

TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYẾN.
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt
Tiết PPCT: 6,7

KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐỊA LÍ

Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống; Lớp 11

CHƯƠNG 1. MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ KINH TẾ - XÃ HỘI THẾ GIỚI

Bài 4: MỘT SỐ TỔ CHỨC QUỐC TẾ VÀ KHU VỰC, AN NINH TOÀN CẦU

(Thời lượng thực hiện: 02 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức

- Trình bày được một số tổ chức khu vực và quốc tế: Liên hợp quốc (UN), Quỹ Tiền tệ Quốc tế (IMF), Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO), Diễn đàn Hợp tác kinh tế châu Á - Thái Bình Dương (APEC).
- Nêu được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay và khẳng định được sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình.

2. Về năng lực

*** Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Chủ động thực hiện các nhiệm vụ học tập, đọc sách giáo khoa và thu thập tư liệu.
- Giao tiếp và hợp tác: Tương tác tích cực trong các hoạt động thảo luận nhóm.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lên ý tưởng và kịch bản cho sản phẩm Podcast tuyên truyền ở phần vận dụng.

*** Năng lực đặc thù:**

- Nhận thức khoa học địa lí: Trình bày và giải thích được vai trò của các tổ chức quốc tế đối với kinh tế - xã hội toàn cầu; nhận diện được các thách thức an ninh phi truyền thống.
- Tìm hiểu địa lí: Khai thác thông tin từ văn bản, hình ảnh, phân tích vấn đề.
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Liên hệ thực tiễn về sự cần thiết phải bảo vệ hòa bình thế giới và lan tỏa thông điệp thông qua sản phẩm truyền thông âm thanh.

*** Tích hợp phát triển năng lực số và AI**

- [NL_a - Tư duy lấy con người làm trung tâm]: Học sinh **nhận thức rõ vai trò chủ động và quyết định của con người** trong việc phân tích, nhận định các vấn đề an ninh toàn cầu; hiểu rằng AI chỉ đóng vai trò trợ lý hỗ trợ tìm kiếm thông tin và gợi ý dàn ý, không thể thay thế tư duy phản biện, lập luận độc lập và trách nhiệm của người học trước các vấn đề hòa bình thế giới.
- [NL_b - Đạo đức AI]: Học sinh **thể hiện tính trung thực học thuật và trách nhiệm công dân số** bằng cách **tự giác đối chiếu, kiểm chứng chéo nguồn thông tin** do AI cung cấp với sách giáo khoa và các tài liệu chính thống nhằm phòng tránh thông tin sai lệch; **không sao chép nguyên bản kịch bản từ AI**, có ý thức sử dụng nhạc nền

không bản quyền khi sản xuất Podcast và bảo vệ thông tin cá nhân khi tương tác với các công cụ AI tạo sinh.

- **[NLc - Các kĩ thuật và ứng dụng AI]:** Học sinh **biết cách đặt các câu lệnh (prompt) phù hợp** (sử dụng cấu trúc câu lệnh đóng vai chuyên gia, mô tả bối cảnh và mục tiêu rõ ràng) để ChatGPT/Gemini hỗ trợ tra cứu thông tin đa chiều, tìm kiếm ý tưởng và lập dàn ý kịch bản Podcast tối ưu theo thời lượng yêu cầu.
- **[3.1.NC1b]:** Học sinh áp dụng được công cụ số (phần mềm thu âm, biên tập âm thanh như CapCut, Audacity, hoặc Anchor) để giải quyết nhu cầu tạo ra sản phẩm truyền thông (Podcast) hoàn chỉnh, có chèn nhạc nền và xử lý tạp âm.
- **[2.2.NC1a]:** Học sinh biết cách chia sẻ file sản phẩm âm thanh lên không gian lưu trữ chung của lớp (Google Drive/Zalo nhóm) đúng định dạng yêu cầu.

3. Phẩm chất

- Nhân ái: Thể hiện sự cảm thông với các khu vực đang đối mặt với khủng hoảng lương thực, nguồn nước hoặc xung đột thông qua nội dung Podcast.
- Trách nhiệm: Ý thức được trách nhiệm của công dân toàn cầu trong việc bảo vệ an ninh, gìn giữ hòa bình.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- File trình chiếu chứa hình ảnh: Logo 4 tổ chức (UN, WTO, IMF, APEC) và 4 hình ảnh minh họa vấn đề an ninh (Lương thực, Năng lượng, Nguồn nước, Mạng).
- Thẻ từ khóa/Tên các tổ chức và các vấn đề an ninh để chiếu trên màn hình.
- Giấy A0, bút màu, băng keo trong, nam châm gắn bảng.
- Phiếu học tập làm việc nhóm.
- Bảng tiêu chí đánh giá (Rubric) cho sản phẩm Podcast vận dụng ở nhà.

2. Học sinh

- Giấy note để làm bài tập khởi động và ghi chép cá nhân.
- Bút màu để làm việc nhóm
- Sách giáo khoa và vở ghi
- Sách giáo khoa Địa lí 11 và vở ghi.
- Máy tính hoặc điện thoại thông minh ở nhà (để làm dự án Podcast phần vận dụng).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG: GHÉP NỐI THẦN TỘC

a) *Mục tiêu:* Tạo sự chú ý, huy động kiến thức nền và rèn luyện kĩ năng quan sát, phản xạ nhanh của học sinh về các tổ chức quốc tế và các vấn đề an ninh.

b) *Nội dung:*

- Trò chơi: "Ghép nối thần tộc".

