

Tiết PPCT: 30

Ngày soạn: 26/3/2026

CHUYÊN ĐỀ 3: QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM (T5)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

– Giải thích được khái niệm toàn cầu hoá. Sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về toàn cầu hoá. Phân tích được những biểu hiện và tác động tích cực, tiêu cực của toàn cầu hoá thông qua ví dụ cụ thể.

– Giải thích được khái niệm hội nhập quốc tế. Nêu được các lĩnh vực hội nhập quốc tế: kinh tế, chính trị, an ninh – quốc phòng, văn hoá, giáo dục,... thông qua ví dụ cụ thể. Giải thích được những tác động (tích cực và tiêu cực) của toàn cầu hoá đối với Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.

- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới. Phân tích được vai trò và đóng góp của Việt Nam trong tổ chức ASEAN (trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, an ninh, văn hoá, xã hội,...).

- Nêu được những nét chính về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế (Liên hợp quốc, các tổ chức quốc tế khác).

– Trân trọng và có ý thức đóng góp vào những thành tựu hội nhập khu vực và quốc tế của Việt Nam.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung:

Giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm.

- Năng lực riêng:

+ Nhận thức và tư duy lịch sử

Giải thích được khái niệm toàn cầu hoá.

Giải thích được khái niệm hội nhập quốc tế.

Phân tích được những biểu hiện và tác động tích cực, tiêu cực của toàn cầu hoá thông qua ví dụ cụ thể.

Giải thích được những tác động (tích cực và tiêu cực) của toàn cầu hoá đối với Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.

+ Vận dụng

Phân tích được vai trò và đóng góp của Việt Nam trong tổ chức ASEAN (trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, an ninh, văn hoá, xã hội,...).

3. Về phẩm chất:

- Trách nhiệm

Trân trọng những thành tựu Việt Nam đạt được trong quá trình hội nhập quốc tế và có ý thức đóng góp vào những thành tựu hội nhập khu vực và quốc tế của Việt Nam.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu, micro, bảng hoạt động nhóm, nam châm treo phiếu học tập, bảng nhóm.

- Sách Chuyên đề học tập Lịch sử 12 – bộ sách Cánh diều

- Một số video trên trang web dangcongsan.vn: Việt Nam 35 năm Đổi mới – Hành trình chuyển mình để đột phá, vươn cao; Văn hoá Việt Nam sau 35 năm Đổi mới,...

- Một số hình ảnh về quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam.

2. Học sinh:

- Đọc thông tin trong SCD, sưu tầm tư liệu liên quan đến quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới

- Tham khảo tư liệu và nội dung trong SCD, hoàn thành các phiếu học tập theo yêu cầu của thầy, cô giáo.

III. TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC:

HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Khởi gợi sự chú ý của HS. Tạo tâm thế cho HS đi vào tìm hiểu bài học mới

b. Nội dung : Học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên sẽ trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- Giáo viên cho HS xem hình ảnh và trả lời câu hỏi:

? Em hãy cho biết ý nghĩa của lá cờ ASEAN



Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Ý nghĩa biểu tượng của lá cờ ASEAN.

- Màu xanh tượng trưng cho hòa bình và ổn định
- Màu đỏ thể hiện lòng can trường và tính năng động, màu trắng thể hiện sự thuần khiết, và màu vàng thể hiện sự thịnh vượng.
- 10 nhánh lúa tượng trưng cho 10 thành viên ASEAN.

Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thức

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

II. Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế



a. Mục tiêu:

- Nêu được những nét chính về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế (Liên hợp quốc)
- Trân trọng và có ý thức đóng góp vào những thành tựu hội nhập khu vực và quốc tế của Việt Nam.

b. Nội dung : Học sinh nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện:

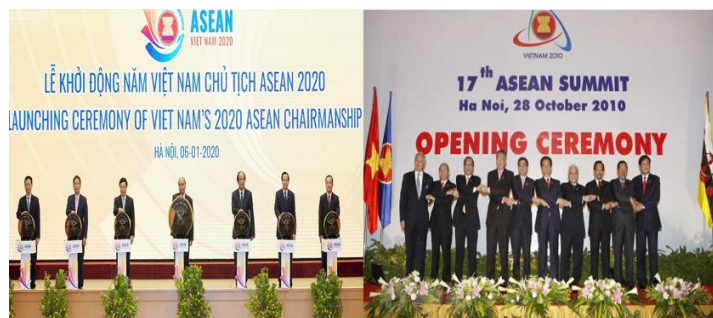
Hoạt động dạy – học	Sản phẩm dự kiến										
<p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>Nhiệm vụ 1: Việt Nam hội nhập khu vực Đông Nam Á, vai trò và đóng góp của Việt Nam trong ASEAN</p> <p>GV tổ chức cho HS làm việc theo Nhóm và trả lời câu hỏi sau:</p> <p>? Đọc tư liệu SGK và xem đoạn video sau: nêu quá trình gia nhập ASEAN của Việt Nam</p> <p>? nêu vai trò và đóng góp của Việt Nam trong ASEAN</p> <p>Nhiệm vụ 2: Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế</p> <p>Xem đoạn video Đọc tư liệu SGK hoàn thành nhiệm vụ học tập sau</p> <div style="text-align: center;">   </div> <table border="1" data-bbox="203 966 950 1291"> <thead> <tr> <th>Lĩnh vực</th> <th>Vai trò</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Quá trình gia nhập</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trên lĩnh vực bảo vệ hoà bình an ninh,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trên lĩnh vực phát triển</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trên lĩnh vực bảo vệ quyền con người</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.</p> <p>- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>GV cung cấp thông tin tư liệu</p> <p>NV1</p> <p>Ngày 28-7-1995, Việt Nam chính thức gia nhập ASEAN. Sau khi trở thành thành viên chính thức của ASEAN</p>	Lĩnh vực	Vai trò	Quá trình gia nhập		Trên lĩnh vực bảo vệ hoà bình an ninh,		Trên lĩnh vực phát triển		Trên lĩnh vực bảo vệ quyền con người		<p>II. Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế</p> <p>2. Quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế</p> <p>a) Việt Nam hội nhập khu vực Đông Nam Á, vai trò và đóng góp của Việt Nam trong ASEAN</p> <p>❖ Việt Nam hội nhập khu vực Đông Nam Á</p> <p>- Ngày 28-7-1995, Việt Nam chính thức gia nhập ASEAN. Sau khi trở thành thành viên chính thức của ASEAN</p> <p>- Sau khi trở thành thành viên chính thức của ASEAN (1995), Việt Nam đã tham gia đầy đủ vào các hoạt động, cơ chế hợp tác trong khuôn khổ ASEAN.</p> <p>❖ Việt Nam hội nhập khu vực Đông Nam Á, vai trò và</p>
Lĩnh vực	Vai trò										
Quá trình gia nhập											
Trên lĩnh vực bảo vệ hoà bình an ninh,											
Trên lĩnh vực phát triển											
Trên lĩnh vực bảo vệ quyền con người											



Việt Nam phát huy vai trò là hạt nhân thúc đẩy đoàn kết, thống nhất, tích cực thúc đẩy kết nạp Lào, Mi-an-ma (năm 1997) và Cam-pu-chia (năm 1999) vào ASEAN



Việt Nam có nhiều đóng góp quan trọng trong việc xác định mục tiêu, phương hướng phát triển và hình thành các quyết sách lớn của ASEAN



đóng góp của Việt Nam trong ASEAN

Từ khi gia nhập ASEAN đến nay, Việt Nam là thành viên tích cực, chủ động, có trách nhiệm và có vai trò, đóng góp quan trọng trong quá trình phát triển của ASEAN trên nhiều lĩnh vực.

b) Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế

❖ Gia nhập Liên hợp quốc (UN)

- Ngày 20-9-1977, Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam chính thức gia nhập Liên hợp quốc, trở thành thành viên thứ 149 của tổ chức này.

