

Phụ lục III
KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN
TỔ: NGŨ VĂN

Họ và tên giáo viên: NGUYỄN THỊ NÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: NGŨ VĂN, LỚP 12
Năm học: 2025 - 2026

Căn cứ xây dựng kế hoạch:

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;
- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
- Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
- Công văn 4860/BGDDT-GDPT ngày 18 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc tổ chức thực hiện tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng cho học sinh cấp trung học phổ thông.

- Thực hiện Kế hoạch số 258/KH-BGDDĐT ngày 12/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn Tài liệu hướng dẫn giáo viên tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong môn Ngữ văn.

- Công văn số 867/GSDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

- Căn cứ vào tình hình thực hiện của nhà trường, tổ bộ môn Ngữ văn Trường THPT Đỗ Đăng Tuyển xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn năm học 2025- 2026 như sau:

I. Kế hoạch dạy học
1. Phân phối chương trình

Học kì 1: 18 tuần, 54 tiết

Tiết	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
	BÀI 1: KHẢ NĂNG LỚN LAO CỦA TIỂU THUYẾT	11			
1,2,3	Độc: <i>Xuân Tóc Đỏ cứu quốc</i> (Trích <i>Số đỏ</i> – Vũ Trọng Phụng)	3	Tuần 1	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB tiểu thuyết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
4,5,6	Độc: <i>Nỗi buồn chiến tranh</i> (Trích – Bảo Ninh) <i>*Tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống</i>	3	Tuần 2	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB tiểu thuyết - Phiếu học tập, bảng kiểm... <i>* Giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc.</i> <i>- Nhận ra được giá trị, tầm quan trọng của truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc.</i>	Lớp học...
7	Thực hành tiếng Việt: Biện pháp tu từ nói mỉa, nghịch ngữ: đặc điểm và tác dụng	1	Tuần 3	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB tiểu thuyết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...

8,9	Viết: Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện	2	Tuần 3	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
10,11	Nói và nghe: Trình bày kết quả so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Trên xuống cứu nạn</i> (Trích <i>Cuộc đời của Pi</i> - Y-an Ma-ten)	2	Tuần 4	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung nói và nghe - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
	BÀI 2: NHỮNG THỂ GIỚI THƠ	11			
12,13	Đọc: <i>Cảm hoài (Nỗi lòng- Đặng Dung)</i>	2	Tuần 4,5	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB thơ - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
14,15	Đọc: <i>Tây Tiến</i> (Quang Dũng) <i>*Tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống</i>	2	Tuần 5	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB thơ - Phiếu học tập, bảng kiểm... <i>*Giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc.</i> <i>- Nhận ra được giá trị, tầm quan trọng của truyền thống lịch sử dân tộc, lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc.</i>	Lớp học...
16,17	Đọc: <i>Đàn ghi ta của Lor-ca</i> (Thanh Thảo)	2	Tuần 6	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB thơ - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
18	Thực hành tiếng Việt: Tác dụng của một số biện pháp tu từ trong thơ	1	Tuần 6	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung thực hành - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...

19,20	Viết: Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ	2	Tuần 7	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
21,22	Nói và nghe: Trình bày kết quả so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Bài thơ số 28</i> (Ra-bin-đơ-ra-nát Ta-gơ)	2	Tuần 7+8	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung nói và nghe - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
	BÀI 3: LẬP LUẬN TRONG VĂN BẢN NGHỊ LUẬN + Kiểm tra GKI	9+1+2+1			
23,24	-Đọc: <i>Nhìn về vốn văn hoá dân tộc</i> (Trích – Trần Đình Hượu) *Tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống	2	Tuần 8	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB nghị luận - Phiếu học tập, bảng kiểm... *- Giáo dục ý thức giữ gìn, phát huy trân trọng giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh. - Thể hiện thái độ, quan điểm, hành vi chấp nhận sự khác biệt, tôn trọng sự đa dạng văn hoá.	Lớp học...
25	- Ôn tập KT giữa kì I	1	Tuần 9	- Máy tính, tivi - Hệ thống câu hỏi củng cố, ôn tập	
26,27	Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I	2	Tuần 9	Đề kiểm tra	Phòng kiểm tra
28	Đọc: <i>Năng lực sáng tạo</i> (Trích – Phan Đình Diệu)	1	Tuần 10	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB nghị luận -Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
29,30	Đọc: <i>Mấy ý nghĩ về thơ</i> (Trích – Nguyễn Đình Thi)	2	Tuần 10	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB nghị luận	Lớp học...

