Ngày soạn: 20/10/2026
Giáo viên: Nguyễn Thị Linh
Lớp dạy: 11/3,8,9
Thời gian dạy: tuần 8, 10

TIẾT 15, 16, 19. BÀI 9. LIÊN MINH CHÂU ÂU - MỘT LIÊN KẾT KINH TẾ KHU VỰC LỚN

Số thành viên: 27 (năm 2021)
Trụ sở: Brúc-xen (bỉ)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Xác định được quy mô, mục tiêu, thể chế hoạt động của EU.
- Phân tích được vị thế của EU trong nền kinh tế thế giới và một số biểu hiện của hợp tác và liên kết trong khu vực.
- Đọc được bản đồ, rút ra nhận xét; phân tích được số liệu, tư liệu.
- Vẽ được biểu đồ, nhận xét.
- Khai thác được thông tin từ các nguồn khác nhau về địa lí của EU, hệ thống hóa và trình bày theo chủ đề.

2. Năng lực:

a) Năng lực chung:

- Tự chủ và tự học: Giúp đỡ được các bạn khác vươn lên, tự lực trong học tập thông qua các hoạt động cá nhân/nhóm. Biết khẳng định và bảo vệ quan điểm, nhu cầu tự học, tự tìm hiểu của bản thân.
- Giao tiếp và hợp tác: Xác định mục đích, nội dung, phương tiện và thái độ giao tiếp. Biết lựa chọn nội dung giao tiếp phù hợp với hình thức hoạt động cá nhân/cặp/nhóm.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ nguồn thông tin SGK, bản đồ, internet…

b) Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian: Sử dụng được bản đồ để xác định được vị trí và phạm vi của Liên minh châu Âu (EU). Giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí: Biết và giải thích được nguyên nhân ra đời, phát triển; Mục đích và thể chế; Vị thế; Hợp tác và liên kết của EU trong nền kinh tế thế giới.
- Tìm hiểu địa lí: Biết tìm kiếm, chọn lọc và khai thác thông tin văn bản, tranh ảnh, bản đồ…
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến Liên minh châu Âu.

c) Năng lực số:

- [1.1.A2.2]: tìm hiểu cam kết Net-Zero, kinh tế tuần hoàn và Thoả thuận Xanh (EU Green Deal).

3. Phẩm chất:

- Yêu nước: Yêu đất nước, tự hào về truyền thống xây dựng và bảo vệ đất nước.
- Chăm chỉ: Có ý thức xây dựng và thực hiện kế hoạch, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Trung thực: Nhận thức và hành động theo lẽ phải, minh bạch trong báo cáo.
- Trách nhiệm: Tích cực, tự giác, nghiêm túc trong học tập và rèn luyện đạo đức bản thân.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Thiết bị dạy học:

- GV: Máy tính cá nhân, Tivi, máy chiếu... kết nối mạng Internet.
- HS: Thiết bị số cá nhân (điện thoại thông minh/máy tính bảng) có kết nối mạng di động/Wifi.

2. Học liệu:

- SGK Địa lí 11.
- Bản đồ các nước châu Âu.
- Giấy khổ lớn (A4, A0), bút dạ, bút màu.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định:

Tiết	Ngày dạy	Lớp	Sĩ số	Ghi chú

2. Kiểm tra bài cũ: GV kiểm tra, nhận xét, đánh giá sản phẩm hoạt động vận dụng ở nhà của nhóm HS.

3. Hoạt động học tập:

HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (KHỞI ĐỘNG)

a) Mục tiêu:

- Kích thích tư duy phản biện, giúp HS chủ động tra cứu SGK để phát hiện ra quy mô thực sự và đơn vị tiền tệ của Liên minh châu Âu.

b) Nội dung: HS đọc một đoạn nhận định về Liên minh châu Âu do AI tạo ra trên bảng. Sử dụng SGK Địa lí 11 để đóng vai "Chuyên gia kiểm duyệt sự thật". Tìm, phản biện và sửa lại các lỗi sai kiến thức mà máy móc mắc phải.

c) Sản phẩm: Lời phản biện và đính chính của HS.

