

Giáo viên: LÊ THỊ KIM THOA

Dạy lớp 11 A2 & 11C2

Tiết 1 → 5

Ngày soạn: 02 /11 / 2023

Ngày dạy: .../11 /2023

CHỦ ĐỀ 1: DANH NHÂN QUẢNG NAM

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu

Sau bài học này, HS sẽ:

- Trình bày được vai trò, đóng góp của một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu
- Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu thân thế và sự nghiệp các danh nhân Quảng Nam.

2. Năng lực

*** *Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học.

*** *Năng lực chuyên biệt:***

- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Trình bày được vai trò, đóng góp của một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu
- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng: Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu thân thế và sự nghiệp các danh nhân Quảng Nam.

3. Phẩm chất

- Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học.
- Có tinh thần trách nhiệm và trung thực trong hoạt động của nhóm.

- Có ý thức trân trọng những đóng góp của các danh nhân Quảng Nam đối với quê hương đất nước

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Tài liệu GDP tỉnh Quảng Nam 11
- Máy tính, máy chiếu.
- Tranh ảnh, video liên quan đến nội dung bài học
- Giấy A0
- Phiếu học tập (nếu có)

2. Đối với học sinh

- Tài liệu GDP tỉnh Quảng Nam 11
- Đọc trước bài học trong SGK.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Kích thích nhu cầu tìm hiểu các danh nhân tỉnh Quảng Nam

b. Nội dung: Tình huống và phần câu hỏi ở phần mở đầu trong SGK.

c. Sản phẩm học tập: câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức trò chơi "AI THÔNG MINH HƠN". Trong vòng 60 giây em hãy kể tên các danh nhân ở tỉnh Quảng Bình mà em biết.

+ Kể tên liên tiếp theo vòng tròn.

+ Người sau không được trùng người trước, nếu trùng loại trực tiếp.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát tranh, thảo luận theo cặp đôi và thực hiện yêu cầu.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện các đội tham gia trò chơi.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, công bố kết quả trò chơi.
- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Đầu thập niên 60 của thế kỉ XX, Đài kỉ niệm danh nhân chí sĩ Quảng Nam do tỉnh hội Cổ học tỉnh hoa Quảng Nam khởi xướng và quyên góp được xây dựng ở Hội An. Công trình được thiết kế theo tháp hình trụ 4 cạnh tọa lạc trên một trụ đá nằm giữa hồ sen. Dọc theo cạnh chính có đề các chữ: Quảng Nam danh nhân chí sĩ kỉ niệm đài (Đài tưởng niệm các danh nhân, chí sĩ của Quảng Nam) Công trình là một điển hình tiêu biểu về niềm tự hào, sự thành kính tri ân của bao thế hệ đối với những danh nhân, chí sĩ nổi tiếng đất Quảng trong tiến trình lịch sử dân tộc.*

Vậy danh nhân Quảng Nam là những người như thế nào? Họ đã có những đóng góp gì cho quê hương và đất nước? Em sẽ được tìm hiểu trong chủ đề này.

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Giới thiệu chung về danh nhân Quảng Nam

- a. Mục tiêu:** Nêu những nét khái quát chung về danh nhân Quảng Nam
- b. Nội dung:** GV cho HS tìm hiểu chung về danh nhân Quảng Nam
- c. Sản phẩm học tập:** chung về danh nhân Quảng Nam
- d. Tổ chức hoạt động :**

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN – HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV sử dụng kĩ thuật “chia sẻ nhóm đôi” yêu cầu HS: Giới thiệu chung về danh nhân Quảng Nam?	1: Giới thiệu chung về danh nhân Quảng Nam - Danh nhân Quảng Nam là người



Phạm Phú Thứ
(1821 - 1882)



Nguyễn Duy Hiệu
(1847 - 1887)



Huỳnh Thúc Kháng
(1876 - 1947)



Trần Quý Cáp
(1870 - 1908)



Nguyễn Thành
(1863 - 1911)



Trần Cao Văn
(1866 - 1916)

Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS sẽ suy nghĩ độc lập và ghi ra giấy nội dung đã tìm hiểu được (Think)
- HS làm việc theo nhóm đôi, trao đổi và thống nhất nội dung (Pair).
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS trình bày trước lớp nội dung đã tìm hiểu (Share).
- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức bài học.

