** "Nằm chuẩn bị bắn". ***c) Động tác*** Động tác chuẩn bị bắn + Chuẩn bị tư thế: Khi nghe dứt khẩu lệnh, người bắn về tư thế xách súng, thực hiện ba cử động: Cử động 1: Chân phải bước lên một bước dài chếch theo hướng mũi bàn chân phải. Chân trái dùng mũi bàn chân làm trụ, xoay gót sang trái để người hướng theo hướng bàn chân phải (Hình 6.7a). Cử động 2: Chống bàn tay trái xuống đất trước mũi bàn chân phải, cách khoảng 20cm, mũi bàn tay chếch về bên phải phía sau. Hạ cẳng tay trái xuống đất, khuỷu tay ở phía trước, cách hướng bàn chân phải khoảng 15cm, đặt gối trái và đùi trái xuống đất (Hình 6.7b). Cử động 3: Tay phải lao súng về phía trước, đồng thời bàn tay trái ngửa đỡ ốp lót tay, khoảng dưới khung thước ngắm (tay kéo bệ khóa nòng hướng lên trên). Chân phải duỗi thẳng về sau, người nằm úp xuống đất, hai chân mở rộng bằng vai, hai mũi bàn chân hướng sang hai bên. Người hợp với hướng bắn một góc khoảng 30° (Hinh 6.7c).  Hình 6.7. Chuẩn bị tư thế + Động tác lắp đạn: Tay phải tháo hộp tiếp đạn không có đạn ở súng ra đưa cho tay trái, tay trái dùng ngón đeo nhẫn và ngón giữa kẹp hộp tiếp đạn vào má phải ốp lót tay, cửa hộp tiếp đạn quay vào thân người, sống hộp tiếp đạn hướng xuống đất. Nghiêng người sang trái, tay phải mở túi đựng hộp tiếp đạn, lấy hộp tiếp đạn có đạn lắp vào súng (Hình 6.8), cất hộp tiếp đạn không có đạn vào túi đựng. Sau đó, dùng ngón cái tay phải gạt cần định cách bắn về vị trí bắn, kéo

bệ khóa nòng về sau hết cỡ rồi thả ra đột nhiên để khoá nòng đẩy viên đạn vào buồng đạn. Dùng ngón trỏ bàn tay phải gạt cần định cách bắn về vị trí an toàn rồi về nắm tay cầm. Ngón tay trỏ duỗi thẳng đặt ngoài vành cò, mặt súng hướng lên trên. Mắt luôn quan sát mục tiêu, chờ lệnh.


Hình 6.9. Động tác lấy thước ngắm

- Động tác bắn

+ Động tác lấy thước ngắm:

Tay phải dùng ngón trỏ và ngón cái bóp núm cữ thước ngắm, dịch chuyển sao cho mép trước núm cữ thước ngắm trùng với vạch ngang dưới chữ số thước ngắm định lấy (Hình 6.9); thả núm cữ ra, kiểm tra thấy chắc chắn là được.

+ Động tác giương súng:

Tay trái nắm ốp lót tay, bàn tay ngửa, ốp lót tay dưới nằm trong lòng bàn tay, bốn ngón còn khép kín cùng với ngón cái nắm chắc súng tự nhiên.


Hình 6.10. Động tác giương súng

Tay phải gạt cần định cách bắn về vị trí bắn, rồi nắm tay cầm, hổ khẩu tay nắm chính giữa phía sau tay cầm, ngón trỏ đặt ngoài vành cò, các ngón còn lại và ngón cái nắm chắc tay cầm. Kết hợp hai tay nâng súng lên, đặt phần trên của để báng súng vào chính giữa hõm vai bên phải, ghì chặt súng vào vai. Hai khuỷu tay chống chắc xuống đất rộng bằng vai, má phải của cẳng tay trái áp sát vào má trái của hộp tiếp đạn (Hình 6.10). Nhìn qua đường ngắm, nếu súng chưa đúng hướng thì dịch chuyển cả thân người qua phải hoặc qua trái để điều chỉnh hướng súng vào mục tiêu. Không dùng tay để điều chỉnh hướng súng, làm cho tư thế gò bó.

Chú ý: Khi giương súng phải bảo đảm tốt các yếu tố: bằng, chắc, đều, bền. Bằng là mặt súng phải bằng. Chắc là hai tay giữ súng, ghì súng chắc vào vai, hai khuỷu tay chống chắc xuống đất, súng và người thành một khối vững chắc. Đều là lực giữ hai tay và lực ghì súng vào vai phải đều nhau. Bền là thực hiện các yếu tố bằng, chắc, đều trong suốt quá trình thực hiện phát bắn, loạt bắn.


Hình 6.11. Động tác ngắm

+ Động tác ngắm:

Áp má phải vào báng súng

với lực vừa phải để đầu người bắn ít bị rung động. Không gối má vào báng súng làm cho mặt súng nghiêng, khi bắn liên thanh dễ làm cho báng súng bị tụt xuống hoặc áp má không sát làm đầu rung, khó ngắm. Nheo mắt trái, tập trung thị lực vào mắt phải hoặc có thể mở cả hai mắt để ngắm. Nếu mở cả hai mắt thì tập trung thị lực vào mắt ngắm để lấy đường ngắm cơ bản, rồi đưa đường ngắm cơ bản vào điểm ngắm đã xác định trên mục tiêu (Hình 6.11).



Hình 6.12. Động tác bóp cò

+ Động tác bóp cò:

Trước khi bóp có kết thúc phát (loạt) bắn phải ngưng thở, để giữ cho người và súng ổn định. Trước khi ngưng thở có thể thở ra hoặc hít vào sâu rồi mới ngưng thở.

Dùng phần cuối đốt thứ nhất, đầu đốt thứ hai của ngón trỏ tay phải để bóp cò, mặt trong của ngón tay trỏ sát gần vào tay cầm. Bóp cò êm, đều, từ từ, thẳng về sau theo trục nòng súng cho đến khi đạn nổ (Hình 6.12).

Khi bắn loạt ngắn (2 – 3 viên), động tác bóp có phải êm, đều, hết cỡ rồi thả ra. Khi thả, ngón tay bóp cỏ không rời khỏi cò súng, tránh thả có quá nhanh (nháy cò) dễ gây nên bắn phát một.

Khi bắn loạt dài (6 – 10 viên), động tác bóp cò phải đều và hết cỡ, hơi dừng lại rồi thả ra ngay. Khi thả, ngón tay bóp cò không rời khỏi có súng, tránh thả cò quá nhanh.

Chú ý: Khi đang bóp cò nếu đường ngắm bị sai lệch thì ngừng bóp cò, ngón trỏ giữ nguyên áp lực lên tay cò, chính lại đường ngắm rồi tiếp tục tăng có kết thúc phát bắn. Không dùng lực cả bàn tay để bóp cò, không bóp cò vội vàng, chớp thời cơ làm súng đột nhiên bị rung động mạnh, bắn không chính xác, kết quả không cao. Quá trình bóp cò phải luôn điều chỉnh và giữ đường ngắm đúng.



Hình 6.13. Động tác thôi bắn tạm thời

- Động tác thôi bắn

Gồm trường hợp thôi bắn tạm thời và trường hợp thôi bắn hoàn toàn.

+ Thôi bắn tạm thời:

Khẩu lệnh: “Ngừng bắn".