- Chỉ ra được lỗi sai của AI: EU KHÔNG bao gồm 100% các nước châu Âu; Đồng tiền chung KHÔNG phải là Đô la Mỹ (USD).
- Đưa ra kiến thức đúng: EU có 27 quốc gia thành viên (tính đến 2020); Đồng tiền chung là Euro.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV trình chiếu đoạn văn bản của AI lên màn chiếu.
- Ví dụ đoạn văn: *"Liên minh châu Âu (EU) là tổ chức liên kết kinh tế lớn bậc nhất thế giới. Điểm đặc biệt của tổ chức này là nó kết nạp 100% tất cả các quốc gia nằm trên lục địa châu Âu. Để thuận tiện cho việc giao thương, toàn bộ các nước EU đã thống nhất sử dụng đồng Đô la Mỹ (USD) làm đồng tiền chung duy nhất".*
- GV nêu yêu cầu: *"Các em hãy đóng vai 'Người gác cổng sự thật' (Fact-checker). Hãy mở SGK trang 41, soi kĩ xem AI đang bị 'ảo giác' (nói sai) ở những nhận định nào. Nhiệm vụ của các em là phản biện lại máy móc bằng kiến thức chuẩn xác".*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- HS quan sát màn chiếu, suy nghĩ trong 02 phút.
- HS vận dụng kiến thức, xâu chuỗi kiến thức để suy nghĩ câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV gọi 2 HS phát biểu nhanh.
- Các HS khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá hoạt động, câu trả lời của HS.
- GV dẫn dắt vào bài mới: *Liên minh châu Âu (EU) là một liên kết kinh tế khu vực lớn, đạt nhiều thành tựu về hợp tác khu vực trên thế giới. Vậy EU hoạt động với mục tiêu và thể chế nhu thế nào? Vị thế của EU trong nền kinh tế thế giới và sự hợp tác, liên kết trong EU được thể hiện ra sao?*

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Hoạt động 2.1. Tìm hiểu quy mô của EU

a) Mục tiêu:

- HS trình bày và giải thích được quá trình hình thành, phát triển và quy mô của EU.

b) Nội dung: HS quan sát màn chiếu, SGK, hoạt động nhóm, hoàn thành yêu cầu.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Nhóm	Nội dung	Phân tích
1, 3	Quá trình hình thành và phát triển của EU	
2, 4	Xác định quy mô của EU (số thành viên, diện tích, số dân, GDP).	

BẢNG 9.1. QUY MÔ CỦA EU QUA CÁC NĂM

Năm	Số thành viên *(quốc gia)*	Số dân *(triệu người)*	GDP *(nghìn tỉ USD)*
1957	6	167,0	1,1
1993	12	424,3	6,8
1995	15	426,2	8,3
2004	25	434,1	11,4
2007	27	438,5	14,7
2013	28	442,5	15,3
2021	27	447,1	17,2

(Nguồn: Liên minh châu Âu và Ngân hàng Thế giới, năm 2022)

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

I. QUY MÔ, MỤC TIÊU VÀ THỂ CHẾ HOẠT ĐỘNG CỦA EU

1. Quy mô:

*** Quá trình hình thành và phát triển:**

- Năm 1957, Cộng đồng kinh tế châu Âu được thành lập với 6 quốc gia thành viên.
- Năm 1967, hợp nhất với Cộng đồng Than và Thép châu Âu và Cộng đồng Nguyên tử châu Âu thành Cộng đồng châu Âu (tiền thân của EU).
- Ngày 1 - 11 - 1993, Cộng đồng châu Âu chính thức đổi tên thành Liên minh Châu Âu.
- Thành viên: Từ 6 quốc gia thành viên ban đầu, đến năm 2020, EU có 27 thành viên chính thức.
- Trụ sở: Tại thủ đô Brúc-xen (Brussels-Bỉ).

*** Quy mô: Theo bảng 9.1**

EM CÓ BIẾT?

Cộng hòa Síp, về mặt địa lí thuộc khu vực Tây Nam Á nhưng đã gia nhập EU từ năm 2004.

Sau 47 năm là thành viên, Anh đã rời khỏi EU vào tháng 1 - 2020, sau đó Anh đã kí Hiệp định Thương mại và Hợp tác với EU.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV chia lớp thành 4 nhóm, phát PHIẾU HỌC TẬP.
- Các nhóm thảo luận, hoàn thành yêu cầu.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Các nhóm tiến hành phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
- HS thảo luận trong khoảng thời gian: 05 phút.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV gọi đại diện 2 nhóm báo cáo.
- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức cơ bản lên màn chiếu.