				- Phiếu học tập, bảng kiểm...	
31	Trả bài kiểm tra GK I	1	Tuần 11	Bài làm HS Đề, Đáp án, Hướng dẫn chấm...	Lớp học...
32	Thực hành tiếng Việt: Lỗi logic, lỗi câu mơ hồ và cách sửa	1	Tuần 11	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB thực hành - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
33	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ (những hoài bão, ước mơ) – GV hướng dẫn HS viết tại nhà	1	Tuần 12	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
34	Nói và nghe: Thuyết trình về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ * Tích hợp phòng chống tham nhũng lãng phí, tiêu cực, và giáo dục đạo đức liên chính: Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Cảm hứng và sáng tạo</i> (Trích – Nguyễn Trần Bạt)	1	Tuần 12	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB nói và nghe - Phiếu học tập, bảng kiểm... - Bài kiểm tra, đánh giá - Phiếu đánh giá, hướng dẫn chấm, ... * Tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống cho HS: GD Đạo đức liên chính và trách nhiệm của thế hệ trẻ với bản thân và xã hội.	Lớp học...
	BÀI 4: YẾU TỐ KÌ ẢO TRONG TRUYỆN KỂ	9t			
35, 36	Đọc: <i>Hải khẩu linh từ – Đền thiêng cửa bể</i> (Trích – Đoàn Thị Điểm)	2	Tuần 12	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện truyền kì - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
37,38	Đọc: <i>Muối của rừng</i> (Trích – Nguyễn Huy Thiệp)	2	Tuần 13	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB truyện truyền kì - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...

39	Thực hành tiếng Việt: Nghệ thuật sử dụng điển cố trong tác phẩm văn học	1	Tuần 13	- Máy tính, tivi - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
40,41	Viết: Viết bài văn nghị luận về việc vay mượn – cải biến – sáng tạo trong một tác phẩm văn học	2	Tuần 14	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
42,43	Nói và nghe: Trình bày về việc vay mượn – cải biến – sáng tạo trong một tác phẩm văn học Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Bến trần gian</i> (Trích – Lưu Sơn Minh)	2	Tuần 14+15	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB nói và nghe - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
	BÀI 5: TIẾNG CƯỜI CỦA HÀI KỊCH + Ôn tập, kiểm tra, trả bài kiểm tra cuối kì	11 (7+1+2+1)			
44,45	Đọc: <i>Nhân vật quan trọng</i> (Trích <i>Quan thanh tra</i> – Ni-cô-lai Gô-gôn – Nikolai Gogol)	2	Tuần 15	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB kịch - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
46,47	Đọc: <i>Giấu của</i> (Trích <i>Quần</i> – Lộng Chương) *Tích hợp giáo dục Phòng chống tham nhũng lãng phí, tiêu cực:	2	Tuần 16	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB kịch - Phiếu học tập, bảng kiểm... *Tích hợp giáo dục Phòng chống tham nhũng lãng phí, tiêu cực: GD Đạo đức lối sống: Phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực và giáo dục trách nhiệm của con người cá nhân với quê hương, đất nước.	Lớp học...
48	Ôn tập cuối kì	1	Tuần 16	- Máy tính, tivi - Hệ thống câu hỏi củng cố, ôn tập	Lớp học...

				- Phiếu học tập, bảng kiểm...	
49,50	Kiểm tra cuối kì 1	2	Tuần 17	Đề kiểm tra	Phòng kiểm tra
51	Trả bài KT cuối kì 1	1	Tuần 17	Bài làm HS, Đáp án....	Lớp học...
52	Viết: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên, xã hội. GV hướng dẫn HS viết tại nhà.	1	Tuần 18	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
53,54	Nói và nghe: Trình bày báo cáo kết quả nghiên cứu về một vấn đề tự nhiên hoặc xã hội Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Cẩn thận hão</i> (Trích <i>Thợ cạo thành Xe-vin- Bô-mác-se</i>)	2	Tuần 18	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...