Động tác: Khi nghe dứt khẩu lệnh, người bắn hạ súng xuống, ngón trỏ tay phải thả cò súng ra, gạt cần định cách bắn về vị trí an toàn. Hai tay đưa súng về vị trí, giữ súng

	như khi chuẩn bị bắn (Hình 6.13), mắt quan sát mục tiêu chờ lệnh. Nếu súng hết đạn thì bổ sung hoặc thay hộp tiếp đạn. + Thôi bắn hoàn toàn: Khẩu lệnh: "Thôi bắn, khám súng, đứng dậy". Động tác tháo đạn: Khi nghe dứt khẩu lệnh, ngón trỏ thả cò súng ra, hai tay hạ súng xuống. Tay phải tháo hộp tiếp đạn ở súng ra trao cho tay trái, tay trái dùng ngón giữa và ngón áp út kẹp giữ hộp tiếp đạn bên phải ốp lót tay. Tay phải dùng ngón cái kéo bệ khóa nòng từ từ về sau, ngón trỏ lướt trên cửa thoát vỏ đạn, ba ngón con khép lại chắn ở cửa lắp hộp tiếp đạn để đỡ và lấy viên đạn từ trong buồng đạn ra (Hinh 6.14), lắp viên đạn vào hợp tiếp đạn có đạn. Lấy hộp tiếp đạn không có đạn lắp vào súng, cất hộp tiếp đạn có đạn vào túi đựng, bóp cò, gạt cần định cách bắn về vị trí an toàn, kéo cữ thước ngắm về vị trí n hoặc D.  Hình 6.14. Động tác tháo đạn - Động tác đứng dậy Cử động 1: Tay phải nắm ốp lót tay người nằm nghiêng sang trái, chân trái co lên, sao cho đầu gối ngang thắt lưng. Đồng thời, tay phải đưa súng về, đặt ốp lót tay trên đùi trải hộp tiếp đạn quay sang phải. Bàn tay trái thu về úp dưới ngực (Hình 6.15a). Cử động 2: Phối hợp sức đẩy tay trái và hai chân nâng người lên. Chân phải bước lên một bước ngang với mũi bàn tay trái, xoay bàn tay trái về trước, đồng thời dùng sức chân trái và tay trái đẩy người đứng dậy (Hình 6.15b).  Hình 6.15. Động tác đứng dậy Cử động 3: Chân trái kéo về sát chân phải, tay phải xách súng ngang thắt lưng (Hình 6.15c) hoặc đưa về thành tư thế mang súng.

Hoạt động 2: II. ĐỘNG TÁC BẮN TẠI CHỖ CỦA SÚNG TIỂU LIÊN AK . 2. Động tác nằm bắn có tì. (10 phút)

a. Mục tiêu: HS luyện tập các động tác đứng ném lựu đạn.

b. Nội dung: HS hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV

c. Sản phẩm: Bài luyện tập của HS

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: *1. Em hãy thực hiện động tác*	**II. ĐỘNG TÁC BẮN TẠI CHỖ CỦA SÚNG TIỂU LIÊN AK** **2. Động tác nằm bắn có tì**

nằm bắn có tì của chiến sĩ mang súng tiểu liên AK theo hướng dẫn sau: Gv nêu trường hợp vận dụng. Giáo viên giảng giải và làm động tác mẫu theo ba bước. + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - Nêu những điểm chú ý. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh lắng nghe, quan sát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS ghi chép. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV kết luận kiến thức	Trường hợp vận dụng, khẩu lệnh, động tác cơ bản như động tác nằm bắn không tì. Chỉ khác, khi giương súng có thể đặt phần dưới ốp tay hoặc đặt mu bàn tay trái lên vật tì để cho chắc chắn. Khi để súng lên vật tỉ, miệng nòng súng phải cao hơn vật tì và nhô ra phía trước ít nhất 5 cm (Hình 6.16)  Hình 6.16. Động tác nằm bắn có tì

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 phút)

a. Mục tiêu:Củng ***Điểm tập 1.***

- Nội dung: Động tác bắn tại chỗ bằng súng tiểu liên AK.
- Phương pháp:

+ Luyện tập cá nhân. Từng học sinh tự nghiên cứu và thực hiện động tác nằm bắn tập trung vào động tác nằm bắn có tì. Thực hiện theo các bước:

Bước 1. Tập phân đoạn: Học sinh từ tập chậm đến nhanh dần các cử động, động tác chuẩn bị tư thế, động tác lắp đạn, động tác bắn, động tác thôi bắn, động tác đứng dậy.

Bước 2. Tập tổng hợp: Học sinh tập liên kết các cử động, động tác với nhau từ tập chậm đến nhanh dần, tiến tới thuần thục động tác.

+ Luyện tập nhóm: Học sinh luân phiên nhau ở cương vị trưởng nhóm duy trì nhóm luyện tập. Trong nhóm có học sinh thực hiện động tác, những học sinh còn lại quan sát, đóng góp ý kiến.

c. Sản phẩm: Hs hoàn thành luyện tập

d. Tổ chức thực hiện:

- Triển khai luyện tập theo quy định của giáo viên.

Gv hô khẩu lệnh cho học sinh tập chậm từng cử động

- Tổ chức và phương pháp: tập đồng loạt từng cử động
- Đội hình tập đồng loạt theo từng cử động (đội hình trung đội gián cách)

X (giáo viên)

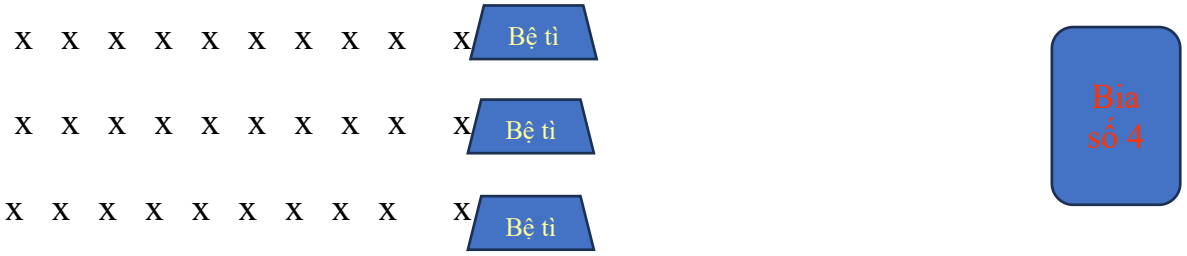
x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

- Đội hình luyện tập cá nhân (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).

X (giáo viên)



D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

a. Mục tiêu:Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

c. Sản phẩm: Trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu: H/S thực hiện động tác nằm bắn.

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Hs chuẩn bị trước về nội dung ngắm chụm, ngắm chúng.
- Nhận xét buổi học……
- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ……

Rút kinh nghiệm bổ sung

……

……..……..……

……..……

……..

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK
Thời gian thực hiện: 7 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)
KẾ HOẠCH SỐ 13
(Tiết PPCT 13)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Nêu được một số nội dung cơ bản về lí thuyết bắn và động tác; kĩ thuật bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK;
- Biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp
Năng lực chuyên biệt:

- Nắm chắc phần lí thuyết bắn
- Biết thực hành bắn trúng mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.

