Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển
GV: Nguyễn Thị Mai
Lớp dạy : 10/1, 10/4
Thời gian thực hiện: Tuần học 6 – 10
Tiết PPCT: 6-10

CHỦ ĐỀ 2.
TÍN NGƯỠNG VÀ TÔN GIÁO Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
(5 TIẾT)

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu

Sau bài học này, HS sẽ:

-Nêu được những nét nổi bật về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng;

-Trình bày được ý nghĩa của tín ngưỡng và tôn giáo đối với đời sống văn hoá tinh thần của người dân Đà Nẵng.

2. Năng lực

*** Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện nhiệm vụ nhằm hoàn thành nội dung bài học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm hoàn thành nội dung bài học.

*** Năng lực riêng:**

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức, kĩ năng để nêu được những nét nổi bật về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng.
- Năng lực tìm hiểu: Khai thác thông tin, phát triển năng lực sử dụng tranh ảnh để tìm hiểu về những nét nổi bật về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng.

3. Phẩm chất

- Nêu được những nét nổi bật về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với giáo viên

- Tài liệu về giáo dục địa lí địa phương của thành phố.
- Hình ảnh minh họa về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng.
- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với học sinh

- Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của giáo viên (nếu có)

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Kích thích nhu cầu tìm hiểu về những nét nổi bật về tín ngưỡng và tôn giáo của người dân Đà Nẵng thông qua những hoạt động phù hợp.

b. Nội dung: Tình huống và phần câu hỏi ở phần mở đầu trong SGK.

Tín ngưỡng ở xứ Quảng được hình thành như thế nào?

GV cho HS nghiên cứu và trả lời câu hỏi

c. Sản phẩm học tập:

Câu trả lời của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS trả lời

Tín ngưỡng ở xứ Quảng được hình thành như thế nào?

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS nghiên cứu, thảo luận theo cặp đôi và thực hiện yêu cầu.
- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời đại diện 1-2 HS nêu tín ngưỡng xứ Quảng đuược hình thành dựa trên hiểu biết của bản thân.
- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.
- GV dẫn dắt HS vào bài học: hiểu

Chủ đề 2: TÍN NGƯỠNG VÀ TÔN GIÁO Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: TÍN NGƯỠNG Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

a. Mục tiêu:

- Trìnhbày biết được tín ngưỡng ở thành phố Đà Nẵng.

b. Nội dung: GV yêu cầu HS đọc thông tin và tranh ảnh để làm.

c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN – HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập + GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp, đọc đoạn thông tin SGK và hình ảnh hoàn thành 1. Tín ngưỡng gia đình - Kể tên các tín ngưỡng ở TP Đà Nẵng. -Nội dung của từng tín ngưỡng -Nêu những nét chính về từng tín ngưỡng +Thờ cúng tổ tiên có ý nghĩa gì? +Bàn thờ gia tiên được bố trí như thế nào? -Kể tên các tín ngưỡng khác trong tín ngưỡng gia đình. 2.Tín ngưỡng cộng đồng -Kể tên các tín ngưỡng cộng đồng mà em biết? **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS thảo luận, đọc thông tin SGK, quan sát hình SGK và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.	**I.TÍN NGƯỠNG Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG** **1. Tín ngưỡng gia đình** **a) Thờ cúng tổ tiên** -Với quan niệm "Chim có tổ, người có tông", con cháu phải luôn ghi nhớ công ơn tiền nhân và cầu mong ông bà phù hộ cho tai qua nạn khỏi, làm ăn phát đạt. Thờ cúng tổ tiên đã trở thành tín ngưỡng nổi bật, phổ biến, mang giá trị thiêng liêng và vẻ đẹp nhân văn sâu sắc -Bàn thờ gia tiên được bố trí trang trọng ở gian giữa ngôi nhà, có khi đặt ở gian bên trái theo hướng ngoài sân nhìn vào hoặc ở tầng trên ngôi nhà. Nhiều gia đình sắm bộ đồ thờ "tam sự" gồm có: lư (đỉnh), cặp chân đèn, độc bình,…

Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi. - GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức bài học. **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.	làm bằng đồng, sứ hoặc gỗ… **b) Các tín ngưỡng khác** -Thờ Ông Táo. -Thờ cúng Ông Địa. -Tục thờ Thần Tài cùng với Ông Địa **2. Tín ngưỡng cộng đồng** **a) Thờ Thành Hoàng** **b) Thờ Mẫu** **c) Thờ anh hùng nghĩa sĩ** **d) Thờ cá Ông (Ông ngư)** **e) Thờ cô hồn (âm linh)** **g) Thờ tổ nghề**

Hình 2.1. Đình Tuý Loan, xã Hoà Phong, huyện Hoà Vang

Hình 2.2. Đình An Hải, phường An Hải Tây, quận Sơn Trà

Hình 2.3. Lăng ông Ngư, Nam Ô, quận Liên Chiểu

Hình 2.4. Dinh cô hồn ở làng Nam Ô, quận Liên Chiểu – nơi phụng thờ các chiến sĩ trận vong trong lịch sử và phối thờ thập loại cô hồn tam tộc tứ phái

Hoạt động 2: TÔN GIÁO Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG

a. Mục tiêu: Biết được tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng

b. Nội dung: GV yêu cầu HS đọc thông tin và tranh ảnh để làm.

