

SỞ GD & ĐT THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phú Thuận, ngày 03 tháng 9 năm 2025

CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 10 NĂM HỌC 2025-2026

Bộ sách: kết nối tri thức với cuộc sống

KT=4T, quy mô trường/ khối lớp =21T, quy mô lớp=80T (10 tiết trải nghiệm thực tế ở CĐ 3 và CĐ 9)

HỌC KỲ 1: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết				
TUẦN	TIẾT	LOẠI HÌNH HĐ	TÊN CHỦ ĐỀ	Mục đích cần đạt (yêu cầu cần đạt)
			CHỦ ĐỀ 1: PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG (12 tiết)	
TUẦN 1	Tiết 1	HĐGD= QM Lớp	HĐ 1: Tìm hiểu nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện.	CHỦ ĐỀ 1: PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG (12 tiết) -Thực hiện tốt quy định chung – Lập, thực hiện kế hoạch GD truyền thống nhà trường. – Biết cách thu hút bạn vào HĐ chung. – Đánh giá được ý nghĩa của HĐGD nhà trường. – Thực hiện HĐ theo chủ đề của Đoàn
	Tiết 2	QM Lớp	HĐ 1 : ... (tt)	
	Tiết 3	QM Lớp	Hoạt động 2: Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	
TUẦN 2	Tiết 4	QM Lớp	Hoạt động 3: Thực hiện nội quy của trường, lớp, quy định của cộng đồng.	
	Tiết 5	QM Lớp	Hoạt động 4: Giáo dục truyền thống nhà trường.	
	Tiết 6	QM Lớp	Hoạt động 5: Thực hiện 1 số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung.	
TUẦN 3	Tiết 7	QM Lớp	Hoạt động 6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung.	
	Tiết 8	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 9	QM Khối	-Tìm hiểu truyền thống nhà trường	
TUẦN 4	Tiết 10	QM Khối	- Giới thiệu, giao lưu với cựu học sinh thành đạt.	

	Tiết 11	QM Khó	- Thi tìm hiểu truyền thống nhà trường.	
	Tiết 12	QM Khó	-Văn nghệ ca ngợi mái trường thân yêu.	
			CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (6 tiết + 1 KT)	
TUẦN 5	Tiết 13	QM Lớp	Hoạt động 1: Xác định tính cách của bản thân.	CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (6 tiết + 1 KT) – Chỉ ra được đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. – Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực của bản thân.
	Tiết 14	QM Lớp	Hoạt động 2: Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực. Hoạt động 3: Tìm hiểu về quan điểm sống.	
	Tiết 15	QM Lớp	Hoạt động 4: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân. Hoạt động 5 : Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực.	
TUẦN 6	Tiết 16	QM Lớp	Hoạt động 6: Rèn luyện tính cách và tư duy tích cực của bản thân. Hoạt động 7: Thể hiện quan điểm sống của bản thân.	
	Tiết 17	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 18	QM Khó	- Diễn đàn : “Mục đích học tập của học sinh trung học phổ thông”	
TUẦN 7	Tiết 19	KT	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 1	
			CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN (14 tiết)	
	Tiết 20	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm. Hoạt động 2: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó.	CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN (14 tiết) – Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ và hỗ trợ người cùng tham gia. – Thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu – Hình thành tư duy phản biện khi đánh giá sự vật hiện tượng.
	Tiết 21	QM Lớp	Hoạt động 3: Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện. Hoạt động 4: Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân.	
TUẦN 8	Tiết 22	QM Lớp	Hoạt động 5: Thực hành thể hiện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó. Hoạt động 6: Rèn luyện tư duy phản biện.	
	Tiết 23	QM Lớp	Hoạt động 7: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân. Hoạt động 8: Rèn luyện tính trách nhiệm, sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó trong việc thực hiện mục tiêu của bản thân.	

	Tiết 24	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	– Xây dựng được KHTC cá nhân
TUẦN 9	Tiết 25	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
	Tiết 26	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
	Tiết 27	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
TUẦN 10	Tiết 28	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
	Tiết 29	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 30	QM Khối	- Giao lưu “đôi thoại tuổi 16”	
TUẦN 11	Tiết 31	QM Khối	- Giao lưu “tám gương vượt khó”	
	Tiết 32	QM Khối	- Diễn đàn “tư duy trong thế giới đa chiều”	
	Tiết 33	QM Khối	-Tranh biện “thuốc lá điện tử và thanh niên”	
			CHỦ ĐỀ 4: CHỦ ĐỘNG, TỰ TIN TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP (9 tiết)	
TUẦN 12	Tiết 34	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp.	CHỦ ĐỀ 4: CHỦ ĐỘNG, TỰ TIN TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP (9 tiết) – Thể hiện được sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. – Thể hiện sự tự tin trong giao tiếp, ứng xử; thân thiện với bạn bè, thầy cô. – Ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình.
	Tiết 35	QM Lớp	Hoạt động 1:..(tt) Hoạt động 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp.	
	Tiết 36	QM Lớp	Hoạt động 3: Tìm hiểu sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường. Hoạt động 4: Thực hành giao tiếp, ứng xử tự tin, thân thiện với bạn bè trong trường học.	
TUẦN 13	Tiết 37	QM Lớp	Hoạt động 5: Thực hành giao tiếp , ứng xử với thầy, cô giáo	
	Tiết 38	QM Lớp	Hoạt động 6: Thực hành ứng xử phù hợp trong giao tiếp ở gia đình	
	Tiết 39	QM Lớp	Hoạt động 7: Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp.	
	Tiết 40	QM Lớp	-Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	