Học kì 2: 17 tuần, 51 tiết

STT	Bài học	Số tiết	Thời điểm	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học
	BÀI 6: HỒ CHÍ MINH – “VĂN HOÁ PHẢI SOI ĐƯỜNG CHO QUỐC DÂN ĐI”	12			
55	Đọc: Tác gia Hồ Chí Minh	1	Tuần 19	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan tác gia văn học - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
56,57	Đọc: <i>Tuyên ngôn Độc lập</i> (Hồ Chí Minh)	2	Tuần 19	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản nghị luận - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...

58,59	Đọc: <i>Mộ</i> (<i>Chiều tối</i> – Hồ Chí Minh)	2	Tuần 20	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản thơ - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
	Đọc: <i>Nguyên tiêu</i> (<i>Rằm tháng Giêng</i> – Hồ Chí Minh)				
60,61	Đọc: <i>Những trò lố hay là Va-ren và Phan Bội Châu</i> (Nguyễn Ái Quốc)	2	Tuần 20+21	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản truyện kí - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
62	Thực hành tiếng Việt: Một số biện pháp làm tăng tính khẳng định, phủ định trong văn bản nghị luận	1	Tuần 21	- Máy tính, tivi - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
63,64	Viết: Viết báo cáo kết quả của bài tập dự án	2	Tuần 21+22	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung VB viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
65,66	Nói và nghe: Trình bày kết quả của bài tập dự án Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): - <i>Vọng nguyệt</i> (<i>Ngắm trăng</i>- Hồ Chí Minh) - <i>Cảnh khuya</i> - Hồ Chí Minh	2	Tuần 22	- Máy tính, tivi - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
	BÀI 7: SỰ THẬT TRONG TÁC PHẨM KÍ	11			
67,68,69	Đọc: <i>Nghệ thuật băm thịt gà</i> (Trích <i>Việc làng</i> – Ngô Tất Tố)	3	Tuần 23	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản kí - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...

70,71,72	Đọc: <i>Bước vào đời</i> (Trích <i>Nhớ nghĩ chiều hôm</i> – Đào Duy Anh)	3	Tuần 24	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản kí - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
73	Thực hành tiếng Việt: Ngôn ngữ trang trọng và ngôn ngữ thân mật	1	Tuần 25	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung thực hành - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
74,75	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ (Cách ứng xử trong các mối quan hệ gia đình, xã hội) <i>*Tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống</i>	2	Tuần 25	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung viết - Phiếu học tập, bảng kiểm... <i>*- Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN.</i> <i>- Có ý thức, trách nhiệm, hành động phù hợp để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc XHCN.</i> <i>- Giáo dục tinh thần, trách nhiệm với gia đình, tập thể, cộng đồng.</i>	Lớp học...
76,77	Nói và nghe: Trình bày quan điểm về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ (Cách ứng xử trong các mối quan hệ gia đình, xã hội) Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Vĩ tuyến 17</i> (Trích <i>Gánh gánh...gồng gồng...</i> - Xuân Phượng)	2	Tuần 26	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung nói và nghe - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
	BÀI 8: DỮ LIỆU TRONG VĂN BẢN THÔNG TIN + Kiểm tra giữa kì II	13 (1+2+1)			
78,79	Đọc: <i>Pa-ra-na (Parana)</i> (Trích <i>Nhiệt đới buồn</i> – Cờ-lôt Lê-vi-Xtơ-rôt – Claude Lévi-Strauss)	2	Tuần 26, 27	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản thông tin	Lớp học...

				- Phiếu học tập, bảng kiểm...	
80	-Ôn tập KT giữa kì II	1	Tuần 27	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản thông tin - Phiếu học tập, bảng kiểm...	
81,82	Kiểm tra giữa kì II	2	Tuần 27, 28	Đề kiểm tra	Phòng kiểm tra
83,84	Độc: <i>Giáo dục khai phóng ở Việt Nam nhìn từ Đông Kinh Nghĩa Thục</i> (Nguyễn Nam)	2	Tuần 28	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản thông tin - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
85	Độc: <i>Đời muối</i> (Trích <i>Đời muối: Lịch sử thế giới</i> – Mác Kơ-len-xki – Mark Kurlansky)	1	Tuần 29	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản thông tin - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
86	Trả bài KTGK2	1	Tuần 29	Bài làm HS, Đáp án....	Lớp học...
87	Thực hành tiếng Việt: Tôn trọng và bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ	1	Tuần 29	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản thực hành - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
88,89	Viết: Viết thư trao đổi về công việc hoặc một vấn đề đáng quan tâm	3	Tuần 30	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
90	-Nói và nghe: Tranh biện về một vấn đề đời sống	2	Tuần 30	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung nói và nghe	Lớp học...