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và rút ra kết luận:

nổi tiếng, được sinh ra ở Quảng Nam, có cống hiến nổi bật, có ảnh hưởng rộng lớn trong cộng đồng, được cộng đồng thừa nhận, kính trọng, khâm phục, noi theo và được lưu truyền trong lịch sử.

- Danh nhân góp phần quan trọng trong sự nghiệp đấu tranh giành độc lập dân tộc, xây dựng và phát triển đất nước, như: Đoàn Quý Phi, Nguyễn Dục, Phạm Phú Thứ, Trần Văn Dư, Nguyễn Duy Hiệu, Đỗ Đăng Tuyển, Tiểu La (Nguyễn Thành), Trần Cao Văn, Trần Quý Cáp, Lương Thúc Kỳ, Huỳnh Thúc Kháng, Thái Phiên, Phan Khôi, Nguyễn Thị Thứ, Huỳnh Ngọc Huệ, Hồ Nghinh, Hoàng Châu Ký, La Hối, Phan Huỳnh Điểu, Hoàng Tụy, Thuận Yến, Nguyễn Văn Trỗi,...

- GV chuyển sang nội dung mới.	
--------------------------------	--

Hoạt động 2: Một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu

a. Mục tiêu: Trình bày được vai trò, đóng góp của một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu

b. Nội dung: GV cho HS tìm hiểu vai trò, đóng góp của một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu

c. Sản phẩm học tập: vai trò, đóng góp của một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN – HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - Gv chia lớp thành 6 nhóm thảo luận và giao nhiệm vụ cho các nhóm: + Nhóm 1,2: Khai thác thông tin ở trên, trình bày những đóng góp của Hoàng Diệu trong cuộc chiến đấu chống quân Pháp xâm lược.  + Nhóm 3,4: Trình bày vai trò của Phan Châu Trinh trong cuộc vận động cứu nước đầu thế kỉ	2. Một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu 2.1. Hoàng Diệu (1829 – 1882) - Hoàng Diệu, tự là Quang Viễn, hiệu Tỉnh Trai. Ông sinh năm 1829 tại làng Xuân Đài, huyện Diên Phước (- Xuất thân trong một gia đình có truyền thống nho học, từ nhỏ ông nổi tiếng là người hiếu học và học giỏi. - Trong cuộc chiến đấu chống quân Pháp xâm lược Bắc Kỳ lần hai với vai trò Tổng đốc Hà Nội, Hoàng Diệu đã tích cực chuẩn bị kế hoạch đối phó. Ông đã chủ động phòng bị vừa chỉ thị cho quân sĩ đào hào, đắp

XX?



+ **Nhóm 5,6:** Trình bày đóng góp của Võ Chí Công đối với công cuộc đổi mới đất nước.



Hình 1.5. Võ Chí Công

Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận nhóm, quan sát SGK và trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS trình bày:
- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ

lũy vừa tranh thủ sự đồng thuận của các quan trọng thành, thống nhất kế hoạch và hạ quyết tâm chiến đấu đến cùng để giữ thành Hà Nội

- Hoàng Diệu đã làm tròn bổn phận của một vị Tổng đốc khi ông đã cùng với binh sĩ chiến đấu đến cùng để bảo vệ thành Hà Nội.

- Ông trở thành biểu tượng bất tử về tinh thần chống Pháp của người Hà Nội và của cả dân tộc Việt Nam lúc bấy giờ.