TUẦN 14	Tiết 41	QM Khối	- Diễn đàn “Sử dụng mạng xã hội tích cực trong học tập”	
	Tiết 42	QM Khối	-Giao lưu truyền thống “Tôn sư trọng đạo” - Diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp – Nói không với bạo lực học đường”	
			CHỦ ĐỀ 5: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (6 tiết)	
TUẦN 15	Tiết 43	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình.	CHỦ ĐỀ 5: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (6 tiết) – Thực hiện được trách nhiệm của bản thân với gia đình – Thể hiện được trách nhiệm đối với lao động trong gia đình. – Đề xuất các biện pháp phát triển kinh tế và góp phần phát triển kinh tế cho gia đình.
	Tiết 44	QM Lớp	Hoạt động 2: Thể hiện trách nhiệm với gia đình.	
	Tiết 45	QM Lớp	Hoạt động 3: Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình.	
TUẦN 16	Tiết 46	QM Lớp	Hoạt động 4: Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình, lập kế hoạch và thực hiện. Hoạt động 5: Thực hiện trách nhiệm với gia đình.	
	Tiết 47	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 48	QM Khối	-Diễn đàn “Trách nhiệm với gia đình” -Giao lưu với những tấm gương thành công về phát triển kinh tế gia đình	
TUẦN 17	Tiết 49	KT	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	
			CHỦ ĐỀ 6: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (9 tiết)	
	Tiết 50	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	CHỦ ĐỀ 6: THAM GIA XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (9 tiết) – Thực hiện được các BP mở rộng quan hệ, thu hút cộng đồng vào HĐXH. – Lập, thực hiện KH tuyên truyền trong cộng đồng về VHUX nơi công cộng. – Tham gia HĐCD phù hợp với chủ đề của Đoàn và ĐGKQ hoạt động PTCD
Tiết 51	QM Lớp	Hoạt động 2: Xác định nội dung cần tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.		
TUẦN 18	Tiết 52	QM Lớp	Hoạt động 3: Thực hiện biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào hoạt động xã hội.	
	Tiết 53	QM Lớp	Hoạt động 4: Lập kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.	
	Tiết 54	QM Lớp	Hoạt động 5: Thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng.	
HỌC KỲ 2: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết				
TUẦN 19	Tiết 55	QM Lớp	Hoạt động 6: Tham gia kết nối cộng đồng	
	Tiết 56	QM Lớp	Hoạt động 7: Đánh giá kết quả hoạt động phát triển cộng đồng của bản thân.	

	Tiết 57	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 58	QM Khối	- Tọa đàm về văn hóa ứng xử trong cộng đồng	
			CHỦ ĐỀ 7: : BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)	
TUẦN 20	Tiết 59	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu hành vi, việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của tổ chức, cá nhân. Hoạt động 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	CHỦ ĐỀ 7: : BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết) – Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của TC, CN trong việc bảo tồn CQTN – Xây dựng và thực hiện được KHTT, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ CQTN. – Tham gia các HĐ bảo tồn CQTN do Đoàn tổ chức.
	Tiết 60	QM Lớp	Hoạt động 3: Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	
TUẦN 21	Tiết 61	QM Lớp	Hoạt động 4: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	
	Tiết 62	QM Lớp	Hoạt động 5: Tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	
	Tiết 63	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
TUẦN 22	Tiết 64	QM Khối	-Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở trường học.	
			CHỦ ĐỀ 8: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN (9 tiết)	
	Tiết 65	QM Lớp	Hoạt động 1: Phân tích, đánh giá thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương.	CHỦ ĐỀ 8: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN (9 tiết) – Phân tích, đánh giá được thực trạng MTTN tại địa phương; tác động của con người tới MTTN. – Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ .– Đề xuất được giải pháp bảo vệ MTTN và thực hiện các GP
	Tiết 66	QM Lớp	HĐ1 : ...tt	
TUẦN 23	Tiết 67	QM Lớp	Hoạt động 2: Thuyết trình về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên .	
	Tiết 68	QM Lớp	Hoạt động 3: Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên	
	Tiết 69	QM Lớp	Hoạt động 4: Thực hiện bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	
TUẦN 24	Tiết 70	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 71	QM Trường/ Khối	-Diễn đàn: Bảo vệ môi trường tự nhiên	