- Từ đầu thế kỉ XXI, Việt Nam đã thể hiện là thành viên có trách nhiệm và đóng góp tích cực trong các chương trình, hoạt động của tổ chức này.

Việt Nam luôn hoàn thành tốt trách nhiệm của một nước thành viên và phát huy vai trò nòng cốt dẫn dắt, điều phối



Việt Nam đóng góp vào quá trình xây dựng nguyên tắc, cùng ASEAN ủng hộ hiệu quả các nguy cơ đe dọa hoà bình, an ninh và ổn định khu vực



Việt Nam có nhiều đóng góp quan trọng trong mở rộng quan hệ và thúc đẩy hợp tác giữa ASEAN với các đối tác



Việt Nam là nước đi đầu trong khu vực lên ý tưởng về một Cộng đồng Văn hoá Xã hội, đề xuất và chủ trì xây dựng nhiều văn kiện quan trọng cho Cộng đồng

Nv2

Việt Nam gia nhập liên hợp quốc này vào ngày 20 - 9-1977. Sau khi được kết nạp, Việt Nam đã tham gia vào nhiều cơ quan và tổ chức của Liên hợp quốc, chủ động đóng góp tích cực và ngày càng thực chất đối với hoạt động của Liên hợp quốc.



Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động

- Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi

Sản phẩm dự kiến

Lĩnh vực	Vai trò
Quá trình gia nhập	Ngày 20-9-1977, Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam chính thức gia nhập Liên hợp quốc, trở thành thành viên thứ 149 của tổ chức này.
Trên lĩnh vực bảo vệ hoà bình an ninh,	Việt Nam đã hai lần tham gia và đảm nhiệm tốt vai trò Ủy viên không thường trực Hội đồng Bảo an Liên hợp quốc (các nhiệm kỳ 2008 – 2009 và 2020 - 2021)
Trên lĩnh vực phát triển	Việt Nam nhiều lần được tín nhiệm bầu vào các vị trí, cơ quan quan trọng của Liên hợp quốc. có nhiều đóng góp trong việc giải quyết các vấn đề liên quan đến biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường.
Trên lĩnh vực bảo vệ quyền con người	Việt Nam có nhiều nỗ lực trong việc bảo vệ quyền lao động của người khuyết tật, phòng chống buôn bán phụ nữ và trẻ em,...

Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phân phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.	
--	--

HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức

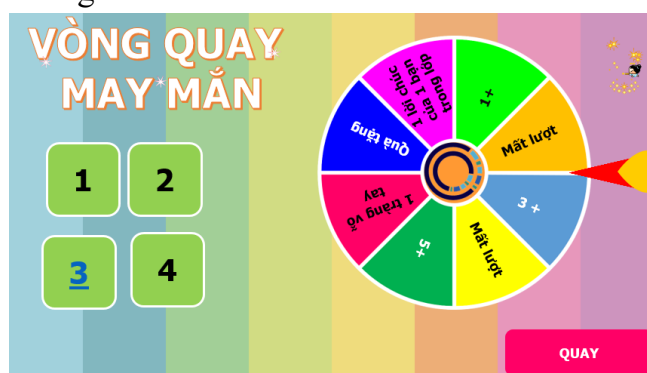
b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi thông qua trò chơi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS:

- Giáo viên mời HS tham gia trò chơi



Cách chơi.GV chia lớp thành 4 nhóm, cử đại diện lên bảng quay chọn câu hỏi, các nhóm chọn đáp án đúng, đội nào có đáp án nhanh và đúng nhất sẽ chiến thắng

Câu hỏi 1: Việt Nam trở thành thành viên của ASEAN vào năm nào?

- A. 1995
- B. 2008
- C. 2009
- D. 2010

Câu hỏi 2: Việt Nam hai lần được bầu làm Ủy viên không thường trực Hội đồng Bảo an Liên hợp quốc vào nhiệm kỳ nào?