2.2. Phan Châu Trinh (1872 – 1926)

- Phan Châu Trinh, tự là Tử Cán, hiệu Tây Hồ Hy Mã, sinh năm 1872 tại làng Tây Lộc, tổng Vĩnh Quý, huyện Hà Đông

- Phan Châu Trinh dành nhiều thời gian gặp gỡ kết giao với các sĩ phu yêu nước tiếp thu tư tưởng cách mạng tư sản phương Tây, tìm hiểu cuộc Duy Tân ở Nhật Bản.

- Những năm đầu thế kỉ XX, Phan Châu Trinh cùng với Huỳnh Thúc Kháng và Trần Quý Cáp bắt đầu cuộc vận động Duy Tân ở Quảng

sung. GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học - GV mở rộng: + Trong di biểu gởi vua Tự Đức và triều đình, Hoàng Diệu đã viết “Ngày mùng 7 tháng này, chúng hạ chiến thư, ngày hôm sau là chúng tiến đánh, quân chúng đông như kiến tỵ, súng chúng gầm như sấm vang ngoài phố lửa cháy tràn lan, trong thành ai nấy táng đóm, tôi vẫn gượng bệnh đốc chiến, đi trước quân lính, bắn chết được hơn trăm tên, giữ thành được nửa ngày. Lòng tôi đau như cắt một tay không thể duy trì. Đã không tài làm tướng, than thân sống chết cũng bằng thừa, thành mất cứu không xong, biết chắc chết không hết tội. Rút lui để mà tính toán về sau ư?... Mấy dòng lê máu, muôn dặm của trời chỉ mong rục rở đôi vàng, xét sai tám lòng son là đủ!” + Ngày 24/3/1926, Phan Châu Trinh qua đời tại Sài Gòn, một đám tang lớn cho nhà cách mạng được tổ chức khắp nước và cả ở nước ngoài. Đám tang Phan Châu Trinh vừa thể hiện sự tiếc thương nhà chí sĩ, vừa trở thành một cuộc biểu dương lực lượng lớn chưa từng thấy trong lịch sử Việt Nam đến bấy giờ. Trong “Báo cáo gửi Quốc tế Cộng sản về phong trào cách mạng ở An Nam” năm 1930, Nguyễn Ái Quốc đã nhắc lại sự kiện này như sau: "Năm 1926, có một sự thức tỉnh trong	Nam với chủ trương: khai dân trí, chấn dân khí, hậu dân sinh. Ông cùng với các chí sĩ yêu nước chủ trương lên án văn hoá lạc hậu, mở mang tư tưởng canh tân hiện đại thông qua các trước tác và hoạt động truyền bá rộng rãi. - Trong thời gian ở Pháp, Phan Châu Trinh vừa mưu sinh vừa hoạt động trong giới Việt kiều. Đặc biệt, Phan Châu Trinh có mối quan hệ mật thiết với Nguyễn Tất Thành (Nguyễn Ái Quốc) trong thời gian từ năm 1917 đến năm 1923. - Những đóng góp của Phan Châu Trinh có ý nghĩa tiếp nối truyền thống yêu nước của dân tộc, khơi dậy những giá trị tốt đẹp. 2.3. Võ Chí Công (1912 – 2011) - Võ Chí Công tên khai sinh là Võ Toàn sinh năm 1912 trong một gia đình giàu truyền thống yêu nước tại xã Tam Xuân, huyện Núi Thành, tỉnh Quảng Nam. - Ông sớm giác ngộ cách mạng và tích cực hoạt động phong trào thanh niên. Tháng 5/1935, ông được kết
---	---