	- Trả bài kiểm tra GK II -Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Sách thay đổi lịch sử loài người</i> (Vũ Đức Liêm)			- Phiếu học tập, bảng kiểm... - Bài kiểm tra, đánh giá - Hướng dẫn chấm, ...	
	BÀI 9: VĂN HỌC VÀ CUỘC ĐỜI + Ôn tập, kiểm tra, trả bài kiểm tra cuối kì II	15			
91,92,93	Đọc: <i>Vội vàng</i> (Xuân Diệu)	3	Tuần 31	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản thơ - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
94,95	Đọc: <i>Trở về</i> (Trích <i>Ông già và biển cả</i> – Ô-nít Hê-minh-uê – Ernest Hemingway)	2	Tuần 32	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản tiểu thuyết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
96,97	Đọc: <i>Hồn Trương Ba, da hàng thịt</i> (Trích – Lưu Quang Vũ)	2	Tuần 32,33	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung văn bản kịch - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
98	Thực hành tiếng Việt: Giữ gìn và phát triển tiếng Việt	1	Tuần 33	- Máy tính, tivi - Phiếu học tập, bảng kiểm...	Lớp học...
99	Ôn tập cuối kì II Viết:	2	Tuần 33	- Máy tính, tivi - Hệ thống câu hỏi, bài tập	Lớp học...
100,101	Kiểm tra cuối kì II	1	Tuần 34	Đề kiểm tra	Phòng kiểm tra
102	Trả bài KT cuối kì II	1	Tuần 34	- Bài kiểm tra, đánh giá - Hướng dẫn chấm, ...	Lớp học...
103,104	Viết bài phát biểu trong lễ phát động một phong trào hoặc một hoạt động xã hội	2	Tuần 35	- Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung viết - Phiếu học tập, bảng kiểm...	

105	Nói và nghe: Thuyết trình về một vấn đề liên quan đến cơ hội và thách thức đối với đất nước *Tích hợp phòng chống tham nhũng lãng phí, tiêu cực và giáo dục đạo đức liêm chính: *Tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống Củng cố, mở rộng, Thực hành đọc (HD về nhà): <i>Khúc đồng quê</i> (Trích <i>Cô bé nhìn mưa</i> – Đặng Thị Hạnh)	1	Tuần 35	Máy tính, tivi - Tranh ảnh, video liên quan nội dung nói và nghe - Phiếu học tập, bảng kiểm... * Gợi ý nội dung tích hợp: + Biết thuyết trình về vấn đề xã hội, kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ trong khi trình bày. + Có khả năng thảo luận, tranh luận về vấn đề, có quan điểm, lập luận rõ ràng để bảo vệ, thuyết phục hoặc bác bỏ các ý kiến liên quan. - Yêu cầu cần đạt: + Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện trách nhiệm công dân về PCTN, lãng phí, tiêu cực. +Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động PCTN, lãng phí, tiêu cực phù hợp với lứa tuổi. *Giáo dục niềm tin, ý thức xây dựng và bảo vệ tổ quốc XHCN	Lớp học...
-----	---	---	---------	--	------------

2. Chuyên đề tự chọn:

HK1 18 tiết (từ tiết 1 tiết 18): Chuyên đề 1 + ½Chuyên đề 2

HK2 17 tiết (từ tiết 19 – tiết 35): ½ Chuyên đề 2 + Chuyên đề 3

STT	CHUYÊN ĐỀ (1)		TIẾT (2)	TUẦN (3)	YÊU CẦU CẦN ĐẠT (4)
1	Chuyên đề 1- Tập nghiên cứu và viết báo cáo về một vấn đề văn học hiện đại	Tìm hiểu tri thức tổng quát	1,2	1,2	1. Năng lực – HS hiểu được khái niệm văn học hiện đại và nắm được các đặc trưng của văn học hiện đại. – HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ học tập cụ thể liên quan đến việc nghiên cứu văn học hiện đại. – Khuyến khích HS đọc rộng hơn, sâu hơn về văn học hiện đại. – HS biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp.