3. Phẩm chất

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.
- Yêu quý, giữ gìn, bảo quản và sử dụng an toàn, có niềm tin vào vũ khí được trang bị.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị lựu đạn huấn luyện, tranh về động tác ném lựu đạn, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu
- Nghiên cứu bài 6 trong SGK

2. Học sinh: - Trang phục, tập sách, đúng quy định.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

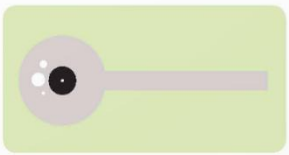
A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

a. Mục tiêu:Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
b. Nội dung:Làm thủ tục lên lớp
c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV
d. Tổ chức thực hiện:

- Làm thủ tục thao trường gồm: tập trung lớp học, kiểm tra sĩ số, cơ sở vật chất bảo đảm phục vụ cho học tập, trang phục của học sinh, phổ biến nội quy ở thao trường đối với từng bài tập (đi lại, vệ sinh, sẵn sàng chiến đấu).
- Làm thủ tục huấn luyện: Tên bài, mục đích, yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức, phương pháp; Tiến hành kiểm tra lựu đạn.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: III TẬP BẮN MỤC TIÊU CỐ ĐỊNH BAN NGÀY BẰNG SÚNG TIỂU LIÊN AK. 1. Tập ngắm chụm, ngắm trúng, chụm vào bia đồng tiền**.**
(10 phút)
a. Mục tiêu:HS nắm được ngắm chụm, ngắm trúng, chụm**.**
b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao
c. Sản phẩm: HS hoàn thành ngắm chụm, ngắm trúng, chụm vào bia đồng tiền**.**
d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Thực hành: *3. Tại sao khi luyện tập ngắm chụm, ngắm trùng, chụm, yêu cầu các lần ngắm phải có tính thống nhất cao?* *4. Khi tập ngắm chụm, sau khi lấy xong đường ngắm, người tập có được chạm vào súng không? Vì sao?* *5. Em hãy nêu cách xác định ĐCTB của ba điểm chạm.* Gv nêu trường hợp vận dụng. Giáo viên giảng giải và làm động tác mẫu theo ba bước. + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - Nêu những điểm chú ý. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh lắng nghe, quan sát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS ghi chép. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV kết luận kiến thức	**III TẬP BẮN MỤC TIÊU CỐ ĐỊNH BAN NGÀY BẰNG SÚNG TIỂU LIÊN AK.** **1. Tập ngắm chụm, ngắm trúng, chụm vào bia đồng tiền.** **a. Ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu** - Ý nghĩa + Ngắm chụm, ngắm trúng, chụm giúp người bắn bước đầu làm quen với các thao tác ngắm bắn, biết vận dụng những kiến thức lí thuyết, quy tắc bắn vào một bài tập cụ thể, trong điều kiện mục tiêu nhỏ, cự li gần. + Việc rèn luyện kỹ năng ngắm chụm, ngắm trúng, chụm sẽ giúp người bắn phân biệt được ngắm đúng, ngắm sai, từng bước nâng cao trình độ ngắm nhanh, chính xác, làm cơ sở cho luyện tập các bài bắn đạt kết quả tốt. - Đặc điểm + Mục tiêu bố trí ở cự li gần (cách người tập 10 m), tròn và nhỏ (đường kính 2cm) làm cho người tập khó xác định được đường ngắm đúng. + Người tập lần đầu tiên làm quen với ngắm bắn nên không tránh khỏi những khó khăn, lúng túng. + Khi luyện tập phải chính xác, tỉ mỉ nên người tập dễ căng thẳng, mệt mỏi. - Yêu cầu + Thực hiện yếu lĩnh, động tác ngắm một cách chính xác. + Các lần ngắm phải có tính thống nhất cao. + Khi ngắm phải thận trọng, tỉ mỉ, nhẹ nhàng, khéo léo phần đầu đạt kết quả khá, giỏi. **b. Cách thực hành tập ngắm** - Tập ngắm chụm + Công tác chuẩn bị: Bảng ngắm có kích thước 20cm x 30cm; cọc gỗ có kích thước 4cm x 4cm, chiều dài toàn bộ của cọc là 55cm, dán hoặc kẹp một tờ giấy trắng có kích thước 20cm x 30cm lên mặt trước bảng ngắm (Hình 6.17).  Hình 6.17. Bảng ngắm  Hình 6.18. Bia đồng tiền

Bia đồng tiền có đường kính 5cm, đường kính vòng tròn đen 2cm, tâm có lỗ nhỏ để người phục vụ đánh dấu các lần tập ngắm của người tập. Trên bia đồng tiền có 3 lỗ để đo độ chụm, đường kính là 2mm, 5mm, 10mm; tương ứng với kết quả giỏi, khá và đạt (Hình 6.18). Ngoài ra cần chuẩn bị bút chì, kẹp, thước mm, bệ ngắm, bao cát, súng tiểu liên AK.



Hình 6.19. Tập ngắm chụm

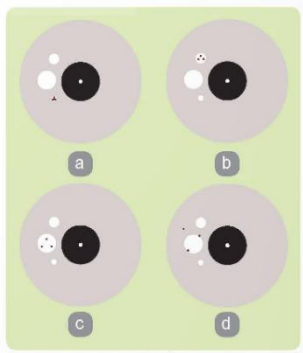
+ Cách thực hành ngắm chụm:

Một nhóm luyện tập bao gồm: trưởng nhóm, người phục vụ và những người tập (Hình 6.19a). Nhiệm vụ của từng người như sau:

Người phục vụ: Cầm bảng ngắm cách bệ bắn 10m chắc chắn, sau đó ngồi sang bên phải hoặc bên trái bảng ngắm. Một tay cầm bia đồng tiền, đặt sát mặt bảng ngắm và giữ cố định để người tập lấy đường ngắm. Tay còn lại cầm bút chì để đánh dấu kết quả của người tập (Hình 6.19b).

Người tập: Thực hiện động tác nằm bắn, tháo hộp tiếp đạn đặt sang bên phải. Súng đặt chắc chắn trên bệ bắn có bao cát. Một tay chống cằm, một tay điều chỉnh súng lấy đường ngắm đúng vào mép dưới vòng tròn đen trên bia đồng tiền. Khi lấy xong đường ngắm đúng thì hô "Được" và giữ nguyên đường ngắm (Hình 6.19c, d).

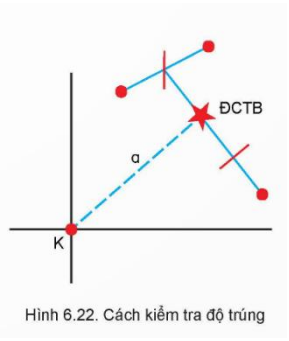
Người phục vụ: Dùng bút chì chấm qua lỗ ở tâm bia đồng tiền lần thứ nhất. Sau đó, di chuyển bia đồng tiền lên, xuống hoặc sang phải, sang trái từ 2 cm đến 4 cm.



Hình 6.20. Cách kiểm tra độ chụm

Người tập: Tập ngắm lần thứ hai, thứ ba tương tự như lần thứ nhất. Chỉ khác, ở lần tập thứ hai, thứ ba, người tập lấy đường ngắm cơ bản, rồi điều khiển người phục vụ di chuyển bia đồng tiền bằng khẩu lệnh "Sang trái, sang phải lên, xuống hoặc ký hiệu bằng tay. Khi thấy đồng tiền dịch vào thành đường ngắm đúng thì hô "Được".