- Học sinh làm việc cá nhân, quan sát hình ảnh và từ khóa trên màn hình, ghi kết quả ghép nối ra giấy trong 1 phút, sau đó đổi chéo chấm bài.

c) *Sản phẩm*: Bài làm cá nhân của học sinh trên giấy (kết quả ghép đúng logo với tên tổ chức, hình ảnh minh họa với tên vấn đề an ninh).

 1	 2	 3	 4
 5	 6	 7	 8

A IMF - Quỹ Tiền tệ Quốc tế	E An ninh lương thực	ĐÁP ÁN <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>B</td><td>A</td><td>D</td><td>C</td><td>E</td><td>G</td><td>H</td><td>F</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	B	A	D	C	E	G	H	F
1	2		3	4	5	6	7	8										
B	A		D	C	E	G	H	F										
B UN - Liên hợp quốc	F An ninh năng lượng																	
C APEC - Diễn đàn hợp tác kinh tế châu Á - TBD	G An ninh nguồn nước																	
D WTO - Tổ chức thương mại thế giới	H An ninh mạng																	

d) *Tổ chức thực hiện*:

- **Chuyển giao nhiệm vụ**: GV trình chiếu trên màn hình 2 cột: Cột A gồm 8 hình ảnh (4 logo UN, WTO, IMF, APEC; 4 hình minh họa an ninh lương thực, năng lượng, nguồn nước, mạng). Cột B gồm 8 từ khóa tương ứng nhưng bị xáo trộn vị trí. GV yêu cầu HS lấy giấy bút, làm việc cá nhân để ghép số ở Cột A với chữ cái ở Cột B.

- **Thực hiện nhiệm vụ**: Học sinh làm việc cá nhân khẩn trương trong thời gian đúng 1 phút. GV bấm giờ trên màn hình.

- **Báo cáo, thảo luận**: Hết 1 phút, GV yêu cầu HS đổi bài với bạn kế bên. GV chiếu đáp án chuẩn. HS chéo chéo bài của bạn, ghi tổng số câu đúng lên góc phải tờ giấy.

- **Kết luận, nhận định**:

+ GV yêu cầu những HS làm đúng 8/8 giờ tay. Chọn ra 5 học sinh có kết quả đúng tuyệt để tặng điểm cộng (Nếu cả lớp làm đúng thì cho cả lớp 1 tràng pháo tay).

+ GV dẫn dắt: "*Qua hoạt động vừa rồi, các em đã nhận diện được các tổ chức đóng vai trò điều tiết nền kinh tế, chính trị thế giới cùng những thách thức toàn cầu đang hiện hữu. Vậy cụ thể các tổ chức này hoạt động ra sao? Làm thế nào để giải quyết các vấn đề an ninh đó? Chúng ta cùng tìm hiểu trong Bài 4.*"

Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI

Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu Một số tổ chức quốc tế và khu vực

a) *Mục tiêu*:

- Trình bày được năm thành lập, số thành viên, tôn chỉ, mục tiêu hoạt động của UN, WTO, IMF, APEC và năm VN gia nhập.

- Lập được bảng tổng hợp về các tổ chức quốc tế theo tiêu chí tổng hợp.

b) *Nội dung*: Học sinh làm việc theo cặp (cùng bàn), khai thác thông tin SGK để hoàn thành Bảng thông tin các tổ chức. Sau đó, cả lớp tham gia trả lời 10 câu hỏi trắc nghiệm nhanh trên màn hình.

c) *Sản phẩm*: Bảng thông tin đã hoàn thiện của các cặp:

Tên tổ chức	Năm thành lập	Số thành viên (2021)	Năm VN gia nhập	Tôn chỉ hoạt động	Mục tiêu hoạt động
UN	1945	193	1977	Bảo đảm một nền hòa bình và trật tự thế giới bền vững	Duy trì hòa bình và an ninh quốc tế; thúc đẩy quan hệ hữu nghị giữa các quốc gia; thực hiện hợp tác quốc tế thông qua giải quyết các vấn đề quốc tế,...
WTO	1995	164	2007	Thiết lập và duy trì một nền thương mại toàn cầu tự do, thuận lợi và minh bạch	Thúc đẩy tăng trưởng thương mại hàng hoá và dịch vụ trên thế giới; thúc đẩy sự phát triển các thể chế thị trường; giải quyết các bất đồng và tranh chấp thương mại giữa các nước thành viên trong khuôn khổ của hệ thống thương mại đa phương; nâng cao mức sống, tạo việc làm cho người dân các nước thành viên,...
IMF	1944	190	1976	Thúc đẩy hợp tác tiền tệ toàn cầu, bảo đảm sự ổn định tài chính	Thúc đẩy sự hợp tác tiền tệ quốc tế; bảo đảm sự ổn định của hệ thống tiền tệ quốc tế
APEC	1989	21	1998	Thúc đẩy tự do thương mại, đầu tư và mở cửa trong khu vực châu Á - TBD	Giữ vững sự tăng trưởng và phát triển trong khu vực; Tăng cường hệ thống đa phương mở; phát huy những tác động tích cực của sự phụ thuộc kinh tế lẫn nhau,...

d) *Tổ chức thực hiện*:

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV phát Phiếu học tập (Bảng trống) cho mỗi cặp. Yêu cầu Trình bày về các tổ chức quốc tế và khu vực theo mẫu sau trong thời gian 7 phút:

Tên tổ chức	Năm thành lập	Số thành viên	Năm VN gia nhập	Tôn chỉ hoạt động	Mục tiêu hoạt động
UN					
WTO					
IMF					
APEC					

- Thực hiện nhiệm vụ: HS đọc SGK, thảo luận cặp đôi để điền từ khóa ngắn gọn vào bảng.