					– HS biết phối hợp với bạn cùng nhóm, thực hiện công việc trong nhóm nhỏ; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân. – HS biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập. – HS nắm được những kiến thức tổng quát về văn học hiện đại. 2. Phẩm chất – Trung thực trong việc lắng nghe, ghi chép tóm tắt nội dung trình bày của người khác và nội dung góp ý về sản phẩm của bạn; tích cực tham gia hoạt động trong tiết học; ... – Chủ động, tự tin, ...
		Phần 1: Tìm hiểu một số hướng nghiên cứu văn học hiện đại	3,4	3,4	1. Năng lực – HS hiểu được các hướng nghiên cứu khác nhau đối với văn học hiện đại. – HS nắm được cấu trúc chung của báo cáo nghiên cứu về một vấn đề văn học hiện đại. – HS biết các thao tác, quy trình khi nghiên cứu về một vấn đề văn học hiện đại. – HS trau dồi năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, ... – HS biết thu thập thông tin liên quan đến các văn bản văn học hiện đại. – HS biết trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân. 2. Phẩm chất – Hình thành phong thái chủ động, tự tin khi trình bày ý kiến, quan điểm của bản thân. – Tinh thần cộng sự, đoàn kết, hợp tác, ...
		Phần 2: Viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề văn học hiện đại.	5,6	5,6	1. Năng lực – HS hiểu được cấu trúc chung của một báo cáo nghiên cứu về văn học hiện đại. – HS biết cách thuyết minh khái niệm, triển khai hệ thống luận điểm, sử dụng thao tác nghiên cứu phù hợp để làm sáng tỏ các luận điểm. – HS biết sử dụng các dẫn chứng, trích dẫn phù hợp; trình bày danh mục tài liệu tham khảo đúng quy cách. – HS biết sử dụng hiệu quả các phương tiện phi ngôn ngữ.

					– HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học thông qua việc thực hiện viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề văn học hiện đại. – HS thực hành viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề văn học hiện đại. 2. Phẩm chất – Thật thà, trung thực trong quá trình thực hành nghiên cứu và viết báo cáo nghiên cứu về một vấn đề văn học hiện đại. – Tích cực, chủ động, tự tin, ...
		Phần 3: Thuyết trình về kết quả của báo cáo nghiên cứu.	7,8,9,10	7,8,9,10	1. Năng lực – HS chọn được vấn đề thuyết trình có ý nghĩa, nhiều người quan tâm. – HS xác định rõ mục tiêu của việc thuyết trình. – HS trình bày bài thuyết trình thuyết phục được người nghe bằng những dẫn chứng chọn lọc, được phân tích thấu đáo. – HS khơi gợi được những ý kiến thảo luận, tranh luận sôi nổi và bổ ích qua bài thuyết trình. – HS phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học thông qua việc thuyết trình về kết quả của báo cáo nghiên cứu. – HS phát huy năng lực nói, trình bày, bảo vệ quan điểm của bản thân trước mọi người, từ đó hình thành kỹ năng phản biện ngôn ngữ tốt. 2. Phẩm chất – Nghiêm túc, trách nhiệm với sản phẩm nghiên cứu của mình. – Tích cực, chủ động, tự tin, ... – Tinh thần đối thoại văn minh, cầu thị, đoàn kết, ...
2	Chuyên đề 2 - Tìm hiểu về một tác phẩm nghệ thuật chuyển thể từ văn học (15 tiết)	Tìm hiểu Tri thức tổng quát	11,12,13	11,12,13	1. Năng lực – HS hiểu được thế nào là chuyển thể tác phẩm văn học. – HS tìm hiểu và nắm được các phương thức chuyển thể tác phẩm văn học. – HS hiểu được mối quan hệ giữa tác phẩm văn học và các loại hình nghệ thuật khác. – HS có năng lực khái quát và nhận diện các vấn đề lí luận liên quan đến văn học. – HS có năng lực thẩm mỹ và biết sử dụng ngôn ngữ trong quá trình chiếm lĩnh tri thức.