- A. 2008 - 2010 và 2020-2021
- B. 2008 - 2009 và 2020-2021
- C. 2007 - 2008 và 2020-2021
- D. 2008 - 2009 và 2022-2023

Câu hỏi 3: Việt Nam được bầu là Ủy viên Hội đồng Nhân quyền Liên hợp quốc các nhiệm kỳ

- A. 2014-2017 và 2023 - 2025
- B. 2015-2016 và 2023 - 2025

C. 2014-2016 và 2023 - 2025.

D. 2014-2016 và 2024 - 2025

Câu hỏi 4: Việt Nam trở thành thành viên của Liên hợp quốc vào thời gian nào?

A. 1946

B. 1971

C. 1978

D. 1977

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

Dự kiến sản phẩm

CH	1	2	3	4
ĐA	A	B	C	D

B4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét bài làm của HS.

HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thông qua đó HS rèn luyện khả năng tìm kiếm, tiếp cận và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, góp phần hình thành và phát triển năng lực tự tìm hiểu lịch sử, tự học lịch sử.

b. Nội dung: GV giao cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp.

c. Sản phẩm: Bài trả lời theo câu hỏi của giáo viên

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ 1 cho HS:

Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS : **Vận dụng kiến thức đã học và sưu tầm thêm tư liệu từ sách, báo và internet về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế, hãy rút ra một bài học mà em tâm đắc nhất**

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

B4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

Tiết PPCT: 31

Ngày soạn: 6/3/2026

CHUYÊN ĐỀ 3: QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM (T6)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

– Giải thích được khái niệm toàn cầu hoá. Suu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu về toàn cầu hoá. Phân tích được những biểu hiện và tác động tích cực, tiêu cực của toàn cầu hoá thông qua ví dụ cụ thể.

– Giải thích được khái niệm hội nhập quốc tế. Nêu được các lĩnh vực hội nhập quốc tế: kinh tế, chính trị, an ninh – quốc phòng, văn hoá, giáo dục,... thông qua ví dụ cụ thể. Giải thích được những tác động (tích cực và tiêu cực) của toàn cầu hoá đối với Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.

- Biết cách suu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới. Phân tích được vai trò và đóng góp của Việt Nam trong tổ chức ASEAN (trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, an ninh, văn hoá, xã hội,...).

- Nêu được những nét chính về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế (Liên hợp quốc, các tổ chức quốc tế khác).

– Trân trọng và có ý thức đóng góp vào những thành tựu hội nhập khu vực và quốc tế của Việt Nam.

2. Về năng lực:

- Năng lực chung:

Giao tiếp và hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm.

- Năng lực riêng:

+ Nhận thức và tư duy lịch sử

Giải thích được khái niệm toàn cầu hoá.

Giải thích được khái niệm hội nhập quốc tế.

Phân tích được những biểu hiện và tác động tích cực, tiêu cực của toàn cầu hoá thông qua ví dụ cụ thể.

Giải thích được những tác động (tích cực và tiêu cực) của toàn cầu hoá đối với Việt Nam thông qua ví dụ cụ thể.

+ Vận dụng

Phân tích được vai trò và đóng góp của Việt Nam trong tổ chức ASEAN (trên các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, an ninh, văn hoá, xã hội,...).

3. Về phẩm chất:

- Trách nhiệm

Trân trọng những thành tựu Việt Nam đạt được trong quá trình hội nhập quốc tế và có ý thức đóng góp vào những thành tựu hội nhập khu vực và quốc tế của Việt Nam.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Máy tính, máy chiếu, micro, bảng hoạt động nhóm, nam châm treo phiếu học tập, bảng nhóm.

- Sách Chuyên đề học tập Lịch sử 12 – bộ sách Cánh diều

- Một số video trên trang web dangcongsan.vn: Việt Nam 35 năm Đổi mới – Hành trình chuyển mình để đột phá, vươn cao; Văn hoá Việt Nam sau 35 năm Đổi mới,...

