

SỞ GD&ĐT TP ĐÀ NẴNG

Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển

GV: Nguyễn Thị Mai

Tổ: Ngữ văn, KHBD khối 10 (Giáo dục LSĐP)

Ngày soạn: 10/10/2026

Ngày dạy: Tuần 6.7,8 (Tiết 12-16)

KHỞI ĐỘNG

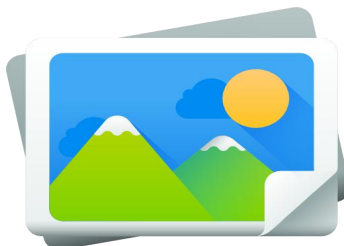




KHỞI ĐỘNG



NHÌN HÌNH ĐOÁN Ý



NHÌN HÌNH ĐOÁN Ý



Đây là di sản văn hóa nào của thành phố Đà Nẵng?



THÁP CHĂM

NHÌN HÌNH ĐOÁN Ý



Đây là di sản văn hóa nào của thành phố Đà Nẵng?



Thành Điện Hải

NHÌN HÌNH ĐOÁN Ý



Đây là di sản văn hóa nào của thành phố Đà Nẵng?



CHÙA CẦU

NHÌN HÌNH ĐOÁN Ý



Đây là di sản văn hóa nào của thành phố Đà Nẵng?



**DANH THẮNG NGŨ
HÀNH SƠN**



CHỦ ĐỀ 3

BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG CỦA THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG



NỘI DUNG



1. Giá trị văn hóa truyền thống trong di sản văn hóa



2. Giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống xã hội



3. Thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa



4. Những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa

1. Giá trị văn hóa truyền thống trong di sản văn hóa

SỬ DỤNG TRỢ LÝ ẢO AI ĐỂ TRẢ CỨU DI SẢN VĂN HÓA ĐÀ NẴNG

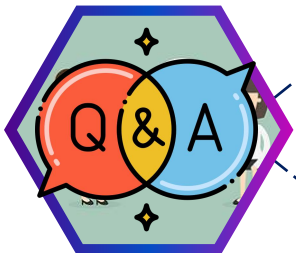


Gợi ý: Đặt prompt ngắn gọn, rõ ý để AI hỗ trợ hiệu quả hơn.

BÁO CÁO SẢN PHẨM



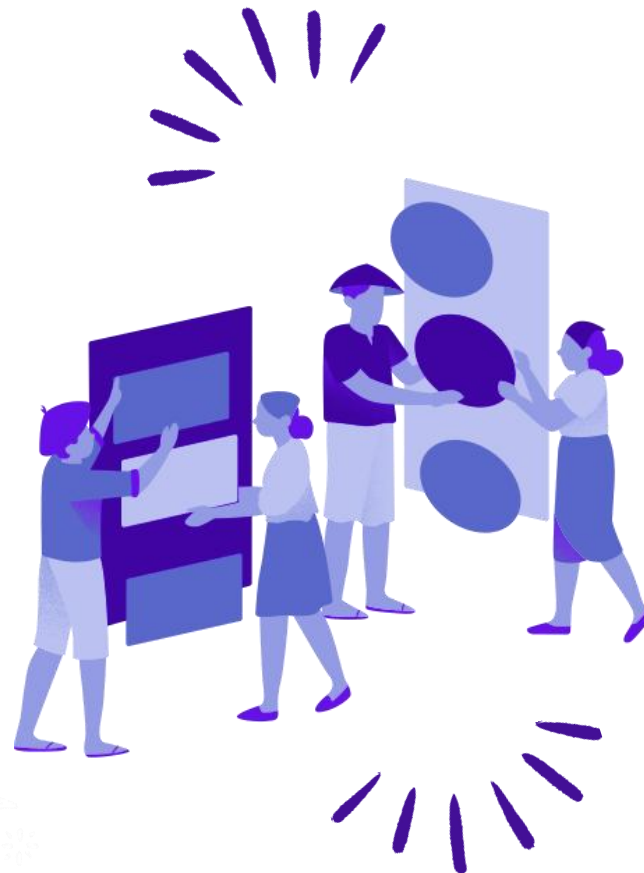
Mỗi nhóm **báo cáo** sản phẩm
trong thời gian tối đa là **3 phút**



Các nhóm **lắng nghe, ghi chép**
và **đặt câu hỏi** cho nhóm khác



Điểm cộng cho các câu **hỏi/**
trả lời hay



1. Giá trị văn hóa truyền thống trong di sản văn hóa

* **Giữ gìn di sản văn hóa:** vật thể và phi vật thể (kiến trúc, mỹ thuật, phong tục, lễ hội, nghệ thuật dân gian).