	Tiết 72	QM Trường/ Khôi	-Vẽ tranh “ Thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương”	– Tham gia các HĐ bảo vệ MTTN do Đoàn tổ chức.
TUẦN 25	Tiết 73	QM Trường/ Khôi	-Thi tuyên truyền viên giỏi về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương.	
	Tiết 74	KT	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II	
			CHỦ ĐỀ 9 : TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP (12 tiết)	
	Tiết 75	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương.	CHỦ ĐỀ 9 : TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP (12 tiết) – Xác định được những HDSX, KD, DV của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này. – Biết cách tìm hiểu TT về nhóm nghề quan tâm, yêu cầu về NL, PC theo nhóm nghề. – Tìm hiểu được những ĐK đảm bảo AT và SKNN trong từng lĩnh vực NN. – Phân tích được PC và NL cần có của người LĐ thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và YC của nhà tuyển dụng.
TUẦN 26	Tiết 76	QM Lớp	Hoạt động 1: ... (tt)	
	Tiết 77	QM Lớp	Hoạt động 2: Xác định cách tìm hiểu các thông tin về nghề/ nhóm nghề em quan tâm ở địa phương.	
	Tiết 78	QM Lớp	Hoạt động 3: Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề.	
TUẦN 27	Tiết 79	QM Lớp	Hoạt động 4: Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề em quan tâm.	
	Tiết 80	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 81	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
TUẦN 28	Tiết 82	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 83	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 84	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
TUẦN 29	Tiết 85	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 86	QM Khôi	-Tọa đàm về xu hướng nghề nghiệp hiện nay -Diễn đàn “Thanh niên khởi nghiệp sáng tạo” -Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp	
			CHỦ ĐỀ 10 : HIỂU BẢN THÂN ĐỂ CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP (9 tiết)	
	Tiết 87	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu của việc chọn nghề phù hợp.	CHỦ ĐỀ 10 : HIỂU BẢN THÂN ĐỂ CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP (9 tiết) – Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định
TUẦN 30	Tiết 88	QM Lớp	Hoạt động 1:... (tt)	
	Tiết 89	QM Lớp	Hoạt động 2: Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.	
	Tiết 90	QM Lớp	Hoạt động 3: Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nghề/ nhóm nghề định lựa chọn.	

TUẦN 31	Tiết 91	QM Lớp	Hoạt động 4: Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp.	lựa chọn. – Xây dựng và thực hiện KH rèn luyện theo định hướng NN – Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp, PC và NL cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn.
	Tiết 92	QM Lớp	Hoạt động 5: Rèn luyện năng lực, phẩm chất của bản thân theo kế hoạch đã lập.	
	Tiết 93	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
TUẦN 32	Tiết 94	QM Khối	- Diễn đàn “Chọn nghề phù hợp cho tương lai” -Giao lưu với cựu học sinh thành đạt của trường.	CHỦ ĐỀ 11 : LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP, RÈN LUYỆN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (9 tiết)
	Tiết 95	QM Khối	-Giao lưu với người lao động giỏi , nghệ nhân làng nghề.	
	Tiết 96	QM Lớp	Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề liên quan đến nghề định lựa chọn.	
TUẦN 33	Tiết 97	QM Lớp	Hoạt động 2: Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.	CHỦ ĐỀ 11 : LẬP KẾ HOẠCH HỌC TẬP, RÈN LUYỆN THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (9 tiết) – Trình bày được một số TT cơ bản về hệ thống trường ĐT liên quan đến nghề định lựa chọn. – Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.
	Tiết 98	QM Lớp	Hoạt động 3: Tìm hiểu cách lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn.	
	Tiết 99	QM Lớp	Hoạt động 4: Trình bày 1 số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo nghề em định chọn.	
TUẦN 34	Tiết 100	QM Lớp	Hoạt động 5: Thực hành tham vấn chọn nghề và định hướng học tập.	
	Tiết 101	QM Lớp	Hoạt động 6: Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện bản thân theo nghề/ nhóm nghề lựa chọn.	
	Tiết 102	QM Lớp	Hoạt động 7: Học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.	
TUẦN 35	Tiết 103	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 104	QM Khối	- Tìm hiểu hệ thống đào tạo nghề - Ngày hội tư vấn hướng nghiệp học đường	
	Tiết 105	KT	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II	

CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 11

NĂM HỌC 2025-2026

KT=4T, quy mô trường/ khối lớp =21T, quy mô lớp=80T (10 tiết trải nghiệm thực tế ở CĐ 3 và CĐ 8),

HỌC KỲ 1: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết				
TUẦN	TIẾT	LOẠI HÌNH HĐ	TÊN CHỦ ĐỀ	Mục đích cần đạt (yêu cầu cần đạt)
CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG (9 tiết)				
TUẦN 1	Tiết 1	HĐGD= QM Lớp	HĐ 1: Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.	CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG (9 tiết) -Nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. -Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. -Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
	Tiết 2	QM Lớp	HĐ 2: Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.	
	Tiết 3	QM Lớp	HĐ 3: Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.	
TUẦN 2	Tiết 4	QM Lớp	HĐ 4: Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường cũng như qua mạng xã hội.	
	Tiết 5	QM Lớp	HĐ 5: Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường.	
	Tiết 6	QM Lớp	HĐ 6: Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. HĐ 7: Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn.	
TUẦN 3	Tiết 7	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 8	QM Khối	-Diễn đàn “ Chung tay xây dựng, phát triển nhà trường”	
	Tiết 9	QM Khối	-Tọa đàm về chủ đề “Kết bạn qua mạng xã hội – Những lợi ích và nguy cơ”.	

				- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (12 tiết + 1 KT)				
TUẦN 4	Tiết 10	QM Lớp	HD 1: Khám phá đặc điểm riêng của bản thân	CHỦ ĐỀ 2. KHÁM PHÁ BẢN THÂN (12 tiết) - Nhận diện được nét riêng và thể hiện được sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân. - Phân tích được những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và biết điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. - Nhận diện được sự hứng thú, sở trường của bản thân và có kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.
	Tiết 11	QM Lớp	HD 2: Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân	
	Tiết 12	QM Lớp	HD 3: Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi.	
TUẦN 5	Tiết 13	QM Lớp	HD 4: Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.	
	Tiết 14	QM Lớp	HD 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân.	
	Tiết 15	QM Lớp	HD 6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp trong tương lai.	
TUẦN 6	Tiết 16	QM Lớp	HD 7: Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống.	
	Tiết 17	QM Lớp	HD 8: Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.	
	Tiết 18	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
TUẦN 7	Tiết 19	QM Khối	-Giao lưu/trao đổi về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những yêu cầu, thách thức mà xã hội hiện đại đã đặt ra cho những người trẻ tuổi.	
	Tiết 20	QM Trường/ Khối	-Tổ chức cuộc thi với chủ đề “Tự tin là chính mình”.	
	Tiết 21	QM Trường/ Khối	-Tọa đàm với chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”. -Trò chơi “Phỏng vấn về lựa chọn nghề nghiệp tương lai”	

TUẦN 8	Tiết 22	KT	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 1	
	CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN (18 tiết)			
TUẦN 8	Tiết 23	QM Lớp	HĐ 1: Tìm hiểu biện pháp tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.	CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN (18 tiết) - Tuân thủ quy định của nhóm, lớp, tập thể, cộng đồng. - Thể hiện được sự nỗ lực hoàn thiện bản thân; biết thu hút các bạn cùng lớp phấn đấu, hoàn thiện. - Quản lí được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Thực hiện được kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.
	Tiết 24	QM Lớp	HĐ 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. HĐ 3: Tìm hiểu và thực hành cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	
TUẦN 9	Tiết 25	QM Lớp	HĐ 4: Tìm hiểu kĩ năng quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. HĐ 5: Tìm hiểu và luyện tập kĩ năng thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	
	Tiết 26	QM Lớp	HĐ 6: Rèn luyện tính kỉ luật.	
	Tiết 27	QM Lớp	HĐ 7: Xây dựng kế hoạch nỗ lực tự hoàn thiện bản thân.	
TUẦN 10	Tiết 28	QM Lớp	HĐ 8: Thực hành một số biện pháp thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân	
	Tiết 29	QM Lớp	HĐ 9: Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	
	Tiết 30	QM Lớp	HĐ 10: Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý. HĐ 11: Vận dụng các biện pháp và kế hoạch đã xác định .	
TUẦN 11	Tiết 31	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
	Tiết 32	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
	Tiết 33	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
TUẦN 12	Tiết 34	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
	Tiết 35	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế	
	Tiết 36	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	

TUẦN 13	Tiết 37	QM Khối	-Diễn đàn ‘Tuân thủ kỷ luật, quy định chung’. - Giao lưu với những tấm gương (tọa đàm) tự hoàn thiện bản thân và thu hút các bạn cùng phấn đấu, hoàn thiện.
	Tiết 38	QM Khối	- Kịch tương tác (thuyết trình) “Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”.
	Tiết 39	QM Khối	- Diễn đàn “quản lí cảm xúc và ứng xử phù hợp trong giao tiếp”. - Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý
TUẦN 14	Tiết 40	QM Khối	- Kịch tương tác (thuyết trình)“Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường”
CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (9 tiết+ 1 KT)			
TUẦN 14	Tiết 41	QM Lớp	HD 1: Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình.
	Tiết 42	QM Lớp	HD 2: Tìm hiểu cách hoá giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.
TUẦN 15	Tiết 43	QM Lớp	HD 3: Tìm hiểu về sự tự tin sắp xếp hợp lí công việc và có trách nhiệm, tự giác tham gia lao động trong gia đình. HD 4: Tìm hiểu kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính.
	Tiết 44	QM Lớp	HD 5: Rèn luyện kĩ năng hoá giải mâu thuẫn và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.
	Tiết 45	QM Lớp	HD 6: Tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình; tự giác thực hiện có trách nhiệm trong gia đình.
TUẦN 16	Tiết 46	QM Lớp	HD 7: Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình.
	Tiết 47	QM Lớp	HD 8: Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình. HD 9: Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình.
	Tiết 48	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.
TUẦN 17	Tiết 49	QM Khối	-Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân và gia đình”. -Giao lưu với những tấm gương tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình.

CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (9 tiết) - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên những người thân trong gia đình. - Biết cách hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình. - Thể hiện sự tự giác và trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động khác nhau trong gia đình. - Thể hiện sự tự tin trong việc tổ chức, sắp xếp hợp lý công việc gia đình. - Lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập gia đình và thực hiện được

			-Tọa đàm “ Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”	mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình
	Tiết 50	KT	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	
		CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (9 tiết)		
	Tiết 51	QM Lớp	HD 1: Tìm hiểu các biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng.	CHỦ ĐỀ 5. PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG (9 tiết) - Tìm hiểu được thực trạng vệ sinh trường, lớp. - Lập và thực hiện được kế hoạch lao động trong nhà trường. - Thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn trường học xanh, sạch, đẹp. - Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. - Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
TUẦN 18	Tiết 52	QM Lớp	HD 2: Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng .	
	Tiết 53	QM Lớp	HD 3: Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.	
	Tiết 54	QM Lớp	HD 4: Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.	
HỌC KỲ 2: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết				
TUẦN 19	Tiết 55	QM Lớp	HD 5: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng, đề xuất giải pháp quản lí việc thực hiện hoạt động đó.	
	Tiết 56	QM Lớp	HD 6: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về vấn đề văn hoá mạng xã hội.	
	Tiết 57	QM Lớp	HD 7: Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng.	
TUẦN 20	Tiết 58	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 59	QM Khối	-Nói chuyện về phong trào “Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”. -Thực hiện tiểu phẩm tuyên truyền “Thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng”.	
CHỦ ĐỀ 6. BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)				
TUẦN 20	Tiết 60	QM Lớp	HD 1: Chia sẻ ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.	CHỦ ĐỀ 6. BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)

TUẦN 21	Tiết 61	QM Lớp	HD 2: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thu75chie65n việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HD 3: Lập KH đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.	- Nhận ra ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân. - Chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên và kêu gọi mọi người cùng thực hiện. - Đánh giá được thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương.
	Tiết 62	QM Lớp	HD 4: Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo KH đã xây dựng HD 5: Xây dựng kế hoạch hoạt động để quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	
	Tiết 63	QM Lớp	HD 6: Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh. HD 7: Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện- đánh giá cuối chủ đề	
TUẦN 22	Tiết 64	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 65	QM Khối	-Tham gia tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia Việt Nam.	
	CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (9 tiết + 1 KT)			
TUẦN 22	Tiết 66	QM Lớp	HD 1: Tìm hiểu về tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.	CHỦ ĐỀ 7. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (9 tiết) - Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường và báo cáo kết quả khảo sát. - Đưa ra được các kiến nghị về bảo vệ môi trường từ số liệu khảo sát.
TUẦN 23	Tiết 67	QM Lớp	HD 2: Nghiên cứu, khảo sát thực trạng môi trường, tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.	
	Tiết 68	QM Lớp	HD 3: Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất, kinh doanh đến môi trường.	
	Tiết 69	QM Lớp	HD 4: Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường từ số liệu đã khảo sát.	
TUẦN 24	Tiết 70	QM Lớp	HD 5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương.	
	Tiết 71	QM Lớp	HD 6: Tham gia bảo vệ môi trường, tài nguyên.	
	Tiết 72	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.	

			-Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	- Tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp bảo vệ tài nguyên.
TUẦN 25	Tiết 73	QM Trường/ Khối	- Giao lưu “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên” - Triển lãm “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”	
	Tiết 74	QM Trường/ Khối	- Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.	
	Tiết 75	KT	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II	
CHỦ ĐỀ 8: CÁC NHÓM NGHỀ CƠ BẢN VÀ YÊU CẦU CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG (12 tiết)				
TUẦN 26	Tiết 76	QM Lớp	HĐ 1: Tìm hiểu các nhóm nghề cơ bản.	CHỦ ĐỀ 8: CÁC NHÓM NGHỀ CƠ BẢN VÀ YÊU CẦU CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG (12 tiết) - Phân loại các nhóm nghề cơ bản; chỉ ra đặc trưng, yêu cầu của từng nhóm nghề. - Sơ tầm được tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động. - Phân tích được yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động. - Giải thích được ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.
	Tiết 77	QM Lớp	HĐ 2: Tìm hiểu ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động.	
	Tiết 78	QM Lớp	HĐ 3: Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất, năng lực của người lao động. HĐ 4: Sơ tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động.	
TUẦN 27	Tiết 79	QM Lớp	HĐ 5: Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp đối với người lao động. HĐ 6: Tích cực tìm hiểu và trao đổi thông tin về các nhóm nghề, yêu cầu của thị trường lao động	
	Tiết 80	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 81	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
TUẦN 28	Tiết 82	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 83	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 84	QM Lớp	HĐ: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
TUẦN 29	Tiết 85	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 86	QM Khối	-Tìm hiểu xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0.	