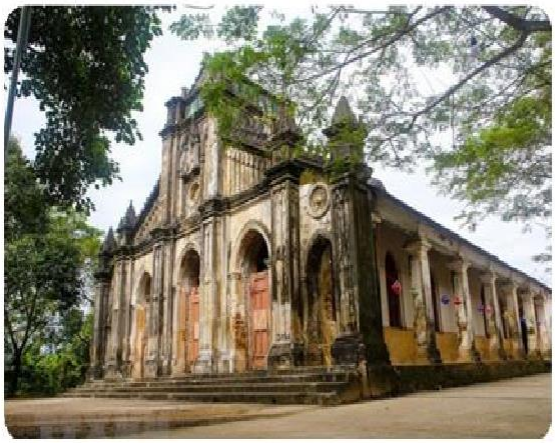
c. Sản phẩm học tập: Câu trả lời của HS

d. Tổ chức hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp: Đọc thông tin giáo viên cho cùng với việc tìm kiếm thông tin trên mạng - Kể tên các tôn giáo ở TP Đà Nẵng. -Nội dung của từng tôn giáo -Nêu những nét chính về từng tôn giáo **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập** - HS thảo luận nhóm đôi, quan sát SGK và trả lời câu hỏi. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS **Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** - GV mời đại diện HS trình bày: + Vai trò, khó khăn, thách thức - GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** - Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.	**II. TÔN GIÁO Ở THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG** **1. Phật giáo** - Đạo Phật đã giữ một vị trí đáng kể trong đời sống tâm linh của người Đà Nẵng. Đạo Phật tác động đến đời sống đạo hữu và người dân thông qua các lễ hội như Phật đản, Vu lan,… - Đặc biệt, Lễ hội Quán Thế Âm Ngũ Hành Sơn hằng năm với quy mô tương đối lớn làm nên nét riêng cho Đà Nẵng đã được xếp hạng Di sản văn hoá phi vật thể quốc gia năm 2021. **2) Công giáo** - Vào khoảng thế kỉ XVI, XVII cùng với các thương nhân người nước ngoài, những nhà truyền giáo phương Tây đã sang truyền bá Công giáo ở Việt Nam và Hội An là một trong những nơi sớm nhất của Đàng trong có sự xuất hiện của các giáo sĩ. - Ngày 18/01/1616 giáo sĩ người Ý Francisco Busomi thành lập giáo xứ Hội An và xây dựng nhà thờ ở Hội An. Từ đó, các giáo sĩ thường xuyên đến Hội An làm việc và mở rộng phạm vi truyền giáo. **3) Đạo Tin Lành** - Đạo Tin Lành ra đời ở châu Âu vào thế kỉ XVI. Đạo Tin Lành đến Việt Nam trước tiên ở thành phố Đà Nẵng vào năm 1911 – mốc đánh dấu sự truyền bá đạo Tin Lành vào Việt Nam với vai trò của Hội Truyền giáo C.M.A. **4) Đạo Cao Đài** **5) Các tôn giáo khác** Tại thành phố Đà Nẵng hiện nay, ngoài hoạt động nổi bật của các tôn giáo kể trên, còn có Hội Truyền giáo cơ đốc Việt Nam, Giáo hội Cơ đốc phục lâm Việt Nam, Hội thánh Báptit Việt Nam… - Đây là các loại hình tôn giáo trong đời sống văn hoá tâm linh của người dân với những hình thức sinh hoạt phong phú, đa dạng.

Hình 2.5. Chùa Tam Thai, phường Hoà Hải, quận Ngũ Hành Sơn

Hình 2.6. Lễ hội Quán Thế Âm Ngũ Hành Sơn – Di sản văn hoá phi vật thể quốc gia



Hình 2.7. Nhà nguyện giáo họ Tùng Sơn (nhà thờ cổ Tùng Sơn), xã Hoà Sơn, huyện Hoà Vang

Hình 2.8. Nhà thờ Con Gà, Số 156, đường Trần Phú, phường Hải Châu 1, quận Hải Châu

Hình 2.9. Nhà thờ Tin Lành, Hội thánh Tin Lành đầu tiên ở Việt Nam, số 190 Ông Ích Khiêm, phường Tân Chính, quận Thanh Khê

Hình 2.10. Hội thánh truyền giáo Cao Đài, số 63, đường Hải Phòng

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP: HS trả lời câu hỏi dưới đây

- Hãy giới thiệu một sinh hoạt tín ngưỡng hoặc tôn giáo tại nơi em ở.

Nhà thờ cổ Tùng Sơn- ĐN

Nhà thờ Con Gà- ĐN

Giáo Xứ Trà Kiệu

D. VẬN DỤNG.

Hãy trình bày trước lớp về một vẻ đẹp của tín ngưỡng hoặc tôn giáo ở Đà Nẵng

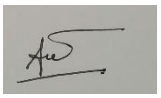
E. Rút kinh nghiệm:

……

……

……

Giáo viên thực hiện



Nguyễn Thị Mai