Hoạt động 2.2. Tìm hiểu về mục tiêu của EU

a) Mục tiêu:

- HS xác định được mục tiêu của EU.

b) Nội dung: HS quan sát màn chiếu, SGK, hoạt động cặp đôi, hoàn thành yêu cầu: Dựa vào thông tin trong bài, hãy xác định mục tiêu của EU.

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

I. QUY MÔ, MỤC TIÊU VÀ THỂ CHẾ HOẠT ĐỘNG CỦA EU

2. Mục tiêu của EU

- Xây dựng và phát triển liên minh kinh tế và tiền tệ với một đơn vị tiền tệ chung.
- Liên minh chính trị với chính sách đối ngoại, an ninh chung và hợp tác về tư pháp, nội vụ.
- Xây dựng EU thành khu vực tự do và liên kết chặt chẽ với ba trụ cột về kinh tế, chính trị và tư pháp.

EM CÓ BIẾT?

Để phù hợp với quá trình hợp tác, phát triển và mở rộng thành viên, EU đã điều chỉnh các mục tiêu của mình, thể hiện ở Hiệp ước Li-xbon (2009). Mục tiêu chung hiện nay của EU là xây dựng một khu vực dân chủ hơn, hiệu quả hơn và có khả năng giải quyết tốt hơn các vấn đề toàn cầu.

Mục tiêu trong khu vực	Mục tiêu trên thế giới
Thúc đẩy hòa bình, tự do, an ninh và hạnh phúc của công dân.	Duy trì và phát huy các giá trị và lợi ích của EU.
Thúc đẩy tiến bộ khoa học-công nghệ.	Đóng góp cho hòa bình, an ninh và phát triển bền vững của Trái Đất.
Thiết lập một thị trường nội bộ, một liên minh kinh tế và tiền tệ.	Thương mại tự do và công bằng, xóa đói giảm nghèo.
Phát triển bền vững dựa trên tăng trưởng kinh tế cân bằng, có tính cạnh tranh cao và tiến bộ xã hội.	

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi. Dựa vào thông tin mục 2 trang 38-39 SGK, em hãy xác định các mục tiêu chính của EU.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Các cặp tiến hành công việc thảo luận trong thời gian: 03 phút.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV gọi 1-2 cặp báo cáo kết quả.
- Các cặp khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét hoạt động của HS.
- Chốt hệ thống kiến thức lên màn chiếu.

Hoạt động 2.3. Tìm hiểu về thể chế hoạt động của EU

a) Mục tiêu:

- HS trình bày được cơ cấu và thể chế hoạt động của các cơ quan trong EU.

b) Nội dung: HS quan sát màn chiếu, SGK, hoạt động nhóm, hoàn thành yêu cầu:

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2

TÌM HIỂU VỀ ……

Nhóm	Cơ quan	Vai trò	Thành phần	Nhiệm vụ
1	Hội đồng châu Âu			
2	Nghị viện châu Âu			
3	Ủy ban liên minh châu Âu			
4	Hội đồng Bộ trưởng EU			

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

3. Thể chế hoạt động của EU

- Quyền lực của các cơ quan thể chế ngày càng được tăng cường.
- Thể chế của EU ngày càng hoàn thiện theo hướng gắn kết chặt chẽ hơn.
- Bốn cơ quan thể chế của EU là: Hội đồng châu Âu; Nghị viện châu Âu; Uỷ ban Liên minh châu Âu; Hội đồng Bộ trưởng EU.

Cơ quan	Vai trò	Thành phần	Nhiệm vụ
Hội đồng châu Âu	Là cơ quan quyền lực cao nhất của EU.	Gồm 27 nguyên thủ các nước thành viên.	Giải quyết các vấn đề quan trọng nhất.
Nghị viện châu Âu	Là cơ quan làm luật của EU.	Đại diện cho công dân EU.	Nhiệm vụ của Nghị viện là lập pháp, giám sát và tài chính.
Ủy ban Liên minh châu Âu	Là cơ quan điều hành, đại diện cho lợi ích chung của EU.	Gồm: Chủ tịch, Uỷ viên và các ban chức năng.	Đề xuất, giám sát thực hiện các dự luật và quản lí ngân sách, vừa hòa giải tranh chấp trong nội bộ vừa đại diện cho EU trong đối ngoại, đàm phán quốc tế.
Hội đồng Bộ trưởng EU	Là cơ quan làm luật của EU	Đại diện cho các chính phủ.	Thảo luận về các dự thảo luật.