1. Giá trị văn hóa truyền thống trong di sản văn hóa

*** Truyền tải qua lễ hội:** Lễ hội và cuộc sống truyền thống giúp thế hệ sau tiếp nối các nghi lễ, nghi thức để tri ân tiền nhân và xây dựng quê hương.



1. Giá trị văn hóa truyền thống trong di sản văn hóa

*** Vai trò của chính quyền:** Đầu tư tôn tạo di tích, bảo tồn di sản phi vật thể và khuyến khích lễ hội để thu hút du khách và phát triển kinh tế - xã hội.

Xem Video



Cùng xem video “**PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA QUA CÁC LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG**” để biết thêm thông tin



Ấy mạnh số hóa tại các bảo tàng . Hà Nội tăng cường liên kết với Đà Nẵng để phát triển du lịch

2. Giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống xã hội

Nhiệm vụ: HOẠT ĐỘNG NHÓM

Chúng em biết



+ Mỗi nhóm 6 người, mỗi người viết 3 ý kiến trên một tờ giấy trong vòng 5 phút về giá trị văn hoá truyền thống trong đời sống xã hội của thành phố Đà Nẵng và tiếp tục chuyển cho người bên cạnh.

+ Tiếp tục như vậy cho đến khi tất cả mọi người đều viết ý kiến của mình, có thể lặp lại vòng khác.

+ Sau khi thu thập ý kiến thì tiến hành thảo luận, đánh giá các ý kiến.



2. Giá trị văn hóa truyền thống trong đời sống xã hội

-

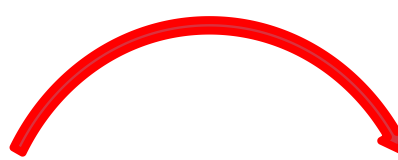
- Giá trị văn hóa truyền thống của Đà Nẵng được thể hiện trong lối sống hàng ngày.

-

- Cộng đồng người Đà Nẵng nổi bật với sự thân thiện, hiếu khách và tinh thần hợp tác, tạo nên một không khí chân thành và bình dị.



2. Giá trị văn hóa truyền thống



- Thành phố Đà Nẵng được xây dựng khang trang, xanh – sạch – đẹp nhờ sự tự giác của người dân trong việc giữ gìn vệ sinh nơi công cộng và khu phố.

- Giá trị văn hóa truyền thống được bảo tồn qua các giải pháp chỉnh trang và phát triển thành phố, nhằm phù hợp với thời đại nhưng vẫn giữ gìn bản sắc riêng.

Xem Video



Cùng xem video “Đà Nẵng ưu tiên
nguồn lực để bảo tồn và phát huy các
di sản văn hoá” để biết thêm thông tin



VTV8

THỜI SỰ



11:35

hại về tài sản do xe mô tô hai bánh, xe mô tô ba bánh, xe gắn máy (kể cả xe máy điện) gây ra là 50

3. THỰC TRẠNG BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ

3. THỰC TRẠNG BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HOÁ

Hoạt động cá nhân



Thảo luận trả lời câu hỏi

Thời gian: 3 phút

Hết giờ, các nhóm báo cáo



Nhiệm vụ

Trình bày những nét chính về thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị hai di sản văn hoá thế giới.



DI SẢN VĂN HÓA
MỸ SƠN

ỨNG DỤNG AI PHÂN TÍCH HIỆN VẬT DI SẢN MỸ SƠN

Bao tồn
di sản hôm nay
vì tương lai
mai sau

1

Thu thập hình ảnh tư liệu

Học sinh sử dụng các hình ảnh tư liệu về hiện vật trong di sản Mỹ Sơn để quan sát, tra cứu và chuẩn bị dữ liệu phân tích.



2

Phần mềm nhận diện hình ảnh thông minh tích hợp AI

AI hỗ trợ nhận diện hoa văn, vết nứt, mảng mòn, sứt vỡ và các dấu hiệu hư hại trên hiện vật.