	Người phục vụ: Tiếp tục dùng bút chì để đánh dấu lần ngắm thứ hai của người tập. Cứ như vậy. người phục vụ phục vụ cho người tập ngắm lần 3. Khi đã ngắm được 3 lần, người tập đứng dậy. *Người phục vụ:* Dùng 3 lỗ ở bia đồng tiền để kiểm tra độ chụm, đánh giá kết quả và thông báo cho người tập. + Cách kiểm tra độ chụm như sau: Giỏi 3 điểm dấu nằm trong vòng tròn có đường kính 2mm (Hình 6.20a). Khá: 3 điểm dấu nằm trong vòng tròn có đường kính 5mm (Hình 6.20b). Đạt: 3 điểm dấu nằm trong vòng tròn có đường kính 10mm (Hình 6.20c). Không đạt: 3 điểm dấu không nằm trong vòng tròn nào (Hình 6.20d). Người thứ nhất tập xong, nhóm trưởng gọi người tiếp theo vào tập. Như vậy, các thành viên trong nhóm luân phiên ở các cương vị. - Tập ngắm trúng, chụm + Công tác chuẩn bị: Như tập ngắm chụm. + Cách thực hành ngắm trúng, chụm. Trước khi người tập thực hành tập ngắm, giáo viên lấy đường ngắm đúng vào mép dưới vòng tròn đen trên bia đồng tiền. Khi lấy xong đường ngắm thì hô "Được", giữ nguyên đường ngắm và đứng dậy.  Hình 6.21. Tập ngắm trúng, chụm *Người phục vụ:* Chấm bút chì qua tâm bia đồng tiền, kẻ một đường dọc và một đường ngang vuông góc với nhau qua điểm chấm đó. Giao điểm của đường ngang và đường dọc gọi là điểm kiểm tra (điểm K) (Hình 6.21a, b). Sau đó, dịch chuyển bia đồng tiền như khi ngắm chụm. *Người tập:* Vào ngắm, không chạm vào súng, điều khiển người phục vụ dịch chuyển bia đồng tiền vào thành đường ngắm đúng, khi lấy xong đường ngắm thì hô

	"Được". *Người phục vụ:* Chấm qua tấm bia đồng tiền, đánh dấu lần 1. Cứ như vậy, người tập ngắm được ba lần thì người phục vụ kiểm tra kết quả ngắm chụm, ngắm trúng, kết quả chung của hai nội dung và thông báo cho người tập. Cách kiểm tra độ chụm: Như khi ngắm chụm. Cách kiểm tra độ trúng. Trước khi kiểm tra độ trúng phải xác định điểm chạm trung bình (ĐCTB). Cách xác định ĐCTB như sau: Người phục vụ dùng thước nối hai điểm gần nhất với nhau, rồi chia đoạn thẳng ra thành hai phần bằng nhau. Tiếp tục nối điểm giữa của hai điểm trên (ĐCTB của hai điểm chạm) với điểm thứ ba, chia đoạn thẳng vừa nói thành ba phần bằng nhau. Điểm 1/3 gần với ĐCTB của 2 điểm chạm trước là ĐCTB của ba điểm chạm. Đo khoảng cách từ ĐCTB của ba điểm chạm đến điểm K (kí hiệu là a), để đánh giá kết quả ngắm trúng (Hình 6.22).  Hình 6.22. Cách kiểm tra độ trúng Giỏi: a ≤ 5 mm; Khá: 5mm<a≤10mm; Đạt 10mm<a≤15mm; Không đạt: a>15mm. Cách đánh giá kết quả tập chung của hai nội dung: Được tính theo kết quả thấp hơn của ngắm chụm và ngắm trúng. Ví dụ: Học sinh Nguyễn Văn A: ngắm chụm đạt khá; ngắm trúng đạt giỏi. Kết quả chung đạt khá.

Hoạt động 2: III TẬP BẮN MỤC TIÊU CỐ ĐỊNH BAN NGÀY BẰNG SÚNG TIỂU LIÊN AK.

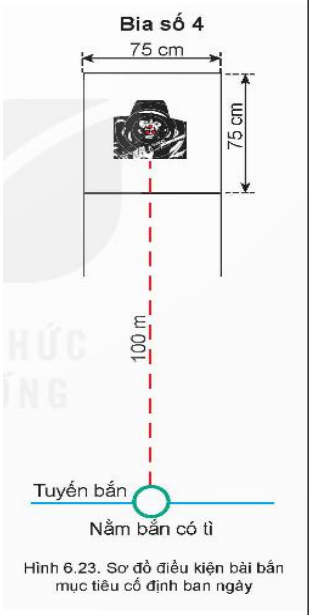
2. Tập bắn vào mục tiêu bia số 4. (10 phút)

a. Mục tiêu: HS luyện tập các động tác đứng ném lựu đạn.

b. Nội dung: HS hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu của GV

c. Sản phẩm: Bài luyện tập của HS

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: *6. Tại sao khi luyện tập bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK phải xây dựng cho người bắn bản lĩnh tâm lí vững vàng?* 7. *Em hãy nêu điều kiện bài bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK* 8. *Em hãy cho biết, khi người bắn đã chọn thước ngắm 3 thì phải chọn điểm ngắm ở đâu để có thể bắn trúng vào mục tiêu? Vì sao?* Gv nêu trường hợp vận dụng. Giáo viên giảng giải và làm động tác mẫu theo ba bước. + Bước 1: Làm nhanh. + Bước 2: Làm chậm có phân tích. + Bước 3: Làm tổng hợp. - Nêu những điểm chú ý. - **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh lắng nghe, quan sát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS ghi chép. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV kết luận kiến thức	**III TẬP BẮN MỤC TIÊU CỐ ĐỊNH BAN NGÀY BẰNG SÚNG TIỂU LIÊN AK.** **2. Tập bắn vào mục tiêu bia số 4** **a) Ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu** - Ý nghĩa: Bắn mục tiêu cố định ban ngày nhằm rèn luyện cho người học kỹ năng thực hành bắn trúng chụm vào mục tiêu cố định ban ngày, có vòng tính điểm trong một khoảng thời gian nhất định. Đồng thời, rèn luyện cho người học bản lĩnh tâm lý, ý chí vững vàng. Tập bắn tốt bài bắn này là cơ sở, tiền đề xây dựng, củng cố niềm tin cho người học tiếp tục học tập huấn luyện các nội dung tiếp theo.  Hình 6.23. Sơ đồ điều kiện bài bắn mục tiêu cố định ban ngày - Đặc điểm + Đặc điểm bài bắn: Bắn vào mục tiêu có vòng tính điểm trong thời gian hạn chế đòi hỏi thao tác nhanh, độ chính xác cao và tính thuần thục của người bắn trong thực hiện yếu lĩnh, động tác. + Đặc điểm mục tiêu: Mục tiêu được bố trí ở cự li gần, to, rõ nên dễ quan sát. Tuy nhiên, mặt bia màu đen và có vòng tính điểm nên khó xác định chính xác được điểm ngắm đúng. + Đặc điểm người bắn: Lần đầu tiên tiếp xúc với súng, đạn nên thường có tâm lí sợ tiếng nổ, lo lắng đến thành tích. - Yêu cầu + Nắm chắc điều kiện bài bắn; cách chọn thước ngắm, điểm ngắm và cách thực hành bắn. + Tích cực, tự giác luyện tập, rèn toàn diện, chú trọng rèn kĩ thuật động tác bản. + Xây dựng bản lĩnh, tâm lý vững vàng, phần đầu đạt kết quả cao khi kiểm tra. ***b) Điều kiện bài bản*** - Mục tiêu: Bia số 4 màu đen, tượng trưng cho tên địch nằm bắn hoặc đứng bắn trong công sự. Bia số 4 có chiều rộng 42cm, chiều cao 42 cm. Mặt bia có các vòng tròn tính điểm từ 1 đến 5, được dán trên khung bia nền trắng có kích thước 75cm x 75cm. - Cự ly bắn: 100m. - Tư thế bắn: Nằm bắn có tì.