					2. Phẩm chất -Biết trân trọng giá trị cá nhân, phát huy sự sáng tạo; tinh thần hợp tác, lắng nghe, chia sẻ trong tập thể, ...
		Phần 1: Thuởng thức một tác phẩm nghệ thuật được chuyển thể từ văn học	14,15, 16,17	14,15, 16,17	1. Năng lực – HS hiểu được mối quan hệ giữa văn học và các loại hình nghệ thuật khác. – HS hiểu và phân tích được đặc trưng cơ bản của các loại hình nghệ thuật như hội họa, âm nhạc, điện ảnh. – HS biết cách thuởng thức một tác phẩm nghệ thuật được chuyển thể từ văn học, bao gồm: giải mã các kí hiệu nghệ thuật, nhận xét và đánh giá được giá trị của các tác phẩm nghệ thuật. – HS biết cảm thụ nhiều loại hình nghệ thuật như âm nhạc, hội họa, điện ảnh, sân khấu, ... – HS phát triển năng lực nghiên cứu và năng lực sáng tạo, kĩ năng kết hợp làm việc độc lập và làm việc nhóm. 2. Phẩm chất -Biết trân trọng giá trị cá nhân, phát huy sự sáng tạo; tinh thần hợp tác, lắng nghe, chia sẻ trong tập thể, ...
		Phần 2: Viết bài phân tích, giới thiệu và thuyết minh về một tác phẩm nghệ thuật được chuyển thể từ văn học	18,19, 20,21	18,19, 20,21	1. Năng lực – HS nêu được ấn tượng nổi bật về tác phẩm nghệ thuật chuyển thể từ văn học trong sự so sánh hợp lí với tác phẩm gốc. – HS phân tích được cách chuyển thể tác phẩm văn học của tác giả. – HS đánh giá được vị thế tồn tại độc lập của tác phẩm nghệ thuật chuyển thể từ văn học. – HS biết trình bày các luận điểm một cách sáng rõ, mạch lạc, logic; chọn lọc và phân tích được các dẫn chứng phù hợp để làm sáng tỏ các luận điểm. – HS biết sử dụng một cách linh hoạt các phương tiện phi ngôn ngữ trong bài viết. – HS phát triển năng lực nghiên cứu và năng lực sáng tạo, kĩ năng kết hợp làm việc độc lập và làm việc nhóm. 2. Phẩm chất

					-Biết trân trọng giá trị cá nhân, phát huy sự sáng tạo; tinh thần hợp tác, lắng nghe, chia sẻ trong tập thể, ...
		Phần 3: Thực hành chuyển thể tác phẩm văn học.	22,23, 24,25	22,23 ,24,25	1. Năng lực – HS chọn được tác phẩm văn học phù hợp để chuyển thể (tác phẩm mà bản thân đã đọc kĩ, hiểu sâu, có tiềm năng được dịch chuyển một cách thuận lợi sang ngôn ngữ của loại hình nghệ thuật khác, ...). – HS chọn được loại hình nghệ thuật thích hợp để chuyển thể tác phẩm văn học (loại hình nghệ thuật phù hợp với sở trường bản thân và có thể chuyển tải tốt nhất ý đồ nghệ thuật của người chuyển thể). – HS nêu được cách thức tiến hành chuyển thể tác phẩm văn học. – HS biết cách chuyển thể tác phẩm văn học sang tác phẩm thuộc các loại hình nghệ thuật khác theo thể mạnh, sở thích của bản thân. – HS phát triển năng lực sáng tạo, thẩm mỹ, kĩ năng kết hợp làm việc độc lập và làm việc nhóm. 2. Phẩm chất -Biết trân trọng giá trị cá nhân, phát huy sự sáng tạo; tinh thần hợp tác, lắng nghe, chia sẻ trong tập thể, ...
3	Chuyên đề 3- Tìm hiểu phong cách sáng tác của một trường phái văn học: Cổ điển, hiện thực hoặc lãng mạn. (10 tiết)	Tìm hiểu Tri thức tổng quát	26,27	26,27	1. Năng lực – HS nắm được các khái niệm, thuật ngữ quan trọng: trường phái văn học và phong cách sáng tác của một trường phái văn học. – HS nhận biết được đặc điểm cơ bản trong phong cách sáng tác của một số trường phái văn học tiêu biểu. – HS biết khái quát và nhận diện các vấn đề lí luận văn học liên quan đến trường phái văn học. – HS có năng lực sử dụng ngôn ngữ trong quá trình chiếm lĩnh tri thức văn học. – HS có kĩ năng làm việc nhóm, hợp tác, ... 2. Phẩm chất – Hình thành nhân sinh quan tổng thể, biết cách đánh giá, tổng hợp các vấn đề. – Biết trân trọng tinh hoa văn hoá nhân loại, kế thừa trong sự sáng tạo các giá trị, ...