- Báo cáo, thảo luận:

+ Hết thời gian, GV không gọi chữa bảng ngay mà tổ chức "Kiểm tra chéo" bằng 10 câu hỏi trắc nghiệm (chiếu slide).

Hệ thống 10 câu hỏi trắc nghiệm

STT	Nội dung câu hỏi	Đáp án
Câu 1	Tổ chức quốc tế nào có số lượng thành viên đông nhất hiện nay? A. UN B. WTO C. IMF D. APEC	A
Câu 2	Tổ chức Thương mại Thế giới (WTO) chính thức được thành lập vào năm nào? A. 1944 B. 1945 C. 1989 D. 1995	D
Câu 3	Việt Nam gia nhập Diễn đàn Hợp tác Kinh tế châu Á – Thái Bình Dương (APEC) vào năm nào? A. 1977 B. 1998 C. 2007 D. 1989	B
Câu 4	Tôn chỉ "Bảo đảm một nền hòa bình và trật tự thế giới bền vững" là của tổ chức nào? A. IMF B. WTO	C

	C. UN D. APEC	
Câu 5	Tính đến năm 2021, Quỹ Tiền tệ Quốc tế (IMF) có bao nhiêu thành viên? A. 193 B. 190 C. 164 D. 21	B
Câu 6	Mục tiêu "nâng cao mức sống, tạo việc làm cho người dân, bảo đảm tiêu chuẩn lao động tối thiểu" thuộc về tổ chức nào? A. UN B. IMF C. APEC D. WTO	D
Câu 7	Tổ chức nào sau đây KHÔNG mang tính toàn cầu mà mang tính khu vực? A. UN B. APEC C. WTO D. IMF	B
Câu 8	Việt Nam gia nhập Liên hợp quốc (UN) vào năm nào? A. 1977 B. 1995 C. 1976 D. 1998	A
Câu 9	Giải quyết các bất đồng và tranh chấp thương mại giữa các nước thành viên là mục tiêu của A. IMF B. UN C. WTO D. APEC	C
Câu 10	Tổ chức nào ra đời sớm nhất trong 4 tổ chức dưới đây? A. UN B. IMF C. WTO D. APEC	B

+ Các cặp dùng bảng con/hoặc giơ tay trả lời nhanh A, B, C, D.

- **Kết luận, nhận định:** Thông qua các câu trắc nghiệm, GV chốt lại đáp án chuẩn của Bảng thông tin và yêu cầu HS ghi vở.