	- Số lượng đạn: 3 viên. - Phương pháp bắn: Phát một. - Thời gian bắn: 5 phút (Tính từ khi kết thúc khẩu lệnh "Bắn"). - Thành tích: Giỏi: Từ 25 đến 30 điểm; Khá: Từ 20 đến 24 điểm; Đạt: Từ 15 đến 19 điểm; Không đạt: Dưới 15 điểm. ***cách chọn thước ngắm, điểm ngắm*** - Căn cứ Em hãy nêu điều kiện bài bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK: Điểm định bắn trúng trên mục tiêu, cự li bắn: độ cao đường đạn trung bình so với đường ngắm ở từng cự ly bắn; đặc điểm, tính chất mục tiêu, ảnh hưởng của điều kiện khí tượng, góc tà. - Cách chọn + Chọn thước ngắm: Cách 1: Chọn thước ngắm tương ứng cự ly bắn (Thước ngắm 1). Cách 2: Chọn thước ngắm lớn hơn cự ly bắn (Thước ngầm 2 hoặc 3, từ thước ngắm 4 trở lên ít vận dụng). + Chọn điểm ngắm: Khi chọn điểm ngắm phải căn cứ vào thước ngắm đã chọn, cụ thể như sau: Đối với thước ngắm 1: Chiều cao đường đạn ở cự li 100m là 0 cm. Vì vậy, chọn điểm ngắm là tâm vòng 10 (ở giữa mặt tên địch). Đối với thước ngắm 2: Chiều cao đường đạn ở cự li 100m là 12 cm. Vì vậy, chọn điểm ngắm thấp hơn tâm vòng 10 là 12 cm (ở mu bàn tay tên địch). Đối với thước ngắm 3: Chiều cao đường đạn ở cự li 100m là 28 cm. Vì vậy, chọn điểm ngắm thấp hơn tâm vòng 10 là 28cm (thấp hơn điểm chính giữa mép dưới mục tiêu 7 cm). Tuy nhiên, để thuận lợi cho việc xác định đường ngắm đúng, khi người bắn sử dụng thước ngắm 3 thì thường chọn điểm ngắm ở mép dưới mục tiêu. Quá trình luyện tập, giáo viên thống nhất cho cả lớp cùng chọn một thước ngắm, điểm ngắm để thuận lợi cho duy trì và luyện tập sửa tập. ***d) Cách thực hành tập bắn*** - Tại vị trí chờ đợi Người bắn mang trang bị theo đúng quy định. Khi nghe gọi đến tên thì hô "Có"; nghe khẩu lệnh "Vào vị trí tập bắn" thì đáp "Rõ", rồi nhanh chóng lấy súng trên giá (hoặc nhận súng từ người tập trước), cơ động vào vị trí tập, cách bệ tì khoảng 1,5m. - Tại vị trí tập bắn

	+ Khi nghe khẩu lệnh "Nằm chuẩn bị bắn", người bắn làm động tác nằm chuẩn bị bắn. + Khi nghe khẩu lệnh "Bắn", người bắn mở khoá an toàn, thực hành bắn 3 lần vào bia số 4. + Khi nghe khẩu lệnh "Thôi bắn, khám súng, đứng dậy", người bắn làm động tác khám súng, sau đó xách súng đứng dậy. + Khi có khẩu lệnh "Đằng sau, quay, người bắn làm động tác quay đằng sau. + Khi nghe khẩu lệnh "Về vị trí chờ đợi, chạy thường chạy, người bắn xách súng cơ động về vị trí chờ đợi, đặt súng lên giá hoặc trao súng cho người tập sau theo lệnh của người phụ trách.

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 phút)

a. Mục tiêu:Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập

Điểm tập 2.

- Nội dung: Tập ngắm chụm, ngắm trúng, chụm.
- Phương pháp: Luyện tập nhóm. Học sinh luân phiên nhau ở cương vị trưởng nhóm, duy trì nhóm luyện tập. Trong nhóm có người tập, người phục vụ.

c. Sản phẩm: Hs hoàn thành luyện tập

d. Tổ chức thực hiện:

- Triển khai luyện tập theo quy định của giáo viên.
- Gv hô khẩu lệnh cho học sinh tập chậm từng cử động
- Tổ chức và phương pháp: tập đồng loạt từng cử động
- Đội hình tập đồng loạt theo từng cử động (đội hình trung đội gián cách)

X (giáo viên)

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

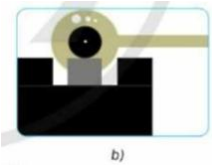
- Đội hình luyện tập cá nhân (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).

X (giáo viên)

x x x x x x x x x x Bệ tì

x x x x x x x x x 

x x x x x x x x x x Bệ tì



D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)

a. Mục tiêu:Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để trả lời các câu hỏi

c. Sản phẩm: Trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu: H/S thực hiện động tác nằm bắn.

*** Hướng dẫn về nhà:**

- Hs chuẩn bị trước về nội dung ngắm chụm, ngắm chúng.
- Nhận xét buổi học……
- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ……

Rút kinh nghiệm bổ sung

……

……..……..……

……..……

……..

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK
Thời gian thực hiện: 7 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)
KẾ HOẠCH SỐ 14
(Tiết PPCT 14)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Giúp H/S hiểu biết ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu và thực hiện được động tác ngắm bắn mục tiêu cố định ban ngày để áp dụng cho huấn luyện sau này.

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp
Năng lực chuyên biệt:

- Biết vận dụng kiến thức vào trong học tập và sinh hoạt, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Nâng cao trình độ kỹ thuật, sử dụng vũ khí để vận dụng vào trong chiến đấu sau này

3. Phẩm chất

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị địa điểm học, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu của buổi tập đội ngũ.
- Nghiên cứu bài 5 trong SGK

2. Học sinh:

- Đọc trước bài 5 trong SGK
- Trang phục quy định

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu:Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
b. Nội dung:Làm thủ tục lên lớp
c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV
d. Tổ chức thực hiện:
Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

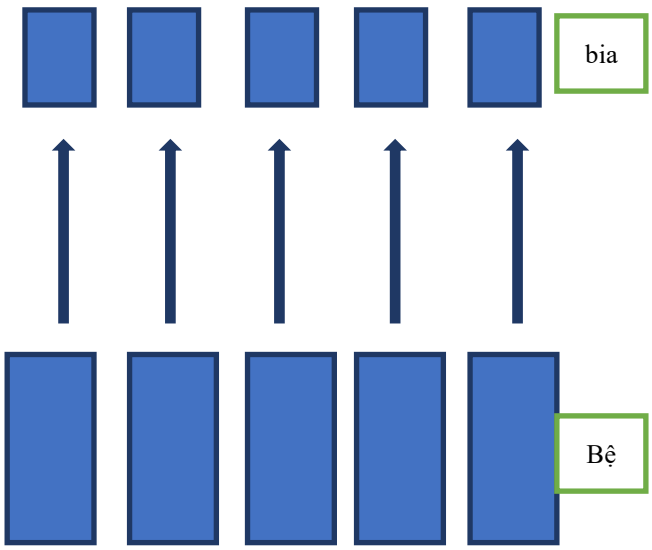
Hoạt động 1:*Tập bắn mục tiêu bia số 4, tập lấy đường ngắm*
a. Mục tiêu:HS tìm hiểu ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu và điều kiện bài bắn
b. Nội dung: HS đọc SGK, dựa vào hiểu biết của mình hoàn thành nhiệm vụ GV giao
c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức
d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: + Giáo viên nêu ý nghĩa đặc điểm yêu cầu động tác ngắm bắn. + GV thị phạm theo 2 bước - Bước 1: (Làm nhanh không phân	**2. Tập bắn vào mục tiêu bia số 4.** **a. Ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu.** *- Ý nghĩa:* + Rèn luyện cho học sinh nắm chắc và thực hiện tốt động tác bắn cơ bản, kỹ năng bắn trúng, chụm vào các mục tiêu cố định ban ngày, làm cơ sở cho việc