EM CÓ BIẾT?

Ngoài 4 cơ quan thể chế, EU còn có 3 cơ quan quản lí về tư pháp, tài chính và kiểm toán (Tòa án Công lí của EU, Ngân hàng Trung ương châu Âu, Tòa án Kiểm toán châu Âu). Các cơ quan khác phụ trách các lĩnh vực kinh tế, giáo dục, y tế, quốc phòng và môi trường,...

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV chia lớp thành 4 nhóm, phát PHIẾU HỌC TẬP.
- Các nhóm thảo luận, hoàn thành yêu cầu.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Các nhóm tự phân công nhiệm vụ: chắt lọc lí thuyết .
- HS hoạt động nhóm trong khoảng thời gian: 05 phút.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV yêu cầu đại diện các nhóm báo cáo kết quả.
- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá kĩ năng phối hợp của HS.
- Chốt kiến thức cơ bản lên màn chiếu.

Hoạt động 2.4. Tìm hiểu về vị thế của EU trong nền kinh tế thế giới

a) Mục tiêu:

- HS phân tích được vị thế của EU trong nền kinh tế thế giới về thương mại, đầu tư, tài chính và sản xuất.

b) Nội dung: HS quan sát màn chiếu, SGK, hoạt động nhóm, hoàn thành yêu cầu.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3

Nhóm	Nội dung	Phân tích
1, 4	Quy mô nền kinh tế	
2, 5	Một số lĩnh vực dịch vụ	
3, 6	Một số lĩnh vực sản xuất	

BẢNG 9.2. MỘT SỐ CHỈ TIÊU KINH TẾ THEO GIÁ HIỆN HÀNH CỦA CÁC TRUNG TÂM KINH TẾ LỚN TRÊN THẾ GIỚI NĂM 2021

(Đơn vị: tỉ USD)

Chỉ tiêu	EU	Hoa Kỳ	Trung Quốc	Nhật Bản	Thế giới
GDP	17177,4	23315,1	17734,1	4940,9	96513,1
Đầu tư ra nước ngoài	687,1	421,8	128,0	149,9	2120,2
Trị giá xuất khẩu hàng hóa và dịch vụ	8670,6	2539,6	3553,5	910,5	27876,8

(Nguồn: Ngân hàng Thế giới, 2022)

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

II.VỊ THẾ CỦA EU TRONG NỀN KINH TẾ THẾ GIỚI

1. Quy mô nền kinh tế

- GDP: Lớn T3 thế giới (sau Hoa Kỳ, Trung Quốc), chiếm 17,8% toàn cầu (2021).
- GDP/người đạt mức cao: 38 234 USD, gấp 3,1 lần mức trung bình toàn thế giới (2021).
- Ba nền kinh tế lớn nhất EU (thuộc nhóm G7): Cộng hòa Liên bang Đức, Pháp, I-ta-li-a.

2. Một số lĩnh vực dịch vụ

*** Thương mại:**

- Là trung tâm thương mại lớn trên thế giới.
- Là đối tác thương mại hàng đầu của 80 quốc gia.
- Hoạt động thương mại chính: xuất nhập khẩu hàng hóa và dịch vụ, mua sắm công và quyền sở hữu trí tuệ.
- Trị giá xuất khẩu hàng hóa và dịch vụ cao nhất thế giới: chiếm 31,0% trị giá toàn cầu (năm 2021).

*** Đầu tư nước ngoài:**

- FDI **Cao nhất** thế giới (2021): tập trung vào dịch vụ, khai thác dầu khí và chế tạo, ảnh hưởng đến hiện đại hóa, chuyển đổi năng lượng và chuỗi giá trị toàn cầu.
- Nguồn vốn ODA **cao nhất** thế giới: **19,0 tỉ USD (2021)**, hỗ trợ phát triển bền vững ở các khu vực nghèo hơn, cải thiện môi trường đầu tư bình đẳng, minh bạch và thuận lợi.

*** Tài chính ngân hàng:**

- Tác động đến các quy định, sự minh bạch, dịch vụ và công nghệ tài chính thế giới.
- Sức mạnh tài chính của EU thể hiện ở các lĩnh vực: ngân hàng, bảo hiểm và vốn.