Nội dung ghi bài

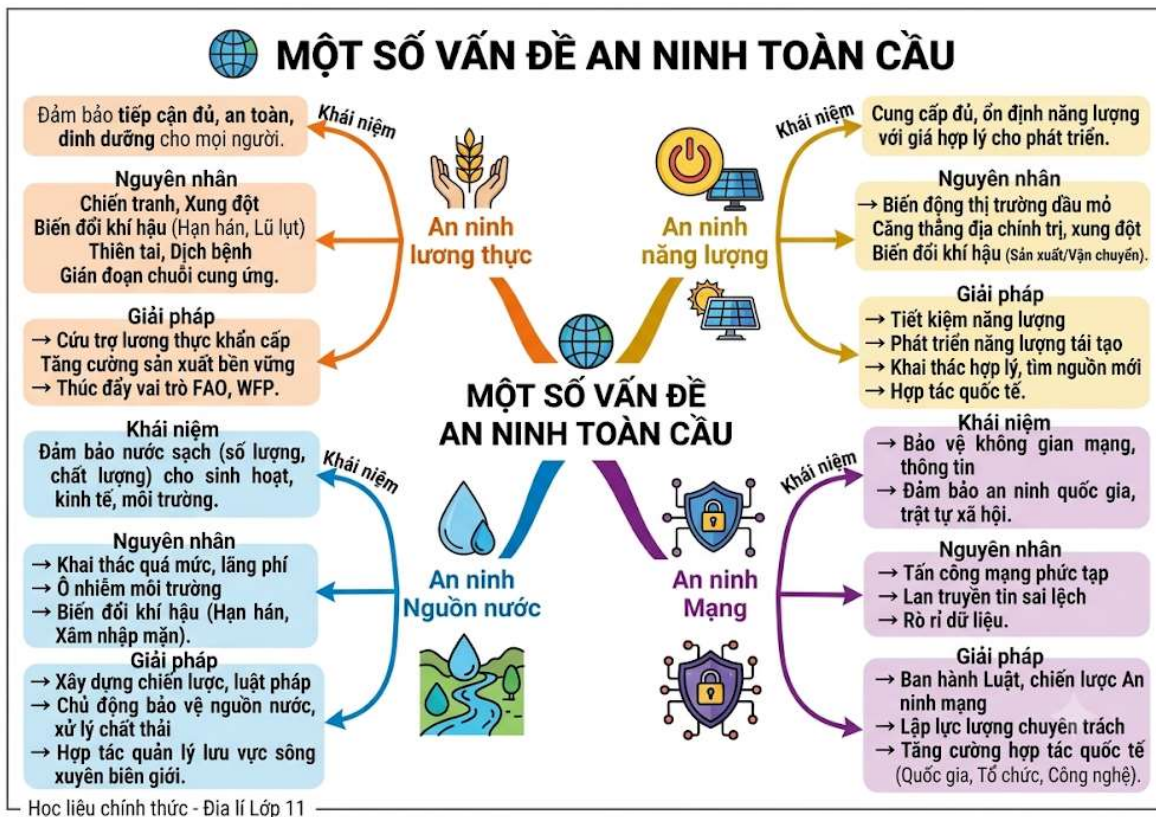
I. MỘT SỐ TỔ CHỨC QUỐC TẾ VÀ KHU VỰC					
Tên tổ chức	Năm thành lập	Số thành viên	Năm VN gia nhập	Tôn chỉ hoạt động	Mục tiêu hoạt động
UN	1945	193	1977	Bảo đảm một nền hòa bình và trật tự thế giới bền vững	Duy trì hòa bình và an ninh quốc tế; thúc đẩy quan hệ hữu nghị giữa các quốc gia; thực hiện hợp tác quốc tế thông qua giải quyết các vấn đề quốc tế,...
WTO	1995	164	2007	Thiết lập và duy trì một nền thương mại toàn cầu tự do, thuận lợi và minh bạch	Thúc đẩy tăng trưởng thương mại hàng hoá và dịch vụ trên thế giới; thúc đẩy sự phát triển các thể chế thị trường; giải quyết các bất đồng và tranh chấp thương mại giữa các nước thành viên trong khuôn khổ của hệ thống thương mại đa phương; nâng cao mức sống, tạo việc làm cho người dân các nước thành viên,...
IMF	1944	190	1976	Thúc đẩy hợp tác tiền tệ toàn cầu, bảo đảm sự ổn định tài chính	Thúc đẩy sự hợp tác tiền tệ quốc tế; bảo đảm sự ổn định của hệ thống tiền tệ quốc tế
APEC	1989	21	1998	Thúc đẩy tự do thương mại, đầu tư và mở cửa trong khu vực châu Á - TBD	Giữ vững sự tăng trưởng và phát triển trong khu vực; Tăng cường hệ thống đa phương mở; phát huy những tác động tích cực của sự phụ thuộc kinh tế lẫn nhau,...

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu Một số vấn đề an ninh toàn cầu

a) *Mục tiêu:* Nêu được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay: an ninh lương thực, năng lượng, nguồn nước, mạng

b) **Nội dung:** Chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm bốc thăm 1 chủ đề an ninh, sau đó thiết kế một Poster hoặc Sơ đồ tư duy (Mindmap) trên giấy A0 thể hiện 3 nội dung: Khái niệm, Nguyên nhân, Giải pháp.

c) **Sản phẩm:** 04 Poster/Mindmap khổ A0 của 4 nhóm.



d) **Tổ chức thực hiện:**

- **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chia nhóm, phát giấy A0, bút màu. Trình chiếu Rubric đánh giá lên màn hình. Hẹn thời gian thiết kế là 10 - 15 phút.
- **Thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc thông tin mục II.1, phân công người vẽ, người tóm tắt nội dung. GV đi vòng quanh hỗ trợ.
- **Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm dán sản phẩm lên bảng (Trung bày phòng tranh). Lần lượt đại diện các nhóm có 3 phút thuyết trình. Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện.
- **Kết luận, nhận định:** GV tổng hợp, đánh giá chéo dựa trên Rubric và chốt kiến thức trọng tâm.

Nội dung ghi bài

II. AN NINH TOÀN CẦU VÀ BẢO VỆ HÒA BÌNH THẾ GIỚI			
1. Một số vấn đề an ninh toàn cầu			
Vấn đề	Khái niệm	Nguyên nhân	Giải pháp