tích). - Bước 2 : (Làm chậm có phân tích) + **Tập luyện**: - Theo đơn vị tiểu đội, Tiểu đội trưởng quản lý tập luyện. - Thứ tự từng thành viên lên thực hiệ ngắm bắn. - Khoảng cách từ vị trí ngắm đến bia 100 m. Bia số 4a cố định 100m Nằm bắn có bệ tì **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** + **H/S** Lắng nghe, quan sát GV thực hiện mẫu) - **H/S** chuẩn bị 4 cái bia có dán giấy trắng, 2 cái bút chì. - 4 bao cát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS thực hiện tập luyện dưới sự quản lý của tiểu đội trưởng **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV quan sát sửa sai chung	học tập các nội dung tiếp theo. - *Đặc điểm :* + Đặc điểm của bài bắn. Đòi hỏi mức độ ngắm bắn chính xác và động tác thuần thục. Bắn có bệ tì nên giữ súng ổn định, thuận lợi cho việc ngắm bắn. + Đặc điểm mục tiêu. Mục tiêu bố trí trên địa hình bằng phẳng, dễ quan sát. + Đặc điểm người bắn. Người bắn nằm ở tư thế nằm bắn, là bài bắn đầu tiên nên ít nhiều cũng ảnh hưởng đến tâm lý như thiếu mạnh dạn, sợ tiếng nổ, lo lắng đến kết quả bắn. - *Yêu cầu :* + Tích cực, tự giác tập luyện, coi trọng chất lượng từng phát bắn. + Thực hiện đúng động tác nâng cao kỹ năng bán.. + Xây dựng tâm lý vững vàng, tự tin, phấn đấu bắn kiểm tra đạt kết quả tốt. **b Điều kiện bài bắn** : - Mục tiêu : Bia số 4a màu đen tượng trưng cho tên địch, có vòng tính điểm, được dán trên khung bìa nền trắng. - Cự ly bắn 100m. - Tư thế bắn : Nằm có bệ tì. - Phương pháp bắn : Phát một. Thời gian bắn : 5 phút. - Thành tích : Giỏi từ 25 đến 30 điểm. Khá từ 20 đến 24 điểm. TB từ 15 đến 19 điểm. Yếu dưới 15 điểm. Vật chất phục vụ cho luyện tập: Gồm súng AK, bao cát, bia số 4a **c. Cách chọn thước ngắm, điểm ngắm:** - Căn cứ : + Cự li bắn. + Tính chất mục tiêu. + Độ cao đường đạn trung bình so với đường ngắm ở từng cự li bắn. + Điều kiện thời tiết, góc tà. - Cách chọn : Tùy theo từng điều kiện bắn cụ thể để chọn thước ngắm, điểm ngắm phù hợp **d. Cách thực hành tập bắn** - Tập lấy đường ngắm đúng với đồng tiền di động cố định trên bìa giấy A4. - Khi có lệnh vào vị trí hô **"Rõ",** - Nghe lệnh**"Nằm chuẩn bị bắn"** làm động tác nằm chuẩn bị bắn;

	- Nghe lệnh " **Bắn"** Gạt cần định cách bắn về vị trí bắn phát 1 rồi thực hành bắn 3 viên vào mục tiêu. - Nghe lệnh**"Thôi bắn, tháo đạn, khám súng-đứng dậy"**; Thực hiện động tác khám súng, xách súng đứng dậy, về tư thế nghiêm. - Nghe lệnh **" Đằng sau quay"** - Nghe lệnh**"Về vị trí chờ đợi, chạy thường, chạy"**

Hoạt động 2: Luyện tập, đánh giá
a. Mục tiêu:HS luyện tập ngắm bắn
b. Nội dung: HS luyện tập dưới sự hướng dẫn của GV
c. Sản phẩm: Bài luyện tập của HS
d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV chia lớp thành 4 nhóm bằng nhau. + nhóm 1, 2 (súng 1, 2): luyện tập lấy đường ngắm đúng với đồng tiền di động cố định trên bia giấy A4 + Sau đó sang súng nhóm 4, 5 lấy đường ngắm trên bia 4A + súng số 5 (súng mẫu lấy đường ngắm đúng) dành cho HS chưa lấy được đường ngắm **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Thực hiện theo hướng dẫn dưới sự quản lí của lớp trưởng **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm thực hiện các động tác ngắm dã được phân công **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV quan sát sửa sai chung	

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP
a. Mục tiêu:Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học
b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành bài luyện tập.
Điểm tập 3.
- Nội dung: Tập bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK.
- Phương pháp:

Luyện tập theo đội hình lớp, giáo viên duy trì. Thực hiện theo các bước:
+ Bước 1. Tập phân đoạn: Mục tiêu bia số 4 có dán điểm dấu cho học sinh dễ xác định điểm ngắm đúng.
+ Bước 2. Tập tổng hợp: Mục tiêu bia số 4 được bỏ điểm dấu.
c. Sản phẩm: Hs hoàn thành luyện tập
d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài:

+ Áng lượng mục tiêu, lấy cự ly bắn trên thước ngắm

X (giáo viên)

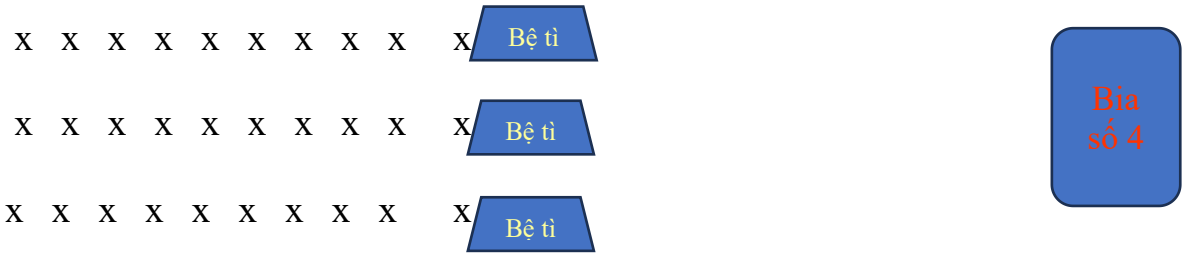
x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

- Đội hình luyện tập cá nhân (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).

X (giáo viên)



D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:Học sinh vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết các nhiệm vụ thực tiễn

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để luyện tập

c. Sản phẩm: Bài luyện tập

d. Tổ chức thực hiện:

H/S tập luyện tập ngắm mục tiêu cố định

*** Hướng dẫn về nhà**

- GV hướng dẫn HS luyện tập ở nhà và dặn dò HS đọc trước bài 5, tập ngắm mục tiêu cố định theo điều kiện bài tập.