- Một số hình ảnh về quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam.

2. Học sinh:

- Đọc thông tin trong SCD, sưu tầm tư liệu liên quan đến quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và thế giới

- Tham khảo tư liệu và nội dung trong SCD, hoàn thành các phiếu học tập theo yêu cầu của thầy, cô giáo.

III. TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC:

HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Khơi gợi sự chú ý của HS. Tạo tâm thế cho HS đi vào tìm hiểu bài học mới

b. Nội dung : Học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên sẽ trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập.

- Giáo viên cho HS xem hình ảnh và trả lời câu hỏi:

? **Quan sát hình ảnh cho biết tổ chức quốc tế hay diễn đàn quốc tế nào sau đây**



Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá, chuẩn kiến thức

GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, bổ sung, chuyển sang nội dung mới.

HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

II. Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế

a. Mục tiêu:

- Nêu được những nét chính về quá trình Việt Nam tham gia các tổ chức quốc tế
- Trân trọng và có ý thức đóng góp vào những thành tựu hội nhập khu vực và quốc tế của Việt Nam.

b. Nội dung : Học sinh nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

c. Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

d. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động dạy – học	Sản phẩm dự kiến
Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập Xem đoạn video Đọc tư liệu SGK hoàn thành nhiệm vụ học tập sau	II. Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế

PHIẾU HỌC TẬP

Mục	Gia nhập Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC)	Gia nhập Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO)
Quá trình gia nhập		
Thuận lợi và thách thức		

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.
- GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

GV cung cấp thông tin tư liệu

Ngày 14-11-1998, tại Hội nghị Bộ trưởng APEC lần thứ 10 tổ chức tại Cua-la Lăm-pơ (Ma-lai-xi-a), Việt Nam trở thành thành viên chính thức của APEC

1996: Việt Nam nộp đơn xin gia nhập APEC; hoàn thành một số thủ tục dành cho ứng viên.

1997: Hội nghị Thượng đỉnh APEC lần thứ năm (tại Ca-na-đa) quyết định kết nạp Việt Nam làm thành viên.

1998: Việt Nam nộp cho APEC “Kế hoạch hành động quốc gia”; trở thành thành viên chính thức thứ 21 của tổ chức này.

Hình 18. Sơ đồ tiến trình gia nhập APEC của Việt Nam

Từ sau khi gia nhập APEC, Việt Nam tham gia ngày càng sâu rộng vào hầu hết các chương trình hợp tác của diễn đàn này, đóng góp hiệu quả vào sự phát triển của APEC trên nhiều lĩnh vực.

25 năm Việt Nam gia nhập APEC

Hành trình dài 25 năm

1998

Việc gia nhập APEC năm 1998 là quyết định chiến lược trong công cuộc hội nhập kinh tế quốc tế của đất nước, đặt nền tảng cho hội nhập toàn cầu và đóng góp vào sự phát triển của Việt Nam cũng như của Khu vực.

2006-2007

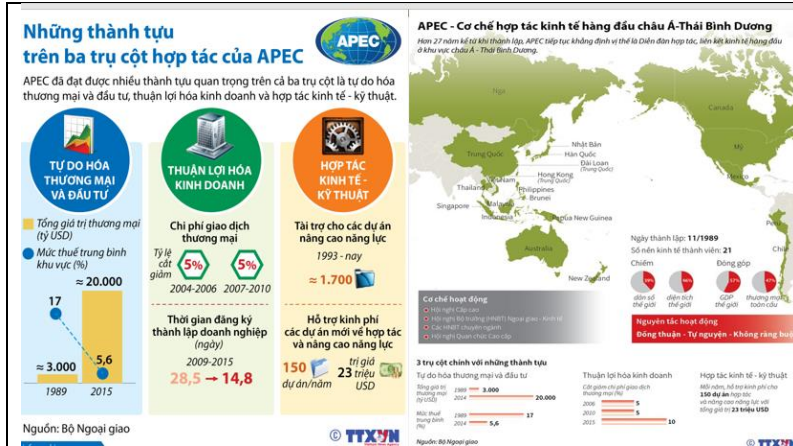
Việt Nam là nền kinh tế hạ tầng được các thành viên tin nhiệm (ang họ đang nhiệm và trợ chủ nhà Năm APEC vào 2006 và 2017)