Nhận diện
hoa văn



Phát hiện
vết nứt



Mảng mòn



Sứt vỡ

3

Phân tích mức độ xuống cấp

Phần mềm giúp đánh giá mức độ xuống cấp của hiện vật qua hình ảnh tư liệu, từ đó hỗ trợ việc quan sát và học tập.



4

Vận dụng vào học tập

Kết quả phân tích giúp học sinh hiểu rõ hơn giá trị di sản, nhận biết nguy cơ hư hại và nâng cao ý thức bảo tồn.



Khám phá
Học hỏi
Bảo tồn
Cùng AI



AI hỗ trợ phân tích – học sinh quan sát, đánh giá và nâng cao ý thức bảo tồn di sản.



Hình 3.3. Tháp Chăm (nhóm tháp K, Mỹ Sơn) đang được chống đỡ để trùng tu, phục hồi



Hình 3.2. Nhóm tháp K (Mỹ Sơn) trong quá trình khảo cổ, trùng tu



Hình 3.1. Chùa Cầu (Hội An) đang được chống đỡ

KHU ĐỀN THÁP MỸ SƠN

1

Hợp tác trong và ngoài nước triển khai nhiều dự án trọng điểm: chương trình thông tin địa lí, khơi thông suối Khe Thở, xây dựng Nhà Trưng bày Mỹ Sơn

2

Các dự án trùng tu nhóm tháp K, H, A, E, F; dịch thuật văn bia Chăm; đào tạo tiêu chuẩn quốc tế về bảo tồn

3

Góp phần bảo tồn, định dạng, phát huy giá trị thu hút khách du lịch

ĐÔ THỊ CỔ HỘI AN

- ❖ Tu bổ 424 công trình di tích với tổng vốn hơn 152 tỷ đồng.
- ❖ Thực hiện dự án tu bổ khẩn cấp gần 100 di tích, hỗ trợ người dân từ 40–75% kinh phí.
- ❖ Đô thị cổ đã vượt qua giai đoạn nguy cơ sụp đổ, mất di tích

- ❖ Tổ chức nhiều hoạt động nâng cao nhận thức cộng đồng: chuyên đề, cuộc thi tìm hiểu di sản, giáo dục thế hệ trẻ.
- ❖ Đề nghị đưa nghề mộc Kim Bồng, gồm Thanh Hà, khai thác yến Thanh Châu vào danh mục di sản văn hoá phi vật thể quốc gia

NHÀ GƯƠI CỦA NGƯỜI CƠ-TU

Biểu tượng văn hoá tiêu biểu của buôn làng

1 Khái niệm và vai trò

- “Gươl” trong tiếng Cơ-tu có nghĩa là **cộng đồng**.
- Nhà Gươl được xem như **trái tim của làng**, vì vậy buôn làng của người Cơ-tu dù giàu hay nghèo đều phải có nhà Gươl.



2 Vị trí và cấu trúc

- Nhà Gươl được dựng **chính giữa làng**: các ngôi nhà xung quanh tạo thành hình bầu dục.
- Việc chọn đất, chọn cây để xây dựng nhà Gươl phải theo một khuôn mẫu chung.
- Nhà Gươl được thiết kế theo **kiểu nhà sàn**, trụ bởi 1 cây cột cái ở giữa và 8 cây cột con ở xung quanh.
- Mái nhà lợp bằng lá tự nhiên; sàn nhà lát bằng tre chẻ mỏng, giữa các thanh tre có độ hở nhất định để tạo sự thông thoáng.



3 Giá trị văn hoá

- Dưới mái nhà Gươl có những **hình chạm khắc tỉ mỉ** như các tác phẩm nghệ thuật sinh động.
- Mỗi tác phẩm tái hiện đời sống lao động và văn hoá của một dân tộc giàu bản sắc giữa núi rừng.
- Trong nhà Gươl còn trưng bày nhiều loại nhạc cụ, công cụ truyền thống và những đầu thú mà dân làng đã săn bắt hoặc dùng trong các lễ hội.



4 Ý nghĩa biểu tượng

- Nhà Gươl của người Cơ-tu là công trình **biểu tượng** cho cả buôn làng.
- Nhìn vào hình ảnh nhà Gươl to hay nhỏ có thể biết được uy quyền và sức mạnh của làng đó.