		Phần 1: Tìm hiểu cách nghiên cứu phong cách sáng tác của một trường phái văn học	28,29,30	28,29,30	1. Năng lực – HS hiểu được cách nghiên cứu tổng quan đặc điểm phong cách sáng tác của một trường phái văn học. – HS hiểu và vận dụng được cách nghiên cứu dấu ấn phong cách sáng tác của một trường phái văn học ở những tác phẩm cụ thể thuộc trường phái đó. – HS xây dựng được kế hoạch đọc, tìm hiểu những tài liệu cần thiết nhằm bổ sung kiến thức về phong cách sáng tác của các trường phái văn học có ảnh hưởng rộng rãi ở Việt Nam. – HS phát triển năng lực cảm thụ văn học; năng lực nghiên cứu các vấn đề lí luận văn học; kĩ năng kết hợp làm việc độc lập và làm việc nhóm. 2. Phẩm chất – Hình thành nhân sinh quan tổng thể, biết cách đánh giá, tổng hợp các vấn đề. – Biết trân trọng tinh hoa văn hoá nhân loại, kế thừa trong sự sáng tạo các giá trị, ...
		Phần 2: Viết bài giới thiệu về phong cách sáng tác của một trường phái văn học được thể hiện qua những tác phẩm cụ thể	31,32,33	31,32,33	1. Năng lực – HS hiểu được những đòi hỏi riêng của kiểu bài giới thiệu về phong cách sáng tác của một trường phái văn học thể hiện qua các tác phẩm cụ thể. – HS kết hợp nhuần nhuyễn việc khái quát đặc điểm phong cách sáng tác của một trường phái văn học với việc phân tích tác phẩm cụ thể. – HS biết đánh giá thoả đáng những đóng góp độc đáo của các nhà văn, nhà thơ trong việc thực hành phong cách sáng tác của trường phái khi viết những tác phẩm cụ thể. – HS có năng lực tổng hợp, phân tích, sử dụng ngôn ngữ, thẩm mĩ, ... 2. Phẩm chất – Hình thành nhân sinh quan tổng thể, biết cách đánh giá, tổng hợp các vấn đề. – Biết trân trọng tinh hoa văn hoá nhân loại, kế thừa trong sự sáng tạo các giá trị, ... Phần 3 1.Năng lực – HS xác định được nội dung thuyết trình cụ thể để có hướng tổ chức bài

		Phần 3: Thuyết trình về phong cách sáng tác của một trường phái văn học.	33,34	33,34	thuyết trình và lựa chọn hình thức thuyết trình phù hợp. – HS huy động được vốn kiến thức tổng hợp về các trường phái văn học, bao gồm kiến thức lịch sử văn học, lí luận văn học và kiến thức về những tác phẩm cụ thể thuộc các trường phái đó. – HS biết sử dụng hiệu quả nội dung bài viết đã thực hiện theo yêu cầu của Phần 2 chuyên đề. – HS có năng lực cảm thụ văn học và thẩm mĩ, biết sử dụng ngôn ngữ để thuyết trình, phản biện, ... 2. Phẩm chất – Hình thành nhân sinh quan tổng thể, biết cách đánh giá, tổng hợp các vấn đề. – Biết trân trọng tinh hoa văn hoá nhân loại, kế thừa trong sự sáng tạo các giá trị,...
--	--	--	-------	-------	---

II. Nhiệm vụ khác (nếu có):

Phú Thuận, ngày 05 tháng 09 năm 2025

Tổ trưởng CM

GIÁO VIÊN

Phạm Thị Hà

Nguyễn Thị Nên