Việt Nam đã tổ chức thành công hội nghị cấp cao APEC Hà Nội năm 2006 và Đà Nẵng năm 2017

2. Quá trình Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế

b) Việt Nam hội nhập khu vực và quốc tế

- ❖ **Gia nhập Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC)**
 - Ngày 14-11-1998, tại Hội nghị Bộ trưởng APEC lần thứ 10 tổ chức tại Cua-la Lăm-pơ (Ma-lai-xi-a), Việt Nam trở thành thành viên chính thức của APEC
 - Sau khi gia nhập APEC, Việt Nam tham gia ngày càng sâu rộng vào hầu hết các chương trình hợp tác của diễn đàn này, đóng góp hiệu quả vào sự phát triển của APEC trên nhiều lĩnh vực.
- ❖ **Gia nhập Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO)**



Đề gia nhập WTO, Việt Nam đã trải qua quá trình đàm phán kéo dài hơn 11 năm (1995-2006). Ngày 11-1-2007, Chính thức trở thành thành viên WTO.



Hình 20. Quá trình Việt Nam gia nhập WTO



Hình 21. Bộ trưởng Bộ Thương mại Trương Đình Tuyển và Tổng Giám đốc WTO Pát-can La-mi ký Nghị định thư về việc Việt Nam gia nhập WTO (7-11-2006)




- Đề gia nhập WTO, Việt Nam đã trải qua quá trình đàm phán kéo dài hơn 11 năm (1995-2006).


- 11-1-2007, Chính thức trở thành thành viên WTO.

- Việc gia nhập WTO mở ra cho Việt Nam nhiều cơ hội để phát triển như thúc đẩy tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế, nâng cao năng lực cạnh tranh của quốc gia....

Kim ngạch nhập khẩu sau 10 năm Việt Nam gia nhập WTO

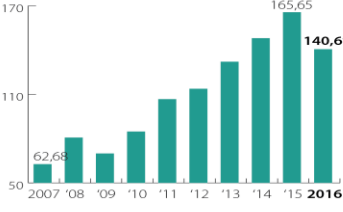


Sau 10 năm gia nhập WTO, kim ngạch nhập khẩu của nước ta đã tăng hơn 2,5 lần, từ 62,68 tỷ USD năm 2007 lên 165,65 tỷ USD năm 2015.

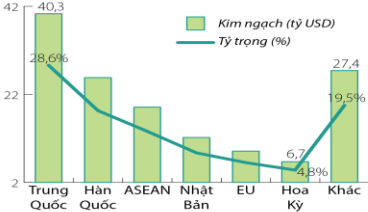


Kim ngạch nhập khẩu qua các năm

Tỷ USD




Các thị trường nhập khẩu 10 tháng năm 2016




Nguồn: Tổng cục Hải quan, Tổng cục Thống kê. <http://infographics.vn> (* 10 tháng/2016) © TTXVN

GDP Tăng trưởng kinh tế Việt Nam 10 năm hội nhập WTO

Việt Nam đạt được nhiều kết quả tích cực về tăng trưởng kinh tế kể từ khi hội nhập Tổ chức Thương mại thế giới (WTO).