- Trung tâm tài chính lớn: Phrăng-phuốc (Cộng hòa Liên bang Đức), Pa-ri (Pháp), Am-xtéc-đam (Hà Lan).

3. Một số lĩnh vực sản xuất

- Ngành có vị trí cao và dẫn đầu xu hướng hiện đại hóa là: chế tạo máy, hóa chất, hàng không - vũ trụ, sản xuất hàng tiêu dùng,...
- Tỉ trọng xuất khẩu sản phẩm công nghiệp cao. Năm 2021, dược phẩm (62,9%), máy bay (69,3%), ô tô (49,7%), máy công cụ (55,1%),...

EM CÓ BIẾT?

Với vị thế về kinh tế của mình, EU có vai trò đặc biệt trong các tổ chức quốc tế. EU là thành viên và có đóng góp quan trọng trong WTO, ASEM, OECD, G20. EU có thể tác động đến nhiều tổ chức, diễn đàn kinh tế (IMF,WB, UNCTAD,...) thông qua các nước thành viên và các cơ quan của mình.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV chia lớp thành 6 nhóm, phát PHIẾU HỌC TẬP.
- Các nhóm thảo luận, hoàn thành yêu cầu.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Các nhóm tiến hành công việc.
- HS hoạt động nhóm trong khoảng thời gian: 05 phút.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV yêu cầu đại diện 3 nhóm báo cáo kết quả.
- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá hoạt động của HS.
- Chốt hệ thống kiến thức lên màn chiếu.

Hoạt động 2.5. Tìm hiểu về một số biểu hiện của hợp tác và liên kết trong EU

a) Mục tiêu:

- HS phân tích được một số biểu hiện của hợp tác và liên kết trong EU.
- [1.1.A2.2]: tìm hiểu cam kết Net-Zero, kinh tế tuần hoàn và Thoả thuận Xanh (EU Green Deal).

b) Nội dung: HS quan sát màn chiếu, SGK, hoạt động nhóm, hoàn thành yêu cầu.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4

Nhóm	Nội dung	Phân tích
1, 4	Thiết lập một EU tự do, an ninh và công lí	
2, 5	Hình thành một liên minh kinh tế và tiền tệ với đồng tiền chung Ơ-rô	
3, 6	Hợp tác chuyển đổi kĩ thuật số và phát triển bền vững	

c) Sản phẩm: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

III. MỘT SỐ BIỂU HIỆN CỦA HỢP TÁC VÀ LIÊN KẾT TRONG EU

1. Thiết lập một EU tự do, an ninh và công lí

- Tự do: Xây dựng thị trường chung với bốn quyền tự do (di chuyển, lưu thông dịch vụ, hàng hoá, tiền vốn). Công dân EU được làm việc, sinh sống ở bất kì đâu trong liên minh. Xoá bỏ rào cản biên giới.
- An ninh: Có chính sách chung về phòng chống tội phạm, khủng bố, nhập cư.
- Công lí: Thiết lập các thủ tục chung giúp thực thi công lí nhanh chóng, bình đẳng.

2. Hình thành một liên minh kinh tế và tiền tệ với đồng tiền chung Ơ-rô

- Đây là mức độ cao nhất trong hợp tác khu vực. Thống nhất về chính sách kinh tế vĩ mô, tiền tệ chung.

- Đồng Ơ-rô (Euro): Giúp bảo vệ nền kinh tế trước những biến động, giảm rủi ro tỉ giá, thúc đẩy tự do xuyên biên giới và tăng sức cạnh tranh.

EM CÓ BIẾT?

Sau khi một số nước Đông Âu gia nhập EU, các ngành công nghiệp sử dụng nhiều vốn và công nghệ ở các nước Tây Âu và các ngành công nghiệp sử dụng nhiều lao động ở các nước Đông Âu bổ trợ cho nhau. Ví dụ trong ngành may mặc: các nước Đông Âu tổ chức sản xuất dệt may còn các nước Tây Âu thiết kế và marketing thương hiệu.

Ơ-rô-dôn gồm 19 quốc gia (năm 2021) sử dụng một đồng tiền chung Ơ-rô. Các thành viên phải phối hợp với nhau trong chính sách kinh tế và tiền tệ để duy trì ổn định và thịnh vượng.