			- Trao đổi về những yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực người lao động.	
	Tiết 87	QM Trường/ Khối	- Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	
CHỦ ĐỀ 9 : RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN (11 tiết)				
TUẦN 30	Tiết 88	QM Lớp	HD 1: Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề.	CHỦ ĐỀ 9. RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN (11 iết) - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu của bản than đối với từng nhóm nghề - Đánh giá sự phù hợp, không phù hợp về phẩm chất và năng lực của bản thân đối với với nhóm nghề/ngành nghề lựa chọn. - Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn. - Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.
	Tiết 89	QM Lớp	HD 1: ...(tt)	
	Tiết 90	QM Lớp	HD 2: Xác định sự phù hợp về phẩm chất và năng lực của bản thân đối với với nhóm nghề/ngành nghề lựa chọn.	
TUẦN 31	Tiết 91	QM Lớp	HD 3: Đánh giá khó khăn, thuận lợi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn.	
	Tiết 92	QM Lớp	HD 4: Đề xuất được giải pháp học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp.	
	Tiết 93	QM Lớp	HD 5: Thực hiện giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề/ngành nghề lựa chọn	
TUẦN 32	Tiết 94	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 95	QM Trường/ Khối	-Toạ đàm “tìm hiểu sự phát triển của các nhóm nghề trong xã hội hiện đại”.	
	Tiết 96	QM Trường/ Khối	- Tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất, năng lực của các nhóm nghề.	
TUẦN 33	Tiết 97	QM Trường/ Khối	- Hùng biện “Hiểu bản thân, chọn nghề phù hợp”.	
	Tiết 98	QM Trường/ Khối	- Giao lưu với doanh nhân thành đạt.	
	CHỦ ĐỀ 10: XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGÀNH NGHỀ LỰA CHỌN (6 tiết+1 KT)			

	Tiết 99	QM Lớp	HD 1: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn	CHỦ ĐỀ 10. XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGÀNH, NGHỀ LỰA CHỌN (6 tiết) - Trình bày được các thông tin cơ bản về các cơ sở giáo dục đại học, CĐ, trung cấp liên quan đến nhóm nghề lựa chọn - Tham vấn được ý kiến của thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành, nghề lựa chọn. - Xác định được những trường đào tạo nghề liên quan đến việc học tập hướng nghiệp của bản thân. - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn
TUẦN 34	Tiết 100	QM Lớp	HD 2: Tìm hiểu và trình bày thông tin cơ bản về các cơ sở giáo dục đại học, CĐ, trung cấp, GD nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề lựa chọn. HD 3: Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành, nghề lựa chọn	
	Tiết 101	QM Lớp	HD 4: Xác định CS giáo dục đại học, cơ sở GD nghề nghiệp liên quan đến học tập, hướng nghiệp	
	Tiết 102	QM Lớp	HD 5: Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng ngành, nghề lựa chọn. HD 6: Thực hiện kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng ngành, nghề lựa chọn	
TUẦN 35	Tiết 103	QM Lớp	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 104	QM Trường/ Khôi	Toạ đàm phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	
	Tiết 105	KT	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II	

CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 12

NĂM HỌC 2025-2026

KT=4T, quy mô trường/ khối lớp =21T, quy mô lớp=80T (10 tiết trải nghiệm thực tế nghề nghiệp ở CĐ 8 và CĐ 10),

HỌC KỲ 1: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết				
TUẦN	TIẾT	LOẠI HÌNH HĐ	TÊN CHỦ ĐỀ	Mục đích cần đạt (yêu cầu cần đạt)
CHỦ ĐỀ 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (9 tiết)				
TUẦN 1	Tiết 1	QM Lớp	HĐ1: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.	CHỦ ĐỀ 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (9 tiết) -Nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. -Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội. -Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.
	Tiết 2	QM Lớp	HĐ2: Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.	
	Tiết 3	QM Lớp	HĐ3: Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. HĐ4: Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.	
TUẦN 2	Tiết 4	QM Lớp	HĐ5: Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	
	Tiết 5	QM Lớp	HĐ6: Đánh giá về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.	
	Tiết 6	QM Lớp	HĐ7: Thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. HĐ8: Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trong nhà trường.	
TUẦN 3	Tiết 7	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 8	QM Khối	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường”	