Tốc độ tăng trưởng kinh tế 10 năm (2007-2016)



Nguồn: Tổng cục Thống kê, Quy Tiến tế quốc tế. <http://infographics.vn> © TTXVN

KIM NGẠCH XUẤT KHẨU MỘT SỐ NGÀNH HÀNG CHỦ LỰC SAU 15 NĂM VIỆT NAM GIA NHẬP WTO (TỶ USD)



SỞ HỢC, HẠN MERCHANT

Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động

- Nhóm HS lần lượt trả lời các câu hỏi

Mục	Gia nhập Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC)	Gia nhập Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO)
Quá trình gia nhập	<ul style="list-style-type: none"> Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC) được thành lập tháng 11-1989 tại Can-bê-ra (Ô-xtrây-li-a) Ngày 14-11-1998, tại Hội nghị Bộ trưởng APEC lần thứ 10 tổ chức tại Cua-la Lăm-pơ (Ma-lai-xi-a), Việt Nam trở thành thành viên chính thức của APEC 	<ul style="list-style-type: none"> Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO) được thành lập và hoạt động từ ngày 1-1-1995 11-1-2007, Chính thức trở thành thành viên WTO.

<p>Thuận lợi</p>	<p>- Từ sau khi gia nhập APEC, Việt Nam tham gia ngày càng sâu rộng vào hầu hết các chương trình hợp tác của diễn đàn này, đóng góp hiệu quả vào sự phát triển của APEC trên nhiều lĩnh vực.</p> <p>- Việt Nam cũng phải đối mặt với không ít thách thức, đặc biệt là áp lực cạnh tranh gay gắt trong quan hệ thương mại và đầu tư.</p>	<p>- Việc gia nhập WTO mở ra cho Việt Nam nhiều cơ hội để phát triển như thúc đẩy tăng trưởng và chuyển dịch cơ cấu kinh tế, nâng cao năng lực cạnh tranh của quốc gia....</p> <p>- Việc gia nhập WTO cũng đặt ra cho Việt Nam nhiều thách thức như: sự cạnh tranh thương mại, đầu tư diễn ra gay gắt hơn; nguy cơ phá sản của một bộ phận doanh nghiệp trong nước</p>	
<p>Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.</p>			

HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức

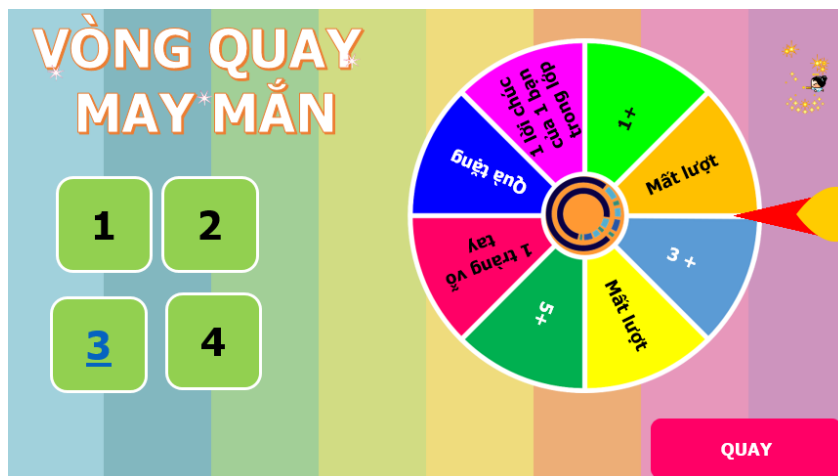
b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS trả lời các câu hỏi thông qua trò chơi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS:

- Giáo viên mời HS tham gia trò chơi



Cách chơi.GV chia lớp thành 4 nhóm, cử đại diện lên bảng quay chọn câu hỏi, các nhóm chọn đáp án đúng, đội nào có đáp án nhanh và đúng nhất sẽ chiến thắng

Câu hỏi 1: Việt Nam trở thành thành viên của WTO vào năm nào?

- A. 2007
- B. 2008
- C. 2009
- D. 2010

Câu hỏi 2: Việt Nam trở thành thành viên chính thức của APEC vào thời gian nào?