3. Hợp tác chuyển đổi kĩ thuật số và phát triển bền vững

- Chuyển đổi số:

+ Thiết lập tiêu chuẩn công nghệ và truy cập, kiểm soát dữ liệu để tiếp cận và điều tiết thị trường toàn cầu.

+ Lĩnh vực hợp tác: Trí tuệ nhân tạo (AI), điện toán đám mây, thiết bị di động và công nghệ lượng tử.

- Phát triển bền vững:

+ Mục tiêu là phát triển kinh tế xanh.

+ Tập trung vào xây dựng nền kinh tế tăng trưởng cân bằng, hướng tới tiến bộ xã hội, bảo vệ môi trường, khai thác hiệu quả tài nguyên thiên nhiên và thúc đẩy tiến bộ khoa học - công nghệ.

EM CÓ BIẾT?

Thoả thuận Xanh của EU được phê duyệt vào năm 2020, là một bộ chính sách của Uỷ ban châu Âu đưa ra nhằm giải quyết các thách thức liên quan đến khí hậu và môi trường. Trong đó đặt ra mục tiêu vào năm 2030, giảm phát thải khí nhà kính của châu Âu ít nhất 55% (so với mức của năm 1990), tạo ra một nền kinh tế mà không phụ thuộc vào việc sử dụng tài nguyên thiên nhiên.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV chia lớp thành 6 nhóm, phát PHIẾU HỌC TẬP.

- GV hướng dẫn cụ thể: *"Trong khi phân tích các biểu hiện,* các nhóm dùng điện thoại truy cập Intrenet để tìm hiểu cam kết Net-Zero, kinh tế tuần hoàn và Thoả thuận Xanh của EU(EU Green Deal).

- Các nhóm thảo luận, hoàn thành yêu cầu.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- Các nhóm tự phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

- HS hoạt động nhóm trong khoảng thời gian: 05 phút.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV yêu cầu đại diện 3 nhóm báo cáo kết quả, chia sẻ hình ảnh minh họa.

- Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động.

- GV chốt kiến thức cơ bản lên màn chiếu.

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

a) Mục tiêu:

- Củng cố lại kiến thức, rèn luyện kĩ năng hệ thống hóa số liệu và ứng dụng công nghệ.

b) Nội dung: HS sử dụng SGK và kiến thức đã học để hoàn thành yêu cầu:

Nhóm	Yêu cầu
1, 3	**1.** Dựa vào bảng 9.2, vẽ biểu đồ thể hiện tỉ lệ giá trị đầu tư ra nước ngoài và trị giá xuất khẩu hàng hóa và dịch vụ của EU so với thế giới. Nêu nhận xét.
2, 4	**2.** Hãy chứng minh sự hợp tác, liên kết chặt chẽ của EU trong việc thiết lập một EU tự do.

c) Sản phẩm: Bài làm của nhóm HS .

*** Tham khảo**

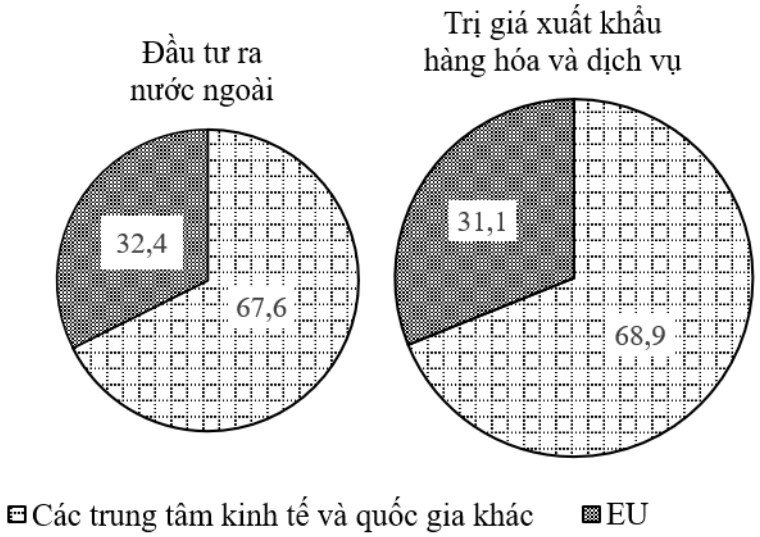
1. Dựa vào bảng 9.2, vẽ biểu đồ thể hiện tỉ lệ giá trị đầu tư ra nước ngoài và trị giá xuất khẩu hàng hóa và dịch vụ của EU so với thế giới. Nêu nhận xét.