	Tiết 9	QM Khối	Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường” (tt)	- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
CHỦ ĐỀ 2: TÔI TRƯỞNG THÀNH (11 tiết +1)				
TUẦN 4	Tiết 10	QM Lớp	HD1: Xác định những biểu hiện trưởng thành của cá nhân.	CHỦ ĐỀ 2. TÔI TRƯỞNG THÀNH (11 tiết) - Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. - Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân. -Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
	Tiết 11	QM Lớp	HD2: Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê.	
	Tiết 12	QM Lớp	HD3: Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập HD4: Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi	
TUẦN 5	Tiết 13	QM Lớp	HD5: Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống.	
	Tiết 14	QM Lớp	HD6: Giới thiệu đam mê của bản thân.	
	Tiết 15	QM Lớp	HD7: Rèn luyện ý chí của bản thân.	
TUẦN 6	Tiết 16	QM Lớp	HD8: Thể hiện khả năng tư duy độc lập.	
	Tiết 17	QM Lớp	HD9: Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi. HD10: Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí và sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.	
	Tiết 18	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
TUẦN 7	Tiết 19	QM Khối	Giao lưu theo chủ đề “sống cùng đam mê”	
	Tiết 20	QM Khối	Giao lưu theo chủ đề “sống cùng đam mê” (tt)	
	Tiết 21	KT	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 1	
CHỦ ĐỀ 3: HOÀN THIỆN BẢN THÂN (15 tiết)				
TUẦN 8	Tiết 22	QM Lớp	HD1: Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	CHỦ ĐỀ 3. HOÀN THIỆN BẢN THÂN (15 tiết)

	Tiết 23	QM Lớp	HD2: Tìm hiểu cách thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra.	- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống. - Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra. -Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. -Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.
	Tiết 24	QM Lớp	HD3: Xác định cách điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.	
TUẦN 9	Tiết 25	QM Lớp	HD4: Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.	
	Tiết 26	QM Lớp	HD5: Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống.	
	Tiết 27	QM Lớp	HD6: Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	
TUẦN 10	Tiết 28	QM Lớp	HD7: Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và cam kết đề ra.	
	Tiết 29	QM Lớp	HD8: Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.	
	Tiết 30	QM Lớp	HD9: Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân. HD10: Tự hoàn thiện bản thân.	
TUẦN 11	Tiết 31	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 32	QM Khối		
	Tiết 33	QM Khối	Tọa đàm: Tự hoàn thiện bản thân	
TUẦN 12	Tiết 34	QM Khối	Tọa đàm: Tự hoàn thiện bản thân (tt)	
	Tiết 35	QM Trường/ Khối	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	
	Tiết 36	QM Trường/ Khối	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”(tt)	
CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (9 tiết+ 1 KT)				

TUẦN 13	Tiết 37	QM Lớp	HD1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.	CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (9 tiết) - Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. - Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. - Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội. - Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.
	Tiết 38	QM Lớp	HD2: Tìm hiểu vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.	
	Tiết 39	QM Lớp	HD3: Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.	
TUẦN 14	Tiết 40	QM Lớp	HD4: Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.	
	Tiết 41	QM Lớp	HD5: Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.	
	Tiết 42	QM Lớp	HD6: Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.	
TUẦN 15	Tiết 43	QM Lớp	HD7: Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em. HD8: Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.	
	Tiết 44	QM Lớp	- Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. - Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 45	QM Khối	Triển lãm sản phẩm về “trách nhiệm với gia đình”	
TUẦN 16	Tiết 46	QM Khối	Gợi ý 1 số hoạt động : ... Triển lãm sản phẩm về “trách nhiệm với gia đình” (tt)	
	Tiết 47	KT	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I	
			CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (9 tiết)	
	Tiết 48	QM Lớp	HD1: Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.	CHỦ ĐỀ 5. XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (9 tiết) - Tìm hiểu được sự chủ động và tự tin trong thiết
TUẦN 17	Tiết 49	QM Lớp	HD2: Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. HD3: Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.	

	Tiết 50	QM Lớp	HD4: Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.	lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. - Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. -Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả. -Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.	
	Tiết 51	QM Lớp	HD5: Thực hiện hoạt động khám phá các nền văn hoá khác nhau. HD6: Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.		
TUẦN 18	Tiết 52	QM Lớp	HD7: Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. HD8: Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lý dự án.		
	Tiết 53	QM Lớp	HD9: Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội. HD10: Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sinh sống.		
	Tiết 54	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.		
	HỌC KỲ 2: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết				
TUẦN 19	Tiết 55	QM Khối	Thi hát dân ca các dân tộc Việt Nam		
	Tiết 56	QM Khối	Thi hát dân ca các dân tộc Việt Nam (tt)		
	CHỦ ĐỀ 6: CHUNG TAY GIỮ GÌN, BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)				
	Tiết 57	QM Lớp	HD1: Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HD 2: Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.	CHỦ ĐỀ 6: CHUNG TAY GIỮ GÌN, BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)	
TUẦN 20	Tiết 58	QM Lớp	HD3: Đánh giá thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương.	-Đánh giá được thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương.	
	Tiết 59	QM Lớp	HD4: Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	-Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng	
	Tiết 60	QM Lớp	HD5: Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.		