An ninh lương thực	Là việc đảm bảo mọi người có quyền tiếp cận các nguồn năng lượng một cách đầy đủ, an toàn để duy trì cuộc sống khỏe mạnh	Xung đột vũ trang, chiến tranh, biến đổi khí hậu, thiên tai, dịch bệnh,.. Làm gián đoạn nguồn sản xuất và cung ứng lương thực, thực phẩm	- Cung cấp lương thực và cứu trợ nhân đạo cho các khu vực mất an ninh lương thực nghiêm trọng - Đẩy mạnh sản xuất lương thực bằng nhiều cách (cơ cấu lại sản xuất; phát triển nông nghiệp bền vững, - Nâng cao vai trò của các tổ chức quốc tế (FAO, WFP,...) để giải quyết vấn đề an ninh lương thực toàn cầu.
An ninh năng lượng	Là sự đảm bảo đầy đủ năng lượng, dưới nhiều hình thức khác nhau để phục vụ cho nhu cầu của con người và cho hoạt động kinh tế - xã hội	Những thay đổi trong thị trường dầu mỏ và các năng lượng khác, cùng sự xuất hiện nhiều nguy cơ như xung đột vũ trang, biến đổi khí hậu... đã khiến an ninh năng lượng không được đảm bảo.	- Đẩy mạnh tiết kiệm năng lượng và phát triển năng lượng tái tạo. - Khai thác hợp lý các nguồn tài nguyên và tìm kiếm nguồn năng lượng mới. - Tăng cường vai trò của các tổ chức quốc tế trong việc đàm phán, hợp tác, phân phối năng lượng. - Các quốc gia phối hợp với nhau để giải quyết các vấn đề năng lượng.
An ninh nguồn nước	Là việc đảm bảo số lượng, chất lượng nước phục vụ dân sinh trong mọi tình huống; đáp ứng nhu cầu sử dụng nước cho các hoạt động kinh tế, đảm bảo cho mọi người dân được tiếp cận, sử dụng nước công bằng, hợp lý.	Việc sử dụng nước còn kém hiệu quả, lãng phí, ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu...	- Các quốc gia cần thường xuyên phối hợp, nghiên cứu thảo luận các giải pháp đảm bảo an ninh nguồn nước - Mỗi nước cũng cần chủ động vệ sinh nguồn nước, tránh tình trạng ô nhiễm nước, phát triển hệ thống thủy lợi và nâng cao hệ thống xử lý nước thải - Các nước có chung nguồn tài nguyên nước cần chia sẻ, hợp tác và phối hợp kiểm soát nguồn nước.
An ninh mạng	Là sự đảm bảo hoạt động trên không gian mạng	Các hiện tượng mất an ninh mạng như phát tán thông	- Nhiều quốc gia, tổ chức, liên minh quốc tế ban hành chiến lược

	không gây hại đến an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội, quyền và lợi ích hợp pháp của cơ quan, tổ chức, cá nhân	tin sai, vi-rút, lộ dữ liệu cá nhân,... diễn biến nhanh, ngày càng phức tạp và có tác động đến mọi mặt đời sống, kinh tế, chính trị, an ninh, quốc phòng của mỗi quốc gia và toàn thế giới.	an ninh mạng, các đạo luật về an ninh mạng. - Thành lập các lực lượng chuyên trách về an ninh mạng, chiến tranh mạng, phòng chống khủng bố mạng... - Các quốc gia, các cơ quan, tổ chức quốc tế, các hãng công nghệ cần hợp tác chặt chẽ trong phòng, chống tấn công mạng và tội phạm mạng; cùng chung tay xây dựng không gian mạng an toàn, lành mạnh.
--	--	---	---

Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu về sự cần thiết phải bảo vệ hòa bình trên thế giới

a) *Mục tiêu:* Khẳng định được sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình thế giới.

b) *Nội dung:* HS xem một số hình ảnh hoặc video về những vấn đề đang diễn ra trên TG hiện nay như: chiến tranh, xung đột, nội chiến, tranh chấp lãnh thổ, đói nghèo, BĐKH,... sau đó đưa ra nhận xét và trả lời các câu hỏi khai thác hình ảnh/video.

c) *Sản phẩm:* Câu trả lời trực tiếp của HS.

CÂU HỎI	GỢI Ý TRẢ LỜI
1. Nêu nhận xét về các hình ảnh trên. Điểm giống nhau của các hình trên là gì?	- Nhận xét: Các hình ảnh phản ánh một thực trạng bất ổn, khốc liệt và nhiều đau thương (chiến tranh, nghèo đói, thiên tai) đang diễn ra ở nhiều nơi trên thế giới. - Điểm giống nhau: Đều là những vấn đề đe dọa trực tiếp đến sự sống, an ninh con người và cản trở sự phát triển bền vững của nhân loại.
2. Hòa bình là gì?	- Hòa bình chính là sự bình yên, tự do, hạnh phúc giữa con người và các quốc gia với nhau. - Là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang, không có bạo lực.
3. Vì sao phải bảo vệ hòa bình trên TG?	- Vì hiện nay trên thế giới vẫn tồn tại nhiều vấn đề đe dọa hòa bình thế giới như: chiến tranh, xung đột vũ trang, nội chiến, tranh chấp biên giới lãnh thổ, đói nghèo, biến đổi khí hậu,... - Bảo vệ hòa bình cũng là bảo vệ cho đất nước ngày càng thịnh vượng.

4. Vì sao bảo vệ hòa bình giúp giải quyết các vấn đề an ninh toàn cầu?	- Khi có hòa bình, các nước mới có thể chung tay, hợp tác để giải quyết các vấn đề an ninh toàn cầu (như an ninh lương thực, an ninh mạng, biến đổi khí hậu). - Tránh được việc tiêu tốn nguồn lực quốc gia vào chạy đua vũ trang hay khắc phục hậu quả chiến tranh, từ đó tập trung nguồn lực để phát triển kinh tế - xã hội.
5. Các giải pháp để bảo vệ hòa bình TG?	- Tăng cường đối thoại và hợp tác để giải quyết mâu thuẫn và xung đột trên cơ sở bảo đảm các nguyên tắc tôn trọng chủ quyền, quyền tự chủ và trách nhiệm của mỗi quốc gia. - Gia tăng vai trò của các tổ chức quốc tế (như Liên hợp quốc) trong việc thúc đẩy và gìn giữ hòa bình trên thế giới.

d) Tổ chức thực hiện:

- Chuyển giao nhiệm vụ:

+ HS cho HS xem một số hình ảnh hoặc video về những vấn đề đang diễn ra trên TG hiện nay như: chiến tranh, xung đột, nội chiến, tranh chấp lãnh thổ, đói nghèo, BĐKH,... yêu cầu HS nhận xét và trả lời các câu hỏi:



+ GV vừa chiếu hình ảnh vừa đặt câu hỏi khai thác hình ảnh trong bảng câu hỏi theo thứ tự dưới đây:

CÂU HỎI
1. Nêu nhận xét về các hình ảnh trên. Điểm giống nhau của các hình trên là gì?
2. Hòa bình là gì?
3. Vì sao phải bảo vệ hòa bình trên TG?
4. Vì sao bảo vệ hòa bình giúp giải quyết các vấn đề an ninh toàn cầu?
5. Các giải pháp để bảo vệ hòa bình TG?

- Thực hiện nhiệm vụ: Cá nhân HS suy nghĩ câu trả lời thật nhanh.

- **Báo cáo, thảo luận:** GV mời một số HS phát biểu ý kiến.
- **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, kết luận: Hòa bình là điều kiện tiên quyết để hợp tác giải quyết các thách thức an ninh phi truyền thống. HS ghi bài vào vở.

Nội dung ghi bài

II. AN NINH TOÀN CẦU VÀ BẢO VỆ HÒA BÌNH TRÊN THẾ GIỚI

2. Sự cần thiết phải bảo vệ hoà bình trên thế giới:

- Phải bảo vệ hoà bình trên thế giới, vì:

- + Hòa bình là sự bình yên, hạnh phúc giữa con người và các quốc gia với nhau.
- + Hiện nay trên TG vẫn tồn tại nhiều vấn đề đe dọa hòa bình TG (chiến tranh, xung đột, nội chiến, tranh chấp lãnh thổ, đói nghèo, BĐKH,...).
- + Hoà bình là khát vọng của mỗi quốc gia và toàn nhân loại.
- + Bảo vệ hoà bình giúp các nước chung tay giải quyết các vấn đề an ninh toàn cầu.
- + Bảo vệ hoà bình cũng là bảo vệ cho đất nước ngày càng thịnh vượng.

- Biện pháp bảo vệ hoà bình:

- + Mỗi quốc gia có trách nhiệm duy trì và bảo vệ hoà bình tại quốc gia, khu vực và trên thế giới.
- + Tăng cường đối thoại và hợp tác để giải quyết mâu thuẫn và xung đột giữa các nước.
- + Tăng cường vai trò của các tổ chức quốc tế trong việc thúc đẩy và gìn giữ hòa bình trên thế giới.

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP

a) *Mục tiêu:* củng cố hệ thống kiến thức toàn bài một cách vui nhộn.

b) *Nội dung:* Trò chơi "Chiếc hộp bí ẩn". Hộp chứa các câu hỏi ngắn, mẹo vui về bài học.

c) *Sản phẩm:* Câu trả lời miệng của HS.

Gợi ý trả lời cho trò chơi "Chiếc hộp bí ẩn"

- **Câu 1 (Tiết kiệm điện):** Tắt đèn/quạt/điều hòa khi ra khỏi phòng học; tận dụng ánh sáng tự nhiên thay vì bật đèn; rút phích cắm các thiết bị điện khi không sử dụng.
- **Câu 2 (Khẩu hiệu/Ca dao về nước):** "Nước là sự sống, hãy bảo vệ nguồn nước"; "Tiết kiệm nước là bảo vệ tương lai của chúng ta"; "Nước sạch không phải là vô tận".
- **Câu 3 (Bảo mật an ninh mạng):** Tuyệt đối không chia sẻ mật khẩu tài khoản, mã OTP, số Căn cước công dân, địa chỉ nhà ở cụ thể, hoặc định vị lịch trình cá nhân trực tiếp.

- **Câu 4 (Giải pháp an ninh lương thực):** Ứng dụng công nghệ cao vào sản xuất nông nghiệp bền vững; chống lãng phí thực phẩm; các quốc gia phát triển hỗ trợ, viện trợ lương thực cho vùng thiếu đói thông qua Liên hợp quốc.
- **Câu 5 (FAO là gì):** Tổ chức Lương thực và Nông nghiệp Liên hợp quốc (Food and Agriculture Organization).
- **Câu 6 (Tên gọi chung):** Năng lượng tái tạo (hoặc năng lượng xanh/sạch).
- **Câu 7 (Vấn đề an ninh):** Vấn đề an ninh mạng.
- **Câu 8 (Hòa bình và thịnh vượng):** Vì hòa bình tạo ra môi trường chính trị ổn định để các nước tập trung phát triển kinh tế, giao thương, thu hút đầu tư, từ đó nâng cao đời sống người dân. Xung đột sẽ phá hủy cơ sở hạ tầng và kinh tế.
- **Câu 9 (Vứt rác xuống ao hồ):** Ảnh hưởng đến vấn đề an ninh nguồn nước (gây ô nhiễm, suy giảm chất lượng nước sạch).
- **Câu 10 (Thử thách):** Học sinh thực hiện hành động đập tay (high-five) hoặc bắt tay vui vẻ với bạn bên cạnh theo yêu cầu.

d) *Tổ chức thực hiện:*

- **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV chuẩn bị 1 chiếc hộp chứa các lá thăm.