- Xử lí số liệu:

TỈ LỆ GIÁ TRỊ ĐẦU TƯ RA NƯỚC NGOÀI VÀ TRỊ GIÁ XUẤT KHẨU HÀNG HÓA VÀ DỊCH VỤ CỦA EU SO VỚI THẾ GIỚI (Đơn vị: %)

Chỉ tiêu	Đầu tư ra nước ngoài	Trị giá xuất khẩu hàng hóa và dịch vụ
Thế giới	100,0	100,0
EU	32,4	31,1

- Vẽ biểu đồ:



BIỂU ĐỒ THỂ HIỆN TỈ LỆ GIÁ TRỊ ĐẦU TƯ RA NƯỚC NGOÀI, TRỊ GIÁ XUẤT KHẨU HÀNG HÓA VÀ DỊCH VỤ CỦA EU SO VỚI THẾ GIỚI, NĂM 2021 (ĐƠN VỊ: %)

- Nhận xét:

+ EU có trị giá đầu tư ra nước ngoài lớn, chiếm khoảng 32,4% trong tổng trị giá đầu tư ra nước ngoài của thế giới (năm 2021).

+ Giá trị xuất khẩu hàng hóa và dịch vụ của EU cao, chiếm khoảng 31,1% trị giá toàn cầu (năm 2021).

2. Hãy chứng minh sự hợp tác, liên kết chặt chẽ của EU trong việc thiết lập một EU tự do.

- Sự hợp tác, liên kết chặt chẽ của EU trong việc thiết lập một EU tự do:

+ Bốn quyền tự do của EU là: tự do di chuyển, tự do lưu thông dịch vụ, tự do lưu thông hàng hóa và tự do lưu thông tiền vốn. Công dân EU có quyền tự do sinh sống. làm việc và được đảm bảo an toàn ở bất kì đầu trong EU.

+ Trên cơ sở bốn quyền tự do, EU xây dựng thị trường chung, được vận hành theo nguyên tắc hợp tác chặt chẽ, cạnh tranh bình đẳng và thủ tục minh bạch, hợp lí; nhằm: thúc đẩy chuyên môn hoá, tạo việc làm, giảm bớt rào cản thương mại và cải thiện kinh doanh.

d) Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:

- GV chia lớp thành 4 nhóm.
- GV hướng dẫn cụ thể: *"Các nhóm xử lí số liệu, thảo luận và làm bài ra giấy A4.*

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:

- HS ngồi theo nhóm, nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho từng thành viên để hoàn thành yêu cầu GV giao.
- Khi gần hết giờ, đại diện các nhóm chụp và gửi file sản phẩm lên nhóm Padlet/Zalo.
- Thời gian: 05 phút.

Bước 3: Báo cáo, thảo luận:

- GV mở Zalo/Padlet chiếu bài nộp của các nhóm.
- GV gọi đại diện 2 nhóm thuyết trình về sản phẩm.
- Cả lớp theo dõi và đưa ra nhận xét sản phẩm.

Bước 4: Kết luận, nhận định:

- GV đánh giá chất lượng kiến thức thể hiện trên sản phẩm của HS.
- GV hướng dẫn HS chốt lại kiến thức chuẩn có liên quan.

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn để hiểu sâu sắc hơn nội dung bài học.

b. Nội dung: GV nêu nhiệm vụ; HS vận dụng kiến thức đã học, kiến thức thực tế để trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức hoạt động:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và thực hiện các bài tập sau:

Em hãy tìm hiểu và viết báo cáo về trao đổi thương mại một mặt hàng giữa Việt Nam và EU (hàng nông sản, may mặc, điện tử, hàng tiêu dùng...).

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.
- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả làm việc vào đầu giờ học sau.
- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, kết thúc tiết học.

E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:

- Ôn lại kiến thức đã học.
- Làm bài tập Bài 9 trong Sách bài tập Địa lí 11.
- Đọc và tìm hiểu trước ***Bài 10: Thực hành: Viết báo cáo về sự phát triển công nghiệp của Cộng hoà Liên bang Đức.***