- Nhận xét buổi học……

- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ……

Rút kinh nghiệm bổ sung

……

……..……..……

……..……

……..

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK
Thời gian thực hiện: 7 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)
KẾ HOẠCH SỐ 15
(Tiết PPCT 15)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Giúp H/S hiểu biết ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu và thực hiện được động tác ngắm bắn mục tiêu cố định ban ngày để áp dụng cho huấn luyện sau này

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp
Năng lực chuyên biệt:

- Biết vận dụng kiến thức vào trong học tập và sinh hoạt, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Nâng cao trình độ kỹ thuật, sử dụng vũ khí để vận dụng vào trong chiến đấu sau này

3. Phẩm chất

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị địa điểm học, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu của buổi tập đội ngũ.
- Nghiên cứu bài 5 trong SGK

2. Học sinh:

- Đọc trước bài 5 trong SGK
-Trang phục quy định

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu:Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.
b. Nội dung:Làm thủ tục lên lớp, kiểm tra bài cũ
c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi
d. Tổ chức thực hiện:

- Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.
- Kiểm ta bài cũ: Em hãy cho biết ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu bắn mục tiêu cố định ban ngày?

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Luyện tập ngắm mục tiêu cố định
a. Mục tiêu:HS thực hiện luyện tập ngắm mục tiêu cố định
b. Nội dung: GV phổ biến kế hoạch luyện tập
c. Sản phẩm: HS lắng nghe
d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên phổ biến kế hoạch tập luyện + Tổ chức: Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, mỗi lượt 3 học sinh lên thực hiện.	**Kế hoạch tập luyện:** <u>- Nội dung:</u> tập bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK. + Tại vị trí chờ đợi, người tập nghe thấy chỉ huy gọi tên mình thì hô "Có". Khi có lệnh vào

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh lắng nghe, quan sát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên hô khẩu lệnh cho học sinh thực hiện và tiến hành sửa sai trong quá trình tập luyện. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS	vị trí thì hô "Rõ", sau đó đi đều vào vị trí tập bắn cách bệ tì khoảng 1,5m thì dừng lại. + Nghe lệnh "Nằm chuẩn bị bắn", người tập vào làm động tác chuẩn bị bắn, sau đó thực hành ngắm bắn vào mục tiêu. Cứ như vậy, người tập làm động tác ngắm bắn vào mục tiêu 4 – 5 phát bắn hoặc hết thời gian quy định. + Nghe lệnh "Thôi bắn, tháo đạn, khám súng – đứng dậy", người tập làm động tác tháo đạn, khám súng, sau đó làm động tác đứng dậy. + Nghe lệnh "về trị trí chờ đợi, chạy đều, chạy", người tập làm động tác quay đằng sau, chạy đều về vị trí quy định.

Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá và kết thúc luyện tập

a. Mục tiêu:GV kiểm tra đánh giá kết quả luyện tập của HS

b. Nội dung: GV kiểm tra, đánh giá kết quả luyện tập.

c. Sản phẩm: HS lắng nghe

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: -Hết thời gian luyện tập GV tập trung lớp. - Kiểm tra, đánh giá kết quả luyện tập. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Các tổ tập trung theo lớp. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS lên thực hiện động tác. -GV giải đáp thắc mắc, củng cố nội dung trọng tâm. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** - GV nhận xét buổi học.	- Tập hợp đội hình 4 hàng ngang. - Củng cố nội dung tiết học. - Dặn dò học sinh tìm hiểu thêm trong sách giáo khoa.

C + D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành các bài tập

c. Sản phẩm: Hs hoàn thành bài tập

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài.
- Vận dụng các yếu lĩnh vào ngắm bắn
- H/S tập luyện tập ngắm mục tiêu cố định

X (giáo viên)

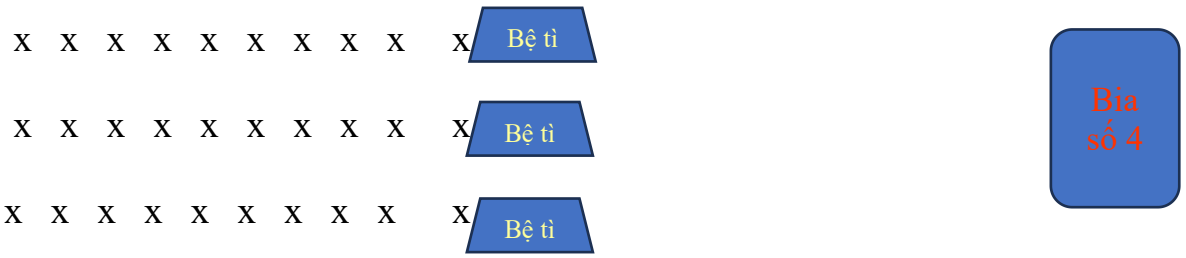
x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

- Đội hình luyện tập cá nhân (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).

X (giáo viên)



*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc trước bài mới
- Nhận xét buổi học…….
- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ……

Rút kinh nghiệm bổ sung

……

……..……..……

……

……..

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK

Thời gian thực hiện: 7 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)

KẾ HOẠCH SỐ 16

(Tiết PPCT 16)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Giúp H/S hiểu biết ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu và thực hiện được động tác ngắm bắn mục tiêu cố định ban ngày để áp dụng cho huấn luyện sau này

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

- Biết vận dụng kiến thức vào trong học tập và sinh hoạt, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Nâng cao trình độ kỹ thuật, sử dụng vũ khí để vận dụng vào trong chiến đấu sau này

3. Phẩm chất

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị địa điểm học, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu của buổi tập đội ngũ.
- Nghiên cứu bài 5 trong SGK

2. Học sinh: - Đọc trước bài 6 trong SGK

- Trang phục quy định

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu:Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung:Làm thủ tục lên lớp, kiểm tra bài cũ

c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:

- Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.
- Kiểm ta bài cũ: Em hãy cho biết ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu bắn mục tiêu cố định ban ngày?

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Luyện tập ngắm mục tiêu cố định

a. Mục tiêu:HS thực hiện luyện tập ngắm mục tiêu cố định

b. Nội dung: GV phổ biến kế hoạch luyện tập

c. Sản phẩm: HS lắng nghe

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên phổ biến kế hoạch tập luyện + Tổ chức: Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, mỗi lượt 3 học sinh	**Kế hoạch tập luyện:** <u>- Nội dung:</u> tập bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK. + Tại vị trí chờ đợi, người tập nghe thấy chỉ huy gọi tên mình thì hô "Có". Khi có lệnh vào vị trí thì hô

lên thực hiện. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh lắng nghe, quan sát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Giáo viên hô khẩu lệnh cho học sinh thực hiện và tiến hành sửa sai trong quá trình tập luyện. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS	"Rõ", sau đó đi đều vào vị trí tập bắn cách bệ tì khoảng 1,5m thì dừng lại. + Nghe lệnh "Nằm chuẩn bị bắn", người tập vào làm động tác chuẩn bị bắn, sau đó thực hành ngắm bắn vào mục tiêu. Cứ như vậy, người tập làm động tác ngắm bắn vào mục tiêu 4 – 5 phát bắn hoặc hết thời gian quy định. + Nghe lệnh "Thôi bắn, tháo đạn, khám súng – đứng dậy", người tập làm động tác tháo đạn, khám súng, sau đó làm động tác đứng dậy. + Nghe lệnh "về trị trí chờ đợi, chạy đều, chạy", người tập làm động tác quay đằng sau, chạy đều về vị trí quy định.

Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá và kết thúc luyện tập

a. Mục tiêu:GV kiểm tra đánh giá kết quả luyện tập của HS

b. Nội dung: GV kiểm tra, đánh giá kết quả luyện tập.

c. Sản phẩm: HS lắng nghe

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: -Hết thời gian luyện tập GV tập trung lớp. - Kiểm tra, đánh giá kết quả luyện tập. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Các tổ tập trung theo lớp. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS lên thực hiện động tác. -GV giải đáp thắc mắc, củng cố nội dung trọng tâm. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** - GV nhận xét buổi học.	- Tập hợp đội hình 4 hàng ngang. - Củng cố nội dung tiết học. - Dặn dò học sinh tìm hiểu thêm trong sách giáo khoa.

C + D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành các bài tập

c. Sản phẩm: Hs hoàn thành bài tập

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài.
- Vận dụng các yếu lĩnh vào ngắm bắn
- H/S tập luyện tập ngắm mục tiêu cố định

X (giáo viên)

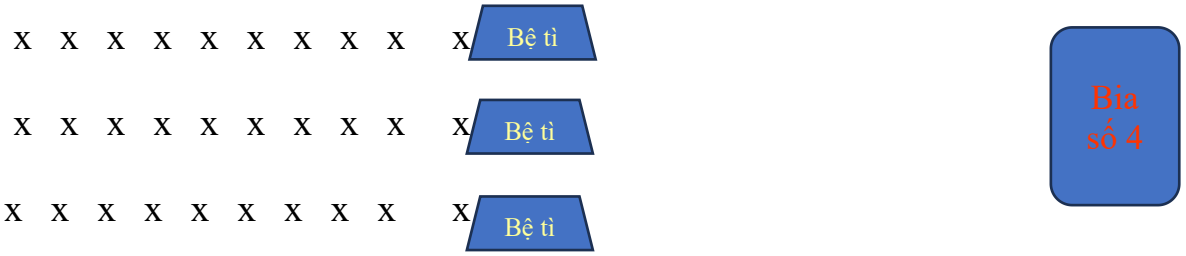
x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x

- Đội hình luyện tập cá nhân (đội hình từng tiểu đội hàng dọc).

X (giáo viên)



*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc trước bài mới
- Nhận xét buổi học……
- Kiểm tra sỹ số, vật chất: ……

Rút kinh nghiệm bổ sung

……

……..……..……

……..……

……..

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI 6: KĨ THUẬT BẮN SÚNG TIỂU LIÊN AK

Thời gian thực hiện: 7 tiết lý thuyết (1 tiết/tuần)

KẾ HOẠCH SỐ 17

(Tiết PPCT 17)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Giúp H/S hiểu biết ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu và thực hiện được động tác ngắm bắn mục tiêu cố định ban ngày để áp dụng vào bắn máy bắn tập MBT03

2. Năng lực

Năng lực chung: Năng lực tự học; Năng lực hợp tác; Năng lực thẩm mỹ; Năng lực giao tiếp

Năng lực chuyên biệt:

- Biết vận dụng kiến thức vào trong học tập và sinh hoạt, sẵn sàng nhận và hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Nâng cao trình độ kỹ thuật, sử dụng vũ khí để vận dụng vào trong chiến đấu sau này

3. Phẩm chất

- Tập trung chú ý nghe, ghi chép nội dung bài theo ý hiểu của mình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Chuẩn bị địa điểm học, trang phục của GV và HS đúng theo yêu cầu của buổi tập đội ngũ.
- Nghiên cứu bài 5 trong SGK

2. Học sinh:

- Đọc trước bài 5 trong SGK
- Trang phục quy định

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

a. Mục tiêu:Tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

b. Nội dung:Làm thủ tục lên lớp, kiểm tra bài cũ

c. Sản phẩm: HS lắng nghe GV, trả lời câu hỏi

d. Tổ chức thực hiện:

- Làm thủ tục lên lớp: tên bài, mục đích yêu cầu, nội dung trọng tâm, thời gian, tổ chức phương pháp.
- Kiểm ta bài cũ: Em hãy cho biết ý nghĩa, đặc điểm, yêu cầu bắn mục tiêu cố định ban ngày?

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 1: Luyện tập bắn máy bắn tập

a. Mục tiêu:HS thực hiện bắn máy MBT03

b. Nội dung: GV phổ biến kế hoạch luyện tập

c. Sản phẩm: HS lắng nghe

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên phổ biến kế hoạch tập luyện + Tổ chức: Lớp tập trung thành 2 hàng dọc, mỗi lượt 2 học sinh lên thực hiện. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh lắng nghe, quan sát. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**	**Kế hoạch tập luyện:** - Nội dung: tập bắn MBT03 + Tại vị trí chờ đợi, người tập nghe thấy chỉ huy gọi tên mình thì hô "Có". Khi có lệnh vào vị trí thì hô "Rõ", sau đó đi đều vào vị trí tập bắn cách bệ tì khoảng 1,5m thì dừng lại. + Nghe lệnh "Nằm chuẩn bị bắn", người tập

Giáo viên hô khẩu lệnh cho học sinh thực hiện bắn 3 phát **Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS 	vào làm động tác chuẩn bị bắn, sau đó thực hành bắn MBT03 vào mục tiêu. Sau khi thực hiện hết 3 phát bắn học sinh đứng dạy nghe kết quả và quay về chỗ. Cứ như vậy, từng học sinh lên bắn MBT03 theo lượt quy định. 

Hoạt động 2: Kiểm tra đánh giá và kết thúc luyên tập

a. Mục tiêu:GV kiểm tra đánh giá kết quả luện tập của HS

b. Nội dung: GV kiểm tra, đánh giá kết quả luyện tập.

c. Sản phẩm: HS lắng nghe

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA HS GV	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: -Hết thời gian luyện tập GV tập trung lớp. - Kiểm tra, đánh giá kết quả luyện tập. **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Các tổ tập trung theo lớp. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** - HS lên thực hiện động tác. -GV giải đáp thắc mắc, củng cố nội dung trọng tâm. **Bước 4: Kết luận, nhận định:** - GV nhận xét buổi học.	- Tập hợp đội hình 4 hàng ngang. - Củng cố nội dung tiết học. - Dặn dò học sinh tìm hiểu thêm trong sách giáo khoa.

C + D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG

a. Mục tiêu:Củng cố kiến thức, giúp HS luyện tập các kiến thức đã học

b. Nội dung: HS vận dụng kiến thức đã hướng dẫn để hoàn thành các bài tập

1. Hội thao "Động tác nằm bắn bằng súng tiểu liên AK".

2. Hội thao "Tập bắn mục tiêu cố định ban ngày bằng súng tiểu liên AK",

c. Sản phẩm: Hs hoàn thành bài tập

d. Tổ chức thực hiện:

- Giáo viên khái quát lại những nội dung chủ yếu của bài học, nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài.
- Vận dụng các yếu lĩnh vào ngắm bắn
- H/S thực hiện bắn máy MBT03

X (giáo viên)

Bệ tì

Bia số 4

x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x 

*** Hướng dẫn về nhà**

- Dặn dò HS học bài cũ và đọc trước bài mới
- Nhận xét buổi học…….
- Kiểm tra sĩ số, vật chất: ……

Rút kinh nghiệm bổ sung

……

……..……..……

……..……

……..