- A. Ngày 11-11-1998
- B. Ngày 14-11-1998
- C. Ngày 11-4-1998
- D. Ngày 4-11-1998

Câu hỏi 3: việc gia nhập WTO cũng đặt ra cho Việt Nam nhiều thách thức Nào sau đây:

- A. Tiếp xúc nhiều nền kinh tế
- B. Tự do hàng hải
- C. sự cạnh tranh thương mại, đầu tư diễn ra gay gắt hơn
- D. Thị trường rộng mở

Câu hỏi 4: Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO) được thành lập và hoạt động vào thời gian nào?

- A. 11-11-1995
- B. 11-1-1995
- C. 1-11-1995
- D. 1-1-1995

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

Dự kiến sản phẩm

CH	1	2	3	4
ĐA	A	B	C	D

B4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét bài làm của HS.

HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã có để thực hiện nhiệm vụ được giao. Thông qua đó HS rèn luyện khả năng tìm kiếm, tiếp cận và xử lý thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, góp phần hình thành và phát triển năng lực tự tìm hiểu lịch sử, tự học lịch sử.

b. Nội dung: GV giao cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp.

c. Sản phẩm: Bài trả lời theo câu hỏi của giáo viên

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ 1 cho HS:

Giáo viên giao nhiệm vụ cho HS : **Vận dụng kiến thức đã học và sưu tầm thêm tư liệu từ sách, báo và internet về quá trình Việt Nam tham gia Gia nhập Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO) và Gia nhập Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC). Chia sẻ tài liệu đó cho thầy, cô và bạn bè**

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV qua hệ thống CNTT mà GV hướng dẫn.

B4: Kết luận, nhận định (GV)

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

Tiết PPCT: 32,33,34,35

Ngày soạn: 6/3/2026

NỘI DUNG THỰC HÀNH CHUYÊN ĐỀ 3: Thuyết trình (4 tiết)

1. Về kiến thức:

- Hệ thống hóa nội dung kiến thức cơ bản của chủ đề **QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM**

2. về năng lực:

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng:

+ Rèn luyện cho học sinh kỹ năng làm việc nhóm, trình bày, giải thích, phân tích... sự kiện, quá trình lịch sử liên quan đến bài học, vận dụng kiến thức kỹ năng đã học để giải quyết những tình huống/bài tập nhận thức mới.

3. Về phẩm chất:

- Bồi dưỡng các phẩm chất như: Trung thực, sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm, có ý thức tìm tòi khám phá lịch sử.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên:

- Kế hoạch dạy học: Dựa vào nội dung của Chương trình môn học SGK để chuẩn bị theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của HS.

- Tập bản đồ và tư liệu Lịch sử 12

- Máy tính, máy chiếu (nếu có) .

2. Học sinh:

- Sách giáo khoa

- Tranh ảnh tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của GV

III. TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC:

Bước 1: GV giao nhiệm vụ 1 cho HS:

Yêu cầu Lớp chia làm 4 nhóm làm nhiệm vụ theo yêu cầu sau.

Lựa chọn, trình bày một nội dung trong:

CHUYÊN ĐỀ 3: QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP QUỐC TẾ CỦA VIỆT NAM

Yêu cầu: Trình bày rõ ràng với các tiêu chí sau:

+ Được lựa chọn các loại hình thuyết trình: Powerpoint, infographic, sơ đồ tư duy, A0...

+ Nhiệm vụ:

Tổ 1: Trình bày quá trình gia nhập Liên hợp quốc của Việt Nam

Sở GD-ĐT TP Đà Nẵng

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

GV: Nguyễn Thị Bình- Tổ: Sử- Địa- GDKTPL

Tổ 2: Trình bày quá trình gia nhập Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC) của Việt Nam

Tổ 3: Trình bày quá trình gia nhập tổ chức thương mại thế giới WTO của Việt Nam .

Tổ 4: Trình bày quá trình gia nhập ASEAN của Việt Nam

B2: Thực hiện nhiệm vụ

- HS xác định yêu cầu của GV
- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

B3: Báo cáo kết quả hoạt động

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.
- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

B4: Kết luận, nhận định: GV nhận xét bài làm của HS.