5 Bảo tồn và phát huy

- Những năm gần đây, để **bảo tồn** và phát huy những nét văn hoá đặc sắc của đồng bào dân tộc Cơ-tu, tỉnh Quảng Nam đã có nhiều nỗ lực trong việc khôi phục và giữ gìn nhà Gươl truyền thống.
- Nhà Gươl là công trình kiến trúc tiêu biểu của người Cơ-tu; giữ gìn nhà Gươl cũng chính là giữ gìn những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc.



<https://www.youtube.com/watch?v=dBbAhuLidqE>

4. Những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá

4: Những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá



Nhiệm vụ

Hoạt động cá nhân

**Thời gian:
3 phút**



**Thảo luận
trả lời câu
hỏi**

**Hết giờ,
các nhóm
báo cáo**

Nêu những việc làm phù hợp góp phần bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương.

Học sinh góp phần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá địa phương

Giữ gìn di sản
Là giữ gìn cội nguồn
của quê hương

1. 1. Nêu việc làm phù hợp

HS nêu những việc làm phù hợp góp phần bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương.



giữ gìn
vệ sinh



không xâm
hại di tích



ứng xử
văn minh



tham gia
tuyên truyền



2. 2. Tìm kiếm thêm sáng kiến bảo tồn

Kết hợp tìm kiếm thêm các sáng kiến bảo tồn di sản trên trang web Cục Di sản văn hóa.



3. 3. Tra cứu bằng trình duyệt web Chrome

HS sử dụng trình duyệt web Chrome để truy cập và tìm hiểu thông tin, hình ảnh, mô hình bảo tồn di sản.



4. 4. Vận dụng vào học tập

Từ thông tin thu thập được, HS chia sẻ ý tưởng, đề xuất giải pháp và giới thiệu sáng kiến bảo tồn phù hợp với địa phương.



Khai thác thông tin số có chọn lọc – học sinh chủ động tìm hiểu, đề xuất sáng kiến và chung tay bảo tồn di sản văn hoá địa phương.



Văn hoá giao tiếp

- Văn hoá giao tiếp phản ánh tính cách con người Quảng – bộc trực, thẳng thắn, chân thành, có tư duy phản biện; cần giữ gìn nhưng cũng điều chỉnh phù hợp với xã hội hiện đại.
- **Bối cảnh hội nhập:** Giao lưu toàn cầu và công nghệ thông tin mở rộng cơ hội nhưng cũng đặt ra thách thức trong việc giữ gìn bản sắc văn hoá giao tiếp địa phương.
- **Biến đổi hiện nay:** Giới trẻ sử dụng ngôn ngữ phổ thông, giọng nói nhẹ hơn, nhưng vẫn giữ khí chất đất Quảng, đồng thời linh hoạt, uyển chuyển trong giao tiếp





Hiểu rõ đặc trưng
giao tiếp để phát
huy mặt tích cực,
hạn chế tiêu cực,
làm giàu bản sắc;
đồng thời tiếp thu
giá trị chung của
văn hoá giao tiếp



Phát âm chuẩn,
ngữ điệu truyền
cảm; biết lắng nghe,
tôn trọng, chân
thành, tế nhị, biết
cảm ơn – xin lỗi,
kết hợp ngôn ngữ
hình thể phù hợp



Cần học tập, rèn
luyện, thực hành
giao tiếp chuẩn
mức trong gia đình,
nhà trường và xã
hội



Hình 3.7. Lễ hội Bà Thu Bồn



Hình 3.8. Phố cổ Hội An



Hình 3.4. Hội thảo bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hoá thế giới tại Quảng Nam

Sách “Đại Nam nhất thống chí” (do Quốc sử quán triều Nguyễn biên soạn) viết về Quảng Nam như sau: “Núi sông hùng vĩ nên con người tư chất thông minh, kẻ sĩ có lòng trung thực, lời nói hiên ngang, thẳng thắn. Tuy thế, đất thì xấu, sông nước chảy xiết nên tính người

hay nóng nảy, ít trầm tĩnh. Chỉ có những người có học vấn uyên thâm mới không bị phong khí ràng buộc”. Cũng trong sách còn ghi: “Đất thì xấu, phong tục thì tiết kiệm nhưng thật thà chất phác, phong thổ tất cả đều như thế”.