			HD 6: Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
TUẦN 21	Tiết 61	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	-Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
	Tiết 62	QM Khối	Tiểu phẩm “Ngọc Hoàng du xuân”	
	CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ THẾ GIỚI TỰ NHIÊN (9 tiết)			
	Tiết 63	QM Lớp	HD1:Nhận diện hành vi việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.	CHỦ ĐỀ 7. BẢO VỆ THẾ GIỚI TỰ NHIÊN (9 tiết)
TUẦN 22	Tiết 64	QM Lớp	HD2: Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.	-Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.
	Tiết 65	QM Lớp	HD3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.	-Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.
	Tiết 66	QM Lớp	HD4:Thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.	-Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật
TUẦN 23	Tiết 67	QM Lớp	HD5:Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.	
	Tiết 68	QM Lớp	HD6: Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương.	
	Tiết 69	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
TUẦN 24	Tiết 70	QM Khối	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thế giới, động vật.	
	Tiết 71	QM Khối	Triển lãm về thực trạng bảo vệ thế giới, động vật. (tt)	
	Tiết 72	KT	ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ II	
CHỦ ĐỀ 8: NGHỀ NGHIỆP VÀ NHỮNG YÊU CẦU CỦA NGƯỜI LAO ĐỘNG TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI (12 tiết)				
TUẦN 25	Tiết 73	QM Lớp	HD1: Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. HD2: Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.	CHỦ ĐỀ 8. NGHỀ NGHIỆP VÀ NHỮNG YÊU CẦU CỦA

	Tiết 74	QM Lớp	HD3: Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc HD4: Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	NGƯỜI LAO ĐỘNG TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI (12 tiết) -Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. -Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. -Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp. -Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của về thị trường lao động.
	Tiết 75	QM Lớp	HD5: Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc. HD 6: Đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	
TUẦN 26	Tiết 76	QM Lớp	HD7: Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại mà em quan tâm. HD 8: Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.	
	Tiết 77	QM Lớp	HD9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ nấu ăn)	
	Tiết 78	QM Lớp	HD9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
TUẦN 27	Tiết 79	QM Lớp	HD9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 80	QM Lớp	HD9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 81	QM Lớp	HD9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
TUẦN 28	Tiết 82	QM Lớp	HD9: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 83	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 84	QM Khó	Thi tìm hiểu về một số nghề có xu hướng phát triển trong xã hội hiện đại	
TUẦN 29	CHỦ ĐỀ 9 : RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (9 tiết)			CHỦ ĐỀ 9. RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (9 Tiết) -Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân. -Xác định những phẩm chất năng lực, hứng thú, sở trường
	Tiết 85	QM Lớp	HD1: Xác định những nhớ nghề/ nghề phù hợp với khả năng và sở thích của bản thân.	
	Tiết 86	QM Lớp	HD2: Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề. HD3: Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.	
	Tiết 87	QM Lớp	HD4: Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn.	
TUẦN 30	Tiết 88	QM Lớp	HD5: Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.	

	Tiết 89	QM Lớp	HD6: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.	của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn. -Rèn luyện được 1 số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.
	Tiết 90	QM Lớp	HD7: Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình. HD8: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.	
TUẦN 31	Tiết 91	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	-Tự tin về bản thân, tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.
	Tiết 92	QM Khó	Tìm hiểu nghề nghiệp	
	Tiết 93	QM Khó	Tìm hiểu nghề nghiệp(tt)	
TUẦN 32	CHỦ ĐỀ 10. QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP VÀ CHUẨN BỊ TÂM LÝ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI (12 tiết +1)			
	Tiết 94	QM Lớp	HD1: Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai.	CHỦ ĐỀ 10. QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP VÀ CHUẨN BỊ TÂM LÝ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI (12 tiết) -Phân tích và xử lý được các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp. -Tham khảo được ý kiến của gia đình, thầy cô, chuyên gia làm cơ sở cho việc chọn hướng học tập nghề nghiệp. -Đưa ra được các quyết định lựa chọn nghề, nhóm nghề
	Tiết 95	QM Lớp	HD 2: Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. HD 3: Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.	
	Tiết 96	QM Lớp	HD4: Phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp. HD 5: thể hiện tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.	
TUẦN 33	Tiết 97	QM Lớp	HD6: Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân. HD 7: Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích.	
	Tiết 98	QM Lớp	HD8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 99	QM Lớp	HD8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
TUẦN 34	Tiết 100	QM Lớp	HD8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 101	QM Lớp	HD8: Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp	
	Tiết 102	QM Lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng.	

			-Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	hoặc lựa chọn được ngành học, trường học và chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc hoặc học tập tương lai.
TUẦN 35	Tiết 103	QM Khối	-Toạ đàm trao đổi cùng chuyên gia về việc phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp của các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	-Có tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội.
	Tiết 104	QM Khối	- Ngày hội trải nghiệm hướng nghiệp.	-Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề.
	Tiết 105	KT	ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ II	