toàn quốc. tiếp theo sau cái chết của một nhà ái quốc – Phan Châu Trinh, khắp nước đều có tổ chức lễ truy điệu... Người An Nam chưa hề được chứng kiến một việc to lớn như vậy bao giờ trong lịch sử". + Chủ trương giải phóng miền Nam trong hai năm 1975 – 1976, nếu có thời cơ mới giải phóng trong năm 1975 nhưng do tình hình Tây Nguyên phát triển nhanh quá... Nhận thấy thời cơ đến, anh Võ Chí Công đề xuất việc giải phóng đồng bằng, phát hiện được địch đang sai lầm về chiến lược, rút lui chiến lược. do vậy ta không đánh Kon Tum, Pleiku nhưng chúng vẫn tự rút, thời cơ tiến xuống đồng bằng mở ra. Như vậy, việc giải phóng miền Nam trong năm 1975 xuất phát từ đề xuất rất quan trọng của anh Võ Chí Công mà tôi cho đó là công lao rất lớn của anh đối với đất nước. Phải nói rằng đề xuất của anh Năm Công được chấp nhận là một đóng góp to lớn của anh đối với sự nghiệp giải phóng miền Nam. Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và rút ra kết luận.	nap vào Đảng Cộng sản Đông Dương - Tháng 3/1945, sau khi được trả tự do ông trở về tham gia Ủy ban khởi nghĩa, giành chính quyền ở Quảng Nam – Đà Nẵng trong Cách mạng tháng Tám. - Với cương vị Phó Bí thư Trung ương Cục miền Nam, Bí thư Khu ủy kiêm Chính ủy quân khu V, ông đã lãnh đạo quân dân Quảng Nam – Đà Nẵng lập nhiều chiến công vang dội, góp phần làm nên trang sử oai hùng trong cuộc kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược. - Sau ngày thống nhất đất nước, Võ Chí Công được Trung ương giao nhiệm vụ phụ trách ngành nông nghiệp. - Năm 1987, được bầu làm Chủ tịch Hội đồng Nhà nước, ông có những đóng góp quan trọng vào đổi mới hoạt động của Quốc hội, đặc biệt là công tác lập hiến và lập pháp. - Từ năm 1991, ông làm cố vấn Ban Chấp hành Trung ương . => Võ Chí Công là người có tầm
---	---

	nhìn chiến lược, vững vàng trước những biến động của thời cuộc, nhạy bén với cái mới,... Ông đã nghiên cứu và đề xuất những vấn đề lớn đối với sự nghiệp bảo vệ, xây dựng và phát triển đất nước. Ông là một nhà lãnh đạo không chỉ được nhân dân quý trọng trong kháng chiến, trong xây dựng, đổi mới phát triển đất nước mà còn là người có phẩm chất đạo đức trong sáng.
--	---

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: HS sử dụng kiến thức, kỹ năng đã học trong bài để giải quyết các vấn đề tình huống, bài tập nhằm khắc sâu kiến thức bài học.

b. Nội dung: Bài tập trong phần Luyện tập SGK

c. Sản phẩm học tập: Đáp án bài tập phần Luyện tập SGK

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập Luyện tập:

1. Lập bảng tóm tắt về tiểu sử của các danh nhân Quảng Nam đã học trong chủ đề.

STT	Tên danh nhân	Sơ lược tiểu sử

2. Nêu vai trò của các danh nhân Quảng Nam đối với quê hương, đất nước.

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, kiến thức thực tế để trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện HS trả lời:
- GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.
- GV mở rộng kiến thức.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Học sinh vận dụng vào bài học để giải quyết vấn đề thực tiễn cuộc sống, phát huy tính tư duy và khả năng sáng tạo.

b. Nội dung: Bài tập trong phần Vận dụng SGK

c. Sản phẩm học tập: Đáp án bài tập phần Vận dụng SGK

d. Tổ chức thực hiện

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV nêu yêu cầu:
 1. Sưu tầm tư liệu để xây dựng bài thuyết trình về một danh nhân Quảng Nam mà em yêu thích.
 2. Sân khấu hoá một giai thoại về danh nhân Quảng Nam mà em ấn tượng nhất.
- GV gợi ý, hướng dẫn HS tìm hiểu để thực hiện hoạt động ở nhà:

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS kiến thức đã học, kiến thức thực tế để trả lời câu hỏi.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau

Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, kết thúc tiết học.

*** Hướng dẫn về nhà**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Làm bài tập được giao.