Hình 3.4. Hoạt động vui chơi ở bãi biển Mỹ Khê, Đà Nẵng



Hình 3.5. Khu vườn tượng bên sông Hàn



Bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá truyền thống ở Đà Nẵng



Cùng với xu thế phát triển không ngừng, nhiều giá trị truyền thống dần bị mai một hoặc biến chuyển trong cộng đồng. Trước thực trạng này, **Đà Nẵng** đã có những kế hoạch nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân trong việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về xây dựng hệ giá trị văn hoá và chuẩn mực con người Việt Nam thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá; về những giá trị văn hoá truyền thống tốt đẹp của các dân tộc thiểu số gắn với phát triển du lịch trên địa bàn thành phố Đà Nẵng. **Trong đó, tập trung ở một số nội dung chính:**

1 Tuyên truyền, nâng cao nhận thức



Tuyên truyền về **chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước** về xây dựng và phát triển văn hoá, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước nói chung và thành phố Đà Nẵng nói riêng.



2 Giới thiệu, quảng bá giá trị văn hoá



Phổ biến các **giá trị văn hoá truyền thống tốt đẹp** gắn với quảng bá, **phát triển du lịch Đà Nẵng**.



3 Phát huy vai trò của người dân, đặc biệt là thế hệ trẻ

Nâng cao mức hưởng thụ văn hoá và phát huy vai trò làm chủ của người dân, đặc biệt là của thế hệ trẻ trong xây dựng đời sống văn hoá.



4 Ứng dụng công nghệ số



Tăng cường **ứng dụng công nghệ số** trong xây dựng các phim, ảnh, sách, báo về văn hoá nghệ thuật phục vụ người dân thành phố.







NHỮNG MÓN ĂN NGON

TRÒ CHƠI



01



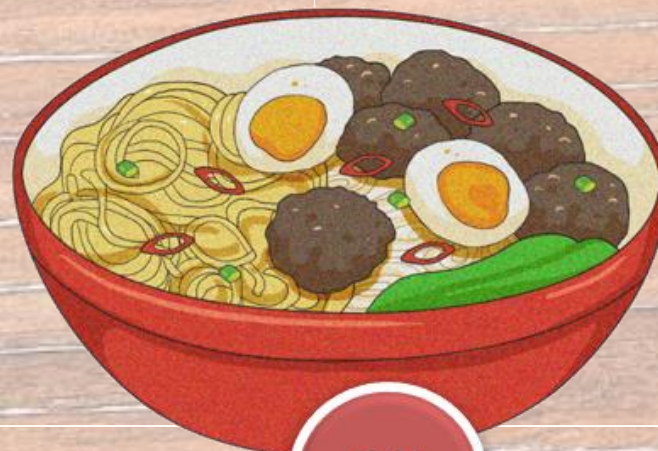
02



03



04



05



Câu 1. Giá trị văn hoá truyền thống trong di sản văn hoá của Đà Nẵng được thể hiện rõ qua:

A. Kiến trúc, mỹ thuật, phong tục, lễ hội, nghệ thuật dân gian

B. Các khu công nghiệp hiện đại

C. Các công trình giao thông lớn

D. Những trung tâm thương mại lớn .

QUAY VỀ

Câu 2. Trong đời sống xã hội, người Đà Nẵng nổi bật với đặc điểm nào?

A. Nghiêm khắc và khép kín

B. Hiếu khách, thân thiện, tinh thần hợp tác

C. Hướng nội, ít giao tiếp

D. Giữ bí mật, ít chia sẻ

QUAY VỀ

Câu 3. Khu đền tháp Mỹ Sơn đã hợp tác thực hiện dự án nào sau đây?

A. Xây dựng Nhà Trưng bày Mỹ Sơn .

B. Festival pháo hoa quốc tế .

C. Chỉnh trang phố đi bộ

D. Xây dựng cầu Rồng .

QUAY VỀ

Câu 4. Một trong những giải pháp cơ bản để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá là gì?