CÁC CÂU HỎI CẮT THẢ VÀO "CHIẾC HỘP BÍ ẨN"

(Giáo viên in các câu hỏi này, cắt theo từng ô và gấp bỏ vào hộp)

1. Hãy kể tên 2 hành động cụ thể để tiết kiệm điện, góp phần bảo vệ an ninh năng lượng!
2. Đọc to 1 câu ca dao/tục ngữ hoặc khẩu hiệu liên quan đến việc bảo vệ nguồn nước!
3. Theo em, để bảo vệ bản thân trên không gian mạng, học sinh tuyệt đối KHÔNG nên chia sẻ thông tin gì?
4. Kể tên 1 giải pháp toàn cầu để giải quyết vấn đề an ninh lương thực.
5. "FAO" là tên viết tắt của Tổ chức nào thuộc Liên hợp quốc chuyên lo về vấn đề lương thực?
6. Năng lượng gió, năng lượng Mặt Trời được gọi chung là năng lượng gì?
7. Việc xuất hiện các hiện tượng như vi-rút máy tính, đánh cắp dữ liệu cá nhân... thuộc về vấn đề an ninh nào?
8. Tại sao nói: "Bảo vệ hòa bình cũng là bảo vệ cho đất nước ngày càng thịnh vượng"?
9. Hành động vứt rác bừa bãi xuống ao hồ gây ảnh hưởng trực tiếp đến vấn đề an ninh nào toàn cầu?
10. Thử thách: Hãy bắt tay 2 bạn bên cạnh và nói: "Chúng ta cùng chung tay bảo vệ hòa bình thế giới nhé!"

- **Thực hiện nhiệm vụ:** GV bật nhạc sôi động, HS truyền tay chiếc hộp quanh lớp. Khi nhạc dừng, hộp ở tay ai thì người đó bốc 1 lá thăm, đọc to và trả lời.
- **Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời, tập thể lớp hô to "Đúng" hoặc "Sai". Nếu đúng được nhận kẹo, nếu sai thì nhường quyền cho bạn khác.
- **Kết luận, nhận định:** GV đúc kết lại các khái niệm trọng tâm.

Hoạt động 4: VẬN DỤNG

a) Mục tiêu:

- HS vận dụng kiến thức lan tỏa thông điệp tích cực qua dự án Podcast.
- Phát triển các năng lực số và AI:
 - + **[NL_a - Tư duy lấy con người làm trung tâm]:** Học sinh **nhận thức rõ vai trò chủ động và quyết định của con người** trong việc phân tích, nhận định các vấn đề an ninh toàn cầu; hiểu rằng AI chỉ đóng vai trò trợ lý hỗ trợ tìm kiếm thông tin và gợi ý dàn ý, không thể thay thế tư duy phản biện, lập luận độc lập và trách nhiệm của người học trước các vấn đề hòa bình thế giới.
 - + **[NL_b - Đạo đức AI]:** Học sinh **thể hiện tính trung thực học thuật và trách nhiệm công dân số** bằng cách **tự giác đối chiếu, kiểm chứng chéo nguồn thông tin** do AI cung cấp với sách giáo khoa và các tài liệu chính thống nhằm phòng tránh thông tin sai lệch; **không sao chép nguyên bản kịch bản từ AI**, có ý thức sử dụng nhạc nền không bản quyền khi sản xuất Podcast và bảo vệ thông tin cá nhân khi tương tác với các công cụ AI tạo sinh.
 - + **[NL_c - Các kĩ thuật và ứng dụng AI]:** Học sinh **biết cách đặt các câu lệnh (prompt) phù hợp** (sử dụng cấu trúc câu lệnh đóng vai chuyên gia, mô tả bối cảnh và mục tiêu rõ ràng) để ChatGPT/Gemini hỗ trợ tra cứu thông tin đa chiều, tìm kiếm ý tưởng và lập dàn ý kịch bản Podcast tối ưu theo thời lượng yêu cầu.
 - + **[3.1.NC1b]:** Học sinh áp dụng được công cụ số (phần mềm thu âm, biên tập âm thanh như CapCut, Audacity, hoặc Anchor) để giải quyết nhu cầu tạo ra sản phẩm truyền thông (Podcast) hoàn chỉnh, có chèn nhạc nền và xử lý tạp âm.
 - + **[2.2.NC1a]:** Học sinh biết cách chia sẻ file sản phẩm âm thanh lên không gian lưu trữ chung của lớp (Google Drive/Zalo nhóm) đúng định dạng yêu cầu.

b) Nội dung: Dự án "Tiếng nói công dân toàn cầu" (Thực hiện nhóm). Xây dựng 1 tập Podcast (thời lượng 2 - 3 phút) có nội dung phân tích về một vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay mà nhóm quan tâm nhất (lương thực, năng lượng, nước, mạng) và khẳng định sự cần thiết phải bảo vệ hòa bình thế giới.

c) Sản phẩm: 01 File âm thanh (MP3/WAV) hoặc Video hiển thị dạng sóng âm thanh (Podcast).

d) Tổ chức thực hiện:

- **Chuyển giao nhiệm vụ** (Tại lớp): GV trình chiếu yêu cầu dự án.