A. Phát triển mạnh công nghiệp nặng

B. Xúc tiến quảng bá – hợp tác quốc tế

C. Chỉ dựa vào vốn ngân sách nhà nước

D. Không cho phép khách du lịch tiếp cận di sản

QUAY VỀ

Câu 5. Theo yêu cầu rèn luyện trong văn hoá giao tiếp, mỗi học sinh cần:

A. Giữ nguyên giọng Quảng đặc sệt, không thay đổi

B. Tránh học hỏi văn hoá bên ngoài

C. Thực hành giao tiếp chuẩn mực trong gia đình, nhà trường và xã hội

D. Chỉ giao tiếp trên mạng xã hội .

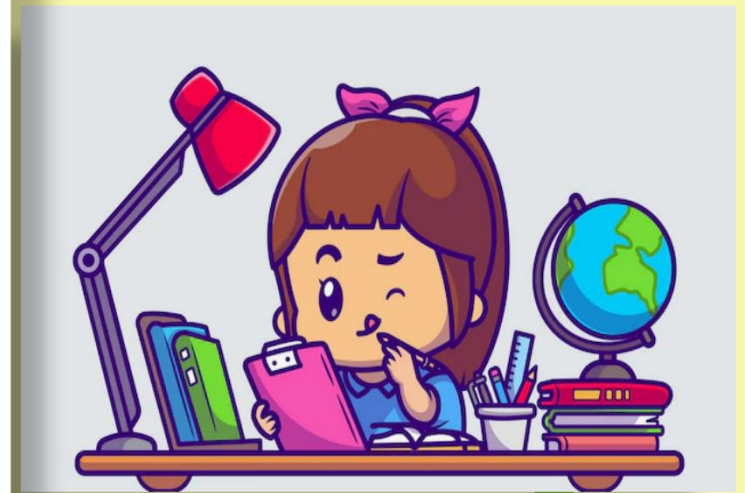
QUAY VỀ



**Trò chơi kết thúc, mời
các em chuyển sang
nội dung tiếp theo!**

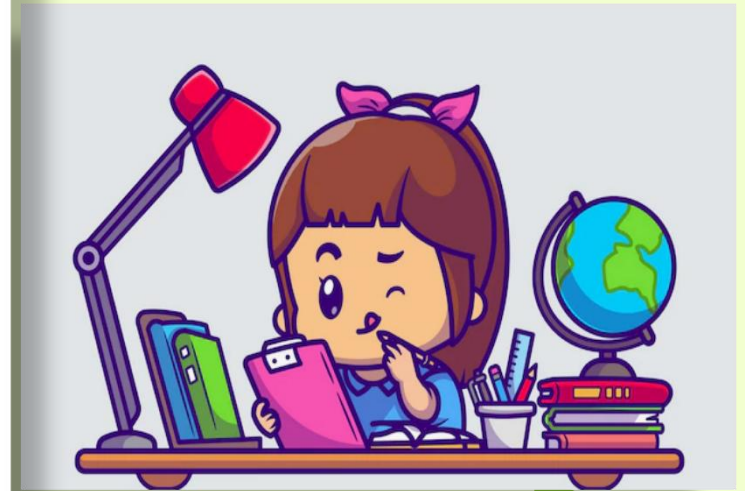
Nhiệm vụ 1

1. Những giá trị văn hoá truyền thống được thể hiện như thế nào qua Di tích quốc gia đặc biệt Thành Điện Hải?
2. Hãy nêu những biểu hiện ứng xử chưa phù hợp với giá trị văn hoá truyền thống của một số người Đà Nẵng.
3. Theo em, cần làm những gì để bảo tồn giá trị văn hoá truyền thống trong sự phát triển nhanh về kinh tế – xã hội của thành phố Đà Nẵng hiện nay?
4. Trình bày thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị của một di sản văn hóa ở địa phương mà em biết.



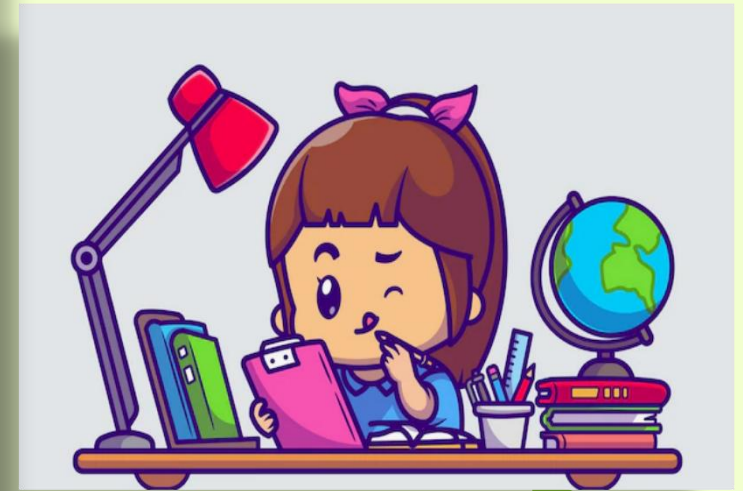
Câu 1

- Di sản lịch sử
- Kiến trúc cổ
- Nghi thức văn hóa
- Giá trị cộng đồng



Câu 2

- Thiếu tôn trọng đối với người lớn tuổi.
- Vứt rác bừa bãi.
- Thái độ thiếu thân thiện.
- Lạm dụng rượu bia
- Kinh doanh thiếu trách nhiệm
- Thiếu nghiêm túc trong các lễ hội và nghi thức văn hóa





Câu 3

01

Giáo dục và nâng cao nhận thức

02

Bảo tồn di sản văn hóa

03

Khuyến khích các hoạt động văn

04

Phát triển du lịch bền vững

05

Xây dựng chính sách hỗ trợ

+ Thời gian thực hiện: 1 tuần

+ Cách thức: viết tay/ đánh máy trên giấy A4

VẬN DỤNG



1. Nơi em ở có các di sản văn hoá vật thể và phi vật thể nào? Hãy nêu ý tưởng về việc quảng bá, phát huy những giá trị di sản này trong cộng đồng.

Gợi ý:

- Nêu tên các di sản tại nơi em ở (phường, quận, huyện).
- Nêu ý tưởng: Xác định các giá trị của di sản; nêu một số cách thức thu hút du khách đến thăm viếng, thưởng ngoạn; chính quyền và người dân cần làm gì để phát huy giá trị di tích,...

2. Hãy lập dự án nhằm truyền thông những giá trị văn hoá truyền thống theo một số gợi ý sau:

- Về phạm vi: gia đình; cộng đồng khu dân cư; quận/huyện; thành phố.
- Đối tượng: di sản văn hoá, lối sống,...
- Sản phẩm truyền thông: bài viết (đăng trên mạng xã hội, tạp chí, trang thông tin điện tử,...), ảnh phóng sự, video clip,...



SỬ DỤNG AI ĐỂ PHÁC THẢO Ý TƯỞNG DỰ ÁN TRUYỀN THÔNG VỀ DI SẢN ĐỊA PHƯƠNG

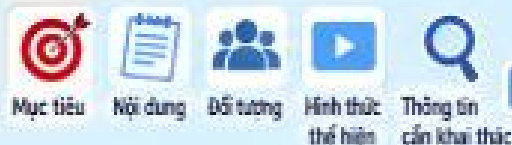
1. Dùng AI để gợi ý ý tưởng

Học sinh sử dụng công cụ AI để phác thảo ý tưởng ban đầu cho dự án truyền thông về di sản địa phương.



2. Viết prompt rõ ràng, chi tiết

HS phải viết câu lệnh (prompt) cụ thể, rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng, hình thức thể hiện và thông tin cần khai thác.



Ví dụ prompt:

“Hãy gợi ý ý tưởng cho dự án truyền thông giới thiệu di sản địa phương, nêu thông tin lịch sử, giá trị văn hoá, hình ảnh minh họa và cách trình bày phù hợp với học sinh.”

3. Khai thác thông tin chính xác

Prompt rõ ràng giúp AI cung cấp thông tin đúng trọng tâm, hỗ trợ tìm kiếm tư liệu chính xác về di sản địa phương.



4. Vận dụng vào dự án truyền thông

Từ gợi ý của AI, học sinh lựa chọn, sắp xếp thông tin và phát triển sản phẩm truyền thông phù hợp.



Lưu ý: AI chỉ hỗ trợ gợi ý - học sinh cần lựa chọn, kiểm chứng và sử dụng thông tin một cách chủ động.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ



1

Học bài

2

Hoàn thành bài tập vận dụng

3

Đọc và chuẩn bị nội dung
bài tiếp theo



Thank
you!