+ Hướng dẫn HS sử dụng câu lệnh (Prompt) cơ bản trên ChatGPT/Gemini: *"Đóng vai một chuyên gia phân tích địa lí, hãy lập cho tôi một dàn ý kịch bản Podcast dài 2 hoặc 3 phút dành cho học sinh THPT. Chủ đề: Tình trạng an ninh mạng hiện nay và vì sao hòa bình là chìa khóa để giải quyết vấn đề này. Giọng điệu truyền cảm hứng."*

+ Gợi ý các công cụ thu âm, cắt ghép, chèn nhạc: CapCut (tính năng audio), Audacity, Anchor.

+ Phổ biến bảng Rubric đánh giá.

- **Thực hiện nhiệm vụ:** (Ở nhà): HS làm việc nhóm, lên kịch bản (có đối chiếu chéo thông tin AI cung cấp để đảm bảo tính chính xác), thu âm, chỉnh sửa tập âm và chèn nhạc nền không bản quyền.

- **Báo cáo, thảo luận:** Nhóm trưởng tải file lên thư mục Google Drive chung của lớp trước tiết Địa lí tuần sau.

- **Kết luận, nhận định:** Tiết sau, GV chọn 1-2 Podcast xuất sắc nhất mở cho cả lớp nghe, nhận xét và chấm điểm vào cột đánh giá thường xuyên dựa trên Rubric.

IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Học bài cũ, trả lời câu hỏi SGK.

- Hoàn thành câu hỏi phần vận dụng.

- Chuẩn bị bài mới. Bài 5: Thực hành. Viết báo cáo về đặc điểm và biểu hiện của nền kinh tế tri thức.

V. PHỤ LỤC

PHIẾU HỌC TẬP

Tên tổ chức	Năm thành lập	Số thành viên	Năm VN gia nhập	Tôn chỉ hoạt động	Mục tiêu hoạt động
UN					
WTO					
IMF					
APEC					

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

RUBRIC SẢN PHẨM PODCAST

Tiêu chí	Mức Tốt (8-10đ)	Mức Đạt (5-7đ)	Mức Chưa đạt (<5đ)
Nội dung & Tính chính xác	Nêu bật được vấn đề an ninh và liên hệ sắc bén đến việc bảo vệ hòa bình. Thông tin xác thực, có chọn lọc.	Trình bày đủ nội dung cơ bản nhưng phần liên hệ hòa bình còn chung chung.	Sai lệch kiến thức hoặc không đề cập đến bảo vệ hòa bình.

Kỹ năng trình bày (Giọng đọc)	Giọng đọc truyền cảm, rõ ràng, nhấn nhá tốt, tạo sức hút mạnh mẽ như một podcaster thực thụ.	Giọng rõ ràng, dễ nghe nhưng đôi chỗ còn đều đều, giống đọc bài.	Đọc vấp nhiều, quá nhỏ hoặc khó nghe.
Ứng dụng Năng lực số và AI	Biết dùng AI dàn ý thông minh, kịch bản sáng tạo. Âm thanh mượt mà, lọc sạch tạp âm, có nhạc nền phù hợp.	Có sử dụng thu âm nhưng còn dính tạp âm, nhạc nền lẫn át giọng đọc hoặc cắt ghép chưa mượt.	Ghi âm thô sơ, chất lượng âm thanh kém, không nộp được file.
Tính sáng tạo & Hợp tác	Cách mở đầu/kết thúc đọc đáo, các thành viên chia đoạn dẫn chương trình nhịp nhàng.	Bố cục podcast truyền thống, có sự phân công người viết - người đọc.	Nội dung dập khuôn, chỉ 1 người làm toàn bộ.

TU LIỆU DẠY HỌC



- <https://quocphongthudo.vn/chong-dien-bien-hoa-binh/bai-2-an-ninh-luong-thuc-dau-an-viet-nam.html>
- <https://vnexpress.net/8-trieu-usd-dam-bao-an-ninh-nguon-nuoc-song-ma-ca-4721233.html>

- <https://vnexpress.net/ai-co-the-da-tu-thuc-hien-toan-bo-mot-cuoc-tan-cong-mang-5093733.html>
- <https://vnexpress.net/so-doanh-nghiep-bi-ma-doc-tong-tien-tang-bon-lan-do-ai-5070156.html>
- <https://www.unilogistics.vn/vi/tin-tuc/van-tai-gian-doan-chuoi-cung-ung-dut-gay-boi-chien-tranh-nga-ukraine-120>
- <https://diendandoanhnghiep.vn/chien-su-nga-ukraine-nhung-tac-dong-toi-kinh-te-the-gioi-2024-10126145.html>
- <https://thanhnien.vn/chien-su-ukraine-ngay-1339-ukraine-tan-cong-gay-thiet-hai-tai-dat-nga-185251024184028293.htm>
- <https://vtv.vn/the-gioi/20-trieu-nguoi-o-chau-phi-co-nguy-co-doi-mat-voi-nan-doi-20220421190610163.htm>
- <https://baotintuc.vn/the-gioi/gan-130000-nguoi-tai-vung-sung-chau-phidoi-mat-voi-nan-doi-20230311111407754.htm>
- <https://luatvietnam.vn/linh-vuc-khac/bien-doi-khi-hau-la-gi-883-95524-article.html>
- <https://www.dnse.com.vn/hoc/eo-bien-hormuz-tac-nghen>